

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор

ООО "Визит-Тур"

О. В. Голубенкова

" 30 " августа 20 22 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ МО "Серпуховский колледж"

Т.В.Федорова

20 22 г.



### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

Московской области "Серпуховский колледж"

по специальности среднего профессионального образования

**43.02.10 Туризм**

по программе базовой подготовки

Квалификация: Специалист по туризму

Форма обучения- очная

Сроу получени СПО по ППССЗ - 2 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования

социально-экономический

**Год начала подготовки 2022**

Приказ об утверждении ФГОС № 474 от 07.05.2014

## 2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс	39	0	0	0	2	0	11	52
2 курс	31.5	2	6	0	1.5	0	11	52
3 курс	21.5	2	6	4	1.5	6	2	43
<b>Всего</b>	92	4	12	4	5	6	24	147

## **1. ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

### **1.1. Нормативная база реализации ОПОП ОУ**

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Серпуховский колледж» разработан на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 474 от 07.05.2014, зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 32806 от 19.06.2014г.);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 29200 от 30.07.2013);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 08 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 66211 от 07.12.2021);

– Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

С учетом:

– Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Письма Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или

специальности среднего профессионального образования»;

– Письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения МП-05\_16822 от 14.04.2021 о направлении Рекомендаций методических по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования;

– Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04августа 2014 г. № 539н «Об утверждении профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01сентября 2014 г., регистрационный № 33924).

## **1.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

Начало учебных занятий с 1 сентября, окончание в соответствии с календарным учебным графиком.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППСЗ.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Занятия группируются парами.

Учебные занятия и практика могут проводиться с группами обучающихся и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы.

Проведение курсовых работ предусмотрено после изучения теоретического объема учебной дисциплины/МДК.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе повседневной учебной работы и проводится в пределах обычных организационных форм занятия. Он заключается в систематическом наблюдении за работой группы в целом и каждого обучающегося в отдельности, проверке знаний, умений, навыков, компетенций, сочетаемой с изучением нового материала, его закреплении (практическим применением, в т.ч. при выполнении лабораторных и практических работ). Формы текущего контроля определяются рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей, календарно-тематическими и поурочными планами преподавателей.

Шкала оценок при текущем контроле: "5"- отлично, "4" - хорошо, "3" - удовлетворительно, "2" - неудовлетворительно. Применяется рейтинговый контроль, мониторинг учебных достижений обучающихся.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования

предусматриваются в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по МДК 03.01 «Технология и организация туроператорской деятельности».

Освоение образовательной программы предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов ППССЗ организуется в форме практической подготовки.

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в один период каждая. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

### **1.3. Общеобразовательный цикл**

Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

При освоении общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-

творческой, иной).

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Экзамены проводят по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла - географии. По русскому языку и математике – в письменной форме, по дисциплине географии – в устной.

#### 1. 4. Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть ППССЗ 576 часов распределена с учетом требований стандартов WorldSkills, а также профессионального стандарта Экскурсовод (гид)

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	ФГОС СПО	Вариативная часть	Всего	Обоснование распределения вариативной части
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	308	108	416	
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи	0	72	72	По рекомендации Министерства образования Московской области с целью повышения общей культуры студентов
ОГСЭ.08	Эффективное поведение на рынке труда	0	36	36	Для получения дополнительной ОК выпускников: Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру. Необходимость овладения дополнительными умениями и знаниями обусловлена особенностями областного рынка труда, а также задачей повышения конкурентоспособности выпускников системы довузовского профессионального образования через освоение умений и навыков построения

					профессиональной карьеры по модели «самозанятости».
<b>П</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>930</b>	<b>468</b>	<b>1398</b>	
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>294</b>	<b>204</b>	<b>498</b>	
	Увеличение объема обязательных дисциплин цикла	294	16	310	Для расширения и углубления профессиональной подготовки, получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника
ОП.05.	Туристское регионоведение России	0	56	56	<p>Для формирования следующих дополнительных знаний, умений и навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• факторы, определяющие деятельность и специфику регионов</li> <li>• административно-территориальные единицы России</li> <li>• принципы выделения культурно-исторических территорий России;</li> <li>• особенности влияния географических факторов на развитие туризма;</li> <li>• основы туристского районирования;</li> <li>• туристско-рекреационный потенциал регионов России;</li> <li>• географию размещения рекреационных зон и районов, туристских центров,</li> <li>• пространственную структуру и объемы туристских потоков по регионам России</li> <li>• методику работы со справочными и информационными материалами по регионоведению;</li> <li>• выделять туристские регионы России</li> <li>• определять особенности регионов России.</li> <li>• организовывать в них туристическую деятельность с учетом специфики конкретных регионов на основе полученных знаний и умений</li> <li>• оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира;</li> <li>• работать со справочными и информационными материалами по регионоведению;</li> <li>• собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике</li> </ul>

					<p>организации туризма в России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать спрос на туристские регионы и центры России, популярные среди российских и зарубежных туристов;</li> <li>• использовать географические методы в проектировании и прогнозировании структуры туристских потоков и развития туристских регионов</li> <li>• проводить комплексный анализ рекреационного потенциала регионов с практическими рекомендациями по дальнейшему освоению территорий;</li> </ul>
ОП.06	Технология и организация экскурсионных услуг	0	84	84	<p>Для формирования практических умений и навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать методические разработки форм и видов проведения экскурсий;</li> <li>• использовать информационные источники (справочную литературу, исторические документы, научную литературу, электронные средства массовой информации);</li> <li>• определять цели, задачи и тему экскурсии;</li> <li>• определять ключевые позиции программы экскурсии;</li> <li>• использовать офисные технологии;</li> <li>• использовать методические приемы показа экскурсионных объектов.</li> </ul>
ОП.07.	Основы предпринимательской деятельности	0	48	48	<p>Для формирования следующих дополнительных знаний, умений и навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание ключевых терминов и суть предпринимательства, понятий и определений предпринимательской деятельности в туризме;</li> <li>- экономические, организационные и правовые аспекты предпринимательства в туризме;</li> <li>- факторы, влияющие на развитие предпринимательства;</li> <li>- систему формирования и распределение доходов предпринимателей;</li> <li>- принципы поведения турфирмы на конкурентном рынке туруслуг;</li> <li>- историю развития предпринимательства в туризме;</li> <li>- основы предпринимательской этики и этикета;</li> <li>- формулировать предпринимательскую идею и определять принципы ее реализации на основе этического делового поведения;</li> </ul>



					<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить исследования рынка, прогнозировать спрос и предложение;</li> <li>- организовать производство и реализацию туристских услуг для удовлетворения общественных потребностей в целях извлечения прибыли;</li> <li>- планировать издержки и финансовые результаты деятельности предприятия;</li> </ul>
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>636</b>	<b>264</b>	<b>900</b>	
ПМ.01	Предоставление турагентских услуг	116	78	194	<p>Для формирования практических умений и навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•работать с запросами клиентов;</li> <li>•работать с информационными и справочными материалами;</li> <li>•составлять программы туров для российских и зарубежных клиентов;</li> <li>•оформлять документы;</li> <li>•рассчитывать стоимость проживания, питания, транспортного и экскурсионного обслуживания;</li> <li>•рассчитывать себестоимость турпакета и определять цену турпродукта;</li> <li>•работать с агентскими договорами;</li> <li>•использовать каталоги и ценовые приложения;</li> <li>•работать с заявками на бронирование туров;</li> <li>•использовать эффективные методы общения с клиентами на русском и иностранном языках</li> <li>•организовывать продвижение туристского продукта на рынке туристских услуг</li> </ul>
ПМ.03	Предоставление туроператорских услуг	190	220	410	<p>Для формирования практических умений и навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•работать с запросами клиентов;</li> <li>•работать с информационными и справочными материалами;</li> <li>•составлять программы туров для российских и зарубежных клиентов;</li> <li>•оформлять документы;</li> <li>•рассчитывать стоимость проживания, питания, транспортного и экскурсионного обслуживания;</li> <li>•рассчитывать себестоимость турпакета и определять цену турпродукта;</li> <li>•работать с агентскими договорами;</li> <li>•использовать каталоги и ценовые приложения;</li> <li>•работать с заявками на</li> </ul>

					бронирование туруслуг; •использовать эффективные методы общения с клиентами на русском и иностранном языках •организовывать продвижение туристского продукта на рынке туристских услуг
--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1.5. Порядок аттестации обучающихся

Формами проведения промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются – зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен в соответствии с учебным планом и программой промежуточной аттестации. Формы контроля по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Формы промежуточной аттестации определены в последовательности их применения: если дисциплина изучается 2 курса, то на 1 курсе – зачёт, на 2-м экзамен или дифференцированный зачёт. Если дисциплина изучается 3 курса, то на 1-м и 2-м курсах – зачёты, на 3-м – экзамен или дифференцированный зачёт.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. По выбору ОУ возможно проведение промежуточной аттестации по отдельным элементам программы форма аттестации по учебной и/или производственной практике - ДЗ (дифференцированный зачет), по МДК – Э (экзамен) или ДЗ (дифференцированный зачет). Не рекомендуется проводить промежуточную аттестацию по составным элементам профессионального модуля (МДК или учебной и производственной практике), если объем обязательной аудиторной нагрузки по ним составляет менее 32 часов. Если модуль содержит несколько МДК, возможно проведение комбинированного экзамена или дифференцированного зачета по всем МДК в составе этого модуля.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ОПОП) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой/ не освоен». В зачетной книжке запись будет иметь вид: «ВПД освоен с оценкой ...» или

«ВПД не освоен».

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.

На промежуточную аттестацию отводится 5 недель.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не должно превышать 8, а количество зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

По дисциплинам, по которым не предусматриваются экзамены, завершающими формами контроля являются: зачет или дифференцированный зачет.

Зачеты проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины.

Итоговая государственная аттестация проходит в форме защиты дипломного проекта (работы).

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.



### 3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)						Объем образовательной деятельности в форме практической подготовки	
		Дифференцированный зачет	Защита индивидуального/курсового	Экзамен	максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				1 курс		2 курс		3 курс		
							всего занятий	в т. ч.			1 семестр 17 недель	2 семестр 22 недели	3 семестр 17 недель	4 семестр 14,5 недель	5 семестр 13,5 недель		6 семестр 8 недель
								занятий на уроках	лабораторных работ и практических занятий	курсовых работ (проектов)							
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>				<b>141</b>	<b>47</b>	<b>94</b>	<b>44</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>94</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	
ЕН.01.	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	3			60	20	40	20	20			40				40	
ЕН.02.	География туризма	3			81	27	54	24	30			54				10	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>				<b>2097</b>	<b>699</b>	<b>1398</b>	<b>670</b>	<b>660</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>402</b>	<b>432</b>	<b>360</b>	<b>204</b>	<b>723</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>				<b>747</b>	<b>249</b>	<b>498</b>	<b>180</b>	<b>270</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>208</b>	<b>218</b>	<b>56</b>	<b>16</b>	<b>198</b>
ОП.01.	Психология делового общения	4			72	24	48	20	28			32	16			19	
ОП.02.	Организация туристской индустрии		4		132	44	88	44	44			58	30			35	
ОП.03.	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации		5		159	53	106	0	106			34	48	24		42	
ОП.04.	Безопасность жизнедеятельности	4			102	34	68	34	34				68			27	
ОП.05.	Туристское регионоведение России	4			84	28	56	36	20			48	8			22	
ОП.06.	Технология и организация экскурсионных услуг		4		126	42	84	42	42			36	48			34	
ОП.07.	Основы предпринимательской деятельности	6			72	24	48	24	24					32	16	19	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>				<b>1350</b>	<b>450</b>	<b>900</b>	<b>490</b>	<b>390</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>194</b>	<b>214</b>	<b>304</b>	<b>188</b>	<b>525</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Предоставление турагентских услуг</b>		4		<b>291</b>	<b>97</b>	<b>194</b>	<b>98</b>	<b>96</b>			<b>194</b>	<b>0</b>			<b>96</b>	
МДК.01.01.	Технология продаж и продвижения турпродукта				144	48	96	48	48			96				48	
МДК.01.02.	Технология и организация турагентской деятельности	4			147	49	98	50	48			98				48	
УП.01.	Учебная практика						36						36			36	
ПП.01.	Производственная практика (по профилю специальности)	4					108						108			108	
<b>ПМ.02</b>	<b>Предоставление услуг по сопровождению туристов</b>		4		<b>231</b>	<b>77</b>	<b>154</b>	<b>90</b>	<b>64</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>154</b>			<b>93</b>	
МДК.02.01.	Технология и организация сопровождения туристов				114	38	76	50	26				76			46	
МДК.02.02.	Организация досуга туристов	4			117	39	78	40	38				78			47	
УП.02.	Учебная практика						36						36			36	
ПП.02.	Производственная практика (по профилю специальности)	4					108						108			108	

### 3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)						Объем образовательной деятельности в форме практической подготовки
		Дифференцированный зачет	Защита индивидуального/курсового	Экзамен	максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				1 курс		2 курс		3 курс		
							всего занятий	в т. ч.			1 семестр 17 недель	2 семестр 22 недели	3 семестр 17 недель	4 семестр 14,5 недель	5 семестр 13,5 недель	6 семестр 8 недель	
								занятий на уроках	лабораторных работ и практических занятий	курсовых работ (проектов)							
ПМ.03	Предоставление туроператорских услуг			6	615	205	410	216	174	20				60	162	188	246
МДК.03.01	Технология и организация туроператорской деятельности	6			339	113	226	124	82	20				60	54	112	136
МДК.03.02	Маркетинговые технологии в туризме	6			276	92	184	92	92						108	76	110
УП 03.	Учебная практика						36									36	36
ПП. 03.	Производственная практика (по профилю специальности)	6					144									144	144
ПМ.04	Управление функциональным подразделением организации			5	213	71	142	86	56						142	0	90
МДК.04.01	Управление деятельностью функционального подразделения				123	41	82	46	36						82		50
МДК.04.02	Современная оргтехника и организация делопроизводства	5			90	30	60	40	20						60		40
УП 04	Учебная практика						36								36		36
ПП. 04.	Производственная практика (по профилю специальности)	5					72								72		72
	<b>Всего часов обучения по циклам ООП</b>				<b>4968</b>	<b>1656</b>	<b>3312</b>	<b>1591</b>	<b>1538</b>	<b>20</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>612</b>	<b>522</b>	<b>486</b>	<b>288</b>	
	<b>Всего часов практики (учебной/производственной)</b>						<b>576</b>						<b>0</b>	<b>288</b>	<b>108</b>	<b>180</b>	
ПДП.	Производственная практика (преддипломная)						144										
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация						6 нед										
Консультации на учебную группу по 100 в год. (всего 400 час.)							<b>Всего</b>	дисциплин и МДК		<b>612</b>	<b>792</b>	<b>612</b>	<b>522</b>	<b>486</b>	<b>288</b>		
Государственная итоговая аттестация								учебной практики		0	0	0	72	36	36		
1.Программа базовой подготовки								производственной практики		0	0	0	216	72	144		
1.1 Выпускная квалификационная работа								преддипломная практика		0	0	0	0	0	0		
Подготовка ВКР с 18 мая по 14 июня (всего 4 недели)								экзаменов		0	3	0	4	2	2		
Защита ВКР с 15 июня по 28 июня (всего 2 недели)								дифференцированных зачетов		3	7	3	7	3	6		
1.2. Государственные экзамены (при их наличии) - нет.								зачетов*									

**4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 43.02.10 Туризм**

№ п/п	Наименование
	<b>Кабинеты</b>
1	Гуманитарных и социальных дисциплин
2	Иностранного языка
3	Безопасности жизнедеятельности
4	Географии туризма
5	Турагентской и туроператорской деятельности
6	Информационно-экскурсионной деятельности
	<b>Лаборатории и тренинговые кабинеты</b>
7	Мультимедийная лаборатория иностранных языков
8	Коммуникативных тренингов
9	Информационно-коммуникационных технологий
10	Делопроизводства и оргтехники
11	Учебный (тренинговый) офис
12	Учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристский услуг
	<b>Спортивный комплекс</b>
13	Спортивный зал
14	Место для стрельбы
	<b>Залы</b>
15	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
16	Актовый зал

