

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор
ООО "Визит-тур"

 О. В. Голубенкова
" 20 августа 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБПОУ МО "Серпуховский колледж"

 Т. В. Федорова
" 20 августа 2019 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Московской области "Серпуховский колледж"
по специальности среднего профессионального образования
43.02.10 Туризм
по программе углубленной подготовки

Квалификация: Специалист по туризму

Форма обучения- очная

Срок получения образования - 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования
социально-экономический

Год начала подготовки 2019

1. ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1.1. Нормативная база реализации ОПОП ОУ

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Серпуховский колледж» разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 474 от 07.05.2014, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 32806 от 19.06.2014г.);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 14.12.2014);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- Санитарно-эпидемиологических требований к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования СанПин № 2.4.3.1186-03 от 28.01.2003г., утвержденных Главным государственным санитарным врачом РФ (с изменениями и дополнениями от 28 апреля 2007 г., 23 июля 2008 г., 30 сентября 2009 г., 4 марта 2011 г.);
- Рекомендаций по реализации среднего(полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования" (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259), а также в соответствии с

- профессиональным стандартом 04.005 Экскурсовод (гид), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 № 539н, регистрационный номер 162;
- стандартами WorldSkills (компетенция «Туризм»).

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебных занятий с 1 сентября, окончание в соответствии с календарным учебным графиком. Продолжительность учебной недели - шестидневная.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Занятия группируются парами.

При проведении лабораторных и практических занятий учебная группа может разбиваться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Проведение курсовых работ предусмотрено после изучения теоретического объема учебной дисциплины.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе повседневной учебной работы и проводится в пределах обычных организационных форм занятия. Он заключается в систематическом наблюдении за работой группы в целом и каждого обучающегося в отдельности, проверке знаний, умений, навыков, компетенций, сочетаемой с изучением нового материала, его закреплением (практическим применением, в т.ч. при выполнении лабораторных и практических работ). Формы текущего контроля определяются рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей, календарно-тематическими и поурочными планами преподавателей.

Шкала оценок при текущем контроле: "5"- отлично, "4" - хорошо, "3" - удовлетворительно, "2" - неудовлетворительно. Применяется рейтинговый контроль, мониторинг учебных достижений обучающихся.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

Дисциплина «Физическая культура» ОПОП в соответствии с ФГОС предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в

спортивных клубах, секциях).

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы. (1неделя в каникулярный период на предпоследнем курсе обучения).

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по МДК 02.01 «Технология и организация сопровождения туристов», МДК 03.01 «Технология и организация туроператорской деятельности», а также по МДК 05.01 «Технология и организация информационно-экскурсионной деятельности».

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в один период каждая. Цели и задачи, программы и формы отчётности определяются по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

1.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы сформирован в соответствии с Разъяснениями ФИРО по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования реализуется в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования согласно Рекомендациями Минобрнауки России, 2007, перечню специальностей СПО (приказ Минобрнауки России от 28.09.2009 г. № 355), в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными программами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих

программы общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 г. № 889 и от 01.02.2012 г. № 74) и «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259) (далее – Рекомендации Минобрнауки России, 2015)

Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Минобрнауки России, 2007. При этом на ОБЖ отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241), на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889)

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Экзамены проводят по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла - информатика. По русскому языку и математике – в письменной форме, по дисциплине информатика – в устной.

1. 4. Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть ППССЗ 900 часов распределена с учетом требований стандартов WorldSkills, а также профессионального стандарта Экскурсовод (гид)

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	ФГОС СПО	Вариативная часть	Всего	Обоснование распределения вариативной части
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	484	288	772	
ОГСЭ.06	Мировое художественное наследие	0	38	38	<p>Для формирования следующих дополнительных знаний, умений и навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные эпохи в художественном развитии человечества; -культурные доминанты различных периодов в развитии мировой художественной культуры; -основные стили и направления в мировой художественной культуре; -роль и место классического художественного наследия в художественной культуре современности; - особенности художественной культуры современного человечества и ее сложную структуру; - выдающиеся памятники и произведения искусства различных эпох; - основные художественные музеи России и мира. -отличать произведения искусства различных стилей; - показывать на конкретных примерах место и роль художественной культуры России в мировой художественной культуре; -сформулировать свое оценочное суждение о произведениях и жанрах искусства; -пользоваться справочной литературой по искусству, анализировать и интерпретировать ее.
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи	0	178	178	По рекомендации Министерства образования Московской области с целью повышения общей культуры студентов

ОГСЭ.08	Эффективное поведение на рынке труда	0	36	36	Для получения дополнительной ОК выпускников: Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру. Необходимость овладения дополнительными умениями и знаниями обусловлена особенностями областного рынка труда, а также задачей повышения конкурентоспособности выпускников системы довузовского профессионального образования через освоение умений и навыков построения профессиональной карьеры по модели «самозанятости».
ОГСЭ.09	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0	36	36	В соответствии с письмом Министра Правительства Московской области по безопасности и противодействия коррупции от 19.01.2017 Исх-277/09-04-01, письмом Министерства образования Московской области Исх-4786/16-20в от 03.04.2018
П	Профессиональный цикл	1528	612	2140	
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	370	356	726	
	Увеличение объема обязательных дисциплин цикла	370	64	434	Для расширения и углубления профессиональной подготовки, получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника
ОП.04.	Туристское регионоведение России	0	94	94	Для формирования следующих дополнительных знаний, умений и навыков: <ul style="list-style-type: none"> • факторы, определяющие деятельность и специфику регионов • административно-территориальные единицы России • принципы выделения культурно-исторических территорий России; • особенности влияния географических факторов на развитие туризма;

					<ul style="list-style-type: none"> • основы туристского районирования; • туристско-рекреационный потенциал регионов России; • географию размещения рекреационных зон и районов, туристских центров, • пространственную структуру и объемы туристских потоков по регионам России • методику работы со справочными и информационными материалами по регионоведению; • выделять туристские регионы России • определять особенности регионов России. • организовывать в них туристическую деятельность с учетом специфики конкретных регионов на основе полученных знаний и умений • оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира; • работать со справочными и информационными материалами по регионоведению; • собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в России; • анализировать спрос на туристские регионы и центры России, популярные среди российских и зарубежных туристов; • использовать географические методы в проектировании и прогнозировании структуры туристских потоков и развития туристских регионов • проводить комплексный анализ рекреационного потенциала регионов с практическими рекомендациями по дальнейшему освоению территорий;
--	--	--	--	--	--

ОП.05	Иностранный язык (второй)	0	180	180	<p>Для формирования дополнительных знаний, умений:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать на слух короткие информационные сообщения в рамках языкового стандарта; - понимать и реагировать на речь носителей языка, если она касается бытовых или профессиональных сюжетов и не выходит за рамки языкового стандарта; - создать нормализованное письменное высказывание; - пользоваться источниками на французском языке определенной степени сложности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные особенности французского языка на фонетическом, лексическом и грамматическом уровне, основные реалии франкофонного пространства; - историю развития туризма в России и мире.
ОП.06.	Основы предпринимательской деятельности	0	52	52	<p>Для формирования следующих дополнительных знаний, умений и навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание ключевых терминов и суть предпринимательства, понятий и определений предпринимательской деятельности в туризме; - экономические, организационные и правовые аспекты предпринимательства в туризме; - факторы, влияющие на развитие предпринимательства; - систему формирования и распределение доходов предпринимателей; - принципы поведения турфирмы на конкурентном рынке туруслуг; - историю развития предпринимательства в туризме; - основы предпринимательской этики и этикета; - формулировать предпринимательскую идею

					и определять принципы ее реализации на основе этического делового поведения; - проводить исследования рынка, прогнозировать спрос и предложение; - организовать производство и реализацию туристских услуг для удовлетворения общественных потребностей в целях извлечения прибыли; - планировать издержки и финансовые результаты деятельности предприятия;
ПМ	Профессиональные модули	1158	256	1414	
ПМ.01	Предоставление турагентских услуг	116	92	208	В соответствии со стандартами WorldSkills (техническое описание компетенции «Туризм») для формирования практических умений и навыков: •работать с запросами клиентов; •работать с информационными и справочными материалами; •составлять программы туров для российских и зарубежных клиентов; •оформлять документы; •рассчитывать стоимость проживания, питания, транспортного и экскурсионного обслуживания; •рассчитывать себестоимость турпакета и определять цену турпродукта; •работать с агентскими договорами; •использовать каталоги и ценовые приложения; •работать с заявками на бронирование туров; •использовать эффективные методы общения с клиентами на русском и иностранном языках •организовывать продвижение туристского продукта на рынке туристских услуг
ПМ.03	Предоставление туроператорских услуг	282	54	336	В соответствии со стандартами WorldSkills (техническое описание компетенции «Туризм») для формирования практических умений и навыков:

					<ul style="list-style-type: none"> • работать с запросами клиентов; • работать с информационными и справочными материалами; • составлять программы туров для российских и зарубежных клиентов; • оформлять документы; • рассчитывать стоимость проживания, питания, транспортного и экскурсионного обслуживания; • рассчитывать себестоимость турпакета и определять цену турпродукта; • работать с агентскими договорами; • использовать каталоги и ценовые приложения; • работать с заявками на бронирование туров; • использовать эффективные методы общения с клиентами на русском и иностранном языках • организовывать продвижение туристского продукта на рынке туристских услуг
ПМ.05.	Предоставление экскурсионных услуг	382	110	492	<p>В соответствии со стандартами WorldSkills (техническое описание компетенции «Туризм, «Организация экскурсионных услуг») для формирования практических умений и навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать методические разработки форм и видов проведения экскурсий; • использовать информационные источники (справочную литературу, исторические документы, научную литературу, электронные средства массовой информации); • определять цели, задачи и тему экскурсии; • определять ключевые позиции программы экскурсии; • использовать офисные технологии; • использовать методические приемы показа экскурсионных объектов. <p>В соответствии с</p>

					<p>распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 года №349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы», - паспорт приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденный протоколом заседания Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 года №9, а также в соответствии с подпунктом «а» пункта 1 Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам рабочей поездки в Свердловскую область 6 марта 2018 г. от 6 апреля 2018 года Пр-580 в целях реализации мер по обеспечению использования в системе среднего профессионального образования стандартов «Ворлдскиллс»</p>
--	--	--	--	--	--

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Формами проведения промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются – зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен в соответствии с учебным планом и программой промежуточной аттестации. Формы контроля по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Формы промежуточной аттестации определены в последовательности их применения: если дисциплина изучается 2 курса, то на 1 курсе – зачёт, на 2-м экзамен или дифференцированный зачёт. Если дисциплина изучается 3 курса, то на 1-м и 2-м курсах – зачёты, на 3-м – экзамен или дифференцированный зачёт.

Завершающей формой контроля по дисциплинам Основы философии и История,

входящим в цикл ОГСЭ, является комплексный дифференцированный зачет в 4 семестре.

Комплексный дифференцированный зачет также предусмотрен по МДК 01.01 Технология продаж и продвижения турпродукта, МДК 01.02 Технология и организация турагентской деятельности в третьем семестре по МДК 02.01 Технология и организация сопровождения туристов, МДК 02.02 Организация досуга туристов в четвертом семестре.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. По выбору ОУ возможно проведение промежуточной аттестации по отдельным элементам программы форма аттестации по учебной и/или производственной практике - ДЗ (дифференцированный зачет), по МДК – Э (экзамен) или ДЗ (дифференцированный зачет). Не рекомендуется проводить промежуточную аттестацию по составным элементам профессионального модуля (МДК или учебной и производственной практике), если объем обязательной аудиторной нагрузки по ним составляет менее 32 часов. Если модуль содержит несколько МДК, возможно проведение комбинированного экзамена или дифференцированного зачета по всем МДК в составе этого модуля.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ОПОП) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой/ не освоен». В зачетной книжке запись будет иметь вид: «ВПД освоен с оценкой ...» или «ВПД не освоен».

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

На промежуточную аттестацию отводится 7 недель.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не должно превышать 8, а количество зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

По дисциплинам, по которым не предусматриваются экзамены, завершающими формами контроля являются: зачет или дифференцированный зачет. Зачеты проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины.

Итоговая государственная аттестация проходит в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта).

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс	39	0	0	0	2	0	11	52
2 курс	31	2	7	0	1.5	0	10.5	52
3 курс	34	2	4	0	1.5	0	10.5	52
4 курс	20	2	7	4	2	6	2	43
Всего	124	6	18	4	7	6	34	199

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (семестр)	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
			максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
					всего занятий	в т. ч.		1 семестр 17 недель	2 семестр 22 недели	3 семестр 17 недель	4 семестр 14 недель	5 семестр 17 недель	6 семестр 17 недель	7 семестр 14 недель	8 семестр 6 недель		
						занятий на уроках	лабораторных работ и практических занятий									курсовых работ (проектов)	
УП.04	Учебная практика	---			36												36
ПП.04.	Производственная практика (по профилю специальности)	---			144												144
ПМ.05	Предоставление экскурсионных услуг	---	738	246	492	200	272	20									
МДК.05.01	Технология и организация информационно-экскурсионной деятельности	---	291	97	194	100	74	20					110	28	56		
МДК.05.02	Разработка и проведение экскурсий на иностранном языке	---	276	92	184	90	94					66	58	60			
МДК.05.03	Технологии World Skills в профессиональной деятельности	---	171	57	114	10	104							44	70		
УП.05	Учебная практика	---			72									36	36		
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)	---			108												108
	Всего часов обучения по циклам ООП		6696	2232	4464	1838	2566	60	612	792	612	504	612	612	504	216	
	Всего часов практики (учебной/производственной)				864						0	324	0	216	72	252	
ПДП.	Производственная практика (преддипломная)				144												144
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация				6 нед												6 нед
Консультации на учебную группу по 100 в год. (всего 400 час.)					Всего	дисциплин и МДК			612	792	612	504	612	612	504	216	
Государственная итоговая аттестация						учебной практики			0	0	0	72	0	72	72	0	
I.Программа углубленной подготовки						производственной практики			0	0	0	252	0	144	0	252	
I.1.Выпускная квалификационная работа						преддипломная практика			0	0	0	0	0	0	0	144	
Подготовка ВКР с 18 мая по 14 июня (всего 4 недели)						экзаменов			0	3	0	3	0	1	2	4	
Защита ВКР с 15 июня по 28 июня (всего 2 недели)						дифференцированных зачетов			1	8	4	6	0	6	4	6	
I.2. Государственные экзамены (при их наличии) - нет.						зачетов*											

* с учетом физической культуры

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 43.02.10 Туризм

№ п/п	Наименование
	Кабинеты
1	Гуманитарных и социальных дисциплин
2	Иностранного языка
3	Безопасности жизнедеятельности
4	Географии туризма
5	Турагентской и туроператорской деятельности
6	Информационно-экскурсионной деятельности
	Лаборатории и тренинговые кабинеты
7	Мультимедийная лаборатория иностранных языков
8	Коммуникативных тренингов
9	Информационно-коммуникационных технологий
10	Делопроизводства и оргтехники
11	Учебный (тренинговый) офис
12	Учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристский услуг
	Спортивный комплекс
13	Спортивный зал
14	Место для стрельбы
	Залы
15	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
16	Актный зал