

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Серпуховский колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Серпуховский колледж»
Т.В. Федорова
30 июня 2026 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Московской области
«Серпуховский колледж»

на 2026-2030 г.г.

Серпухов, 2026

Оглавление

Термины, сокращения и определения	4
Аннотация.....	5
Нормативная база	5
Текущее положение и анализ среды.....	6
Результаты Программы развития ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» на 2020-2025 г.г. Достижение целевых показателей	7
Перспективы реализации государственной политики в сфере профессионального образования и профессионального обучения. Современные направления развития СПО	10
Прогноз развития региональной системы подготовки кадров в профессиональном образовании	11
SWOT-анализ ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»	16
Цели и задачи Программы развития ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» на 2026-2030 г.г.	22
Направление 1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров	23
Направление 2. Развитие кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации.....	26
Направление 3. Обеспечение современных условий для реализации основных профессиональных программ СПО, ДПО и профессиональной подготовки	27
Направление 4. Обеспечение условий для создания опережающей подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующих кадровые дефициты	28
План основных мероприятий по реализации Программы развития ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» на 2026-2030 годы.....	32
Управление реализацией Программы развития ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»	52
Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития ГБПОУ МО «Серпуховский колледж».....	52
Приложение 1. Целевые показатели реализации Программы развития ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» на 2026-2030 годы.....	53

Термины, сокращения и определения

Программа развития	Программа «Развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Серпуховский колледж» на период с 2026 по 2030 г.г.»
СПО	Среднее профессиональное образование
ГИА	Государственная итоговая аттестация
колледж	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Серпуховский колледж»
ПОО	Профессиональная образовательная организация
ДПО	Дополнительное профессиональное образование
ДОТ	Дистанционные образовательные технологии
ДЭ	Демонстрационный экзамен
Независимая оценка квалификаций	Подтверждение соответствия квалификации соискателя требованиям профессиональных стандартов, оценка уровня подготовки выпускника
Технологический суверенитет	«Способность государства располагать технологиями, которые считаются критически важными для обеспечения благосостояния и конкурентоспособности, а также возможности самостоятельно разрабатывать их или получать их от экономик других стран без односторонней структурной зависимости» определение дано <i>Заместителем председателя Правительства России Д.Н. Чернышенко (2022)</i>
Технологическое лидерство	«Обеспечение технологической независимости и формирование новых рынков по передовым

	ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫМ направлениям». <i>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»</i>
--	--

Аннотация

Программа «Развитие Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Серпуховский колледж»» на период с 2026 по 2030 г.г.» (далее – Программа развития) – нормативно-правовой документ, определяющий концепцию, стратегию и тактику развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Серпуховский колледж» (далее – Колледж).

Программа является продолжением Программы развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Серпуховский колледж» на период с 2020 по 2025 г.г.

Нормативная база

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс]. – URL: <https://mchs.gov.ru/uploads/document/2025-06-09/3d787dc89e68d89fd30ef0dca9435f79.pdf?ysclid=mqmmq76617399402978>
- Федеральный закон «О проведении эксперимента по расширению доступности среднего профессионального образования» от 1 апреля 2025 г. № 40-ФЗ (в ред. Федерального закона от 29.12.2025 № 571-ФЗ) [Электронный ресурс]. – URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=503961&ysclid=mqmmwrkrcb60807630>
- Российская Федерация. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20 мая 2023 г. № 1315-р «Об утверждении Концепции технологического развития на период до 2030 года» (в ред. от 21.10.2024) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2023. – № 22. – Ст. 4044. [Электронный ресурс]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202305250050>
- Российская Федерация. Министерство труда и социальной защиты. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2025 г. № 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального

образования» (зарегистрирован в Минюсте России 25.04.2025 № 81971). [Электронный ресурс]. –

URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202504280013>

• Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2023 № 603 «Об утверждении приоритетных направлений проектов технологического суверенитета и проектов структурной адаптации экономики Российской Федерации и Положения об условиях отнесения проектов к проектам технологического суверенитета и проектам структурной адаптации экономики Российской Федерации...»). [Электронный ресурс]. –

URL: <https://base.garant.ru/406741957/>

• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.12.2024 № 4146-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2030 года с прогнозом до 2036 года» [Электронный ресурс]. –

URL: <https://legalacts.ru/doc/rasporjazhenie-pravitelstva-rf-ot-28122024-n-4146-r-ob-utverzhenii/?ysclid=mqmmtcafpq482707679>

• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2025 № 3326-р «Об утверждении перечня профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей, соответствующих задачам обеспечения технологической независимости и технологического лидерства Российской Федерации, для обучения по которым оказывается государственная поддержка образовательного кредитования» [Электронный ресурс]. –

URL: <https://npalib.ru/2025/11/17/rasporjazhenie-3326-r-id584569/?ysclid=mqmmurmhxo446498139>

Текущее положение и анализ среды

Результаты выполнения предыдущей Программы развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Серпуховский колледж» на период с 2020 по 2025 г.г.

Таблица 1. Анализ достижения целей и решения задач

Цель программы на 2020-2025 г.г. достигнута	Функционирование колледжа как современного многопрофильного учреждения профессионального образования, удовлетворяющего текущие запросы работодателей и перспективные потребности социально-экономического развития региона, обеспечивающего доступное качественное образования и успешную социализацию детей и молодежи в экономически устойчивом стабильно-развивающемся образовательном
--	---

	учреждении с узнаваемым брендом, удовлетворение потребностей экономики Московской области в кадрах высокой квалификации.
Задачи программы 2020-2025 г.г. выполнены	<p>Колледж входит в структуру региональной сети СПО, в которой созданы площадки современной образовательной инфраструктуры. К числу опорных элементов системы СПО относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ИРПО – обеспечивает научно-методическое и экспертное сопровождение развития системы СПО в масштабах страны; • центр опережающей профессиональной подготовки Московской области (ЦОПП), с которым у колледжа заключен договор о сотрудничестве, и коллектив колледжа участвует в реализации проектов ЦОПП; • в Московской области функционируют 17 кластеров ФП «Профессионалитет», многие колледжи являются базовыми организациями данного ФП.

Результаты Программы развития ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» на 2020-2025 г.г. Достижение целевых показателей

Таблица 2. Анализ достижения ключевых показателей

№	Показатель	Плановое значение	Фактическое значение
1.	Общая численность обучающихся очной формы по ФП «Профессионалитет»	600 чел.	637 чел.
2.	Численность обучающихся очной формы по программам СПО ФП «Профессионалитет» в 2025 г.	175 чел.	350 чел.
3.	Численность выпускников очной формы обучения по профессиям / специальностям ФП «Профессионалитет» в 2025 г.	50 чел.	50 чел.

4.	Численность обучающихся по очной форме, сдавших демонстрационный экзамен в 2025 г.	395 чел.	383 чел.
4.1.	Численность обучающихся по очной форме, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА в 2025 г.	345 чел.	343 чел.
4.2.	Численность обучающихся по очной форме, сдавших демонстрационный экзамен в других формах в 2025 г.	50 чел.	43 чел.
5.	Численность работодателей – экспертов демозамена	20 чел.	42 чел.
6.	Наличие на базе образовательной организации центров проведения демонстрационного экзамена/из них профильный уровень	11/8	11/8
7.	Проведение демозамена в качестве промежуточной аттестации	1	2
8.	Наличие Федеральных (приравненных к федеральным) мастерских	3	3
Основные конечные результаты программы реализованы		Становление колледжа как ведущего колледжа Южного Подмосковья, гарантирующего трудоустройство выпускников 75 %, в том числе в форме самозанятости – 2%.	

Вывод: Программа развития ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» на 2020-2025 г.г. выполнена. Завершилось становление колледжа как ведущего колледжа Южного Подмосковья, реализующего современные программы СПО, в т.ч. программы ФП «Профессионалитет», предоставляющего образовательные услуги широким слоям населения – школьникам, обучающимся колледжа, молодежи г.о. Серпухов, взрослому населению, в том числе по программам дополнительного профессионального образования, программам «Билет в будущее», «Доступная среда», «Новые возможности для каждого» и другим. Ежегодно выполнялись контрольные цифры приема, колледж вошел в пять кластеров «Профессионалитета»: Машиностроение, Робототехника, Туризм и сфера услуг, Машиностроение, Топливо-энергетический комплекс.

Большое внимание уделено развитию современной цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы и созданию комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов за счет приобретения нового оборудования для обеспечения реализации программ СПО.

Колледж укомплектован педагогическими кадрами, обеспечивается повышение квалификации педагогических работников колледжа, прохождение независимой сертификации и участие в профессиональных конкурсах.

Начато осуществление международной деятельности, интеграции колледжа в мировое образовательное пространство, выстраивается равноправное партнерство с учреждениями образования Республики Беларусь, Республики Казахстан, Китайской народной республики. Состоялась поездки обучающихся и преподавателей в Китайскую народную республику для участия в чемпионате профессионального мастерства (5-осные станки ЧПУ) и в Республику Беларусь для проведения I Международного Хакатона «Свой код». Побеждая в таких соревнованиях и занимая призовые места, обучающиеся колледжа доказывают свою способность работать в поликультурной производственной среде, адаптируются к международным требованиям охраны труда, стандартам инженерной графики и проектной документации.

Создана площадка для проведения регионального этапа чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Специалист по типовым решениям 1С» (две категории участников: школьники и основная группа).

В колледже создан и работает медицентр, освещающий учебно-воспитательный процесс в колледже и пропагандирующий специальности и профессии СПО. Большую работу по популяризации СПО ведут амбассадоры Профессиналитета.

Развита приносящая доход деятельность за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям, инвестирование полученных доходов в заработную плату работников и развитие материально-технической базы колледжа.

По итогам оценки деятельности в 2025 году колледж вошел в ТОП-10 колледжей региона.

Перспективы реализации государственной политики в сфере профессионального образования и профессионального обучения. Современные направления развития СПО

«Задача конкретная — за ближайшие пять лет подготовить порядка миллиона специалистов рабочих профессий для электронной промышленности, индустрии робототехники, машиностроения, металлургии, фармацевтики, сельского хозяйства и ОПК, строительства, транспорта, атомной и других отраслей, ключевых для обеспечения безопасности, суверенитета и конкурентоспособности России»

Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию 2023 года

«Мы понимаем, какие риски и факторы могут привести к замедлению экономического роста, нашего развития в целом. Это в первую очередь нехватка квалифицированных кадров – их отсутствие по некоторым направлениям. Здесь нужно работать на опережение»

Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию 2024 года

В настоящее время основным направлением в сфере образования является достижение технологического лидерства страны, причем самые востребованные специалисты для экономики России до 2030 года – это лица со средним профессиональным образованием.

Для обеспечения технологического лидерства в Российской Федерации с 2022 года реализуется ФП «Профессионалитет» – развивается принципиально новая, практико-ориентированная модель подготовки квалифицированных кадров, включающая новые механизмы управления профессиональными образовательными организациями, новое содержание образования, форсированное обновление инфраструктуры образовательных организаций СПО. В Подмосковье создано 17 кластеров «Профессионалитета», в которые вошли 36 колледжей Московской области, два вуза и ряд промышленных предприятий.

2025 год в масштабах страны отмечен следующими достижениями:

абитуриенты подали рекордные 4 млн заявлений в ПОО.

63 % выпускников 9-х классов выбирают СПО.

3,93 млн. человек – общая численность обучающихся (максимум за полвека).

83 % россиян считают «Профессионалитет» действенным инструментом.

57 % молодых людей (18–24 лет) осведомлены о новой модели обучения.

Прогноз развития региональной системы подготовки кадров в профессиональном образовании

Основные драйверы развития системы СПО в настоящее время:

1. развитие технологий и обновление содержания образования и подходов к подготовке специалистов;
2. острая потребность в квалифицированных рабочих кадрах;
3. запрос молодежи на продолжение обучения в колледжах.

Председатель Правительства Российской Федерации Михаил Мишустин на стратегической сессии «О развитии образования в РФ до 2042 года» 18 февраля 2025 года назвал следующие **стратегические направления развития системы СПО**, которые задает Концепция технологического развития.

- Развитие модели «Профессионалитет», которая доказала свою эффективность, обеспечив создание образовательно производственных кластеров. Увеличение объемов подготовки кадров естественно-научного и технического профиля.
- Совершенствование содержания образования, обновления стандартов и интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки. Повышение качества образования.
- Развитие кадрового потенциала педагогов и наставников, развитие системы непрерывного повышения квалификации и освоения новых компетенций. Развитие цифровых компетенций у преподавателей и обучающихся.
- Модернизация образовательной среды, обновление материально-технической базы с преобладанием отечественных технологий, цифровая трансформация и создание технопарков.
- Повышение престижа СПО и рост числа абитуриентов, выбирающих колледжи. Популяризация рабочих профессий.
- Учет кадровых потребностей внедрение системы прогнозирования и механизмов целевой подготовки, карьерное сопровождение.

Система среднего профессионального образования Подмосковья переживает настоящую реновацию. Губернатор Московской области Воробьев А.В. в своем обращении 02.06.2026 сказал: 6 из 10 девятиклассников выбирают колледж, среднее профессиональное образование в Подмосковье сегодня пользуется спросом. В Подмосковье 118 учреждений СПО, где учатся 138 тыс. обучающихся. За последние три года число заявлений на поступление выросло

на 65 %. Самые популярные направления: сварщики, станочники, робототехники, электрики. Сегодня мало дать обучающемуся диплом — нужно создать благоприятную учебную среду, оснастить мастерские самым современным оборудованием и внедрить технологии, которыми пользуется молодежь в повседневной жизни. За пять лет по президентской программе обновлено 19 колледжей столичного региона. В этом году приведут к современному стандарту еще 9 учреждений. Речь идет не только о создании комфортной учебной среды, но и об обновлении материально-технической базы: планируется обновить фасады, кровли, инженерные сети, оснастить колледжи современным оборудованием и мебелью, станками с числовым программным управлением, цифровыми тренажерами, роботизированными комплексами и другим высокотехнологичным оборудованием – таким же, какое используется на ведущих предприятиях страны. Программа модернизации колледжей в Подмосковье носит системный характер, кроме этого, с нового учебного года система СПО региона отвечает на вызовы цифровой экономики. В колледжах открываются девять новых специальностей. В их числе – защищенные сети и цифровая инфраструктура, разработка и управление программным обеспечением, техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем, а также системы мобильной связи.

Многие из этих направлений уже находят свое отражение в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж».

Современным вызовом для развития системы профессионального образования в Московской области остается совершенствование структуры, содержания и технологий реализации основных профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей, профессиональных стандартов на основе прогноза рынка труда и социально-экономического развития Московской области.

С этой целью необходимо взаимовыгодное сотрудничество образовательных организаций и работодателей путем разработки гибких учебных планов; расширения и совершенствования использования принципов дуального обучения и контрактно-целевой подготовки специалистов; расширение системы оценки квалификации специалистов и профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

До сих пор мало уделено внимания поручению Президента РФ Путина В.В. о необходимости обучения по двум специальностям одновременно, овладения дополнительными компетенциями или микрокомпетенциями.

Реалии современного социума и рынка труда требуют от человека освоения не только профессиональных, но и базовых социальных

и культурных компетенций, включая организацию коллективной работы, межкультурную коммуникацию. В связи с этим необходимо создание такой системы социальных практик, которая обеспечивала бы 100 %-ое вовлечение студенческой молодежи в активную социальную деятельность, включая волонтерскую деятельность, занятия физкультурой и спортом.

Важнейшим вызовом для системы образования является качество и квалификация педагогических (научно-педагогических) работников всех уровней профессионального образования.

Одной из существенных проблем является обеспечение доступности профессионального образования для всех граждан независимо от их социально-экономического положения и состояния здоровья, создание условий для дистанционного и инклюзивного образования. С этой целью в 2026 году планируется эксперимент по расширению доступности среднего профессионального образования.

Модернизация системы профессионального образования Московской области будет осуществляться посредством разработки, апробации и распространения моделей в соответствии с задачами социально-экономического развития Московской области. В этой связи предстоит обеспечить корректировку и согласование долгосрочных прогнозов, стратегий и программ инновационного развития отраслей экономики Московской области как базы для планирования развития системы непрерывного профессионального образования и осуществить стратегический комплексный подход к прогнозированию необходимых компетенций на межотраслевой и межведомственной основе.

Совершенствование образовательных программ, технологий и содержания образовательного процесса в среднем, профессиональном и высшем образовании планируется осуществлять через внедрение новых вариативных образовательных программ на основе индивидуализации образовательных траекторий, а также технологий проектного обучения. Важным условием эффективного решения поставленных задач станет успешная реализация мероприятий, направленных на развитие современной инфраструктуры профессионального образования, в том числе обеспечение доступности профессионального образования для групп с ограниченными возможностями здоровья.

Для решения задачи развития системы непрерывного профессионального образования будут поддержаны программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров для государственного и корпоративного секторов экономики, а также системы неформального обучения взрослых всех возрастов, в том числе за счет поддержки расширения предложений «опорных» организаций на этом рынке.

Планируется дальнейшее развитие инфраструктуры, обеспечение научно-методической, организационной и институциональной поддержки системы непрерывного образования в Московской области в целях повышения кадрового потенциала региональной экономики, обеспечения профессионального и личностного роста взрослого населения.

Для создания условий получения среднего профессионального и высшего образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья будет разработано методическое обеспечение образовательного процесса инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках решения задач и реализации мероприятий государственной программы продолжится институциональная модернизация системы среднего профессионального и высшего образования; будут реализованы мероприятия по внедрению практикоориентированного педагогического образования на уровне бакалавриата и магистратуры; будет увеличена численность обучающихся образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования Московской области, активно участвующих в общественной и спортивной деятельности; обеспечены условия для доступности профессионального образования, независимо от социального и финансово-экономического положения семей, для 100 % обучающихся в образовательных организациях Московской области.

Будут разработаны и распространены в системе среднего профессионального и высшего образования Московской области новые образовательные технологии, формы организации образовательного процесса; созданы современные условия для образования.

Будет обеспечено участие системы образования Московской области в международных мероприятиях и проведение мониторингов и социологических исследований.

Основные мероприятия государственной программы направлены на достижение цели и решение задач профессионального образования. Реализация мероприятий позволит достичь показателей результативности, в том числе будут достигнуты показатели, предусмотренные в указах Президента Российской Федерации и обращениях Губернатора Московской области:

- гражданское и спортивное развитие студенчества: проведение олимпиад, конкурсов, летних и зимних школ для талантливых студентов и аспирантов в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству образования Московской области, обеспечение участия в международных конкурсах, фестивалях студенческой самодеятельности;

- разработка и распространение в системах среднего профессионального образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса: внедрение актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии передовыми технологиями в профессиональных образовательных организациях;
- обеспечение мер социальной поддержки обучающихся в образовательных организациях, подведомственных министерствам образования, культуры, социального развития Московской области;
- выплата именных премий Губернатора Московской области работникам образовательных организаций Московской области;
- оказание мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, обучающимся в системе профессионального образования Московской области;
- повышение квалификации педагогических работников профессионального образования Подмосквья: организация стажировок и повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций с учетом современных требований; повышение квалификации и переподготовка педагогических работников образовательных организаций; реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования технологического развития по приоритетным отраслям;
- оказание государственной поддержки подготовки кадров в соответствии с профессиональными стандартами и передовыми технологиями, в том числе: проведение капитального ремонта и укрепление материально-технической базы в образовательных организациях высшего и профессионального образования, подведомственных Министерству образования Московской области, Министерству физической культуры и спорта Московской области;
- развитие взаимодействия профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования с рынком труда, с местными сообществами, в том числе: создание базовых кафедр на предприятиях; проведение ежегодного Регионального чемпионата «Профессионалы»; поддержка победителей конкурса Московской области на выявление «опорной» профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования, подведомственных Министерству образования Московской области.
- обеспечение участия системы образования Московской области в международных выставках-презентациях и проектах международного, межрегионального и регионального взаимодействия в сфере образования.

SWOT-анализ ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

Таблица 3. Сильные и слабые стороны

Направление деятельности	Сильные стороны	Слабые стороны
Образовательная деятельность	Увеличение количества приоритетных профессий и специальностей ФП «Профессионалитет». Пройдена процедура лицензирования новых специальностей и профессий, сертификация образовательных программ	Наличие профессий и специальностей, которые не входят в ФП «Профессионалитет»
	Увеличение количества обучающихся в рамках ФП «Профессионалитет»	
	Увеличение участников международных олимпиад и конкурсов, появление возможности участвовать в зарубежных конкурсах профессионального мастерства	
	Заключение международных соглашений с колледжами Республики Беларусь, Республики Казахстан, взаимодействие с Альянсом по международному сотрудничеству и развитию профессионального образования Тяньдзянь – Пекин – Хэбей	
	Повысилась результативность участия обучающихся колледжа в конкурсах профессионального мастерства Профессионалы, Abylimpics. Проводятся региональные чемпионаты «Профессионалы» на базе колледжа по ряду компетенций	
	Участие 100 % выпускников в демонстрационном, увеличение количества ДЭ профильного уровня	
	Создание на базе колледжа площадок для проведения ДЭ по всем реализуемым специальностям	
	Возможность трудоустройства выпускников, в том числе в форме самозанятости	Отсутствие достойных мест для трудоустройства

		инвалидов и лиц с ОВЗ
	Наличие программ ДПО, востребованных на рынке труда в рамках проектов «Старшее поколение», «Новые возможности для каждого». Увеличение доходов от обучения взрослого населения, возможность вкладывать в новые направления	Большая конкуренция в Московской области на рынке образовательных услуг для взрослых
	Внедрена система менеджмента качества.	
Инфраструктура	Создается современная материально-техническая база, высокотехнологическое оборудование	Быстрое устаревание и износ оборудования
	Высокая оснащенность электронными ресурсами. Введены элементы электронного обучения по всем специальностям.	Быстрое устаревание информационно-технологических средств, амортизация и изнашивание основных фондов.
	Приспособленность и наличие инфраструктуры для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Разработаны адаптивные образовательные программы.	Блокировка электронных обучающих материалов, в том числе разработанных преподавателями колледжа, со стороны Академия.Медиа
	На базе колледжа созданы структурные подразделения реального сектора экономики	
Партнеры и сетевое взаимодействие	Наличие большого количества партнеров по направлениям	Конкуренция на рынке труда в Московской области
	Сетевое партнерство с общеобразовательными школами в рамках реализации совместных проектов	Отсутствие сильных социальных партнеров и работодателей по некоторым направлениям подготовки
	В колледже организована контрактно-целевая подготовка и дуальное обучение, продолжается заключение трехсторонних договоров (колледж – обучающийся – работодатель) на контрактно-целевое и дуальное	Отсутствие эффективного взаимодействия с международными партнерами в части реализаций целевой

	обучение.	подготовки
	Аккредитованы центры проведения демозкзамена по всем специальностям	Низкая доля оплачиваемых практик
	Подписаны договоры о сетевом взаимодействии с образовательными организациями Московской области. Реализуется проект «Смешанное обучение»	
	На базе колледжа созданы структурные подразделения реального сектора экономики	
Кадровый потенциал	Способный и готовый к развитию коллектив	Отсутствие возможности длительной стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения на производстве, в организациях работодателей, за рубежом
	Наличие преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших подготовку и имеющих сертификаты экспертов демонстрационного экзамена, экспертов чемпионатов профессионального мастерства	Высокая доля педагогических работников старше 48 лет.
		Необходимость обучения вновь принятых на работу молодых преподавателей
Финансы	Активно развивающиеся направления в деятельности колледжа за счет приносящей доход деятельности	Подверженность изменениям внешней среды (бюджетным поступлениям, изменениям в нормативной базе).
		Недостаточный объем внебюджетных средств.

Таблица 4. Внешние риски и возможности

Направление деятельности	Внешние риски	Внешние возможности
Образовательная деятельность	Нарастание конкуренции между учреждениями среднего профессионального образования в Московской области и подготовкой кадров на предприятиях.	Заметная динамика роста потребности специалистов среднего звена на рынке труда города Серпухова и Московской области в целом, дефицит кадров по отдельным специальностям.
	Отсутствие нормативно-правовых условий соучредительства организаций профессионального образования, нормативной базы, регламентирующей контрактно-целевое и дуальное обучение в системе СПО	Создание единой сети профессиональных образовательных организаций Московской области, единого информационного пространства.
	Снижение интеллектуального уровня и уровня общей подготовки абитуриентов; низкая мотивация к интеллектуальному труду.	Изменения в системе социального обслуживания и обеспечения взрослого населения.
	Изменение социального заказа потребителей образовательных услуг.	Членство в Торгово-промышленной палате Серпухова.
	Низкий уровень участия бизнеса в подготовке специальных учебников и пособий для организаций профобразования	Возможность ознакомления с лучшими педагогическими практиками и использования их в работе в рамках сотрудничества с ЦОПП МО
Инфраструктура	Рост тарифов на энергоносители, отсутствие льгот по уплате коммунальных платежей.	Заинтересованность властей в создании современной инфраструктуры в системе СПО,

		предоставление грантов и субсидий
	Дефицит финансирования на обновление МТБ	Диверсификация источников (гранты, софинансирование, спонсорство), поэтапная закупка, лизинг/аренда оборудования
Партнеры и сетевое взаимодействие	Низкий уровень вовлеченности партнеров-работодателей	Значительное количество партнеров-работодателей
	Снижение интереса работодателей к партнёрству	Регулярный мониторинг потребностей, гибкая адаптация программ, усиление PR работы, демонстрация результатов (трудоустройство, кейсы)
Кадровый потенциал	Недостаточное количество наставников для обучающихся колледжа на производственных предприятиях и в организациях	Старение кадров на производстве.
	Несбалансированность рынка труда в городе и регионе.	Материальное стимулирование вновь принятых на работу молодых преподавателей и преподавателей, подготовивших победителей и призеров национального чемпионата профессионального мастерства
	Недостаток кадров для новых специальностей	Возможность принимать на работу по совместительству работников ведущих предприятий города, представителей работодателей, целевое обучение педагогов,

		сотрудничество с вузами
--	--	-------------------------

На основании представленного SWOT-анализа выбрана базовая модель управления профессиональной образовательной организацией с участием работодателей. Базовая модель управления строится на основе решения региональных задач (обеспечение кадрами широкого спектра отраслей экономики, представленных организациями крупного, среднего и малого бизнеса, транспорта, сферы сервиса и туризма, банковских услуг и др.).

Таблица 5. Стратегические направления базовой модели.

Ключевые модельные характеристики деятельности	Показатели эффективности	Роль партнера-работодателя
Создание условий для подготовки кадров в соответствии с потребностями региональной экономики	Формирование коллегиального органа управления образовательной организацией с участием работодателей / количество организаций, участвующих в деятельности коллегиального органа управления образовательной организацией, относящихся к одной отрасли	Привлечение колледжа к планированию деятельности региональных отраслевых кластеров / Участие в деятельности коллегиального органа управления колледжем
Создание и развитие малых учебных фирм для обеспечения прохождения практики обучающимися	Создание условий для прохождения практики по специальностям, относящимся к сфере деятельности малого бизнеса	Консультационное содействие в формировании на базе образовательной организации малых учебных фирм
Формирование единого образовательного пространства подготовки кадров по востребованным в отраслях профессиям и специальностям	Реализация сетевых образовательных программ с организациями профессионального образования / количество сетевых	Участие в реализации сетевых программ, в том числе предоставление баз для прохождения практики

	образовательных программ, реализованных с участием работодателей	
Организация профессионально-общественной аккредитации и сертификации образовательных программ у региональных профильных объединений работодателей и /или профессиональных сообществ	Разработка и реализация программ подготовки кадров, соответствующих требованиям работодателей / Количество образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию и сертификацию	Проведение профессионально-общественной аккредитации и сертификации образовательных программ

Основные индикаторы эффективности внедрения базовой модели управления образовательной организацией:

Расширена база для обеспечения прохождения практики;

Проведена профессионально-общественная аккредитация и сертификация образовательных программ профильными объединениями работодателей и/или профессиональными сообществами;

Увеличена доля выпускников образовательной организации, трудоустроившихся в форме самозанятости.

Цели и задачи Программы развития ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» на 2026-2030 г.г.

Цель: Функционирование колледжа как современного многопрофильного учреждения профессионального образования, стабильно удерживающего вхождение в рейтинг ТОП-10 ПОО Московской области, удовлетворяющего текущие запросы работодателей и перспективные потребности социально-экономического развития региона, обеспечивающего доступное качественное образования и успешную социализацию детей и молодежи в экономически устойчивом стабильно-развивающемся образовательном учреждении с узнаваемым брендом, удовлетворение потребностей экономики Московской области в кадрах высокой квалификации.

Для достижения указанной цели предполагается решить следующие задачи.

Направление 1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров

Колледж входит в структуру региональной сети СПО, в которой созданы площадки современной образовательной инфраструктуры.

К числу опорных элементов системы СПО относятся:

- ИРПО – обеспечивает научно-методическое и экспертное сопровождение развития системы СПО в масштабах страны;
- центр опережающей профессиональной подготовки Московской области (ЦОПП), с которым у колледжа заключен договор о сотрудничестве и коллектив колледжа участвует в реализации проектов ЦОПП;
- в Московской области функционируют 17 кластеров ФП «Профессионалитет», многие колледжи являются базовыми организациями данного ФП;
- центры проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ).

Талантливые, одаренные обучающиеся продолжают получать всестороннюю поддержку с использованием возможностей чемпионатного движения «Профессионалы», традиций олимпиадного движения.

Для реализации данного направления деятельности в колледже планируется реализовать следующие задачи:

1. Проект «Реализация основных профессиональных образовательных программ ФП «Профессионалитет»:

- Обеспечение работы колледжа в пяти кластерах: «Радиоэлектроника», «Машиностроение», «Топливо-энергетический комплекс», «Туризм и сфера услуг», «Индустрия робототехники»;
- Становление в качестве ядра/базовой организацией нового кластера "Машиностроение";
- Продолжение работы в средних школах по популяризации ФП «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети»;
- Активизация деятельности движения «Амбассадоры Профессионалитета»;
- Обеспечение ежегодного участия преподавателей и обучающихся в профориентационных мероприятиях ФП «Профессионалитет».

2. Проект «Демозкзамен»:

- Участие в разработке контрольно-измерительных материалов / заданий демонстрационного экзамена на базе ИРПО;

- Увеличение количества обучающихся, сдающих демоэкзамен профильного уровня;
- Введение демоэкзамена в рамках промежуточной аттестации (для ряда специальностей);
- Организация обучения представителей работодателей в качестве экспертов демоэкзамена.

3. Проект «Предоставление образовательных услуг по дополнительному образованию. Новая профессия для взрослого населения».

Актуализация и расширение перечня программ дополнительного профессионального образования и переподготовки, увеличение числа слушателей.

4. Проект «УПК»

- Привлечение обучающихся укрупненной группы «Информатика и вычислительная техника» к работе в учебно-производственном комплексе, созданном в колледже, для оперативной разработки и поддержки программных продуктов для составления расписания, его корректировки, и других программных продуктов для образовательного процесса.

5. Проект «Олимпиады и конкурсы профмастерства»

- Обеспечение функционирования пяти площадок для проведения регионального этапа чемпионата «Профессионалы»:
 - Программные решения для бизнеса;
 - Автоматизация бизнес-процессов организации (основная и юниоры);
 - Цифровая трансформация.
- создание площадки для ИТ-компетенции Чемпионата высоких технологий;
- Продолжение участия в чемпионате Абилимпикс, повышение результативности участия за счет совершенствования системы подготовки;
- Увеличение количества участников олимпиад и конкурсов, входящих в перечень олимпиад и творческих конкурсов, рекомендованных Министерством просвещения РФ.

6. Проект «Международное сотрудничество организаций среднего профессионального образования»

- Заключение и актуализация международных соглашений о сотрудничестве;

- Организация международных мероприятий и участие в международных мероприятиях в рамках заключенных международных соглашений о сотрудничестве;
- Помощь в адаптации и психологическая поддержка обучающихся-иностранцев;
- Повешение уровня языкового образования преподавателей и обучающихся колледжа (китайский язык, английский язык).

7. Проект «Популяризация рабочих профессий».

- Проведение мастер-классов и профессиональных проб для обучающихся ОУ;
- Развитие деятельности амбассадоров Профессионалитета;
- Проведение профессиональных проб «Билет в будущее»;
- Работа молодежного медиацентра колледжа.

8. Проект «Социальное партнерство»

- Расширение и качественное усиление партнерств (не просто количество, а глубина интеграции: совместные программы, наставничество, дуальное обучение);
- Увеличение доли оплачиваемых практик и стажировок;
- Привлечение финансирования работодателей на обновление оборудования и ремонт;
- Аудит действующих партнеров: рейтинг по критериям (объем практик, наставничество, трудоустройство, софинансирование), составление списка «надежных партнеров» (топ-20) для углубленного сотрудничества; список «перспективных» для роста;
- Заключение/актуализация договоров о партнерстве с топ-20 партнерами, включение в них пунктов о наставничестве, оплачиваемых практиках, софинансировании МТБ. Не менее 15 договоров с расширенными обязательствами работодателей;
- Расширение базы практик на 10-15 % (до 20–30 партнеров) за счет предприятий малого и среднего бизнеса, подрядчиков ключевых партнеров. Рост числа площадок практики до ~240–250; расширение географии и отраслей;
- Создание «карты компетенций» по каждой специальности: перечень навыков, которые отрабатываются на конкретных предприятиях-партнерах. Прозрачность практик, сокращение дублирования, повышение качества подготовки

- Внедрение системы наставничества на предприятиях (1 наставник на 3-5 обучающихся).

9. Проект «Развитие воспитательного потенциала колледжа»

- Увеличение доли молодых людей, участвующих в проектах и программах личностного, профессионального и патриотического воспитания, не менее чем до 75 %.
- Создание эффективной системы выявления, поддержки и развития талантов, которая охватит 100 % обучающихся.
- Продвижение и защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей в рамках не менее 70 % проектов в сфере культуры, искусства и народного творчества, финансируемых государственными институтами развития.
- Вовлечение в добровольческую и общественную деятельность не менее 65 % обучающихся;
- Формирование системы профессионального развития педагогов, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование не менее чем 20 % работников.

Направление 2. Развитие кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации

Решение указанной задачи предусматривает реализацию программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения колледжа, стажировки, обмен лучшими практиками, обучение проектным технологиям, использованию реальных кейсов с предприятий городского округа.

Планируется продолжить использование созданных эффективных механизмов повышения профессионального уровня педагогических кадров – их подготовки, повышения квалификации, формирование современной системы аттестации. Содействовать повышению роли преподавателей высшей категории, мотивации педагогов к обновлению методов обучения в условиях глобальных изменений в российском обществе, привлечение на педагогическую работу молодых специалистов, в том числе выпускников колледжа.

Проект «Формирование кадрового потенциала колледжа»

- Обеспечение повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы

СПО, в том числе по профессиям / специальностям по федеральному проекту «Профессионалитет»;

- Организация обучения экспертов демоэкзамена.
- Увеличение количества педагогических работников, прошедших программы повышения квалификации по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ
- Увеличение количества педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- Формирование системы мотивации наставников. Выявление лучших наставников. Увеличение количества участников в конкурсах и олимпиадах, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации
- Организация стажировки (не реже 1 раза в 3 года) преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения на производстве. Организация педагогической стажировки наставников с производства;
- Обучение молодых преподавателей проектным и иным эффективным педагогическим технологиям.

Направление 3. Обеспечение современных условий для реализации основных профессиональных программ СПО, ДПО и профессиональной подготовки

Создание современных условий предполагает формирование эффективного образовательного пространства СПО, включающего современную материально-техническую базу обучения профессиям и специальностям для ее использования в сетевом формате, создание онлайн-среды в СПО, включающей электронные образовательные ресурсы и сервисы, реализацию программ совместно с работодателями.

1. Проект «Модернизация материально-технической базы колледжа»

- Выявление дефицитов в структуре и качестве материально-технической базы колледжа:
 - Аудит лабораторий/мастерских; формирование перечней оборудования по приоритетным специальностям;
 - Закупка и ввод в эксплуатацию оборудования для 5-10 % рабочих мест; ремонт помещений;
 - Дооснащение до целевых 15 %; закупка ПО, цифровых тренажеров.
- Оснащение и брендинг мастерских «Колледжи Подмосковья»;
- Участие в конкурсах на оказание государственной поддержки модернизации колледжа и получение грантов

- Формирование проектных предложений, ТЗ, смет; встречи с HR и техническими директорами
- Подача заявок; заключение соглашений о софинансировании (не менее 3 предприятий)
- Масштабирование: участие в новых конкурсах, расширение партнёрских проектов
- Закрепление устойчивых моделей финансирования (ежегодные соглашения)
- Обеспечение участия бизнес-сообщества на условиях софинансирования в развитии инфраструктуры колледжа и совершенствовании материальной базы. Привлечение материальной помощи.

2. Проект «Благоустройство и антитеррористическая защищенность территории колледжа, зданий и сооружений»

- Установка автоматических откатных ворот во всех корпусах колледжа;
- Замена автоматической системы пожаротушения в корпусах № 2 и № 3;
- Ремонт периметрового ограждения и освещения во всех корпусах колледжа;
- Организация второго поста охраны в корпусе № 1 колледжа;
- Установка металлических дверей на центральном входе в корпусах № 1 и № 3;
- Установка противопожарных дверей в корпусах № 2 и № 3 колледжа;
- Текущий ремонт асфальтового покрытия дорог на территории всех корпусов колледжа;
- Переход на закрытую систему отопления в корпусах № 1 и № 3;
- Снос неиспользуемых объектов недвижимого имущества;
- Устройство площадки сбора ТКО в корпусах № 2 и № 3;
- Капитальный ремонт корпуса № 2;
- Приобретения нового служебного автомобиля;
- Приобретение трактора для производства работ по уборке и благоустройству территорий;
- Устройство спортивного комплекса в корпусе № 3.

Направление 4. Обеспечение условий для создания опережающей подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующих кадровые дефициты

Создание механизмов синхронизации кадрово-компетентностных запросов региональных работодателей с содержанием и форматом подготовки кадров колледжа на стратегическом и тактическом уровнях, в рамках разработки

стратегий социально-экономического развития регионов, проектов развития региональных кластеров, отраслевых консорциумов, объединений работодателей и иных деловых экосистем.

1. Проект «Специальности колледжа»

- Актуализация перечня профессий /специальностей. Введение новых профессий /специальностей:

15.02.19 Сварочное производство;

46.02.02 Обеспечение технологического сопровождения цифровой трансформации документированных сфер деятельности;

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

- Осуществление набора на обучение в рамках эксперимента по расширению доступности среднего профессионального образования.

- Реализация образовательных программ СПО. Ежегодная актуализация рабочих программ с участием работодателей. Расширение вариативной части под запросы ключевых работодателей (модули, практики, проекты).

- Продолжение работы по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ (09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов; 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, а также образовательных программ с завершившимся сроком профессионально-общественной аккредитации).

- Организация и проведение месячников профессий/специальностей, предметных недель;

- Развитие проектной деятельности (обучающиеся решают реальные задачи от предприятий).

- Рост доли оплачиваемых практик до 40-50 % от общего числа практик к 2030 году.

Сетевое взаимодействие

- Реализация образовательных программ сетевого взаимодействия;

- Разработка и согласование с работодателями технических описаний ключевых компетенций по рабочим специальностям (при отсутствии профессиональных стандартов).

Дуальное и целевое обучение

- Разработка и внедрение новых образовательных программ по дуальному и контрактно-целевому обучению.

Цифровизация учебно-воспитательного процесса

- Использование цифровых платформ и систем управления обучением;

- Внедрение электронных портфолио и личных кабинетов, где обучающиеся могут планировать учебную деятельность, отслеживать прогресс и получать рекомендации;

- Интеграция систем автоматизированного мониторинга и анализа данных для проверки соответствия индивидуальной образовательной траектории и достижения целей;
- Внедрение электронных технологий, курсов онлайн-обучения.

Доступная среда

- Мероприятия по поэтапному повышению физической доступности колледжа для лиц с ОВЗ и инвалидов (обустройство территории, входных групп, санитарно-гигиенических помещений, путей движения в зданиях, зон целевого назначения).
- Разработка адаптированных образовательных программ по реализуемым в колледже профессиям/специальностям по итогам ежегодной работы приемной кампании.
- Разработка адаптированных образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ с применением электронного обучения.
- Обучение специалистов, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ (разработка инструкций для преподавателей и сотрудников, обучение тьюторов, обучение преподавателей работе с этой категорией обучающихся и организация стажировок преподавателей по вопросам сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ).
- Организация сопровождения лиц с ОВЗ при получении ими профессионального образования и содействие в трудоустройстве.

Разработка и внедрение индивидуальных образовательных траекторий (ИОТ)

- Проведение диагностики уровня знаний, умений и личностных характеристик обучающихся;
- Оценка профессиональных интересов и целей каждого обучающегося через анкеты, интервью и тестирования;
- Разработка индивидуальных программ обучения;
- Внедрение гибких учебных планов, которые позволяют обучающимся выбирать дисциплины, модули и формы обучения;
- Реализация вариантов ускоренного или замедленного прохождения отдельных курсов в зависимости от подготовки;
- Создание системы менторства и консультирования;
- Назначение наставников, которые помогут обучающимся определить цели, выбрать траекторию и следить за прогрессом;
- Проведение регулярных консультаций для анализа достижения целей и корректировки образовательных маршрутов;
- Разработка критериев оценки и корректировки;

- Создание системы оценки эффективности индивидуальных траекторий и их корректировки по мере необходимости;
- Внедрение механизмов обратной связи от обучающихся и преподавателей;
- Интеграция с учебными программами и практиками;
- Включение в траекторию профессиональных практик, проектной деятельности и научных исследований, соответствующих выбранной индивидуальной траектории;
- Обеспечение различных форм непрерывного образования и перекрестных дисциплин.

Смежные специальности

- Разработка образовательных программ, позволяющих обучающимся получать знания и навыки в смежных областях для повышения конкурентоспособности на рынке труда.
- Расширение профессиональной компетентности выпускников колледжа путем освоения ими дополнительных гибких профессиональных квалификаций, либо одновременного получения двух специальностей/профессий.

**План основных мероприятий по реализации Программы развития
ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» на 2026-2030 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
Направление 1: Развитие инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями				
1.1. Проект «Реализация основных профессиональных образовательных программ ФП «Профессионалитет»:				
1.1.1.	Обеспечение работы колледжа в пяти кластерах: «Радиоэлектроника», «Машиностроение», «Топливно-энергетический комплекс», «Туризм и сфера услуг», «Индустрия робототехники»	Ежегодно	Директор колледжа Федорова Т.В., администрация	Укрепление положения колледжа на рынке образовательных услуг г.о. Серпухов
1.1.2.	Становление в качестве ядра/базовой организацией нового кластера «Машиностроение»	Ежегодно	Директор колледжа Федорова Т.В., администрация	Укрепление положения колледжа на рынке образовательных услуг, повышение статуса
1.1.3.	Продолжение работы в ОУ по популяризации ФП «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети»;	Ежемесячно	Заместитель директора по УР Байбакова Н.В.	Выполнение контрольных цифр приема
1.1.4.	Активизация деятельности движения «Амбассадоры Профессионалитета»	Ежемесячно	Заместитель директора по УМР Павлуша Т.В., руководители движения	Выполнение контрольных цифр приема

			Руководитель амбассадоров от ПЦК	
1.1.5.	Обеспечение ежегодного участия преподавателей и обучающихся в профориентационных мероприятиях ФП «Профессионалитет».	Ежемесячно	Заместитель директора по УР Байбакова Н.В., руководители движения Амбассадоры от ПЦК, председатели ПЦК	Выполнение контрольных цифр приема
1.2. Проект «Демозкзамен»				
1.2.1.	Участие в разработке контрольно-измерительных материалов/заданий демонстрационного экзамена на базе ИРПО	Ежегодно	Преподаватель Рябченко А.Ю.	Участие в деятельности флагманской организации СПО – ИРПО, накопление опыта научно-методической и экспертной деятельности
1.2.2.	Увеличение количества обучающихся, сдающих демозкзамен профильного уровня;	Ежегодно	Преподаватель Рябченко А.Ю.	Повышение качества подготовки выпускников
1.2.3.	Введение демозкзамена в рамках промежуточной аттестации (для ряда специальностей);	Ежегодно	Преподаватель Рябченко А.Ю.	Повышение качества подготовки выпускников
1.2.4.	Организация обучения представителей работодателей в качестве экспертов демозкзамена.	Ежегодно	Преподаватель Рябченко А.Ю.	Обеспечение квалифицированной оценки выполнения заданий демозкзамена
1.3. Проект «Предоставление образовательных услуг по дополнительному образованию. Новая профессия для взрослого населения».				

1.3.1.	Актуализация и расширение перечня программ дополнительного профессионального образования и переподготовки, увеличение числа слушателей	Ежегодно	Руководитель структурного подразделения, тьютор Мазалова Е.С.	Внебюджетная деятельность, позиционирование колледжа как ПОО, предоставляющей образовательные услуги взрослому населению
1.4. Проект «УПК»				
1.4.1.	Увеличение рабочих мест для обучающихся укрупненной группы «Информатика и вычислительная техника» в учебно-производственном комплексе, созданном в колледже, для оперативной разработки и поддержки программных продуктов для составления расписания, его корректировки, и других программных продуктов для образовательного процесса.	2026-2030	Руководитель структурного подразделения, тьютор Мазалова Е.С.	Формирование активного ядра выпускников – профессионалов с опытом работы
1.5. Проект «Олимпиады и конкурсы профмастерства»				
1.5.1.	Обеспечение функционирования пяти площадок для проведения регионального этапа чемпионата «Профессионалы» <ul style="list-style-type: none"> • Программные решения для бизнеса; • Автоматизация бизнес-процессов организации (основная и юниоры); • Цифровая трансформация. 	По графику проведения чемпионатов	Преподаватель Рябченко А.Ю.	Работа региональных площадок для проведения региональных чемпионатов «Профессионалы»
1.5.2.	Создание площадки по ИТ-	2026-2028	Преподаватель	Работа региональных

	компетенции для проведения Чемпионата высоких технологи.		Рябченко А.Ю.	площадок для проведения региональных чемпионатов высоких технологий
1.5.3.	Увеличение количества участников олимпиад и творческих конкурсов, рекомендованных Министерством просвещения РФ.	По графику проведения чемпионатов	Председатели ПЦК	Активизация работы с одаренными
1.5.4.	Создание условий для обучающихся для успешного участия в чемпионатах профмастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс», подготовка победителей и призеров регионального, межрегионального этапов, национального финала.	По графику проведения чемпионатов	Преподаватель Рябченко А.Ю., председатели ПЦК, педагоги-психологи	Наличие победителей и призеров конкурсов профмастерства, повышение статуса колледжа
1.6. Проект «Международное сотрудничество с зарубежными организациями среднего профессионального образования»				
1.6.1.	Заключение новых и актуализация имеющихся международных соглашений о сотрудничестве.	Ежегодно	Ответственный за международную деятельность Матвеева Н.В.	Взаимодействие с зарубежными организациями среднего профессионального образования
1.6.2.	Организация международных мероприятий и участие в международных мероприятиях в рамках заключенных международных соглашений о сотрудничестве.	Ежеквартально	Ответственный за международную деятельность Матвеева Н.В.	Обмен опытом с зарубежными организациями среднего профессионального образования
1.6.3.	Помощь в адаптации и психологическая поддержка обучающихся-иностранцев.	Постоянно	Социальные педагоги, педагоги-психологи	Социализация иностранных обучающихся

1.6.4.	Повышение уровня языковой подготовки преподавателей и обучающихся колледжа (китайский язык, английский язык) с целью участия в международной деятельности.	По запросу	Преподаватели иностранного языка	Возможность для преподавателей и обучающихся участвовать в международных конференциях, работать в составе жюри, общаться с зарубежными коллегами
1.7. Проект «Популяризация рабочих профессий».				
1.7.1.	Проведение мастер-классов и профессиональных проб для обучающихся ОУ	В течение года по графику	Заместитель директора по УМР Павлуша Т.В.	Выполнение контрольных цифр приема, повышение привлекательности рабочих профессий, знакомство с абитуриентами до поступления в колледж
1.7.2.	Развитие деятельности амбассадоров Професионалитета	В течение года по графику	Председатели ПЦК, руководители амбассадоров от ПЦК	Выполнение контрольных цифр приема, повышение привлекательности рабочих профессий, знакомство с абитуриентами до поступления в колледж
1.7.3.	Работа молодежного медиacentра колледжа	На постоянной основе	Заместитель директора по УПР Ли М.В.	Выполнение контрольных цифр приема, повышение привлекательности рабочих профессий
1.8. Проект «Социальное партнерство»				
1.8.1.	Расширение и качественное усиление партнерств (совместные программы, наставничество, дуальное обучение).	2027	Заместитель директора по УПР Ли М.В.	Повышение заинтересованности партнеров, выполнение

				проектов по заказам организаций
1.8.2.	Увеличение доли оплачиваемых практик и стажировок до 30 %.	2028	Заместитель директора по УПР Ли М.В.	Повышение привлекательности СПО
1.8.3.	Привлечение финансирования работодателей на обновление оборудования и ремонт.	2028	Заместитель директора по УПР Ли М.В.	Финансирование обновления МТБ не менее 15 % за счет софинансирования
1.8.4.	Аудит действующих партнеров: рейтинг по критериям (объем практик, наставничество, трудоустройство, софинансирование), составление списка «надежных партнеров» (топ-20) для углубленного сотрудничества; список «перспективных» для роста.	2027	Заместитель директора по УПР Ли М.В.	Список «надежных партнеров» (топ-20) для углубленного сотрудничества; список «перспективных» для роста
1.8.5.	Заключение/актуализация договоров о партнерстве с топ-20 партнерами, включение в них пунктов о наставничестве, оплачиваемых практиках, софинансировании МТБ.	2027	Заместитель директора по УПР Ли М.В.	Не менее 15 договоров с расширенными обязательствами работодателей
1.8.6.	Расширение и обновление базы практик на 10–15 % (до 20-30 партнеров) за счет предприятий малого и среднего бизнеса, подрядчиков ключевых партнеров.	2028	Заместитель директора по УПР Ли М.В.	Рост числа площадок практики до ~240-250; расширение географии и отраслей

1.8.7	Создание «карты компетенций» по каждой специальности: перечень навыков, которые отрабатываются на конкретных предприятиях-партнерах.	2030	Заместитель директора по УПР Ли М.В.	Прозрачность практик, сокращение дублирования, повышение качества подготовки
1.8.8	Внедрение системы наставничества на предприятиях (1 наставник на 3-5 обучающихся).	2028	Заместитель директора по УПР Ли М.В.	Повышение качества практической подготовки на предприятиях
Развитие воспитательного потенциала колледжа				
1.9.1.	Создание единого воспитательного пространства для обеспечения преемственности и согласованности воспитательной работы на всех уровнях (от семьи до государства), консолидировать усилия разных институтов.	2026-2030	Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В.	Увеличение доли обучающихся, задействованных в проектах и программах личностного, профессионального и патриотического воспитания, не менее 75 % . Создание эффективной системы выявления, поддержки и развития талантов, которая охватит 80-100 % обучающихся .
1.9.2.	Содействие развитию семейного воспитания через просвещение родителей: предоставление квалифицированных консультаций (психолого-педагогические, правовые, медицинские и другие), для выстраивания единого подхода к	2026-2030	Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В.	Продвижение и защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей в рамках не менее 70 % проектов в сфере культуры, искусства и народного творчества, финансируемых

	воспитанию в семье и образовательной организации.			государственными институтами развития.
1.9.3.	Поддержка общественных объединений, детских и молодежных организации (например, «Движение Первых»), которые помогают социализировать детей и молодежь, в том числе в новых субъектах РФ.	2026-2030	Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В., советник директора по воспитанию и работе с молодежными объединениями Трушина Л.А.	Вовлечение в добровольческую и общественную деятельность не менее 65 % обучающихся
1.9.4.	Обновление воспитания в системе образования путем актуализации методик, внедрения форм, основанных на лучшем педагогическом опыте (например, создание штабов воспитательной работы в образовательных организациях), и интеграции воспитания в общее и дополнительное образование.	2026-2030	Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В.	Формирование системы профессионального развития педагогов, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование не менее чем 20 % работников.
Направление 2. Развитие кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации				
2.1. Проект «Формирование кадрового потенциала колледжа»				
2.1.1.	Обеспечение повышения квалификации преподавателей и	2026-2030	Заместитель директора по УМР	Выполнение требований ФЗ «Об образовании в РФ»

	мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям / специальностям по федеральному проекту «Профессионалитет»		Павлуша Т.В.	
2.1.2.	Организация обучения работодателей на экспертов демоэкзамена	2026-2030	Заместитель директора по УМР Павлуша Т.В.	Выполнение требований ФЗ «Об образовании в РФ»
2.1.3.	Увеличение количества педагогических работников, прошедших программы повышения квалификации по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ	2026-2030	Заместитель директора по УМР Павлуша Т.В.	Освоение методов обучения и воспитания обучающихся с особыми потребностями, вовлечение их в жизнь колледжа
2.1.4.	Увеличение количества педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	2026-2030	Заместитель директора по УМР Павлуша Т.В.	Развитие системы дистанционного обучения, квалифицированное использование цифровых ресурсов
2.1.5.	Формирование системы мотивации наставников. Выявление лучших наставников.	2026-2030	Заместитель директора по УМР Павлуша Т.В.	Увеличение количества участников в конкурсах профмастерства, в конкурсах и олимпиадах, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации

2.1.6.	Организация стажировки (не реже 1 раза в 3 года) преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения на производстве. Организация педагогической стажировки наставников с производства.	2026-2030	Заместитель директора по УМР Павлуша Т.В.	Выполнение требований ФЗ «Об образовании в РФ»
2.1.7.	Обучение молодых преподавателей проектным и иным эффективным педагогическим технологиям.	2026-2030	Заместитель директора по УМР Павлуша Т.В.	Повышение квалификации на рабочем месте
Направление 3. Обеспечение современных условий для реализации основных профессиональных программ СПО, ДПО и профессиональной подготовки				
3.1. Проект «Модернизация материально-технической базы колледжа»				
3.1.1.	Выявление дефицитов в структуре и качестве материально-технической базы колледжа – Аудит лабораторий/мастерских; формирование перечней оборудования по приоритетным специальностям – Закупка и ввод в эксплуатацию оборудования для 5-10 % рабочих мест; ремонт помещений – Дооснащение до целевых 15 %; закупка ПО, цифровых тренажеров	Ежегодно 2026-2027 2028-2030	Заместитель директора по УПР Ли М.В.	Не менее 30 % стоимости обновления МТБ – за счет внебюджетных источников (софинансирование работодателей, гранты).
3.1.2.	Оснащение и брендинг мастерских «Колледжи Подмосковья»	2026-2030	Преподаватель Рябченко А.Ю.	Повышение качества подготовки выпускников
3.1.3.	Участие в конкурсах на оказание	2026		Обновление оборудования не

	<p>государственной поддержки модернизации колледжа и получение грантов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование проектных предложений, ТЗ, смет; встречи с HR и техническими директорами; - Подача заявок; заключение соглашений о софинансировании (не менее 3 предприятий); - Масштабирование: участие в новых конкурсах, расширение партнерских проектов; - Закрепление устойчивых моделей финансирования (ежегодные соглашения). 	<p>2027</p> <p>2028</p> <p>2029</p> <p>2030</p>		<p>менее 10-15 % рабочих мест в лабораториях и мастерских оборудованим не старше 3-х лет</p>
3.1.4.	<p>Обеспечение участия бизнес-сообщества на условиях софинансирования в развитии инфраструктуры колледжа и совершенствовании материальной базы. Привлечение материальной помощи.</p>	<p>Ежегодно на основе определения списка ТОП-20 надежных партнеров</p>		<p>Не менее 15 % стоимости обновления МТБ – за счет внебюджетных источников (софинансирование работодателей, гранты)</p>
3.2. Проект «Благоустройство и антитеррористическая защищенность территории колледжа, зданий и сооружений»				
3.2.1.	<p>Установка автоматических откатных ворот во всех корпусах колледжа;</p>	<p>2027</p>	<p>Заместитель директора по безопасности Булгаков С.Л.</p>	<p>Повышение антитеррористической защищенности колледжа</p>

3.2.2.	Замена автоматической системы пожаротушения в корпусах № 2 и № 3	2028	Заместитель директора по безопасности Булгаков С.Л.	Повышение антитеррористической защищенности колледжа
3.2.3.	Ремонт периметрового ограждения и освещения во всех корпусах колледжа	2029	Заместитель директора по безопасности Булгаков С.Л.	Повышение антитеррористической защищенности колледжа
3.2.4.	Организация второго поста охраны в корпусе № 1 колледжа	2030	Заместитель директора по безопасности Булгаков С.Л.	Повышение антитеррористической защищенности колледжа
3.2.5.	Установка металлических дверей на центральном входе в корпусах № 1 и № 3	2028	Заместитель директора по безопасности Булгаков С.Л.	Повышение антитеррористической защищенности колледжа
3.2.6.	Установка противопожарных дверей в корпусах № 2 и № 3 колледжа	2029	Заместитель директора по безопасности Булгаков С.Л.	Повышение антитеррористической защищенности колледжа
3.2.7.	Текущий ремонт асфальтового покрытия дорог на территории всех корпусов колледжа	2029	Заместитель директора по АХЧ Фатеев В.Л.	Благоустройство инфраструктуры колледжа
3.2.8.	Переход на закрытую систему отопления в корпусах № 1 и № 3	2027	Заместитель директора по АХЧ Фатеев В.Л.	Благоустройство инфраструктуры колледжа
3.2.9.	Снос неиспользуемых объектов недвижимого имущества	2028	Заместитель директора по АХЧ	Благоустройство инфраструктуры колледжа

			Фатеев В.Л.	
3.2.10.	Устройство площадки сбора ТКО в корпусах № 2 и № 3	2027	Заместитель директора по АХЧ Фатеев В.Л.	Благоустройство инфраструктуры колледжа
3.2.11.	Капитальный ремонт корпуса № 2	2028	Заместитель директора по АХЧ Фатеев В.Л.	Благоустройство инфраструктуры колледжа
3.2.12.	Приобретения нового служебного автомобиля	2027	Заместитель директора по АХЧ Фатеев В.Л.	Благоустройство инфраструктуры колледжа
3.2.13.	Приобретение трактора для производства работ по уборке и благоустройству территорий	2029	Заместитель директора по АХЧ Фатеев В.Л.	Благоустройство инфраструктуры колледжа
3.2.14.	Устройство спортивного комплекса	2030	Заместитель директора по АХЧ Фатеев В.Л.	Благоустройство инфраструктуры колледжа

Направление 4. Обеспечение условий для создания опережающей подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующих кадровые дефициты

4.1. Проект «Специальности колледжа»

4.1.1.	Актуализация перечня профессий /специальностей. Введение новых профессий/специальностей: 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением (два направления) 15.02.19 Сварочное производство; 46.02.02 Обеспечение технологического сопровождения	2026 2027 2027	Заместитель директора по УР Байбакова Н.В.	Соответствие ФЗ «Об образовании в РФ»
--------	--	--------------------------	--	---------------------------------------

	цифровой трансформации документированных сфер деятельности; 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.	2027		
4.1.2.	Осуществление набора на обучение в рамках эксперимента по расширению доступности среднего профессионального образования. 15.02.16 Технология машиностроения 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2026	Заместитель директора по УР Байбакова Н.В.	Соответствие ФЗ «Об эксперименте по расширению доступности СПО»
4.1.3.	Реализация образовательных программ СПО. Ежегодная актуализация рабочих программ с участием работодателей. Расширение вариативной части под запросы ключевых работодателей (модули, практики, проекты).	Ежегодно	Заместитель директора по УР Байбакова Н.В.	Соответствие ФЗ «Об образовании в РФ»
4.1.4.	Продолжение работы по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ (23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, а также	2027	Заместитель директора по УМР Павлуша Т.В.	Соответствие ФЗ «Об образовании в РФ»

	образовательных программ с завершившимся сроком профессионально-общественной аккредитации).			
4.1.5.	Организация и проведение месячников профессий/специальностей, предметных недель	Ежегодно	Заместитель директора по УМР Павлуша Т.В.	Повышение мотивации к учебе
4.1.6.	Развитие проектной деятельности (обучающиеся решают реальные задачи от предприятий)	Ежегодно	Заместитель директора по УР Байбакова Н.В.	Укрепление связей с работодателями
Сетевое взаимодействие				
4.1.7.	Реализация образовательных программ сетевого взаимодействия	Ежегодно	Заместитель директора по УР Байбакова Н.В.	Укрепление связей внутри региональной сети СПО
4.1.8.	Разработка и согласование с работодателями технических описаний ключевых компетенций по рабочим специальностям (при отсутствии профессиональных стандартов).	Ежегодно	Заместитель директора по УПР Ли М.В.	Укрепление связей с работодателями
Дуальное и целевое обучение				
4.1.9.	Разработка и внедрение новых образовательных программ по дуальному и контрактно-целевому обучению.	Ежегодно	Заместитель директора по УПР Ли М.В.	Укрепление связей с работодателями
Цифровизация учебно-воспитательного процесса				

4.1.10.	Использование цифровых платформ и систем управления обучением	2026	Заместитель директора по УР Байбакова Н.В.	Цифровизация учебно-воспитательного процесса
4.1.11.	Внедрение электронных портфолио и личных кабинетов, где обучающиеся могут планировать учебную деятельность, отслеживать прогресс и получать рекомендации	2027	Заместитель директора по УР Байбакова Н.В.	Цифровизация учебно-воспитательного процесса
4.1.12.	Интеграция систем автоматизированного мониторинга и анализа данных для проверки соответствия индивидуальной образовательной траектории и достижения целей	2028	Заместитель директора по УР Байбакова Н.В.	Цифровизация учебно-воспитательного процесса
4.1.13.	Внедрение электронных технологий, курсов онлайн-обучения.	Ежегодно	Заместитель директора по УР Байбакова Н.В.	Цифровизация учебно-воспитательного процесса
Доступная среда				
4.1.14.	Мероприятия по поэтапному повышению физической доступности колледжа для лиц с ОВЗ и инвалидов (обустройство территории, входных групп, санитарно-гигиенических помещений, путей движения в зданиях, зон целевого назначения);	Ежегодно	Заместитель директора по АХР Фатеев В.Л.	Соответствие ФЗ «Об образовании в РФ»
4.1.15.	Разработка адаптированных образовательных программ по реализуемым в колледже профессиям	Ежегодно	Заместитель директора по УМР Павлуша Т.В.	Соответствие ФЗ «Об образовании в РФ»

	/ специальностям по итогам ежегодной работы приемной кампании			
4.1.16.	Разработка адаптированных образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ с применением электронного обучения.	2030	Заместитель директора по УМР Павлуша Т.В.	Учет индивидуальных потребностей в соответствии с нозологией
4.1.17.	Обучение специалистов, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ (разработка инструкций для преподавателей и сотрудников, обучение тьюторов, обучение преподавателей работе с этой категорией обучающихся и организация стажировок преподавателей по вопросам сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ).	Ежегодно	Заместитель директора по УМР Павлуша Т.В.	Повышение квалификации педагогических работников
4.1.18.	Организация сопровождения лиц с ОВЗ при получении ими профессионального образования и содействие в трудоустройстве.	Ежегодно	Руководитель структурного подразделения, тьютор Мазалова Е.С.	Создание условий для получения среднего профессионального образования для лиц с ОВЗ и инвалидов
Разработка и внедрение индивидуальных образовательных траекторий (ИОТ)				
4.1.19.	- Проведение диагностики уровня	2030	Заместитель	Индивидуализация обучения

<p>знаний, умений и личностных характеристик обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none">- Оценка профессиональных интересов и целей каждого обучающегося через анкеты, интервью и тестирования;- Разработка индивидуальных программ обучения;- Внедрение гибких учебных планов, которые позволяют обучающимся выбирать дисциплины, модули и формы обучения;- Реализация вариантов ускоренного или замедленного прохождения отдельных курсов в зависимости от подготовки;- Создание системы менторства и консультирования;- Назначение наставников, которые помогут обучающимся определить цели, выбрать траекторию и следить за прогрессом;- Проведение регулярных консультаций для анализа достижения целей и корректировки образовательных маршрутов;- Разработка критериев оценки и корректировки;		директора по УР Байбакова Н.В.	
--	--	-----------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Создание системы оценки эффективности индивидуальных траекторий и их корректировки по мере необходимости; - Внедрение механизмов обратной связи от обучающихся и преподавателей; - Интеграция с учебными программами и практиками; - Включение в траекторию профессиональных практик, проектной деятельности и научных исследований, соответствующих выбранной индивидуальной траектории; - Обеспечение различных форм непрерывного образования и перекрестных дисциплин. 			
Смежные специальности				
4.1.20.	Разработка образовательных программ, позволяющие обучающимся получать знания и навыки в смежных областях для повышения конкурентоспособности на рынке труда.	2027	Заместитель директора по УР Байбакова Н.В.	Повышение востребованности выпускников на рынке труда
4.1.21.	Расширение профессиональной компетентности выпускников колледжа путем освоения ими	2028	Заместитель директора по УР Байбакова Н.В.	Повышение востребованности выпускников на рынке труда

	дополнительных гибких профессиональных квалификаций, либо одновременного получения двух специальностей/профессий.			
--	---	--	--	--

Управление реализацией Программы развития ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

Работу по управлению Программой развития, текущий и перспективный контроль ее исполнения осуществляют директор, заместители директора, руководители структурных подразделений по направлениям своей функциональной деятельности.

К реализации Программы привлекаются социальные партнеры, органы студенческого самоуправления.

Принятая Программа является базой планирования, оценки эффективности и результативности работы всех руководителей, преподавателей и сотрудников колледжа.

Ход реализации Программы развития колледжа является предметом рассмотрения на Совете колледжа, педагогических и методических советах.

Результаты реализации Программы развития своевременно освещаются на сайте колледжа.

Важнейшими инструментами реализации Программы развития станет создание управленческих команд по проектам Программы, методических разработок, рекомендаций, проведение консультаций и педагогических семинаров, оказание услуг консультационно-методического сопровождения.

Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

1. Соответствие содержания, форм и методов образования требованиям современного законодательства, работодателей, регионального рынка труда, обеспечение минимизации дефицита кадров в области передовых технологий.
2. Повышение доступности среднего профессионального образования, направленного на удовлетворение потребностей населения, обучающихся и их родителей (законных представителей).
3. Укрепление связей с работодателями, повышение эффективности социального партнерства.
4. Создание единой информационной среды, обеспечивающей доступ к информации, образовательным программам, приему, выпуску и трудоустройству выпускников.
5. Доведение материально-технической базы до нормативов, предусмотренных ФГОС СПО четвертого поколения.
6. Обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогических кадров.

7. Формирование стабильного, высоко квалифицированного педагогического коллектива, с привлечением молодых кадров, в том числе победителей и призеров движения Профессионалы.
8. Увеличение доходов от внебюджетной деятельности.
9. Систематизация работы коллектива по разработке, созданию и применению учебных, методических пособий, средств обучения, внедрения инновационных технологий в области обучения и воспитания.
10. Расширение сферы использования компьютерных технологий в образовательном процессе и управленческой деятельности.
11. Повышение материального обеспечения сотрудников.
12. Улучшение социально-психологического климата в коллективе обучающихся и преподавателей.
13. Выполнение контрольных цифр приема, увеличение конкурса при поступлении.
14. Обеспечение 80% трудоустройства выпускников, 2 % – в форме самозанятости.
15. Реализация программы сетевого взаимодействия.
16. Повышение престижа колледжа как современной, динамично развивающейся и востребованной профессиональной образовательной организации, одной из ведущих в Южном Подмосковье.

Приложение 1. Целевые показатели реализации Программы развития ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» на 2026-2030 годы

№	Целевой показатель	Ед.измерения	Значение показателя				
			2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
1.	Общая численность обучающихся очной формы по программам ФП «Профессионалитет»	Чел.	600	600	600	600	600
2.	Численность обучающихся очной формы, сдавших демонстрационный экзамен профильного уровня	Чел.	150	150	175	175	175
3.	Численность обучающихся очной формы, сдавших	Чел.	50	75	100	125	150

	демонстрационный экзамен в рамках промежуточной аттестации						
4.	Количество представителей работодателей, обученных в качестве экспертов демоэкзамена	Чел.	32	36	36	40	40
5	Количество специальностей, имеющих демоэкзамен профильного уровня	Ед.	11	12	12	12	13
6.	Количество специальностей, на которых предусмотрен демоэкзамен в рамках промежуточной аттестации	Ед.	2	2	2	3	3
7.	Участие в кластерах Проффессионалитета	Ед.	5	5	5	5	5
8.	Охват обучающихся ОУ в рамках популяризации ФП Проффессионалитет	%	85 %	85 %	85 %	85 %	85 %
9.	Количество преподавателей, участвующих в разработке КИМ ДЭ	Чел.	2	3	4	5	6
10.	Количество взрослого населения, обученного по программам ДПО	Чел.	20	30	40	50	60
11.	Увеличение количества рабочих мест УПК	Ед.	2	3	3	4	4
12.	Количество обучающихся по целевому обучению	Чел.	10	20	30	40	50
13.	Количество	Чел.	25	30	30	35	35

	участников олимпиад и творческих конкурсов, рекомендованных Министерством просвещения РФ						
14	Организация международных мероприятий	Ед.	5	5	5	6	6
15.	Количество площадок для проведения регионального чемпионата «Профессионалы»	Ед.	5	5	5	6	6
16.	Количество площадок для проведения регионального чемпионата высоких технологий	Ед.	1	1	1	1	2
17.	Проведение профессиональных проб для обучающихся ОУ	Ед.	500	500	500	500	500
18.	Доля оплачиваемых практик и стажировок до 30%	%	15	20	20	30	30
19.	Финансирование работодателей на обновление оборудования и ремонт	%	5	10	10	15	15
20.	Количество реализуемых специальностей	Ед.	17	17	18	18	19