

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор

ООО "Визит-Тур"

О. В. Голубенкова

" 30 " августа 20 22 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ МО "Серпуховский колледж"

Т. В. Федорова

20 22 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

Московской области "Серпуховский колледж"

по специальности среднего профессионального образования

43.02.10 Туризм

по программе базовой подготовки

Квалификация: Специалист по туризму

Форма обучения- очная

Сроу получени СПО по ППССЗ - 2 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования

социально-экономический

Год начала подготовки 2022

Приказ об утверждении ФГОС № 474 от 07.05.2014

1. ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1.1. Нормативная база реализации ОПОП ОУ

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Серпуховский колледж» разработан на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 474 от 07.05.2014, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 32806 от 19.06.2014г.);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 14.12.2014);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885 / 390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

С учетом:

– Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Письма Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего професси-

онального образования»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения МП-05_16822 от 14.04.2021 о направлении Рекомендаций методических по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 августа 2014 г. № 539н «Об утверждении профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01 сентября 2014 г., регистрационный № 33924);
- стандартов WorldSkills (компетенции «Туризм», «Организация экскурсионных услуг»).

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебных занятий с 1 сентября, окончание в соответствии с календарным учебным графиком.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Занятия группируются парами.

Учебные занятия и практика могут проводиться с группами обучающихся и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы.

Проведение курсовых работ предусмотрено после изучения теоретического объема учебной дисциплины/МДК.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе повседневной учебной работы и проводится в пределах обычных организационных форм занятия. Он заключается в систематическом наблюдении за работой группы в целом и каждого обучающегося в отдельности, проверке знаний, умений, навыков, компетенций, сочетаемой с изучением нового материала, его закреплением (практическим применением, в т.ч. при выполнении лабораторных и практических работ). Формы текущего контроля определяются рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей, календарно-тематическими и поурочными планами преподавателей.

Шкала оценок при текущем контроле: "5"- отлично, "4" - хорошо, "3" - удовлетворительно, "2" - неудовлетворительно. Применяется рейтинговый контроль, мониторинг учебных достижений обучающихся.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по МДК 02.01 «Технология и организация сопровождения туристов», МДК 03.01 «Технология и организация туроператорской деятельности».

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в один период каждая. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

1.3. Общеобразовательный цикл

Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

При освоении общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного)

общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Экзамены проводят по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла - информатика. По русскому языку и математике – в письменной форме, по дисциплине информатика – в устной.

1. 4. Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть ППССЗ 576 часов распределена с учетом требований стандартов WorldSkills, а также профессионального стандарта Экскурсовод (гид)

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | ФГОС СПО | Вариативная часть | Всего | Обоснование распределения вариативной части |
|---------|--|----------|-------------------|-------|---|
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 308 | 108 | 416 | |
| ОГСЭ.07 | Русский язык и культура речи | 0 | 72 | 72 | По рекомендации Министерства образования Московской области с целью повышения общей культуры студентов |
| ОГСЭ.08 | Эффективное поведение на рынке труда | 0 | 36 | 36 | Для получения дополнительной ОК выпускников: Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру. Необходимость овладения дополнительными умениями и знаниями обусловлена особенностями областного рынка труда, а также задачей повышения конкурентоспособности выпускников системы довузовского профессионального образования через освоение умений и навыков построения профессиональной карьеры по модели «самозанятости». |
| П | Профессиональный цикл | 930 | 468 | 1398 | |
| ОП | Общепрофессиональные дисциплины | 294 | 204 | 498 | |

| | | | | | |
|--------|--|-----|----|-----|---|
| | Увеличение объема обязательных дисциплин цикла | 294 | 16 | 310 | Для расширения и углубления профессиональной подготовки, получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника |
| ОП.04. | Туристское регионоведение России | 0 | 56 | 56 | <p>Для формирования следующих дополнительных знаний, умений и навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • факторы, определяющие деятельность и специфику регионов • административно-территориальные единицы России • принципы выделения культурно-исторических территорий России; • особенности влияния географических факторов на развитие туризма; • основы туристского районирования; • туристско-рекреационный потенциал регионов России; • географию размещения рекреационных зон и районов, туристских центров, • пространственную структуру и объемы туристских потоков по регионам России • методику работы со справочными и информационными материалами по регионоведению; • выделять туристские регионы России • определять особенности регионов России. • организовывать в них туристическую деятельность с учетом специфики конкретных регионов на основе полученных знаний и умений • оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира; • работать со справочными и информационными материалами по регионоведению; • собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в России; • анализировать спрос на туристские регионы и центры России, популярные |

| | | | | | |
|-------|--|---|----|----|--|
| | | | | | <p>среди российских и зарубежных туристов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать географические методы в проектировании и прогнозировании структуры туристских потоков и развития туристских регионов • проводить комплексный анализ рекреационного потенциала регионов с практическими рекомендациями по дальнейшему освоению территорий; |
| ОП.05 | Технология и организация экскурсионных услуг | 0 | 84 | 84 | <p>В соответствии со стандартами WorldSkills (техническое описание компетенции «Туризм, «Организация экскурсионных услуг») для формирования практических умений и навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать методические разработки форм и видов проведения экскурсий; • использовать информационные источники (справочную литературу, исторические документы, научную литературу, электронные средства массовой информации); • определять цели, задачи и тему экскурсии; • определять ключевые позиции программы экскурсии; • использовать офисные технологии; • использовать методические приемы показа экскурсионных объектов. <p>В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 года №349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы», - паспорт приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденный протоколом заседания Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по</p> |

| | | | | | |
|-----------|---|------------|------------|------------|--|
| | | | | | стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 года №9, а также в соответствии с подпунктом «а» пункта 1 Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам рабочей поездки в Свердловскую область 6 марта 2018 г. от 6 апреля 2018 года Пр-580 в целях реализации мер по обеспечению использования в системе среднего профессионального образования стандартов «Ворлдскиллс» |
| ОП.06. | Основы предпринимательской деятельности | 0 | 48 | 48 | <p>Для формирования следующих дополнительных знаний, умений и навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание ключевых терминов и суть предпринимательства, понятий и определений предпринимательской деятельности в туризме; - экономические, организационные и правовые аспекты предпринимательства в туризме; - факторы, влияющие на развитие предпринимательства; - систему формирования и распределение доходов предпринимателей; - принципы поведения турфирмы на конкурентном рынке туруслуг; - историю развития предпринимательства в туризме; - основы предпринимательской этики и этикета; - формулировать предпринимательскую идею и определять принципы ее реализации на основе этического делового поведения; - проводить исследования рынка, прогнозировать спрос и предложение; - организовать производство и реализацию туристских услуг для удовлетворения общественных потребностей в целях извлечения прибыли; - планировать издержки и финансовые результаты деятельности предприятия; |
| ПМ | Профессиональные модули | 636 | 264 | 900 | |
| ПМ.01 | Предоставление ту- | 116 | 78 | 194 | В соответствии со стандар- |

| | | | | | |
|-------|--------------------------------------|-----|-----|-----|---|
| | рагентских услуг | | | | <p>тами WorldSkills (техническое описание компетенции «Туризм») для формирования практических умений и навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> •работать с запросами клиентов; •работать с информационными и справочными материалами; •составлять программы туров для российских и зарубежных клиентов; •оформлять документы; •рассчитывать стоимость проживания, питания, транспортного и экскурсионного обслуживания; •рассчитывать себестоимость турпакета и определять цену турпродукта; •работать с агентскими договорами; •использовать каталоги и ценовые приложения; •работать с заявками на бронирование туров; •использовать эффективные методы общения с клиентами на русском и иностранном языках •организовывать продвижение туристского продукта на рынке туристских услуг |
| ПМ.03 | Предоставление туроператорских услуг | 190 | 220 | 410 | <p>В соответствии со стандартами WorldSkills (техническое описание компетенции «Туризм») для формирования практических умений и навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с запросами клиентов; •работать с информационными и справочными материалами; •составлять программы туров для российских и зарубежных клиентов; •оформлять документы; •рассчитывать стоимость проживания, питания, транспортного и экскурсионного обслуживания; •рассчитывать себестоимость турпакета и определять цену турпродукта; •работать с агентскими договорами; •использовать каталоги и ценовые приложения; •работать с заявками на бронирование туров; •использовать эффективные |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | методы общения с клиентами на русском и иностранном языках •организовывать продвижение туристского продукта на рынке туристских услуг |
|--|--|--|--|--|--|

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Формами проведения промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются – зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен в соответствии с учебным планом и программой промежуточной аттестации. Формы контроля по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Формы промежуточной аттестации определены в последовательности их применения: если дисциплина изучается 2 курса, то на 1 курсе – зачёт, на 2-м экзамен или дифференцированный зачёт. Если дисциплина изучается 3 курса, то на 1-м и 2-м курсах – зачёты, на 3-м – экзамен или дифференцированный зачёт.

Завершающей формой контроля по дисциплинам Основы философии и История, входящим в цикл ОГСЭ, является комплексный дифференцированный зачет в 4 семестре.

Комплексный дифференцированный зачет также предусмотрен по МДК 01.01 Технология продаж и продвижения турпродукта, МДК 01.02 Технология и организация турагентской деятельности в третьем семестре по МДК 02.01 Технология и организация сопровождения туристов, МДК 02.02 Организация досуга туристов в четвертом семестре.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. По выбору ОУ возможно проведение промежуточной аттестации по отдельным элементам программы форма аттестации по учебной и/или производственной практике - ДЗ (дифференцированный зачет), по МДК – Э (экзамен) или ДЗ (дифференцированный зачет). Не рекомендуется проводить промежуточную аттестацию по составным элементам профессионального модуля (МДК или учебной и производственной практике), если объем обязательной аудиторной нагрузки по ним составляет менее 32 часов. Если модуль содержит несколько МДК, возможно проведение комбинированного экзамена или дифференцированного зачета по всем МДК в составе этого модуля.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ОПОП) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готов-

ность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой/ не освоен». В зачетной книжке запись будет иметь вид: «ВПД освоен с оценкой ...» или «ВПД не освоен».

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.

На промежуточную аттестацию отводится 5 недель.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не должно превышать 8, а количество зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

По дисциплинам, по которым не предусматриваются экзамены, завершающими формами контроля являются: зачет или дифференцированный зачет.

Зачеты проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины.

Итоговая государственная аттестация проходит в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | | Промежуточная аттестация | Государственная итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
|--------------|--|------------------|---------------------------|---------------|--------------------------|-------------------------------------|----------|-------|
| | | | по профилю специальности | преддипломная | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 курс | 39 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 11 | 52 |
| 2 курс | 31,5 | 2 | 6 | 0 | 1 | 0 | 11 | 51,5 |
| 3 курс | 21,5 | 2 | 6 | 4 | 2 | 6 | 2 | 43,5 |
| Всего | 92 | 4 | 12 | 4 | 5 | 6 | 24 | 147 |

3. План учебного процесса

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации (семестр) | | | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | | Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр) | | | | | | Объем образовательной деятельности в форме практической подготовки | |
|--------------|---|--|----------------------------------|---------|-------------------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------|---|--|------------------------|------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|--|---------------------------|
| | | Дифференцированный зачет | Защита индивидуального/курсового | Экзамен | максимальная | самостоятельная работа | Обязательная аудиторная | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | | |
| | | | | | | | всего занятий | в т. ч. | | 1 семестр 17 недель | 2 семестр 22 недели | 3 семестр 17 недель | 4 семестр 14,5 недель | 5 семестр 13,5 недель | 6 семестр 8 недель | | |
| | | | | | | | | занятий на уроках | лабораторных работ и практических занятий | | | | | | | | курсовых работ (проектов) |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | | | | 141 | 47 | 94 | 44 | 50 | 0 | 0 | 0 | 94 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| ЕН.01. | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | 3 | | | 60 | 20 | 40 | 20 | 20 | | | | 40 | | | | 40 |
| ЕН.02. | География туризма | 3 | | | 81 | 27 | 54 | 24 | 30 | | | | 54 | | | | 10 |
| П.00 | Профессиональный цикл | | | | 2097 | 699 | 1398 | 616 | 640 | 20 | 0 | 0 | 402 | 432 | 360 | 204 | |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | | | | 747 | 249 | 498 | 180 | 270 | | | 0 | 208 | 218 | 56 | 16 | 198 |
| ОП.01. | Психология делового общения | 4 | | | 72 | 24 | 48 | 20 | 28 | | | | 32 | 16 | | | 19 |
| ОП.02. | Организация туристской индустрии | | | 4 | 132 | 44 | 88 | 44 | 44 | | | | 58 | 30 | | | 35 |
| ОП.03. | Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации | | | 5 | 159 | 53 | 106 | 0 | 106 | | | | 34 | 48 | 24 | | 42 |
| ОП.04. | Безопасность жизнедеятельности | 4 | | | 102 | 34 | 68 | 34 | 34 | | | | | 68 | | | 27 |
| ОП.05. | Туристское регионоведение России | 4 | | | 84 | 28 | 56 | 36 | 20 | | | | 48 | 8 | | | 22 |
| ОП.06. | Технология и организация экскурсионных услуг | | | 4 | 126 | 42 | 84 | 42 | 42 | | | | 36 | 48 | | | 34 |
| ОП.07. | Основы предпринимательской деятельности | 6 | | | 72 | 24 | 48 | 24 | 24 | | | | | | 32 | 16 | 19 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | | | | 1350 | 450 | 900 | 436 | 370 | 20 | 0 | 0 | 194 | 214 | 304 | 188 | 523,6 |
| ПМ.01 | Предоставление турагентских услуг | | | 4 | 291 | 97 | 194 | 98 | 96 | | | | 194 | 0 | | | 96 |
| МДК.01.01. | Технология продаж и продвижения турпродукта | 4 | | | 144 | 48 | 96 | 48 | 48 | | | | 96 | | | | 48 |
| МДК.01.02. | Технология и организация турагентской деятельности | | | | 147 | 49 | 98 | 50 | 48 | | | | 98 | | | | 48 |
| УП.01. | Учебная практика | 4 | | | | | 36 | | | | | | 36 | | | | 36 |
| ПП.01. | Производственная практика (по профилю специальности) | | | | | | 108 | | | | | | 108 | | | | 108 |
| ПМ.02 | Предоставление услуг по сопровождению туристов | | | 4 | 231 | 77 | 154 | 90 | 64 | 0 | | | 0 | 154 | | | 92,6 |
| МДК.02.01. | Технология и организация сопровождения туристов | 4 | | | 114 | 38 | 76 | 50 | 26 | | | | 76 | | | | 45,6 |
| МДК.02.02. | Организация досуга туристов | | | | 117 | 39 | 78 | 40 | 38 | | | | 78 | | | | 47 |
| УП.02. | Учебная практика | 4 | | | | | 36 | | | | | | 36 | | | | 36 |
| ПП.02. | Производственная практика (по профилю специальности) | | | | | | 108 | | | | | | 108 | | | | 108 |
| ПМ.03 | Предоставление туроператорских услуг | | | 6 | 615 | 205 | 410 | 162 | 154 | 20 | | | 60 | 162 | 188 | | 245 |

3. План учебного процесса

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации (семестр) | | | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | | Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр) | | | | | | Объем образовательной деятельности в форме практической подготовки | |
|---|--|--|----------------------------------|---------|-------------------------------------|------------------------|-------------------------|----------------------------|---|--|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------------|--------------------------|--|-----------------------|
| | | Дифференцированный зачет | Защита индивидуального/курсового | Экзамен | максимальная | самостоятельная работа | Обязательная аудиторная | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | | |
| | | | | | | | всего занятий | в т. ч. | | | 1 семестр 17 недель | 2 семестр 22 недели | 3 семестр 17 недель | 4 семестр 14,5 недель | 5 семестр 13,5 недель | | 6 семестр 8 недель |
| | | | | | | | | занятий на уроках | лабораторных работ и практических занятий | курсовых работ (проектов) | | | | | | | |
| МДК.03.01 | Технология и организация туроператорской деятельности | 6 | | | 288 | 96 | 192 | 90 | 82 | 20 | | | 60 | 54 | 78 | 115 | |
| МДК.03.02 | Маркетинговые технологии в туризме | 6 | | | 216 | 72 | 144 | 72 | 72 | | | | | 68 | 76 | 86 | |
| МДК.03.03 | Технологии WorldSkills в профессиональной деятельности | 6 | | | 111 | 37 | 74 | 4 | 70 | | | | | 40 | 34 | 44 | |
| УП 03. | Учебная практика | 6 | | | | | 36 | | | | | | | | 36 | 36 | |
| ПП. 03. | Производственная практика (по профилю специальности) | | | | | | | 144 | | | | | | | 144 | 144 | |
| ПМ.04 | Управление функциональным подразделением организации | | | 5 | 213 | 71 | 142 | 86 | 56 | | | | | 142 | 0 | 90 | |
| МДК.04.01 | Управление деятельностью функционального подразделения | 5 | | | 123 | 41 | 82 | 46 | 36 | | | | | 82 | | 50 | |
| МДК.04.02 | Современная оргтехника и организация делопроизводства | | | | | 90 | 30 | 60 | 40 | 20 | | | | | 60 | | 40 |
| УП 04 | Учебная практика | 5 | | | | | 36 | | | | | | | 36 | | 36 | |
| ПП. 04. | Производственная практика (по профилю специальности) | | | | | | | 72 | | | | | | | 72 | | 72 |
| | Всего часов обучения по циклам ООП | | | | 4968 | 1656 | 3312 | 1517 | 1538 | 20 | 612 | 792 | 612 | 522 | 486 | 288 | |
| | Всего часов практики (учебной/производственной) | | | | | | 576 | | | | | | 0 | 288 | 108 | 180 | |
| ПДП. | Производственная практика (преддипломная) | | | | | | 144 | | | | | | | | | | |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | | | | | | 6 нед | | | | | | | | | | |
| Консультации на учебную группу по 100 в год. (всего 400 час.) | | | | | | | Всего | дисциплин и МДК | | | 612 | 792 | 612 | 522 | 486 | 288 | |
| Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | учебной практики | | | 0 | 0 | 0 | 72 | 36 | 36 | |
| 1.Программабазовой подготовки | | | | | | | | производственной практики | | | 0 | 0 | 0 | 216 | 72 | 144 | |
| 1.1.Выпускная квалификационная работа | | | | | | | | преддипломная практика | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Подготовка ВКР с 18 мая по 14 июня (всего 4 недели) | | | | | | | | экзаменов | | | 0 | 3 | 0 | 4 | 2 | 2 | |
| Защита ВКР с 15 июня по 28 июня (всего 2 недели) | | | | | | | | дифференцированных зачетов | | | 2 | 8 | 3 | 7 | 3 | 7 | |
| 1.2. Государственные экзамены (при их наличии) - нет. | | | | | | | | зачетов* | | | | | | | | | |

* с учетом физической культуры

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 43.02.10 Туризм

| № п/п | Наименование |
|----------|--|
| | Кабинеты |
| 1 | Гуманитарных и социальных дисциплин |
| 2 | Иностранного языка |
| 3 | Безопасности жизнедеятельности |
| 4 | Географии туризма |
| 5 | Турагентской и туроператорской деятельности |
| 6 | Информационно-экскурсионной деятельности |
| | Лаборатории и тренинговые кабинеты |
| 7 | Мультимедийная лаборатория иностранных языков |
| 8 | Коммуникативных тренингов |
| 9 | Информационно-коммуникационных технологий |
| 10 | Делопроизводства и оргтехники |
| 11 | Учебный (тренинговый) офис |
| 12 | Учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг |
| | Спортивный комплекс |
| 13 | Спортивный зал |
| 14 | Место для стрельбы |
| | Залы |
| 15 | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет |
| 16 | Актовый зал |

График учебного процесса

по специальности среднего профессионального образования

43.02.10 Туризм

по программе базовой подготовки

Квалификация - специалист по туризму

Форма обучения - очная

Срок получения СПО по ППССЗ - 2 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

| 1. Календарный учебный график | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|----------|---------|----------|----------|-------------|---------|----------|----------|-------------|--------|----------|----------|----------|--------|---------|----------|----------|-------------|---------|----------|----------|-------------|--------|---------|----------|---------------|--------|--------------|-----------|----------|---------------|----------|----------|----------|-------------|------------|----------|----------|----------|--------|---------|----------|----------|---------------|---------|----------|----------|--|-------|--|------------------|---------------------------|----------|--------------------------|---------------------------------------|----------|-------|----------|----------|-----|---|---|-----|---|----|----|---|---|---|------|---|---|---|-----|---|----|----|
| Курсы | Сентябрь | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | Январь | | | | Февраль | | | | Март | | | | Апрель | | | | Май | | | | Июнь | | | | Июль | | | | Август | | | | Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | | Промежуточная аттестация | Государственная (итоговая) аттестация | Каникулы | Всего | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 7 | 8 14 | 15 21 | 22 28 | 29.IX - 5.X | 6 12 | 13 19 | 20 26 | 27.X - 2.XI | 3 9 | 10 16 | 17 23 | 24 30 | 1 7 | 8 14 | 15 21 | 22 28 | 29.XI - 4.I | 5 11 | 12 18 | 19 25 | 26.I - 1.II | 2 8 | 9 15 | 16 22 | 23.II - 1.III | 2 8 | 9 15 | 16 22 | 23 29 | 30.III - 5.IV | 6 12 | 13 19 | 20 26 | 27.IV - 3.V | 4 10 | 11 17 | 18 24 | 25 31 | 1 7 | 8 14 | 15 21 | 22 28 | 29.VI - 5.VII | 6 12 | 13 19 | 20 26 | 27.VII - 2.VIII | | | | 3 9 | 10 16 | | | | | 17 23 | 24 31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | = | = | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 39 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 11 | 52 | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | = | = | 0 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 8 | 8 | 8 | 8 | :: | x | x | x | x | x | x | x | Δ | Δ | Δ | Δ | III | III | * | * | * | * | * | * | * | * | 2 | 31,5 | 2 | 6 | 0 | 1,5 | 0 | 11 | 52 |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | = | = | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 21,5 | 2 | 6 | 4 | 1,5 | 6 | 2 | 43 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Итого | 92 | 4 | 12 | 4 | 5 | 6 | 24 | 147 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Обозначения:

Теоретическое обучение

Практика учебная

Производственная практика (по профилю специальности)

Производственная практика (преддипломная)

Промежуточная аттестация

Государственная (итоговая) аттестация

Подготовка к государственной (итоговой) аттестации

Каникулы

95

