

Директор \_\_\_\_\_ Утверждаю  
Приказ № 117-0 от 30 июля 2022 года  
Федорова Т.В.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*15.00.00 Машиностроение*

2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»</li> <li>– Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304)</li> <li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года</li> <li>– Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 23.11.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изм. и доп. от 24 апреля 2020 г.)</li> <li>– Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 28.11.2015)</li> <li>– Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»</li> <li>– Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29.01.2016 № 50 (ред. от 17.12.2020))</li> <li>– Профессиональный стандарт "Специалист сварочного производства", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 декабря 2015 г. № 975н (Зарегистрировано в Минюсте России 31.12.2015 № 40444)</li> <li>– Устав ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»</li> <li>– Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»</li> <li>– Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</li> <li>– Положение об уполномоченном по правам ребенка в колледже.</li> <li>– Положение о дополнительном образовании обучающихся колледжа.</li> <li>– Положение об установлении единых требований к одежде обучающихся колледжа.</li> <li>– Порядок стипендиального обеспечения и оказания иных мер социальной поддержки обучающихся колледжа</li> <li>– Положение о духовно-нравственном развитии и воспитании обучающихся колледжа.</li> <li>– Положение о волонтерском движении в колледже</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Положение о Совете обучающихся колледжа.</li> <li>– Положение о Совете родителей.</li> <li>– Положение о студенческом самоуправлении в колледже.</li> <li>– Положение о Совете по профилактике асоциального поведения.</li> <li>– Положение о классном руководителе.</li> <li>– Положение о порядке постановки на внутриколледжный учет и снятия с внутриколледжного учета несовершеннолетних, обучающихся в колледже.</li> <li>– Положение о постановке на учет семей, находящихся в социально опасном положении.</li> <li>– Положение об организации питания обучающихся в колледже.</li> <li>– Положение о библиотеке колледжа</li> <li>– Положение о музее колледжа.</li> <li>– Положение о социально-психологической службе колледжа.</li> <li>– Положение об официальном сайте колледжа.</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2021-2025 г. Срок обучения по профессии на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» Федорова Татьяна Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Крайнова Юлия Александровна, педагог-психолог Кулавина Наталья Николаевна, социальный педагог Кузнецова Ольга Григорьевна, педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., классные руководители, преподаватели, представители родительского комитета, представители работодателей АО «75 арсенал», АО «Серпуховский завод «Металлист», ООО «Ратеп-инновация»

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учитывались требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов ре- ализации про- граммы воспи- тания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эф-	ЛР 14

фактивно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>1</sup></b>	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>ЛР 16</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 17</b>
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	<b>ЛР 18</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	<b>ЛР 19</b>
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 20</b>
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	<b>ЛР 21</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе технической	<b>ЛР 22</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>2</sup></b>	
Активно применяющий полученные знания на практике	<b>ЛР 23</b>
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>ЛР 24</b>
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>ЛР 25</b>
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>ЛР 26</b>
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	<b>ЛР 27</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>3</sup></b>	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	<b>ЛР 28</b>

### Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

<sup>1</sup> Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>2</sup> Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>3</sup> Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных ре- зультатов реализации программы воспитания
<b>Общеобразовательные учебные дисциплины базовые</b>	
БД.01 Русский язык	ЛР 5, ЛР 20, ЛР 28
БД.02 Литература	ЛР 5, ЛР 20
БД.03 Иностранный язык	ЛР 28
БД.04 История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 19, ЛР 20
БД.05 Родная литература	ЛР 5, ЛР 20
БД.06 Естествознание	ЛР 24, ЛР 26
БД.07 Физическая культура	ЛР 9, ЛР 10
БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 10, ЛР 16, ЛР 22
БД.09 Астрономия	ЛР 10, ЛР 22
<b>Общеобразовательные учебные дисциплины профильные</b>	
ПД.01 Математика	ЛР 24, ЛР 26
ПД.02 Информатика	ЛР 24, ЛР 26
ПД.03 Физика	ЛР 24, ЛР 26
<b>Дополнительные учебные предметы</b>	
ЭК01/ЭК02 Основы финансовой грамотности/Экология	ЛР 24, ЛР 26
ЭК03/ЭК04 Введение в специальность/Индивидуальный проект	ЛР 24, ЛР 26
<b>Общепрофессиональный цикл</b>	
ОП.01 Основы инженерной графики	ЛР 24, ЛР 26
ОП.02 Основы электротехники	ЛР 24, ЛР 26
ОП.03 Основы материаловедения	ЛР 24, ЛР 26
ОП.04 Допуски и технические измерения	ЛР 24, ЛР 26
ОП.05 Основы экономики	ЛР 24, ЛР 26
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 10, ЛР 16, ЛР 22
ОП.07. Охрана труда	ЛР 24, ЛР 26
<b>Профессиональные модули</b>	
ПМ.01 Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки	ЛР 24, ЛР 26
ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ЛР 24, ЛР 26
ПМ.03 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	ЛР 24, ЛР 26
ФК. Физическая культура	ЛР 9, ЛР 10

**Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания,  
ее структурные компоненты**

Структурные компоненты про- граммы воспита- ния ПОО (модули)	Содержание модуля
<b>Инвариантные модули</b>	
«Ключевые дела колледжа»	Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в колледже. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готов-

	<p>ности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p>Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности: церемонии награждения, спортивные состязания, праздники, фестивали, представления. Проведение акций, посвященных значимым событиям; театрализованные, музыкальные, литературные события, со значимыми датами, «ритуалы посвящения» и т.д.</p> <p>Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализации социальных проектов и программ, в том числе, при поддержке привлеченных волонтеров и специалистов, популяризацию социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Модуль ориентирован на регионально значимые вопросы карьерного становления на территории, использования обучающимися «жизненного шанса» на самореализацию в своем регионе (и обратный процесс – реализацию «шанса» региона на удержание молодого человека или девушки).</p> <p>Также он может предусматривать использование воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении, включение в процедуры поддержки семейных и местных традиций, продуктивное взаимодействия с социальными группами и НКО, благоустройства общественных пространств, отслеживания экологических проблем и реагирования на них.</p> <p>В данном модуле подразумевается также участие студентов в мероприятиях, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>
<p><b>«Студенческое самоуправление»</b></p>	<p>Позволяет выделить две модели самоуправления: имитационно-игровое самоуправление (выделение студентам ограниченных сфер жизни колледжа для компетентного принятия решений в рамках этих сфер) и реальное студенческое самоуправление.</p> <p>В реализации данного модуля существенную роль играет вовлечение обучающихся в формальные и неформальные группы, несущие в себе благоприятный сценарий взаимодействия с их представителями. И наоборот, ряд групп может представлять угрозу для обучающихся. Ощущение принадлежности к группе, реализуемое в ходе поддержки студенческого самоуправления и молодежных общественных объединений помогает педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а студентам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.</p>
<p><b>«Профессиональное воспитание»</b></p>	<p>Создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.</p> <p>Развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию.</p> <p>Формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.</p> <p>Формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций.</p> <p>Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу).</p> <p>Формирование чувства социально-профессиональной ответственности,</p>



	<p>усвоение профессионально-этических норм.</p> <p>Осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов.</p> <p>Формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>
<b>«Взаимодействие с родителями»</b>	<p>Данный модуль ориентирован на вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Также он может быть ориентирован на достижение совместно с родителями студента воспитательных результатов при возникновении проблем в обучении и ориентации у обучающегося на социально одобряемое поведение представителей старших поколений, заботу о «бабушках и дедушках», как собственных, так и проживающих на территории города.</p>
<b>«Социализация и духовно-нравственное воспитание»</b>	<p>Воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы.</p> <p>Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества.</p> <p>Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.</p> <p>Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.</p> <p>Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).</p> <p>Развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p> <p>Развитие культуры межнационального общения.</p> <p>Развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.</p> <p>Формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей.</p> <p>Воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p> <p>Содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.</p> <p>Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p>
<b>«Гражданско-</b>	<p>Формирование знаний обучающихся о символике России.</p>

<p><b>патриотическое воспитание»</b></p>	<p>Воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.</p> <p>Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.</p> <p>Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества.</p> <p>Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.</p> <p>Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p> <p>Развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.</p> <p>Развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.</p> <p>Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов.</p> <p>Воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p> <p>Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.</p> <p>Формирование антикоррупционного мировоззрения.</p>
<p><b>«Формирование здорового образа жизни»</b></p>	<p>Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.</p> <p>Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.</p> <p>Формирование мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания.</p> <p>Создание для обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования.</p> <p>Формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, формирование умения оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.</p>
<p><b>«Экологическое воспитание»</b></p>	<p>Развитие у обучающихся экологической культуры, формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, природным богатствам России и мира; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p> <p>Формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятель-</p>

	<p>ной, творческой и ответственной деятельности.</p> <p>Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.</p> <p>Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.</p> <p>Воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.</p>
<b>Вариативные модули</b>	
<b>«Волонтерская деятельность, добровольчество»</b>	<p>Формирование нравственных и коммуникативных качеств личности через организацию общественно-полезной деятельности; воспитание гуманного отношения к людям, развитие самостоятельности, ответственности, сплоченности и инициативы.</p> <p>Формирование у обучающихся представления об отечественных и мировых традициях волонтерского движения.</p> <p>Формирование первичных организаторских умений и навыков.</p> <p>Развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности.</p> <p>Формирование духовных и нравственных качеств личности, соответствующих общественным ценностям.</p> <p>Воспитание активной гражданской позиции, равнодушия к жизни, толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости.</p> <p>Формирование чувства коллективизма.</p> <p>Воспитание взаимопомощи и ответственности за действия и поступки.</p> <p>Осознание ответственности за настоящее и будущее своей страны, формирование у них активной жизненной позиции.</p>

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБ-ПОУ МО «Серпуховский колледж»:

- Конституция Российской Федерации
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304)
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 23.11.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изм. и доп. от 24 апреля 2020 г.)

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 28.11.2015)
- Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»
- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29.01.2016 № 50 (ред. от 17.12.2020)
- Профессиональный стандарт "Специалист сварочного производства", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 декабря 2015 г. № 975н (Зарегистрировано в Минюсте России 31.12.2015 № 40444)
- Устав ГБПОУ МО «Серпуховский колледж», утвержден Распоряжением Министерства образования Московской области от 07.12.2020 г. № Р-776
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение об уполномоченном по правам ребенка в колледже.
- Положение о дополнительном образовании обучающихся колледжа.
- Положение об установлении единых требований к одежде обучающихся колледжа.
- Порядок стипендиального обеспечения и оказания иных мер социальной поддержки обучающихся колледжа
- Положение о духовно-нравственном развитии и воспитании обучающихся колледжа.
- Положение о волонтерском движении в колледже
- Положение о Совете обучающихся колледжа.
- Положение о Совете родителей.
- Положение о студенческом самоуправлении в колледже.
- Положение о Совете по профилактике асоциального поведения.
- Положение о классном руководителе.
- Положение о порядке постановки на внутриколледжный учет и снятия с внутриколледжного учета несовершеннолетних, обучающихся в колледже.
- Положение о постановке на учет семей, находящихся в социально опасном положении.
- Положение об организации питания обучающихся в колледже.
- Положение о библиотеке колледжа
- Положение о музее колледжа.
- Положение о социально-психологической службе колледжа.
- Положение об официальном сайте колледжа.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж», заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагогов дополнительного образования, социальных педагогов, педагогов-психологов, кураторов, преподавателей.

Общее руководство воспитательной работой осуществляет директор колледжа Федорова Т.В.. Организация воспитательной работы находится в компетенции заместителя директора по учебно-воспитательной работе Крайновой Ю.А. Она инициирует и координирует деятельность всех подразделений колледжа, участвующих в воспитательной работе; осуществляет общее руководство и контроль составления и выполнения планов воспитательной работы в колледже, выполняет анализ результатов

и мониторинг деятельности образовательного учреждения. В структуру воспитательной работы также входят: социальный педагог Кузнецова О.Г., педагог-психолог Кулавина Н.Н. Важное место в эстетическом воспитании принадлежит педагогу дополнительного образования Виноградова Н.С., а в воспитании физически здоровой личности преподавателю физической культуры Михайловым Ю.В. и медицинскому работнику колледжа Шатохиной Ю.А..

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет 35 %.

<b>Наименование должности, ФИО</b>	<b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</b>
Директор ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» Федорова Татьяна Викторовна	Ответственность за организацию воспитательной работы в колледже
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Крайнова Юлия Александровна	Организация и реализация воспитательного процесса
Методист Быковская Елена Владимировна	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания
Преподаватели	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий
Классные руководители	Организация воспитательной работы в учебных группах
Педагог дополнительного образования Виноградова Наталья Сергеевна	Организация внеурочной деятельности студентов
Социальный педагог Кузнецова Ольга Григорьевна	Осуществление правовой и социальной защиты студентов
Педагог-психолог Кулавина Наталья Николаевна	Психолого-педагогическое сопровождение «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

ГБПОУ МО «Серпуховский колледж», реализующий программу по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

## Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

### Кабинеты:

- Технической графики
- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
- Теоретических основ сварки и резки метала

### Лаборатории:

- Материаловедения
- Электротехники и сварочного оборудования
- Испытания материалов и контроля качества сварных соединений

### Мастерские:

- Слесарная
- Сварочная для сварки металлов
- Сварочная для сварки неметаллических материалов

### Полигоны:

- Сварочный

### Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
- электронный тир

### Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

### Медицинский кабинет

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ППССЗ обеспечивает: выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практики.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях корпуса № 1 ГБПОУ МО «Серпуховский колледж». В наличии имеется оборудование, обеспечивающее выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального модуля ПМ 03:

- Персональные компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет
- Ноутбуки с необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет
- МФУ
- Проектор и проекционный экран

- Плакаты, макеты, наглядные пособия
- Информационные стенды
- ЭОР
- Доска аудиторная настенная
- Доска маркерная

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся: АО «75 арсенал», АО «Серпуховский завод «Металлист» , ООО «Ратеп-инновация»

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий и оборудования.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением. Реализация программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся по основной профессиональной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Обучающимся обеспечены возможности доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.



## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(УГПС 15.00.00 Машиностроение)*

по образовательной программе среднего профессионального образования  
**по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

на период 2022-2026 г.

г. Серпухов, 2022 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Финансовая культура» <https://fincult.info/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» - 21 сентября и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники** 24 сентября - День машиностроителя, 26 июня - День сварщика

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	День знаний. Торжественная линейка	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Корпус № 1	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., заместитель директора по безопасности Булгаков С.Л., классные руко- водители, педагог дополни- тельного образования Вино- градова Н.С., преподаватели	ЛР 5 ЛР 18	«Ключевые дела кол- леджа» «Профессиональное воспитание»
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различно- го рода чрезвычайных ситуаций)	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Корпус № 1	Классные руководители, пре- подаватели	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Гражданско-патри- отическое воспитание»
5,12,19,2 6	Классный час " <u>Разговор о важном</u> " - Мы – Россия. Возможности – будущее	1-3 курс Группы 1011 1001	Корпус № 1	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 11	«Экологическое воспи- тание» «Социализация и ду- ховно-нравственное

	-Мы сами создаем свою Родину - Невозможное сегодня станет возможным завтра -Обычай и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?	1091				воспитание» «Гражданско-патриотическое воспитание»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Беседы в группах с инспекторами ПДН ОМВД на тему: «Профилактика правонарушений и преступлений среди молодежи»	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Корпус № 1	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., заместитель директора по безопасности Булгаков С.Л., классные руководители, педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., преподаватели	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
4	Классный час "День солидарности в борьбе с терроризмом"	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Корпус № 1	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
4	Экологический субботник «Чистая территория»	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Корпус № 1	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., классные руководители, педагог дополнительного образования Виноградова Н.С.	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» «Экологическое воспитание»
6-10	Всероссийский фестиваль энергосбережения. Конкурс слоганов на тему энергосбережения. Конкурс фотографий в рамках акции #Вместеярче. Конкурс плакатов «Береги энергию планеты!»	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Корпус № 1	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., классные руководители, педагог дополнительного образования Виноградова Н.С.	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Экологическое воспитание»
8	Беседа «День блокады Ленинграда»	1-3 курс Группы 1011 1001	Корпус № 1	Преподаватели истории и обществознания, классные руководители	ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»

		1091				
6-12	Акция "Здоровье - твоё богатство"	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Корпус № 1	Педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., преподаватель физической культуры Семичаснова Е.В., классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни» «Студенческое самоуправление»
9	Единый День здоровья	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Корпус № 1	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., преподаватель физической культуры Семичаснова Е.В., классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела колледжа» «Формирование здорового образа жизни» «Студенческое самоуправление»
13-17	Помощь библиотеке по обновлению фонда. Акция по сбору макулатуры	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Корпус № 1	Классные руководители, библиотечарь Тараканова Г.И.	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Студенческое самоуправление» «Экологическое воспитание»
20-24	Акция «За безопасность на дорогах»	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Корпус № 1	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., заместитель директора по безопасности Булгаков С.Л., классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела колледжа» «Формирование здорового образа жизни»
1-30	Вовлечение обучающихся в работу кружков дополнительного образования и спортивных секций	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Корпус № 1	Педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., преподаватель физической культуры Семичаснова Е.В., классные руководители	ЛР 2 ЛР 20	«Формирование здорового образа жизни»
21	Международный день мира. День зарождения российской государственности (862 год). Лекционное занятие	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Корпус № 1	Преподаватели истории и обществознания, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
23	Лекция на тему: «Профилактика	1-3 курс	Корпус № 1	Классные руководители	ЛР 3	«Формирование здоро-

	табакокурения» среди несовершеннолетних» со студентами 1-3 курса	Группы 1011 1001 1091			ЛР 9 ЛР 10	вого образа жизни»
24	Введение в профессию (специальность). Беседа	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Корпус № 1	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Профессиональное воспитание»
30	Посвящение в студенты	1 курс Группы 1011	Корпус № 1 Актный зал	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., классные руководители	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Студенческое самоуправление» «Профессиональное воспитание»
1-30	Участие в городской студенческой спартакиаде	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Спортивные объекты г.Серпухова	Преподаватель физической культуры Семичаснова Е.В.	ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
1-30	Месячник профориентации, экскурсии на предприятия г. Серпухова	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Центр по профориентации и трудоустройству молодежи г. Серпухова	Заместитель директора по УПР Быковский Л.Н., преподаватели, классные руководители	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Профессиональное воспитание»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
3,10,17, 24,31	Классный час « <u>Разговор о важном</u> » -Какие качества необходимы учителю? -Отчество – от слова “отец” -Что мы музыкой зовём? -Счастлив тот, кто счастлив у себя дома - День народного единства	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Корпус № 1	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., классные руководители	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное воспитание»
3	. Показ презентации «История	1-3 курс Группы	Корпус № 1	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог до-	ЛР 3 ЛР 4	«Ключевые дела колледжа»

	колледжа». Акция «Открытие ветерану» (поздравление ветеранов профессионально-технического образования)	1011 1001 1091		полнительного образования Виноградова Н.С., классные руководители	ЛР 6	«Профессиональное воспитание»
1-5	Выпуск стенгазеты «Спасибо вам, учителя!»	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Корпус № 1	Классные руководители	ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление»
3	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации). Учебная эвакуация	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Корпус № 1	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., заместитель директора по безопасности Булгаков С.Л., классные руководители, педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., преподаватели	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела колледжа»
4-5	Акция «Учителями славится Россия» (помощь учителям-пенсионерам)	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Корпус № 1	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., классные руководители, педагог дополнительного образования Виноградова Н.С.	ЛР 4 ЛР 5	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление»
5	Праздничный концерт, посвященный Всемирному дню учителя	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Корпус № 1 Актный зал	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Виноградова Н.С.Г.	ЛР 4 ЛР 5	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление»
8	Организация бесед с врачом-наркологом	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Корпус № 1 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
19	Экскурсии в Парк Патриот (Кубинка)	1-3 курс Группы 1011	Корпус № 1	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»

		1001 1091		Трушина Л.А, классные руководители		
22	День белых журавлей (День поэзии и светлой памяти погибших), литературная гостиная	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Корпус № 1 Библиотека	Педагог дополнительного образования Трушина Л.А, классные руководители, библиотекарь Тараканова Г.И.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
11-31	Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся	1-2 курс Группы 1011	Корпус № 1 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., социальный педагог Кузнецова О.Г., педагог-психолог Кулавина Н.Н., классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
1-31	Фотоконкурс в рамках Областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Трушина Л.А, классные руководители	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональное воспитание»
1-31	Участие в городской студенческой спартакиаде	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Спортивные объекты г.Серпухова	Преподаватель физической культуры Семичаснова Е.В.	ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
<b>НОЯБРЬ</b>						
2-4	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню народного единства	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Парк им. О. Степанова, пл. им. Вл. Храброго, Соборная гора	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Трушина Л.А, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела колледжа» «Гражданско-патриотическое воспитание»
8,14,21,28	Классный час « <u>Разговор о важном</u> » -Мы едины, мы — одна страна! - Многообразие языков и культур народов России - Материнский подвиг	1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081	Корпус № 2	Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В., классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 14	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное воспитание»

	- Государственные символы России: история и современность					
5	День воинской славы России – День народного единства. Тематическая линейка. Информационный час	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Корпус № 1	Педагог дополнительного образования Трушина Л.А, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Ключевые дела колледжа»
11	200 лет со дня рождения русского писателя Фёдора Михайловича Достоевского (1821-1881). Беседа. Показ презентации.	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Корпус № 1	Преподаватели русского языка и литературы, классные руководители	ЛР 5 ЛР 7	«Социализация и духовно-нравственное воспитание»
15-26	Молодежный форум «Будущее города – в руках молодежи»	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Молодежный центр «Патриот» г. Серпухова	Педагог дополнительного образования Трушина Л.А, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Ключевые дела колледжа»
16	Акция, приуроченная к международному дню толерантности. Классный час «Международный день толерантности»	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Корпус № 1	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Трушина Л.А, классные руководители	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 20	«Социализация и духовно-нравственное воспитание» «Ключевые дела колледжа»
16	Всероссийский урок «История самбо»	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Корпус № 1	Педагог дополнительного образования Трушина Л.А, классные руководители	ЛР 5 ЛР 9	«Формирование здорового образа жизни»
19	День отказа от курения. Акция «Меняю сигарету на конфету»	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Корпус № 1	Педагог дополнительного образования Трушина Л.А, классные руководители	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела колледжа» «Формирование здорового образа жизни» «Волонтерская деятельность, добровольчес.»
19	Всероссийский день правовой	1-3 курс	Корпус № 1	Заместитель директора по УВР	ЛР 5	«Ключевые дела кол-



	помощи детям (проведение лекционных занятий и бесед представителями прокуратуры, инспекторами ПДН ОМВД, специалистами КДН и ЗП и др.)	Группы 1011 1001 1091		Крайнова Ю.А., социальный педагог Кузнецова О.Г., классные руководители.	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 20	леджа» «Формирование здорового образа жизни»
26	Праздничный концерт, посвященный Дню матери	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Корпус № 1 Актный зал	Педагог дополнительного образования Трушина Л.А., классные руководители	ЛР 4 ЛР 5	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление»
8-26	Организация и проведение добровольных медицинских осмотров обучающихся с целью выявления потребителей наркотических средств и психотропных веществ	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Корпус № 1 Медицинский кабинет	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., социальный педагог Кузнецова О.Г., педагог-психолог Кулавина Н.Н., медицинский работник Шатохина Ю.А., классные руководители.	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела колледжа» «Формирование здорового образа жизни»
26	Всемирный день информации, утвержденный по инициативе Международной академии информатизации	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Корпус № 1	Классные руководители	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональное воспитание»
1-30	Участие в городской студенческой спартакиаде	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Спортивные объекты г.Серпухова	Преподаватель физической культуры Семичаснова Е.В.	ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						

1	Международный день борьбы со СПИДом. Акция «Алая лента», посвященная Международному дню борьбы со СПИДом	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Корпус № 1	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Трушина Л.А, классные руководители	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела колледжа» «Формирование здорового образа жизни» «Студенческое самоуправление»
5,12,19,26	Классный час « <u>Разговор о важном</u> » - Жить – значит действовать -Память-основа совести и нравственности (Д. Лихачев) -Повзрослеть- это значит, чувствовать ответственность за других (Г. Купер) -Светлый праздник Рождества	1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081	Корпус № 2	Классные руководители	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Экологическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное воспитание»
3	Акция «Международный День инвалида»	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Гортеатр	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Трушина Л.А, классные руководители	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» «Экологическое воспитание»
3	Участие в городской акции, посвященной Дню Неизвестного солдата	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Площадь Славы г. Серпухова	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Трушина Л.А, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Волонтерская деятельность, добровольчество» «Гражданско-патриотическое воспитание»
6	День воинской славы России – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Корпус № 1	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Трушина Л.А, классные руководители, преподаватели	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
6	День волонтера (добровольца). Встреча-беседа с представителями Серпуховского клуба волонтеров	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Корпус № 1	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Трушина Л.А	ЛР 6 ЛР 7	«Волонтерская деятельность, добровольчество» «Студенческое самоуправление»

7	Историческая квест-игра «Битва под Москвой»	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Корпус № 1	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Трушина Л.А	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
9	День Героев Отечества. Показ видеоролика	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Корпус № 1 Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
9	200 лет со дня рождения русского поэта Николая Алексеевича Некрасова (1821-1878). Тематическая беседа	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Корпус № 1 Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка и литературы, классные руководители	ЛР 5 ЛР 7	«Социализация и духовно-нравственное воспитание»
10	Единый урок «Права человека», посвященный Международному дню прав человека	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Корпус № 1 Учебные кабинеты	Преподаватели истории и обществознания, классные руководители	ЛР 3	«Ключевые дела колледжа» «Гражданско-патриотическое воспитание»
10	День Конституции Российской Федерации. Тематическая линейка. Внеклассное мероприятие «Своя игра».	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Корпус № 1 Учебные кабинеты	Педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Ключевые дела колледжа»
13	Мастер-класс «Я и мое окружение»	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Корпус № 1 Учебные кабинеты	Педагог-психолог Кулавина Н.Н.	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 17	«Социализация и духовно-нравственное воспитание» «Формирование здорового образа жизни»
21	Родительские собрание «Электронные сигареты и вейпинг в России»	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Корпус № 1 Учебные кабинеты	Педагог-психолог Кулавина Н.Н., классные руководители	ЛР 9 ЛР 10	«Взаимодействие с родителями» «Формирование здорового образа жизни»

1-21	Участие в городской студенческой спартакиаде	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Спортивные объекты г.Серпухова	Преподаватель физической культуры Семичаснова Е.В.	ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
24	Праздничный новогодний концерт	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Корпус № 1 Актальный зал	Педагог дополнительного образования Виноградова Н.С.	ЛР 11	«Ключевые дела колледжа»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
9,16,23,30	Классный час " <u>Разговор о важном</u> " - Полет мечты - Кибербезопасность: основы - Ты выжил, город на Неве... - С чего начинается театр?	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Корпус № 1	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 11	«Экологическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное воспитание» «Гражданско-патриотическое воспитание»
15	Акция «Международный день «СПАСИБО»	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Корпус № 1	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Виноградова Н.С.	ЛР 2 ЛР 17 ЛР 18	«Волонтерская деятельность, добровольчество» «Ключевые дела колледжа»
25	День российского студенчества (Татьянин день). 265 лет со дня открытия Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Корпус № 1 Актальный зал	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., классные руководители	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление»
26	Тематическая встреча в Библиотеке им. Чехова «155 лет со дня рождения русского писателя Викентия Викентьевича Вересаева»	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Библиотека им. Чехова	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., классные руководители	ЛР 5 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное воспитание»
27	День воинской славы России –	1-3 курс	Корпус № 1	Заместитель директора по УВР	ЛР 1	«Ключевые дела кол-

	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Интерактивная игра-викторина «Великая Отечественная война»	Группы 1011 1001 1091	Актовый зал	Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., классные руководители	ЛР 5 ЛР 7	леджа» «Гражданско-патриотическое воспитание»
28	<a href="#">Международный день защиты персональных данных</a> . Беседа специалистов ООО «Институт инженерной физики»	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Корпус № 1  Учебные кабинеты	Преподаватели спец.дисциплин, классные руководители	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10	«Профессиональное воспитание»
31	Международный день без Интернета. Дискуссия «Живое общение»	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Корпус № 1	Классные руководители	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10	«Ключевые дела колледжа»
15-31	Подготовка к Международной научно-практической конференции «Молодежь и инноватика»	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Корпус № 1	Преподаватели, методисты	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10	Ключевые дела колледжа» «Профессиональное воспитание»
15-31	Участие в городской студенческой спартакиаде	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Спортивные объекты г.Серпухова	Преподаватель физической культуры Семичаснова Е.В.	ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
2	День воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год). Тематическая линейка	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Корпус № 1	Педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
6,13,20,27	Классный час " <u>Разговор о важном</u> " – Ценность научного познания – Россия в мире	1-3 курс Группы 1011 1001	Корпус № 1	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 11	«Экологическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное

	- Признательность доказывается делом (О. Бальзак) - Нет ничего невозможного	1091				воспитание» «Гражданско-патриотическое воспитание»
3	Лекция со студентами на тему: «Профилактика зацепинга среди несовершеннолетних»	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Корпус № 1 Учебные кабинеты	Педагог-психолог Кулавина Н.Н., представители ж/д полиции	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
7	Профориентационное мероприятие для студентов СПО «Мой регион. Возможности строить карьеру»	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Центр по профориентации и трудоустройству молодежи г. Серпухова	Заместитель директора по УПР Быковский Л.Н., классные руководители	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10	Ключевые дела колледжа» «Профессиональное воспитание»
13-14	IX Международная конференция учащихся и обучающихся "Молодежь и инноватика".	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	ДК «Россия»	Методист Матвеева Н.В.	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10	Ключевые дела колледжа» «Профессиональное воспитание»
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Тематическая линейка, посвященная Дню памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Торжественное возложение цветов к памятнику «Черный тюльпан» на Звёздной площади	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Корпус № 1 Актный зал Звездная площадь	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела колледжа» «Гражданско-патриотическое воспитание»
21	Международный день родного языка. Брейн-ринг «Знатоки русского языка»	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Корпус № 1	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела колледжа»
22	День защитника Отечества. Праздничный концерт, посвя-	1-3 курс Группы	Корпус № 1 Актный зал	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог до-	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела колледжа»

	щенный Дню защитника Отечества.	1011 1001 1091		полнительного образования Виноградова Н.С., классные руководители	ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
1-28	Участие в городской студенческой спартакиаде	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Спортивные объекты г.Серпухова	Преподаватель физической культуры Семичаснова Е.В.	ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
<b>МАРТ</b>						
6,13,20,27	Классный час " <u>Разговор о важном</u> " - Букет от коллег - Гимн России - Крым на карте России - Искусство – это не что, а как (А. Солженицын)	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Корпус № 1	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 11	«Экологическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное воспитание» «Гражданско-патриотическое воспитание»
1	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Встречи в рамках месячника безопасности с сотрудниками МЧС, полиции.	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Корпус № 1	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела колледжа» «Формирование здорового образа жизни»
1	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны. Учебная эвакуация	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Корпус № 1	Заместитель директора по безопасности Булгаков С.Л., преподаватель-организатор ОБЖ Мугин О.Г., классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела колледжа»
4	Лекция со студентами на тему: «Профилактика рисков суицида, вовлечения в «группы смерти». Информация о телефонах доверия»	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Корпус № 1 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., социальный педагог Кузнецова О.Г., педагог-психолог Кулавина Н.Н., классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела колледжа» «Формирование здорового образа жизни»
7	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта	1-3 курс Группы 1011	Корпус № 1 Актный зал	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела колледжа»

		1001 1091		Виноградова Н.С.	ЛР 11	
11	Родительский лекторий «Косвенные признаки употребления наркотиков»	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Корпус № 1 Актальный зал	Педагог-психолог Кулавина Н.Н.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни» «Взаимодействие с родителями»
14-18	Чеховские чтения для детей и молодежи «Чехов и его мир»	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Корпус № 1 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., мастера п/о Биккулова О.И., Попова Е.А.	ЛР 5 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное воспитание»
14-18	Неделя математики. Кенгуру-выпускникам	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Корпус № 1 Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Ключевые дела колледжа»
18	День воссоединения Крыма с Россией. Информационный час «Мой Крым – моя Россия». Информационный стенд «Одна страна – один народ». Флешмоб «Крым. Весна».	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Корпус № 1	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., классные руководители	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела колледжа» «Гражданско-патриотическое воспитание»
21	Акция «Синдром любви», приуроченная к международному дню человека с синдромом Дауна	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Корпус № 1	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Виноградова Н.С.	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление»
22	Конкурс чтецов, посвященный Всемирному дню поэзии	1-3 курс Группы 1011 1001	Корпус № 1 Актальный зал	Педагог дополнительного образования Виноградова Н.С.	ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела колледжа» «Экологическое воспитание»



		1091				
24	Профориентационное мероприятие для студентов СПО «Мой регион. Возможности строить карьеру»	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Центр по профориентации и трудоустройству молодежи г. Серпухова	Заместитель директора по УПР Быковский Л.Н., классные руководители	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Профессиональное воспитание»
26	Проведение Дней открытых дверей	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Корпус № 1	Заместитель директора по УПР Быковский Л.Н., руководители ПЦК, классные руководители	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональное воспитание»
28-31	Декада профессиональных дисциплин	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Корпус № 1 Учебные кабинеты	Руководители ПЦК	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональное воспитание»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
3,10,17,24	Классный час " <u>Разговор о важном</u> " - Истории великих людей, которые меня впечатлили - Есть такие вещи, которые нельзя простить? - Экологично VS вредно - Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь (А. Солженицын)	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Корпус № 1	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 11	«Экологическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное воспитание» «Гражданско-патриотическое воспитание»
1	День смеха. Студенческий юмористический квест	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Корпус № 1 Актный зал	Педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., классные руководители	ЛР 7 ЛР 13	«Ключевые дела колледжа»
4	Просмотр фильмов антикоррупционной направленности на пор-	1-3 курс Группы	Корпус № 1 Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела колледжа»

	тале "Российская электронная школа"	1011 1001 1091			ЛР 14	«Гражданско-патриотическое воспитание»
7	Всемирный день здоровья. Просмотр фильмов по профилактике употребления ПАВ, рекомендованных Министерством образования Московской области . Распространение памяток, буклетов «Молодежь выбирает ЗОЖ».	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Корпус № 1 Учебные кабинеты	Педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., социальный педагог Кузнецова О.Г., классные руководители	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела колледжа» «Формирование здорового образа жизни»
7	День рождения Рунета	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Корпус № 1 Учебные кабинеты	Преподаватели спец.дисциплин, классные руководители	ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 19	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональное воспитание»
12	День космонавтики. Квест «Утро космической эры»	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Корпус № 1 Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 5	«Ключевые дела колледжа»
18	Международный день памятников и исторических мест. Виртуальная экскурсия	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Корпус № 1 Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное воспитание»
18-28	Проведение акции «Помоги ветерану»	1-3 курс Группы	Дома ветеранов г. Серпухова	Педагог дополнительного образования Виноградова Н.С.	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела колледжа»

		1011 1001 1091			ЛР 7 ЛР 8 Л 11	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное воспитание»
21	Организация встреч с работодателями, выпускниками, имеющими достижения в своей профессиональной деятельности	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Центр по профориентации и трудоустройству молодежи г. Серпухова	Заместитель директора по УПР Быковский Л.Н., преподаватели, классные руководители	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Профессиональное воспитание»
26	Радиолинейка «Чернобыль... Черная быль».	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Корпус № 1 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Виноградова Н.С.	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Экологическое воспитание»
27	Старт акции «Георгиевская ленточка»	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Корпус № 1 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., классные руководители	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела колледжа» «Гражданско-патриотическое воспитание»
25-28	Участие в городских и областных мероприятиях по благоустройству, мероприятиях, посвященных Дню Победы	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Территория г.о. Серпухов	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., классные руководители	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела колледжа» «Гражданско-патриотическое воспитание»
28	Акция «Лес Победы»	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Корпус № 1	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Виноградова Н.С.	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела колледжа» «Гражданско-патриотическое воспитание»
<b>МАЙ</b>						
4,15,22	Классный час " <u>Разговор о важном</u> " - Словом можно убить, словом	1-3 курс Группы 1011	Корпус № 1	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 11	«Экологическое воспитание» «Социализация и ду-

	можно спасти, словом можно полки за собой повести... - О важности социально-общественной активности - Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет (Конфуций)	1001 1091				ховно-нравственное воспитание» «Гражданско-патриотическое воспитание»
2	Праздник Весны и Труда.	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Корпус № 1	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Виноградова Н.С.	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Ключевые дела колледжа» «Экологическое воспитание»
4	Оказание помощи ветеранам, инвалидам в необходимой работе по дому, в огороде и т.д.	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Дом ветеранов ВОВ	Педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., классные руководители	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела колледжа» «Гражданско-патриотическое воспитание» «Волонтерская деятельность, добровольчество»
5	Международный день борьбы за права инвалидов. Встреча-беседа с председателем Серпуховского клуба «Равные возможности» Карзубовой Т.В.	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Корпус № 1 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Виноградова Н.С.	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Ключевые дела колледжа» «Волонтерская деятельность, добровольчество»
6	Тематический праздничный концерт, посвященный Дню Победы	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Корпус № 1 Актальный зал	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Виноградова Н.С.	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела колледжа» «Гражданско-патриотическое воспитание»
2-6	Выпуск стенгазет, посвященных Дню Победы	1-3 курс Группы 1011	Корпус № 1 Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела колледжа» «Гражданско-патриотическое воспитание»

		1001 1091			ЛР 8	тическое воспитание»
9	День воинской славы России – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Акция «Бессмертный полк»	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Площадь Славы г. Серпухова, парк им. О. Степанова	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., классные руководители.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела колледжа» «Гражданско-патриотическое воспитание» «Волонтерская деятельность, добровольчество»
16	Участие в фестивале «Неупиваемая чаша»	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	ДК «Исток», Высоцкий монастырь	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., классные руководители.	ЛР 5 ЛР 12	«Ключевые дела колледжа» «Социализация и духовно-нравственное воспитание»
18	Международный день музеев. Мероприятия в Серпуховском историко-художественном музее Виртуальная экскурсия	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Серпуховский историко-художественный музей	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., классные руководители.	ЛР 5 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное воспитание»
27	Родительский лекторий «Особенности формирования подростковой наркозависимости»	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Корпус № 1 Актный зал	Педагог-психолог Кулавина Н.Н.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни» «Взаимодействие с родителями»
31	Всемирный день без табака. Тематическое занятие «Скажи сигаретам «НЕТ». Показ презентации «Мифы и реальность о курении»	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Корпус № 1 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., классные руководители.	ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни» «Волонтерская деятельность, добровольчество»
<b>ИЮНЬ</b>						
1	Международный день защиты детей. Акция, посвященная Дню защиты детей «Помоги детям из социально-незащищенных семей».	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Корпус № 1 Парк им. О.Степанова Принарский парк	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., классные руководители.	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	«Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное воспитание»

	Участие в городских мероприятиях					«Волонтерская деятельность, добровольчество»
6	Пушкинский день России. Конкурс чтецов	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Корпус № 1 Актальный зал	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., классные руководители.	ЛР 5 ЛР 7	«Социализация и духовно-нравственное воспитание»
9	350 лет со дня рождения Петра I	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Корпус № 1 Учебные кабинеты	Преподаватели истории	ЛР 5	«Социализация и духовно-нравственное воспитание»
10	Радиолинейка ко Дню России. Классный час "Символы Российского государства"	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Корпус № 1 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., классные руководители.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела колледжа» «Гражданско-патриотическое воспитание»
21	Акция «Свеча Памяти»	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Звездная площадь, Площадь Славы	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., классные руководители.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела колледжа» «Гражданско-патриотическое воспитание»
1-17	Регистрация на порталах по трудоустройству РАБОТАВРОССИИ, ЦОПП	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Корпус № 1 Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Профессиональное воспитание»
22	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны. Радиолинейка	1-3 курс Группы 1011 1001 1091	Корпус № 1 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., классные руководители.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела колледжа» «Гражданско-патриотическое воспитание»
27	День молодежи. Участие в городских мероприятиях	1-3 курс Группы	Парк Питомник	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог до-	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела колледжа»

	Тематическая линейка. Флешмоб	1011 1001 1091		полнительного образования Виноградова Н.С., классные руководители.		«Гражданско-патриотическое воспитание»
30	Торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломов	3 курс Группы 1091	ДК «Россия»	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., классные руководители.	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела колледжа» «Социализация и духовно-нравственное воспитание»