

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ МО «СЕРПУХОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Залюбовская И.А.
(подпись)

« 26 » 08 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Федорова Т.В.



(подпись)

« 26 » 08 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОГСЭ.02 История

(название учебной дисциплины/профессионального модуля)

для специальности 43.02.14 Гостиничное дело

на базе основного общего образования

Разработчик Андреев Валерий Николаевич

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических и
естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1 от « 26 » августа 2019 г.

Председатель ПЦК И.В. Закатина

Серпухов
2019

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ МО «СЕРПУХОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

_____ Залюбовская И.А.

(подпись)

«_____» _____ 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

_____ Федорова Т.В.

(подпись)

«_____» _____ 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОГСЭ.02 История

(название учебной дисциплины/профессионального модуля)

для специальности 43.02.14 Гостиничное дело

на базе основного общего образования

Разработчик Андреев Валерий Николаевич

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1 от «26» августа 2019 г.

Председатель ПЦК _____ / И.В. Закатина

Серпухов
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- ретроспективный анализ развития отрасли;
- *основные исторические факты, фрагменты, эпизоды из истории Московской области*
 - *периодизацию истории Московской области*
- *историческую краеведческую обусловленность современных общественных процессов Московской области;*
 - *особенности исторического пути Московской области, её роли*

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Перечень общих компетенций элементы, которых формируются в рамках дисциплины.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
Самостоятельная работа	
Объем программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы	-
практические занятия	-
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. СССР в период перестройки			8	ОК 01 – ОК 11
Тема 1.1. Экономическое развитие СССР в 1985-1991 годы	Содержание учебного материала		2	
	1. Необходимость перестройки	1,2	2	
	2. Курс на ускорение социально-экономического развития	2		
	3. Внедрение элементов рыночной экономики	2		
	4. Программы перехода к рынку	2		
	5. Результаты преобразований в экономике			
Тема 1.2. Общественно-политическое развитие СССР во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала:	1,2	2	
	1. Демократизация и гласность	2	2	
	2. Изменения в политической системе	2		
	3. Первые съезды народных депутатов СССР	2		
	4. Тенденции культурной жизни в годы перестройки	2		
	5. Образование и наука	2		
Тема 1.3. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.	Содержание учебного материала		2	
	1. «Новое политическое мышление»	1,2	2	
	2. Начало разоружения	2		
	3. Разблокирование региональных конфликтов	2		
	4. Распад социалистической системы	2		
	5. Результаты политики «нового мышления»	2		
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
«Парад суверенитетов» и распад СССР	1. Причины кризиса в международных отношениях в СССР	2	2	
	2. Развитие кризиса Союза ССР	2		
	3. Августовский путч 1991 г.	2		
	4. Распад СССР и создание СНГ	3		
Раздел 2. Российская Федерация в 1990-е годы			8	ОК 01. – ОК 11.
Тема 2.1. Формирование рыночной экономики в России	Содержание учебного материала		2	
	1. «Шоковая терапия»	2	2	
	2. Приватизация	3		
	3. Попытки коррекции курса реформ	3		
	4. Дефолт и его последствия	3		
Тема 2.2. Политическое развитие РФ в 1990-х годы	Содержание учебного материала		2	
	1. Кризис двоевластия 1992—1993 гг.	2	2	
	2. Угроза распада России	2		
	3. Новая Конституция России	2		
	4. Итоги выборов 1993 г.	2		
Тема 2.3. Общественно-политические проблемы РФ во второй половине 1990-х годов	Содержание учебного материала		2	
	1. Обострение международных отношений	2	2	
	2. Начало чеченского конфликта	2		
	3. Выборы 1996 г., их влияние на развитие страны	2		
	4. Основные итоги периода 1994-1999 гг.	2		
Тема 2.4. Внешняя политика РФ в	Содержание учебного материала:		2	
	1. Финал «холодной войны». Вооруженные конфликты на	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
1990-е годы	территории СНГ			
	2. Создание национальных армий в странах СНГ	2		
	3. Ядерное разоружение и сокращение вооружений	2		
	4. Россия и страны СНГ	2		
	5. Россия и Европа	2		
	6. Расширение НАТО и Россия. Балканский кризис	2		
Раздел 3. Российская Федерация в 2000-е годы			8	ОК 01. – ОК 11.
Тема 3.1. Россия на рубеже веков: по пути стабилизации	Содержание учебного материала		2	
	1. Курс на стабилизацию и консолидацию общества	2	2	
	2. Укрепление государственности	2		
	3. Политическая борьба в начале 21 века	2		
Тема 3.2. Социально-экономическая политика в 2000-2008 гг.	Содержание учебного материала		2	
	1. Стабилизация в экономике	2	2	
	2. Факторы, влияющие на экономическую стабилизацию	2		
	3. Национальные проекты и их результаты	2		
Тема 3.3. Межнациональные отношения и национальная политика России в 2000-е гг.	Содержание учебного материала		2	
	1. Межнациональные отношения России в 2000-е гг.	2	2	
	2. Национальная политика России в 2000-е гг.	2		
Тема 3.4. Российская	Содержание учебного материала		2	
	1. Культурно-духовное пространство России	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формировани ю которых способствует элемент программы
1	2		3	4
культура на рубеже XX - XXI вв.	2. Российское образование, литература и искусство в условиях реформирования	2		
	3. Развитие науки и техники в России на рубеже веков	2		
Раздел 4. Россия и мир в начале XXI века			6	ОК 01. – ОК 11.
Тема 4.1. Внешняя политика России в 2000-е годы	Содержание учебного материала:		2	
	1. Проблемы и успехи России в отношениях со странами Запада.	2	2	
	2. Место России в международных отношениях	2		
	3. Развитие СНГ	2		
Тема 4.2. Международные организации и их роль в современном мире	Содержание учебного материала:		2	
	1.Назначение ООН, НАТО, ЕС и других международных организаций и основные направления их деятельности	2	2	
	1. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве	2		
Тема 4.3. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий	Содержание учебного материала:		2	
	1. Рецидивы «холодной войны».	2		
	2. Международный терроризм	3		
	3. Проблемы неравномерности развития	3		
	4. Экологические проблемы	3		
	5. Основные направления и проблемы развития РФ на современном этапе	3		
Раздел 5. Краеведение Московской области			6	
Природное	Содержание			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
окружение. История земли Серпуховской Художественное наследие Серпуховской земли	Географическое положение Серпухова на карте Подмосковья. Климат. Животный и растительный мир. Водные ресурсы. Реки: Ока и ее притоки.	2		
	Основание города Серпухов при Владимире Храбром. Город-воин. Смутное время. Развитие ремесел. Серпухов в 19 веке. Развитие торговли и промышленности. Благотворительность в Серпухове. Серпухов в начале 20 века, революционные события в городе. Гражданская война. В суровых испытаниях ВОВ. Герои-серпуховичи. Серпухов в послевоенные годы. Улицы Серпухова.	2		
	Зарождение и развитие письменности и грамотности в городе. Великие писатели на земле Серпуховской: И.С.Тургенев, Л.Н.Толстой, А.П.Чехов, А.Т.Болотов, И.А.Крылов, Д.Н.Свирбеев и др. Исторические памятники. Духовная культура Серпухова. Ансамбли Монастырей. Памятники церковного зодчества. Архитектурный ансамбль города. Выдающиеся зодчие в Серпухове: Р.И.Клейн, В.Таманский. Серпуховский историко-художественный музей (СИХМ).	2		
	Серпуховский район и его достопримечательности. город Протвино. Город Пущино. Кременки. Оболенск. Таруса.	2		
Всего			36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

стол письменный, стул, стол преподавателя, стул преподавателя, моноблок, доска интерактивная, проектор, шкаф для документов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1 Артемов, В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей [Текст]: В 2-х ч. Ч.1: учебник / В.В. Артемов. – М.: Академия, 2012. – 298 с.

2 Артемов, В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей [Текст]: В 2-х ч. Ч.2: учебник / В.В. Артемов. – М.: Академия, 2012. – 298 с.

Перечень рекомендуемых литературных источников

1. Бруннен Н.И. Край Серпуховский - край родной. - Серпухов. - 2004.
2. Бруннен Н.И. Культурное наследие Серпухова. - Серпухов - 2009.
3. Бруннен Н.И. Трепет веков минувших. - Серпухов - 2009.
4. Города Подмосковья: М., Белый город, 2008.
5. Города России. М., Белый город, 2008.
6. Города Центральной России в истории предпринимательства и культуры (к 90-летию Серпуховского музея).
7. Джанджугазова Е.А. Маркетинг туристских территорий: М., Академия, 2006.
8. Древнейшие города России: М., Белый город, 2008.
9. Дунаев М.М. К югу от Москвы: М., Искусство, 1986.
10. История города Серпухова и Серпуховского края 14-16 вв: Тула, 2009.
11. История города Серпухова и Серпуховского края (очерки по археологии): Тула, 2010
12. Косолапов А.Б. География российского внутреннего туризма. М., Кнорус - 2010.
13. Косолапов А.Б. Теория и практика экологического туризма: М., Кнорус - 2005.
14. Моченев И.И. Чехов в Серпухове. М.: 2004.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в процессе проведения практических занятий, выполнения заданий самостоятельной работы и по результату промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знает:		
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	- описывает события, излагает исторические факты	Оценка устных ответов
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	- описывает события, излагает исторические факты	Оценка результатов собеседования
-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	- описывает основные процессы экономического развития ведущих государств и регионов мира	Оценка устных ответов
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности	- анализирует назначение международных организаций и основные направления их деятельности	Оценка выполнения тестового задания
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	- владеет программным материалом	Оценка результатов собеседования
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	- описывает события, излагает исторические факты	Оценка устных ответов
- ретроспективный анализ	- описывает события,	Оценка результатов

развития отрасли	излагает исторические факты	собеседования
- основные исторические факты, фрагменты, эпизоды из истории Московской области	- характеризует основные исторические факты, фрагменты, эпизоды из истории тюменского региона	Оценка выполнения тестового задания
- периодизацию истории Серпуховского района	- описывает события, излагает исторические факты	Оценка результатов собеседования
- историческую краеведческую обусловленность современных общественных процессов Серпуховского района	- описывает события, излагает исторические факты	Оценка результатов собеседования
Умеет:		
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	- умеет описывать события, излагать исторические факты; - анализирует исторические карты и документы осуществляет защиту подготовленного проекта	Оценка результатов устных ответов, собеседования Экспертное наблюдение и оценка работ с историческими картами и документами
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	- умеет описывать события, излагать исторические факты; - анализирует исторические карты и документы; - осуществляет защиту подготовленного проекта	Оценка результатов собеседования Экспертное наблюдение и оценка работ с историческими картами и документами
- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте	- описывать события, излагает исторические факты; осуществляет защиту подготовленного проекта	Оценка результатов собеседования
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	- умеет описывать события, излагать исторические факты	Экспертное наблюдение и оценка работ с историческими документами

- проводить поиск исторической краеведческой информации в источниках разного типа	- оценивает эффективность и качество выполнения поиска краеведческой информации	Экспертное наблюдение и оценка поиска исторической документации
- устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы	- выполняет задания в полном объеме с использованием исторических знаний	Оценка результатов выполненных работ