

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № №1
от «29» августа 2019г.



**Самообследование
по результатам деятельности
ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»
в 2018-2019 учебном году**

г. Серпухов, 2019

Оглавление

№ п/п	Наименование раздела	стр.
1.	Общие сведения об образовательном учреждении	3
2.	Анализ деятельности в 2018-2019 учебном году	-
2.1	Анализ приёма, выпуска за последние три года	6
2.2	Трудоустройство выпускников в 2019 году	9
2.3	Анализ учебной работы	11
2.4	Анализ учебно-производственной работы	43
2.5	Профориентационная работа. Проект «Путевка в жизнь»	56
2.6	Организация социального партнёрства	59
2.7	Анализ организации контрактно-целевой подготовки	61
2.8	Анализ работы службы содействия трудоустройству выпускников	62
2.9	Участие студентов в WSR «Молодые профессионалы»	65
2.10	Результаты проекта по внедрению электронного обучения	68
2.11	Анализ работы СЦК «Туризм», СЦК «Администрирование отеля»	69
2.12	Анализ учебно-воспитательной работы	71
2.13	Анализ учебно-методической работы	93
2.14	Анализ работы библиотеки	123
2.15	Анализ работы по охране труда, антитеррористической защищённости и пожарной безопасности	128
2.16	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	132
2.17	Задачи на 2019-2020 учебный год	136

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Директор: Федорова Татьяна Викторовна, Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации.

1.2. Краткая характеристика образовательного учреждения.

Государственное бюджетное профессиональное учреждение Московской области «Серпуховский колледж» (далее – Колледж) организовано на основании постановления Правительства Московской области от 22.04.2015 № 281/15 «О реорганизации и переименовании государственных образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Московской области» путем реорганизации в форме слияния государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Серпуховский машиностроительный техникум Московской области», государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Московский областной гуманитарный колледж» и государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Серпуховский технический колледж».

Учредитель: Министерство образования Московской области.

Колледж имеет **Лицензию** Министерства образования Московской области № 74733 от 12 ноября 2015 года, серия 50Л01 № 0006613, на право оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, дополнительному образованию детей и взрослых, дополнительному профессиональному образованию.

Колледж имеет **Свидетельство об аккредитации** Министерства образования Московской области № 4221 от 11 декабря 2017 года, серия 50А01 № 0000181 (срок действия свидетельства: до 11 декабря 2023 года), о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам по следующим укрупнённым группам профессий, специальностей и направлений подготовки:

08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА
09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА
11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ
15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ
21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ
23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ
40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ

В 2018-2019 году Колледж проводил подготовку в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по следующим **программам подготовки:**

- **квалифицированных рабочих (служащих):**

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

- **специалистов среднего звена:**

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

09.02.07 Информационные системы и программирование

11.02.01 Радиоаппаратостроение
15.02.08 Технология машиностроения
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства
21.02.05 Земельно-имущественные отношения
23.02.03 Технологическое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
38.02.03 Операционная деятельность в логистике
38.02.07 Банковское дело
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
43.02.10 Туризм
43.02.11 Гостиничный сервис
43.02.14 Гостиничное дело

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 1
Программы подготовки специалистов среднего звена – 17

Устав Колледжа утвержден приказом министра образования Московской области от 21.08.2015 г. № 4459.

1.3. Материальная база образовательного учреждения.

Материально-техническая база Колледжа по состоянию на июнь 2019 года включает в себя 3 корпуса общей площадью 7404,7 кв.м.

Корпус №1

Для организации образовательного процесса используется 15 кабинетов, 7 лабораторий, в том числе 6 компьютерных классов, спортивный зал, актовый зал на 120 мест, библиотека с читальным залом на 32 посадочных места. Имеются методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога.

В учебном процессе используется: 78 персональных компьютера, 24 ноутбука и 1 сервер. В кабинетах и лабораториях 17 проекторов, 15 принтеров, 1 плоттер, 2 сканера, 2 3-D принтера, единая локальная сеть в составе 62 компьютеров. Имеется широкополосный интернет (20 Мбит/сек).

Все специальности колледжа обеспечены необходимым оборудованием и инструментами (универсальные металлорежущие станки -4 шт.; настольные сверлильно-фрезерные станки с ЧПУ–3 шт., токарно-винторезный станок с ЧПУ–3 шт., лабораторное оборудование по электронике и электротехнике, материаловедению, стандартизации, сертификации, лаборатория «Двигателей внутреннего сгорания, диагностики, технического обслуживания автотранспорта»)

Учебно-производственные мастерские включают в себя три участка: механический, слесарный, станков с ЧПУ, монтажно-демонтажный участок по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». За истекший период было приобретено 30 единиц вычислительной техники включая: 30 персональных компьютеров, 1 сервер, 20 ноутбуков, сетевое оборудование.

Корпус №2

Для организации образовательного процесса используется 16 кабинетов и лабораторий, в том числе 5 компьютерных классов, спортивный зал, библиотека с читальным залом на 14 посадочных мест. Имеются методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога.

Электромонтажные мастерские включают в себя два участка:

электромонтажный, слесарный (19 электромонтажных столов с инструментами для паяльных работ, 16 рабочих мест оснащены тисками для проведения слесарно-механической практики, 1 вертикально-сверлильный станок, 1 настольно-сверлильный станок, 2 заточных станка, компьютерная техника, лабораторное оборудование по электронике и электротехнике, материаловедению, стандартизации, сертификации и др.) .

В кабинетах и лабораториях 11 проекторов, 101 персональный компьютер, 25 принтеров, 1 плоттер, 4 сканера, единая локальная сеть в составе 60 компьютеров и 1 сервера. Имеется широкополосный интернет. (20 Мбит/сек).

Корпус №3

Для организации образовательного процесса используется 19 кабинетов и лабораторий, в том числе 4 компьютерных класса, спортивный зал, актовый зал на 100 мест общей площадью 82,4 м², библиотека с читальным залом на 22 посадочных мест. Имеются методический кабинет и кабинет педагога-психолога.

В корпусе 98 компьютеров, из них:

- компьютеры и ноутбуки в сети, имеющие доступ к Интернет (широкополосный интернет (20 Мбит/сек) , используемые в учебном процессе - 87 штук;
- компьютеры и ноутбуки, выпущенные после 2011 года - 42 штуки;
- 17 аудиторий оснащены мультимедийным оборудованием, включающим плазменные панели, ЖК-панели, мультимедийные проекторы;
- учебные мастерские по профессии «Сварщик», в составе 2 участков (13 сварочных постов для электросварочных работ и 5 постов для контактной и газосварки). За отчетный период проведен ремонт и оснащение мастерской по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), степень соответствия требованиям ФГОС СПО – 95% ;
- тренинговый кабинет по специальности «Гостиничное дело», стойка приема и размещения гостей с модулем онлайн-бронирования (комплексная автоматизированная система управления отелем (Fidelio), программа на сервере, персональный компьютер , стойка- ресепшн, телефон, многофункциональное устройство (принтер – сканер – копир - факс), мобильный терминал оплаты (гибридный считыватель банковских карт), сейф, POS-терминал, шкаф для папок, детектор валют, терминал для создания электронных ключей. Специализированный центр компетенций по специальности «Туризм» включает в себя 3 аудитории (20 рабочих мест с ПК, оргтехника, система онлайн-трансляции, офис для экспертов, 5 ПК и оргтехника, презентационный офис с проектором и экраном).

Проблемы в материально-техническом обеспечении учебного процесса:

- Морально устаревшая учебно-лабораторная база по специальностям:
 - 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
 - 11.02.01 Радиоаппаратостроение;
 - 15.02.08 Технология машиностроения;
- Отсутствие учебной мастерской по специальности
 - 08.02.01.Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- Низкая обеспеченность системным и прикладным программным обеспечением.

Вывод: Учебно-материальная база находится на удовлетворительном уровне.

Предложения:

- Создание единой распределенной информационной сети колледжа на базе 1 С колледж;
- Создание лаборатории «Электрооборудования автомобилей» и мастерских «Техническое обслуживание автомобилей» для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

- Создание учебной мастерской по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (1 корпус);
- Создание лаборатории «Прототипирование» (1 корпус);
- Приобретение системного и прикладного программного обеспечения.

2. Анализ работы в 2018-2019 учебном году

2.1. Анализ приема, выпуска за последние 3 года

Прием

Таблица 1. Количество студентов, принятых на 1 курс. Корпус №1

№ п/п	Наименование специальности	2016-2017 уч.год			2017-2018 уч.год			2018-2019		
		Всего	Очная форма	Заочная форма	Всего	Очная форма	Заочная форма	Всего	Очная форма	Заочная форма
1.	15.02.08 – Технология машиностроения	25	25	-	25	25	-			
2.	15.02.15 - Технология металлообрабатывающего производства	-	-	-	-	-	-	25	25	-
3.	09.02.04 – Информационные системы (по отраслям)	25	25	-	-	-	-	-	-	-
4.	09.02.07 - Информационные системы и программирование	-	-	-	84	84	-	63	63	-
5.	23.02.03 – Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	25	-	-	-	-	-	-	-
6.	23.02.07 – Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	-	-	-	27	27	-	27	27	-
ИТОГО:		75	75	-	136	136	-	115	115	-

Таблица 2. Количество студентов, принятых на 1 курс. Корпус №2

№ п/п	Наименование специальности	2016-2017 уч.год			2017-2018 уч год			2018-2019 уч год		
		Всего	Очная форма	Заочная форма	Всего	Очная форма	Заочная форма	Всего	Очная форма	Заочная форма
1.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	25	25	-			-	-	-	-
2.	11.02.01 Радиоаппаратостроение	50	50		50	50		50	50	

3	08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»				15	15		19	19	
4	21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»				28	28		22	22	
	ИТОГО:	75	75		93	93		91	91	

Таблица 3. Количество студентов, принятых на 1 курс. Корпус №3

№ п/п	Наименование специальности /профессии	2016-2017уч.г.			2017-2018 уч.год			2018-2019 уч.год		
		Всего	Очная форма	Заочная форма	Всего	Очная форма	Заочная форма	Всего	Очная форма	Заочная форма
1	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	25		25	25		25	25	
2	43.02.10 Туризм	25	25		25	25		25	25	
3	43.02.11 Гостиничный сервис	25	25							
4	43.02.14 Гостиничное дело				25	25		25	25	
5	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25		25	25		25	25	
	Итого бюджет	100	100		100	100		100	100	
6	38.02.01 Экономика и бух. учет (по отраслям)	26	26		0	0		15	15	
7	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	32	32		3	3		4	4	
8	38.02.07 Банковское дело	32	32		34	34		26	26	
9	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	66	66		17	17		38	38	
	Итого внебюджет	156	224		54	54		86	86	
	ИТОГО:	256	256		154	154		186	186	

Выпуск

Таблица 4. Количество выпускников. Корпус №1

№ п/п	Наименование специальности/профессии	2016-2017 уч.год			2017-2018 уч.год			2018-2019 уч.год		
		Всего	Очная форма	Заочная форма	Всего	Очная форма	Заочная форма	Всего	Очная форма	Заочная форма
1.	15.02.08 Технология машиностроения	23	23	-	29	29	-	24	24	-
2.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	30	30	-	31	31	-	25	25	-
3.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	44	44	-	30	30	-	48	48	-
	ИТОГО:	97	97	-	90	90	-	97	97	-

Таблица 5. Количество выпускников. Корпус №2

№ п/п	Наименование специальности/п рофессии	2016-2017 уч.год			2017-2018 уч.год			2018-2019 уч. год		
		Всего	Очная форма	Заочная форма	Всего	Очная форма	Заочная форма	Всего	Очная форма	Заочная форма
1.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	26	26		48	48		25	25	
2.	11.02.01 Радиоаппаратостроение	44	44		43	43		43	43	
3.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям	13	13							
	ИТОГО:	83	83		91	91		68	68	

Таблица 6. Количество выпускников. Корпус №3

№ п/п	Наименование специальности /профессии	2016-2017 уч.г.			2017-2018 уч.год			2018-2019 уч.год		
		Всего	Очная форма	Заочная форма	Всего	Очная форма	Заочная форма	Всего	Очная форма	Заочная форма
Специальности среднего профессионального образования										
1.	38.02.01 Экономика и бух. учет (по отраслям)	28	28	23	32	32		31	31	
2.	38.02.03 Операционная	25	25	24	24	24		48	48	

	деятельность в логистике									
3.	38.02.07 Банковское дело	28	28	-	30	30	-	27	27	-
4.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	52	52		78	78		60	60	
5.	43.02.10 Туризм	20	20	25	25	25		25	25	
6.	43.02.11 Гостиничный сервис	0	0	0	20	20		23	23	
Профессии среднего профессионального образования										
7.	15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки))	28	28		24	24		24	24	
	Итого:	165	165		203	203		238	238	

Вывод: колледж ежегодно выполняет план набора. В 2018-2019 учебном году принято всего 390 человек, в том числе за счет бюджетных ассигнований 250 человек, по договорам об оказании платных образовательных услуг –140 человек. По сравнению с 2017-2018 учебным годом прием в 2018-2019 учебном году увеличился на 1,8 %, за счет увеличения приема по договорам об оказании платных услуг. Выпуск специалистов по очной форме обучения в 2018-2019 учебном году составил 403 человека. В том числе 235 человек за счет бюджетных ассигнований и 168 по договорам об оказании платных образовательных услуг.

2.2. Анализ трудоустройства выпускников в 2018-2019 учебном году

В колледже функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников.

Основной целью деятельности Службы является содействие занятости обучающейся молодежи и трудоустройству выпускников Колледжа.

Для достижения этой цели Служба осуществляла свою деятельность по следующим направлениям:

- мониторинг рынка труда с целью выявления «дефицитных» специальностей в городском округе Серпухов и других районах Московской области.
- информирование студентов и выпускников о состоянии и запросах рынка труда с целью содействия трудоустройству, информационное наполнение стенда «Служба содействия трудоустройству».
- анкетирование выпускников колледжа на предмет выявления потребности в трудоустройстве.
- проведение консультационной работы со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда.
- участие в ярмарках вакансий, проведение экскурсий, связанных с профориентационной деятельностью;
- разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников;
- организация временной занятости студентов.

- заключение договоров о сотрудничестве;
- заключение договоров контрактно-целевой подготовки;
- встречи с работодателями по вопросам трудоустройства студентов и выпускников.

Осуществлялось взаимодействие с общественными организациями и объединениями работодателей, в частности с Серпуховской Торгово-промышленной палатой:

- обмен информацией о вакансиях и резюме с органами по труду и занятости населения;
- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников колледжа, организованных органами исполнительной власти.

Трудоустройство по состоянию на 30.06.2019 представлено в таблице:

Таблица 7. Трудоустройство выпускников за последние три года (%)

№ п/п	Наименование специальности /профессии	Кол-во выпускников	Трудоустроено				Планируют уйти в отпуск по уходу за ребенком	Риск нетрудоустройства чел. %
			Всего чел. %	В т.ч. по специальности /профессии	В т.ч. продолжат обучение (очно) чел. %	В т.ч. призваны в ряды ВС		
1.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	31	23/74,2%	23	2	6	0	нет
2.	Право и организация соц. обеспечения	60	25/41,7%	25	3	32	0	нет
3.	Операционная деятельность в логистике	48	30/62,8%	30	5	13	0	нет
4.	Туризм	25	20/80%	20	0	5	0	нет
5.	Гостиничный сервис	23	13/56,5%	13	6	4	0	нет
6.	Сварщик	24	4/10%	4	0	20	0	нет
7.	Программирование в компьютерных системах	25	8/32%	8	2	15	0	нет
8.	Радиоаппаратостроение	43	14/32,6%	14	0	29	0	нет
9.	Банковское дело	27	17/63%	17	3	4	3	нет

10.	Информационные системы	48	29/60,4%	29	2	16	1	нет
11.	Технология машиностроения	24	6/25%	6	1	17	0	нет
12.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	8/32%	8	1	16	0	нет
13.	Всего в 2019г.	403	197/48.9%	197/48,9 %	25/6,2%	177/43,9 %	4/1%	нет
14.	Всего в 2018г.	408	205/50,2%	205/50,2 %	10/2,5%	192/47,1 %	1/0,2 %	нет
15.	Всего в 2017г.	372	184/49,5%	184/49,5 %	10/2.6%	177/47,6 %	1/0,3 %	нет

Увеличение процента трудоустройства выпускников достигнуто за счет увеличения количества новых социальных партнеров.

Вывод: из 403 выпускников в 2019 году всего будет трудоустроен 184 студента, что составляет 48,9 %. Небольшое падение процента трудоустройства выпускников 2018-2019 учебного года на 1,3%, по сравнению с прошлым учебным годом, обусловлено сокращением объемов производства на предприятиях и организациях Южного Подмосковья, в частности на предприятиях ОПК городского округа Серпухов.

2.3. Анализ учебной работы

В 2018-2019 году учебная работа в колледже была направлена на повышение качества подготовки обучающихся, решение организационных вопросов, связанных с реализацией ФГОС ТОП-50, обновления локальной нормативной документации, прохождение профессиональной общественной аккредитации, прохождение независимой оценки квалификации выпускников.

В 2018-2019 учебном году колледж прошел профессионально-общественную аккредитацию в Межрегиональной ассоциации независимых экспертов по развитию квалификаций по образовательной программе 15.01.05 "Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))"- сроком на 5 лет.

В 2018-2019 году демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс сдавал 71 выпускник: 17 - по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис по компетенции Администрирование отеля, 18 - по специальности 43.02.10 Туризм по компетенции Туризм, 18 – по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) по компетенции Сварочные технологии, 18 – по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах по компетенции Программные решения для бизнеса. Демонстрационный экзамен проходил на базе созданных в колледже центров проведения демонстрационных экзаменов, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Процедуру независимой оценки квалификации прошли 13 выпускников: 8 - по специальности 43.02.10 Туризм по квалификации Специалист по формированию, продвижению и реализации туристского продукта (3 уровень квалификации), 5- по специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис по квалификации 33.02200.01 Работник службы приема и размещения гостей (3 уровень квалификации). Профессиональный экзамен проходил на базе созданных в колледже экзаменационных центров в сфере гостеприимства.

2.3.1. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за I и II полугодие

Таблица 8. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за I полугодие. Корпус №1, 1 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
09.02.07 Информационные системы и программирование	111	32	Физическая культура	10	17	0	4,0	84,4
			Химия	12	16	4	4,3	87,5
			Биология	15	13	4	4,4	87,4
			География	13	16	3	4,3	90,6
	112	31	Физическая культура	14	15	2	4,4	93,5
			Химия	11	14	6	4,1	80,7
			Биология	11	15	5	4,1	83,4
			География	16	12	3	4,4	90,3
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	121	25	Физическая культура	8	15	2	4,2	92,0
			География	4	19	2	4,1	92,0
23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	131	27	Физическая культура	12	10	1	3,9	81,5
			Биология	6	9	10	3,8	58,0
			География	7	15	5	4,1	81,5

Таблица 9. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за II полугодие. Корпус №1, 1 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
09.02.07 Информационные системы и программирование	111	31	Русский язык	3	20	8	3,8	74,2
			Математика	9	12	9	3,9	67,8
			Информатика	16	12	1	4,4	90,3
	112	31	Русский язык	10	17	4	4,2	54,9
			Математика	10	15	3	4,0	80,7
			Информатика	10	15	3	4,0	80,6
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	121	24	Русский язык	2	15	7	3,8	70,9
			Математика	7	10	7	4,0	70,8
			Физика	11	10	3	4,3	87,5
23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	131	25	Русский язык	4	17	4	4,0	84,0
			Математика	5	12	8	3,9	68,0
			Физика	7	17	1	4,2	96,0

Таблица 10. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за I полугодие. Корпус №1, 2 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
09.02.07 Информационные системы и программирование	211	28	Основы алгоритмизации и программирования	19	7	2	4,6	92,9
			Архитектура аппаратных средств	14	13	1	4,5	96,4
09.02.07 Информационные системы и программирование	212	24	Основы алгоритмизации и программирования	7	7	8	3,8	58,3
			Архитектура аппаратных средств	6	9	4	3,7	62,5
09.02.07 Информационные системы и программирование	213	26	Основы алгоритмизации и программирования	10	4	7	3,7	54,0
			Архитектура аппаратных средств	9	13	4	4,2	84,6
15.02.08. Технология машиностроения	221	25	Материаловедение	4	13	8	3,8	68,0
			Процессы формообразования и инструменты	7	8	10	3,9	60,0
23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	231	27	Электротехника и электроника	5	15	7	3,9	74,1
			МДК.01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы транспорта	4	19	4	4,0	85,2

Таблица 11. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за II полугодие. Корпус №1, 2 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
15.02.08. Технология машиностроения	221	25	Процессы формообразования и инструменты	10	8	7	4,1	72,0
			Техническая механика	6	13	6	4,0	76,0
23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	231	27	Техническая механика	3	20	4	4,0	85,2
			Электротехника и электроника	12	10	5	4,3	81,5
09.02.07 Информационные системы и программирование	211	27	Основы проектирования баз данных	13	12	2	4,4	92,6
			Элементы высшей	8	12	7	4,0	74,1

			математики					
09.02.07 Информационные системы и программирование	212	24	Основы проектирования баз данных	7	5	11	3,8	52,2
			Элементы высшей математики	6	4	13	3,7	43,5
09.02.07 Информационные системы и программирование	213	26	Основы проектирования баз данных	9	12	3	4,3	87,5
			Элементы высшей математики	8	8	9	3,9	61,6

Таблица 12. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за I полугодие. Корпус № 1, 3 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
15.02.08 Технология машиностроения	321	27	Технологическая оснастка	5	13	9	3,9	66,7
			Технологическое оборудование	7	12	8	4,0	70,4
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	331	25	Метрология, стандартизация и сертификация	5	16	3	4,0	84,0
			МДК.01.01 Устройство автомобилей	4	18	2	4,0	88,0
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	351	26	Устройство и функционирование информационной системы	8	6	7	3,8	58,0
			Основы проектирования баз данных	10	12	3	4,1	84,6
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	31П	24	Прикладное программирование	8	8	8	4,0	66,7
			МДК 01.01 Системное программирование	9	8	7	4,1	71,0

Таблица 13. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за II полугодие. Корпус №1, 3 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
15.02.08 Технология машиностроения	321	27	МДК 03.01 Реализация технологических процессов изготовления деталей	5	14	8	4,4	70,4
			Технология машиностроения	11	14	2	4,3	92,6
23.02.03 Техничес	331	25	МДК 01.01 Устройство	4	15	4	3,8	76,0

кое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта			автомобилей					
			МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	8	13	4	4,2	84,0
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	351	24	МДК 02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационных систем	8	10	6	4,1	75,0
			МДК 02.02 Управление проектами	13	9	1	4,3	91,7
09.02.03 Программировани е в компьютерных системах	31П	23	Разработка WEB-приложений	9	12	1	4,3	91,3
			Инфокоммуникационн ые системы и сети	8	8	7	4,2	69,6

Таблица 14. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за I полугодие. Корпус №1, 4 курс

Специальность	Группа	Кол- во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
15.02.08 Технология машиностроения	421	24	Технология машиностроения	2	15	7	3,8	70,8
			МДК 01.01 Технические процессы изготовления деталей машин	2	15	7	3,8	70,8
			МДК 01.02 Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении	4	17	3	4,1	87,5
			Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности	5	11	8	3,9	66,7
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	431	26	МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	6	15	4	4,1	80,
			Охрана труда	6	14	5	4,1	76,9
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	451	25	МДК 01.01 Эксплуатация информационных систем	9	13	3	4,2	88,0

			МДК 01.02 Методы и средства проектирования информационных систем	13	12	0	4,5	100,0
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	452	23	МДК 01.01 Эксплуатация информационных систем	3	16	4	4,0	82,6
			МДК 01.02 Методы и средства проектирования информационных систем	3	16	4	4,0	82,6

Таблица 15. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за II полугодие. Корпус №1, 4 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
15.02.08 Технология машиностроения	421	24	ПМ 01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	2	15	7	3,8	70,8
			ПМ 02 Участие в организации и руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения	3	16	5	3,8	62,5
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	431	25	ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей	8	10	7	4,0	72,0
			ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	6	10	9	3,9	64,0
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	451	25	ПМ 01. Эксплуатация и модификация информационных систем	13	9	3	4,4	88,0
			ПМ 02 Участие в разработке информационных систем	10	13	2	4,3	92,0
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	452	23	ПМ 01. Эксплуатация и модификация информационных систем	4	15	4	4,0	82,6

			ПМ 02 Участие в разработке информационных систем	4	15	4	4,0	82,6
--	--	--	--	---	----	---	-----	------

Таблица 16. Анализ качества защиты курсовых работ

Специальность	Группа, курс	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	31П	23	Технология разработки и защиты баз данных	9	4	10	3,9	56,5
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	351	24	МДК 02.02 Управление проектами	8	9	7	4,0	70,8
	451	25	МДК 01.01 Эксплуатация информационных систем	8	13	4	4,1	84,0
	452	23	МДК 01.01 Эксплуатация информационных систем	3	16	4	4,0	82,6
15.02.08 Технология машиностроения	321	27	Технологическая оснастка	5	14	8	4,4	70,4
	421	24	МДК 02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	3	14	7	3,8	77,2
	421	24	Технология машиностроения	2	17	5	3,9	79,2
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	331	25	МДК 01.01 Устройство автомобилей	4	16	3	3,8	80,0
	331	25	МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	8	13	4	4,2	84,0
	431	25	МДК 02.01 Управление коллективом исполнителей	8	17	0	4,3	100,0

Таблица 17. Средний балл и качество обучения по курсам обучения

№ курса	Средний балл	Качество обучения, %
1	4,13	82,8
2	4,01	72,5
3	4,05	77,1
4	4,03	79,9

Таблица 18. Рейтинг по группам 1 корпуса

% места в рейтинге	№ группы	% качества знаний	ФИО классного
6	111	58,06	Булгакова М.А.
3	112	70,97	Соколова М.А.
9	121	50,00	Семичаснова Е.В.
11	131	48,00	Папирнык А.А.
8	211	51,85	Щукина И.Е.
15	212	25,00	Макушина И.Н.
13	213	38,46	Золотухина И.И.
5	221	64,00	Карпачева С.В.
1	231	74,07	Снядовская Н.В.
10	321	48,15	Галушко В.В.
2	331	72,00	Максименко Т.И.
7	351	54,17	Колчина Т.Н.
12	31П	47,83	Чеснокова Н.Н.
9	421	50,00	Виноградова О.А.
14	431	28,00	Галушко В.В.
4	451	68,00	Тараканова Г.И.
16	452	8,70	Шубина Т.И.

Таблица 19. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за II полугодие. Корпус №2, 1 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
11.02.01 Радиоаппаратостроение	11-Р	26	Физика	5	15	6	4,00	77
			Математика	4	11	9	3,7	58
			Информатика	9	10	6	3,96	73
			Русский яз и литература	0	15	11	3,57	57
11.02.01 Радиоаппаратостроение	12-Р	25	Русский яз и литература	1	10	14	3,48	44
			Физика	5	14	6	4,00	76
			Математика	3	6	16	3,5	36
			Информатика	6	11	7	3,8	68
08.02.01 Строительство и обслуживание зданий и сооружений	1 с	19	Русский яз и литература	6	2	11	3,74	42
			Математика	1	5	13	3,4	30
			Информатика	7	5	7	4,00	63
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	1з	20	Русский яз и литература	2	15	3	3,95	85
			Математика					
			Информатика	6	4	9	3,65	50

Таблица 20. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за I полугодие. Корпус №2, 2 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
11.02.01 Радиоаппаратостроение	21-Р	24	Электротехника	5	6	13	3,6	44
11.02.01 Радиоаппаратостроение	22р	25	Электротехника	0	9	10	3,2	39
08.02.01 Строительство и обслуживание зданий и сооружений	2с	16	ПМ.05	7	9	-	4,4	100
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	2з	27	ЕН.01 Математика	4	3	18	3,00	27
			МДК 03.01	4	8	14	3,6	44

Таблица 21. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за II полугодие. Корпус №2, 2 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
11.02.01 Радиоаппаратостроение	21-Р	26	Электронная техника	2	14	10	3,7	61,5
			ПМ.05	6	15	3	4,04	84
11.02.01 Радиоаппаратостроение	22р	24	Электронная техника	1	9	13	3,5	43
			ПМ.05	4	15	6	3,92	76
08.02.01 Строительство и обслуживание зданий и сооружений	2с	16	ОП.04 Основы геодезии	2	4	10	3,5	37,5
			ОП.02 Техническая механика	7	4	-	4,32	76
			ЕН.01 Математика	2	1	13	3,3	23
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	2з	26	ПМ.03	4	8	14	3,6	12
			ПМ.01	8	12	6	4,08	77

Таблица 22. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за I полугодие. Корпус №2, 3 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
11.02.01 Радиоаппаратостроение	31-Р	24	Импульсная техника	5	6	11	3,6	92

11.02.01 Радиоаппаратостроение	32р	21	Импульсная техника	4	8	6	3,8	57
09.02.03 Программирование в КС	3п	24	экзамен квалификационный ПМ.01	3	6	6	3,13	37,5
			Системное программирование	3	5	7	3,08	33,3

Таблица 23. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за II полугодие. Корпус №2, 3 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
11.02.01 Радиоаппаратостроение	31-Р	24	Антенно-фидерные устройства	8	6	10	3,9	58
			ПМ.06	10	6	8	4,08	67
11.02.01 Радиоаппаратостроение	32р	20	Антенно-фидерные устройства	8	5	6	4,1	68
			ПМ.06	3	7	10	3,65	50
09.02.03 Программирование в КС	3п	23	Разработка WEB-приложений	1	2	19	3,13	13
			ПМ.02	0	7	12	3,2	33,3

Таблица 24. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за I полугодие. Корпус №2, 4 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
11.02.01 Радиоаппаратостроение	41-Р	22	ПМ.03	6	8	7	4,05	68,7
			ПМ.02	6	9	6	4,24	71,7
11.02.01 Радиоаппаратостроение	42-р	22	ПМ.03	6	8	8	3,9	63
			ПМ.02	7	6	9	3,9	59
09.02.03 Программирование в КС	4п	25	ПМ.03	11	5	9	4,08	64
			МДК 05.01 Математические методы	12	5	8	4,16	68
			ПМ.05	16	1	8	4,32	68

Таблица 25. Анализ качества защиты курсовых работ

Специальность	Группа, курс	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
09.02.03 Программирование в КС	3п	23	МДК.02.02 «Технология разработки и защиты БД»	1	8	14	3,43	39
09.02.03 Программирование в КС	4п	25	МДК.03.01 Технология разработки ПО	11	5	9	4,08	64
11.02.01 Радиоаппаратостроение	41р	22	Экономика организации	7	7	7	3,9	64
			Конструирование РА	5	7	9	3,8	55
11.02.01 Радиоаппаратостроение	42р	22	Экономика организации	9	8	5	4,2	77
			Конструирование РА	3	9	8	2	3,68

Таблица 26. Средний балл и качество обучения по курсам

№ курса	Средний балл	Качество обучения, %
1	3,7	53
2	3,6	62,1
3	3,44	52
4	3,67	43

Таблица 27. Рейтинг по группам 2 корпуса

% места в рейтинге	№ группы, специальность	% качества знаний	ФИО классного руководителя
1	32р Радиоаппаратостроение	96	Зюзько А.П.
2	31р Радиоаппаратостроение	86	Святова И.В.
3	21п Программирование в компьютерных системах	83	Шульгина Д.С.
4	3п Программирование в компьютерных системах	81	Головин Д.В.
5	21р Радиоаппаратостроение	73	Смирнова Т.С.
6	42р Радиоаппаратостроение	68	Раихина И.В.
7	1С Строительство и обслуживание зданий и сооружений	52	Байдакова Н. С.
8	13 Земельно-имущественные отношения	41	Ванявина О.О.

Таблица 28. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за II полугодие. Корпус №3, 1 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
40.02.01	38	20	Русский язык	2	9	9	3,7	55

Право и организация социального обеспечения			Математика	9	9	2	4,4	90
			Право	7	12	1	4,3	95
	48	21	Русский язык	4	9	6	4,0	68
			Математика	4	9	6	3,9	69
			Право	8	5	8	4,0	67
38.02.07 Банковское дело	58	26	Математика	5	7	14	3,7	46
			Русский язык	8	15	3	4,2	88
			Экономика	12	7	7	4,2	73
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	68	15	Математика	2	7	6	3,7	60
			Русский язык	1	9	5	3,7	66
			Экономика	2	6	7	3,7	47
43.02.10 Туризм	78	25	Русский язык	3	14	7	4,2	71
			Математика	6	9	9	3,9	63
			Информатика	2	11	11	3,7	55
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	88	29	Русский язык	5	18	6	4,0	79
			Математика	6	14	9	3,9	69
			Информатика	7	15	7	4,0	76
43.02.11 Гостиничный сервис	98	25	Информатика	7	12	5	4,2	79
			Русский язык	6	14	4	4,4	83
			Математика	7	9	8	4,0	67

Таблица 29. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за I полугодие. Корпус №3, 2 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	37	22	Математика	6	9	5	2	3,86
			Статистика	5	10	5	2	3,82
			Теория государства и права	11	8	3	0	4,36
			Конституционное право	11	7	4	0	4,32
			История	11	5	6	0	4,23
43.02.10 Туризм	77	25	Русский язык и литература	5	14	6	4,3	76
			История	6	11	9	3,9	65
			География туризма	10	10	5	4,2	80
			История	9	6	9	4,0	62,5
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	87	28	ЭК ПМ 01	8	14	6	4	78%
			Русский язык и литература	4	16	8	3,7	68%
38.02.07 Банковское дело	57	32	Бухгалтерский учет	8	13	11	0	3,91
			История	11	13	8	0	4,09
			МДК 03.01	9	14	9	0	4,00

Таблица 30. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за II полугодие. Корпус №3, 2 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки))	17	25	Русский язык	4	15	6	3,9	76
			История	5	15	5	4	80
			Физика	4	10	11	3,8	56
43.02.10 Туризм	77	24	ЭК ПМ 01	6	17	1	4,2	96
			ЭК ПМ 02	18	4	2	4,7	92
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	87	28	Математика	10	12	6	4,2	75
			Экономика организации	6	13	9	3,9	68
			ЭК ПМ 02	9	14	5	4	82
38.02.07 Банковское дело	57	32	Экономика организации	11	16	5	4,2	84
			Финансы, денежное обращение и кредит	9	16	7	4,0	94
			ЭК ПМ 03	14	16	2	4,4	94
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	37	22	Гражданское право	12	6	4	4,4	82
			ЭК ПМ 01	12	5	5	4,3	77
			Административное право	11	7	4	4,0	77
43.02.11 Гостиничное дело	97	27	ЭК ПМ 04	10	12	4	4,2	85
			ЭК ПМ 02	15	10	1	4,5	96

Таблица 31. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за I полугодие. Корпус № 3, 3 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
43.02.10 Туризм	76	25	ЭК ПМ.04	16	5	3	4,5	88
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	56	23	ЭК ПМ 02	9	8	5	4,2	77
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	86	25	ЭК ПМ 03	10	11	4	4,2	84
			МДК 03.01	9	12	4	4,2	84
			МДК 03.02	11	11	3	4,3	88
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	861	24	ЭК ПМ 03	6	11	7	3,9	71
			МДК 03.01	7	8	9	3,9	63
			МДК 03.02	4	12	8	3,8	67
38.02.07 Банковское	341	28	Математика	12	14	2	4,07	92
			Статистика	10	12	4	4,07	79

дело								
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	36	32	32	ЭК ПМ02	11	13	8	0
	46	26	25	ЭК ПМ 02	7	12	6	0
43.02.11 Гостиничный сервис	96	24	ЭК ПМ 04	7	8	9	3,9	63

Таблица 32. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за II полугодие. Корпус №3, 3 курс

Специальность, профессия	Группа	Кол- во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	56	23	ЭК ПМ 03	11	11	7	4,0	73
			Налоги и налогообложение	6	10	5	4,0	76
			Аудит	12	5	5	4,3	74
43.02.10 Туризм	76	24	Туристическое регионоведение	9	10	5	4,2	80
			ЭК ПМ 03	13	8	3	4,4	88
			ИКТ в профессиональной деятельности	12	8	4	4,5	82
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	86	24	Аудит	9	12	3	4,3	87
			АФХД	7	14	3	4	84
			ЭК ПМ 04	8	15	1	4,3	95
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	861	24	Аудит	7	9	8	4,0	67
			АФХД	4	8	12	3,6	50
			ЭК ПМ 04	3	8	13	3,6	46
43.02.11 Гостиничный сервис	96	24	Менеджмент	8	8	8	4,0	67
			ЭК ПМ 03	14	7	3	4,5	87
15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки)	16	25	Математика	2	7	15	3,5	38
			Основы электротехники	7	6	11	3,9	57
			ЭК ПМ 03	4	7	13	3,7	46
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	36	31	Гражданский процесс	7	10	14	3,7	53
			Уголовное право и уголовный процесс	7	10	14	3,7	53
			ЭК ПМ 03	9	17	3	3,8	91
	46	24	Гражданский процесс	9	13	2	4,3	92
			Уголовное право и уголовный процесс	2	12	10	3,6	58
			ЭК ПМ 03	8	16	0	4,3	100
38.02.07 Банковское дело	341	27	ЭК МДК 02.01	8	13	6	4,0	77
			ЭК ПМ 02	12	8	7	4,5	74

			Анализ финансово-хозяйственной деятельности	10	9	8	4,0	70
--	--	--	---	----	---	---	-----	----

Таблица 33. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за I полугодие. Корпус №3, 4 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
43.02.10 Туризм	75	25	Экономика отрасли	10	9	5	4,3	83%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	55	24	ЭК ПМ 04	9	5	10	4	59
43.02.11 Гостиничный сервис	95	24	ЭК ПМ 06	7	5	11	3,8	52%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	45	21	21	Муниципальное право	10	7	4	0
	35	18	18	Муниципальное право	5	7	6	0

Таблица 34. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за II полугодие. Корпус №3, 4 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	55	24	Трудовое право	6	11	7	4,0	71
			ЭК ПМ 05	6	11	7	4,0	71
43.02.10 Туризм	75	25	Организ.тур.индустрии	15	4	6	4,4	76
			Ин.яз. в сфере проф.коммуникации	11	7	7	4,2	72
			ЭК ПМ 05	9	9	2	4,4	90
43.02.11 Гостиничное дело	95	23	Деловой ин.язык	5	9	9	3,8	60
			ЭК ПМ 05	8	4	11	3,9	52
Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Группа 35	Кол-во студ. 18	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
			ЭК ПМ 04	5	8	5	3,5	72
			Гражданское право	9	5	4	4,2	78
	45	20	Трудовое право	11	5	3	4,6	88
			ЭК ПМ 04	10	7	3	4,4	85
			Гражданское право	14	4	2	4,6	90

Таблица 35. Анализ качества защиты курсовых работ

Специальность	Группа, курс	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	38.02.03-86	24	МДК 03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	10	10	5	4,2	80
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	38.02.03-861	24	МДК 03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	8	8	8	4,0	67
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	38.02.03-87	28	МДК 02.01 Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	10	14	4	4,3	86
43.02.11 Гостиничный сервис	43.02.11-95	23	МДК 06.01 Выполнение работ по профессиям 20063 Администратор гостиницы (дома отдыха)	7	5	11	3,8	52
43.02.11 Гостиничный сервис	43.02.11-96	24	МДК 03.01 Организация обслуживания гостей в процессе проживания	13	11	0	4,5	100
43.02.14 Гостиничное дело	43.02.11-97	27	МДК 04.01 Организация и контроль текущей деятельности работников службы бронирования и продаж	7	13	6	4,0	77
43.02.10 Туризм	43.02.10-75	25	МДК 05.02 Технология и организация информационно-экскурсионной деятельности	13	6	1	4,6	95
	43.02.10-76	24	МДК 03.01 Технология и организация туроператорской деятельности	12	7	5	4,3	80
	43.02.10-77	24	МДК 02.01 Технология и организация сопровождения туристов	13	9	2	4,5	92
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	38.02.01-55	24	МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности	8	6	10	3,9	58
38.02.01	38.02.01	23	МДК 02.01	10	7	5	4,2	77

Экономика и бухгалтерский учет	56		Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации					
	37	22	ПМ.01 Право социального обеспечения	12	5	5	4,3	77
	36	31	ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	11	14	6	4,2	80
			ПМ.03 Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения	8	8	11	3,4	51
	46	25	ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	7	13	5	4,0	80
			ПМ.03 Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения	7	18	0	4,3	100
38.02.07 Банковское дело	57	32	Финансы, денежное обращение и кредит	14	12	6	4,3	81
			ПМ.01 Введение расчетных операций	15	12	5	4,4	84

Таблица 36. Средний балл и качество обучения по курсам

№ курса	Средний балл	Качество обучения, %
1	4,05	72,4
2	4,3	83,5
3	4,05	69,4
4	4,15	74,4

Таблица 37. Рейтинг по курсам обучения

% места в рейтинге	№ группы	% качества знаний	ФИО классного руководителя
4 курс			
1 место	45	82	Семенова О.В.
2 место	75	79,3	Баркова Н.А.
3 место	35	79	Кузнецов А.В.
4 место	55	71	Мюмюн А.Х.
5 место	95	56	Кузнецова О.Г.
3 курс			
1 место	86	88,7	Андреев В.Н.
2 место	76	83,3	Николаева Е.А.
3 место	46	80	Назаренко О.Л.
4 место	96	77	Назарова С.А.
5 место	56	74,3	Быковская Е.В.
6 место	341	74	Матвеева Н.В.
7 место	861	54,3	Надеина Е.И.
8 место	36	50	Брыкина Ж.В.
9 место	16	47	Большаков В.И.
2 курс			
1 место	77	92	Закатина И.В.
2 место	57	91	Байбакова Н.В.
3 место	97	90,5	Артеменкова Т.А.
4 место	37	79	Тараканов В.А.
5 место	87	75	Ядыкина А.К.
6 место	17	70,6	Юматова Н.Е.
1 курс			
1 место	38	80	Михальченков В.М.
2 место	98	76,3	Светлова О.В.
3 место	88	74,7	Воякина С.Н.
4 место	58	69	Белоногова Н.Н.
5 место	48	68	Андреев В.Н.
6 место	78	63	Виноградова Н.С.
7 место	68	57,7	Беломытцева Н.А.

Таблица 38. Общий рейтинг по группам 3 корпуса

% места в рейтинге	№ группы	% качества знаний	ФИО классного руководителя
1 место	77	92	Закатина И.В.
2 место	57	91	Байбакова Н.В.
3 место	97	90,5	Артеменкова Т.А.
4 место	86	88,7	Андреев В.Н.
5 место	76	83,3	Николаева Е.А.
6 место	45	82	Семенова О.В.
7 место	46	80	Назаренко О.Л.
	38	80	Михальченков В.М.
8 место	75	79,3	Баркова Н.А.
9 место	35	79	Кузнецов А.В.
	37	79	Тараканов В.А.

10 место	96	77	Назарова С.А.
11 место	98	76,3	Светлова О.В.
12 место	87	75	Ядыкина А.К.
13 место	88	74,7	Воякина С.Н.
14 место	56	74,3	Быковская Е.В.
15 место	341	74	Матвеева Н.В.
16 место	55	71	Мюмюн А.Х.
17 место	17	70,6	Юматова Н.Е.
18 место	58	69	Белоногова Н.Н.
19 место	48	68	Андреев В.Н.
20 место	78	63	Виноградова Н.С.
21 место	68	57,7	Беломытцева Н.А.
22 место	95	56	Кузнецова О.Г.
23 место	861	54,3	Надеина Е.И.
24 место	36	50	Брыкина Ж.В.
25 место	16	47	Большаков В.И.

В результате проведенного анализа по результатам промежуточной аттестации по колледжу наилучший результат показали студенты 3 курса 32р группы специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение, на втором месте студенты 2 курса 77 группы специальности 43.02.10 Туризм, на третьем - студенты 2 курса 57 группы специальности 38.02.07 Банковское дело

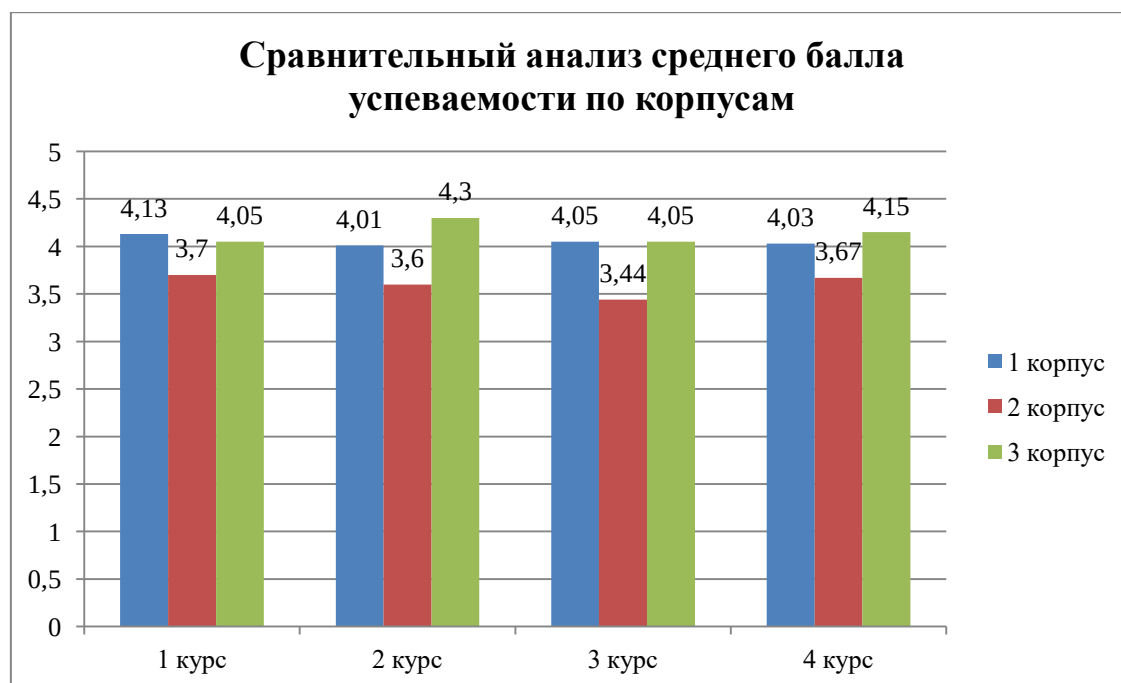


Диаграмма 1. Сравнительный анализ среднего балла успеваемости по корпусам

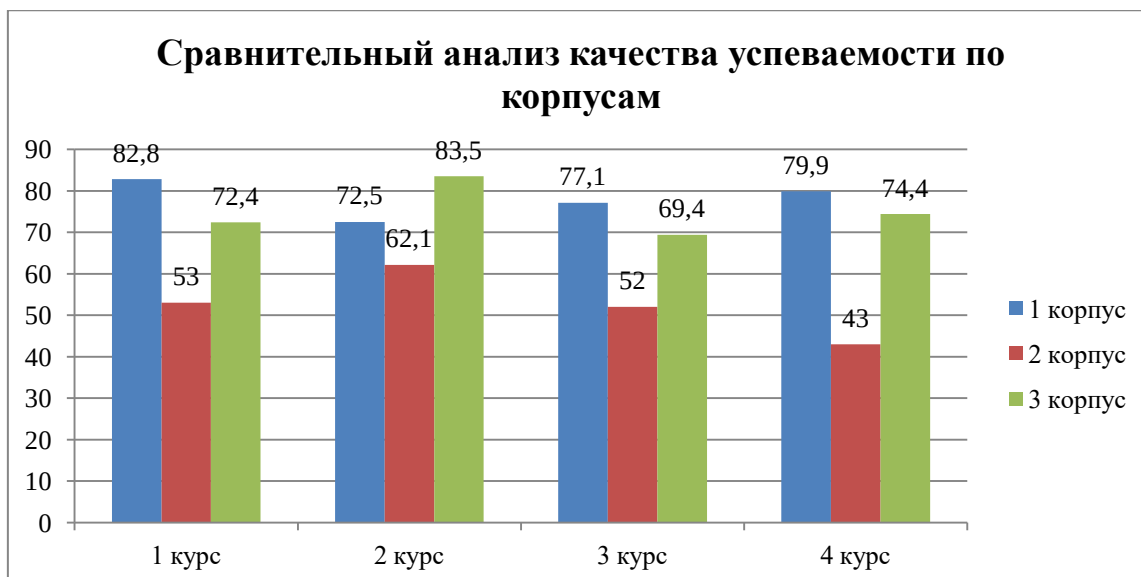


Диаграмма 2. Сравнительный анализ качества успеваемости по корпусам

По результатам проведенного анализа промежуточной аттестации за 2018-2019 учебный год наибольший средний балл и качество успеваемости среди студентов 1 курса показали обучающиеся 1 корпуса, среди студентов 3 курса – обучающие 3 корпуса, среди студентов 3 и 4 курсов - обучающие 1и 3 корпусов.

Таблица 39. Средний балл и качество обучения по колледжу

№ курса	Средний балл	Качество обучения, %
1	3,96	69,4
2	3,97	72,7
3	3,85	66,2
4	3,95	65,8
Итого:	3,93	68,51

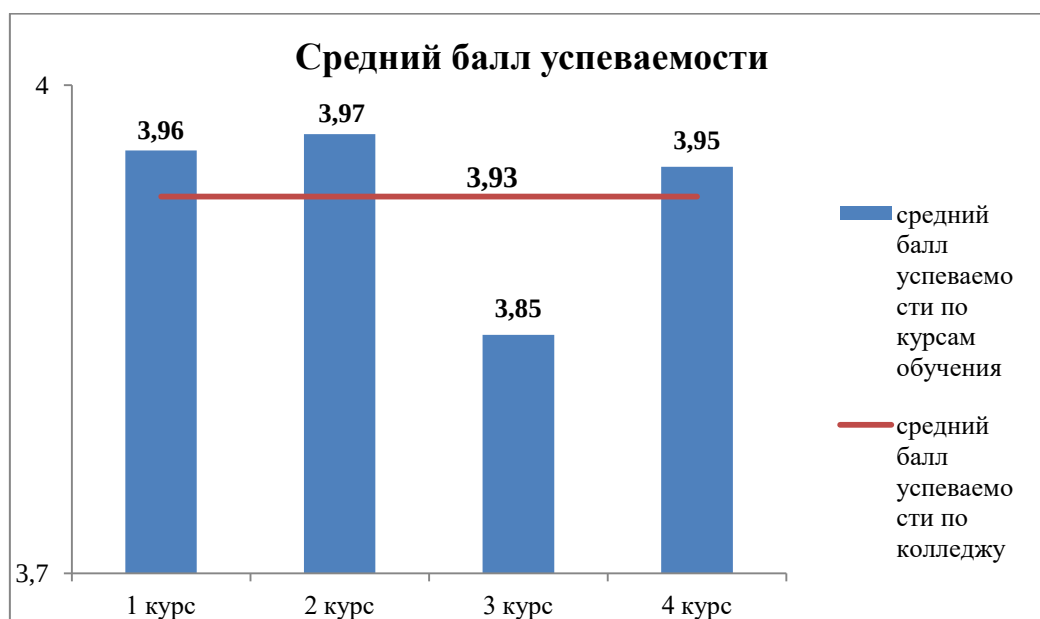


Диаграмма 3. Средний балл успеваемости

Средний балл успеваемости по результатам промежуточной аттестации по колледжу составил 3,93.

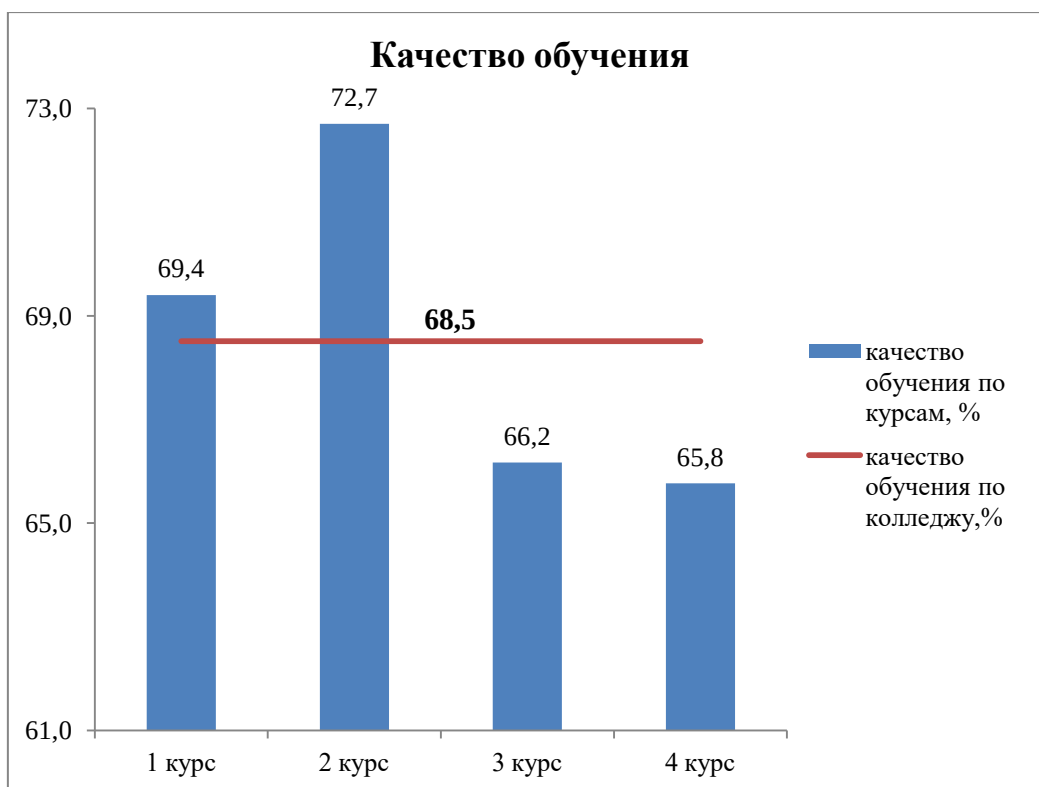


Диаграмма 4. Анализ качества обучения

Средний удельный вес студентов, сдавших экзамены на оценку хорошо и отлично в 2018-2019 году составил 68,5%. Наилучший результат показали студенты 2 курса, качество обучения в среднем составило 72,7%.

2.3.2. Анализ сдачи демонстрационного экзамена

Таблица 40. Анализ сдачи демонстрационного экзамена

Специальность/профессия	Компетенция	Количество сдававших	Средний балл, среди сдававших	Максимально возможный балл по компетенции
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Программные решения для бизнеса	18	12,5	34
43.02.10 Туризм	Туризм	18	69,9	90
43.02.11 Гостиничный сервис	Администрирование отеля	17	32,5	45,9
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	Сварочные технологии	18	9,79	43,2
Итого:		71	-	-

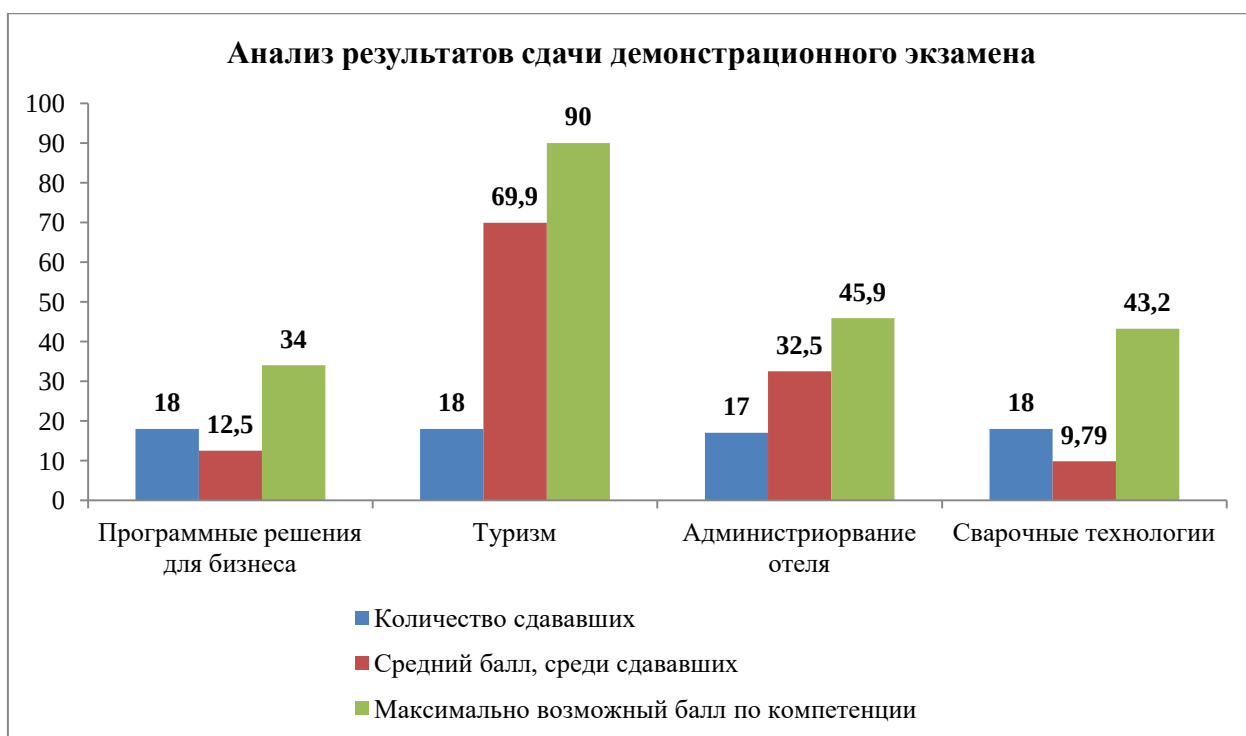


Диаграмма 5. Анализ результатов сдачи демонстрационного экзамена

По результатам сдачи демонстрационного экзамена наилучший результат показали студенты 4 курса 75 группы специальности 43.02.10 Туризм по компетенции Туризм. Удельный вес численности студентов сдававших демонстрационный экзамен в общей численности выпускников составил 17,6%.

2.3.3. Итоговая государственная аттестация выпускников. Корпус №1.

Государственная итоговая аттестация проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы - дипломной работы

Таблица 41. Результаты защиты выпускной квалификационной работы по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Всего выпускников	24	100	24	100		
2.	Допущены к защите	24	100	24	100		
3.	Защитили с оценкой:						
	отлично	11	45,8	11	45,8		
	хорошо	11	45,8	11	45,8		
	удовлетворительно	2	8,4	2	8,4		
	неудовлетворительно	0		0			
4.	Средний балл	4,4		4,4			
5.	Качество	22	91,7	22	91,7		
6.	Окончили образовательное учреждение	24	100	24	100		

Таблица 42. Результаты защиты выпускной квалификационной работы по специальности 09.02.04 «Информационные системы» (по отраслям)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Всего выпускников	48	100	48	100		
2.	Допущены к защите	48	100	48	100		
3.	Защитили с оценкой:						
	отлично	12	25	12	25		
	хорошо	13	27,1	13	27,1		
	удовлетворительно	23	47,9	23	47,9		
	неудовлетворительно	0	0	0	0		
4.	Средний балл	3,8		3,8			
5	Качество	25	52,1	25	52,1		
6.	Окончили образовательное учреждение	48	100	48	100		

Таблица 43. Результаты защиты выпускной квалификационной работы по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Всего выпускников	25	100	25	100		
2.	Допущены к защите	25	100	25	100		
3.	Защитили с оценкой:						
	отлично	9	36,0	9	36,0		
	хорошо	13	52,0	13	52,0		
	удовлетворительно	3	12,0	3	12,0		
	неудовлетворительно	0	0	0	0		
4.	Средний балл	4,3		4,3			
5	Качество	22	88,0	22	88,0		
6.	Окончили образовательное учреждение	25	100	25	100		

Общая оценка качества подготовки специалистов по корпусу 1

Количество студентов, допущенных к ИГА по всем специальностям – 97 человек.

Получили оценки на защите выпускной квалификационной работы:

«5» - отлично – 32 чел. – 33,0 %;

«4» - хорошо – 37 чел. – 38,1 %;

«3» - удовлетворительно – 28 чел. – 28,9 %;

Средний балл – 3,5

Общее качество – 71,1 %

Получили дипломы с отличием – 16 человек:

– по специальности 09.02.04 «Информационные системы» (по отраслям) – 8 чел.

– по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» – 4 чел.

- по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» - 4 чел

Все работы оформлены в соответствии с требованиями к ВКР. Тематика работ имеет современную направленность и практическую значимость. Представленные на защиту работы показали глубокие теоретические знания выпускников, умение работать со специальной литературой, владение разнообразными методами научного анализа, способность обобщать материалы профессиональной практики.

Уровень защиты ВКР свидетельствует о профессиональной компетенции студентов, соответствующей требованиям ФГОС по специальностям. Рекомендации, представленные в ВКР, могут быть использованы для повышения экономической эффективности работы учреждений и предприятий.

Все работы имеют внешние рецензии.

Из 97 защищенных работ оценку «Отлично» получили - 32, оценку «Хорошо» - 37, оценку «Удовлетворительно» - 28.

Качество защиты составляет 71,1%.

Всего получили дипломы 97 студентов, из них:

- дипломы с отличием - 17

- дипломы с оценками «хорошо» и «отлично» - 21, т.е. качество подготовки выпускников составляет 46,4 %.

2.3.4.Итоговая государственная аттестация выпускников. Корпус №2.

Государственная итоговая аттестация проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы - дипломной работы (проекта)

Таблица 44. Результаты защиты дипломного проекта по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Всего выпускников	25	100	25	100		
2.	Допущены к защите	25	100	25	100		
3.	Защитили с оценкой:						
	отлично	15	60	15	60		
	хорошо	4	16	4	16		
	удовлетворительно	6	24	6	24		
	неудовлетворительно	-		-			
4.	Средний балл	4,52		4,52			
5	Качество		76		76		
6.	Окончили образовательное учреждение	25	100	25	100		

Таблица 45. Результаты защиты дипломного проекта по специальности 11.02.01 «Радиоаппаратостроение»

№ п/ п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Всего	43	100	43	100		

	выпускников						
2.	Допущены к защите	43	100	43	100		
3.	Защитили с оценкой:						
	отлично	15	35	15	35		
	хорошо	14	42	18	42		
	удовлетворительно	14	23	10	23		
	неудовлетворительно	-		-			
4.	Средний балл	4,02		4,02			
5	Качество		67		67		
6.	Окончили образовательное учреждение	43	100	43	100		

Общая оценка качества подготовки специалистов по корпусу 2

Все работы оформлены в соответствии с требованиями к ВКР. Тематика работ имеет современную направленность и практическую значимость. Представленные на защиту работы показали глубокие теоретические знания выпускников, умение работать со специальной литературой, владение разнообразными методами научного анализа, способность обобщать материалы профессиональной практики.

Уровень защиты ВКР свидетельствует о профессиональной компетенции студентов, соответствующей требованиям ФГОС по специальностям. Рекомендации, представленные в ВКР, могут быть использованы для повышения экономической эффективности работы учреждений и предприятий.

Количество студентов, допущенных к ИГА по всем специальностям – 68 человек.

Получили оценки на защите выпускной квалификационной работы:

«5» - отлично – 30 чел. – 44 %;

«4» - хорошо – 18 чел. – 26 %;

«3» - удовлетворительно – 20 чел. – 29 %;

Средний балл – 4,27

Общее качество – 71%

Получили дипломы с отличием – 12 человек:

– по специальности 11.02.01 «Радиоаппаратостроение» - 5 чел.

– по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» - 7 чел.

2.3.5.Итоговая государственная аттестация выпускников. Корпус №3.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности

Таблица 46. Результаты защиты выпускного квалификационного проекта по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Всего выпускников	60	100	60	100	-	-
2.	Допущены к защите	60	100	60	100	-	-

3.	Защитили с оценкой:						
	отлично	30	50	30	50		
	хорошо	25	42	25	42		
	удовлетворительно	5	8	5	8		
	неудовлетворительно						
4.	Средний балл	4,42	-	4,42	-	-	-
5.	Окончили образовательное учреждение	60	100	60	100	-	-

Таблица 47. Общие результаты подготовки студентов по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	60	100	60	100		
2.	Выдано дипломов с отличием	15	29	15	25		
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	36	60	36	60		

Таблица 48. Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Всего выпускников	31	100	31	100		
2.	Допущены к защите	31	100	31	100		
3.	Защитили с оценкой:						
	отлично	10	32	10	32		
	хорошо	11	36	11	36		
	удовлетворительно	10	32	10	32		
	неудовлетворительно	-	-	-	-		
4.	Средний балл	4,0	-	4,0	-		
5.	Окончили образовательное учреждение	31	100	31	100		

Таблица 49. Общие результаты подготовки студентов по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	31	100	31	100		
2.	Выдано дипломов с отличием	6	19	6	19		
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	11	35	11	35		

Таблица 50. Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности 43.02.10 Туризм

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Всего выпускников	25	100	25	100	-	-
2.	Допущены к защите	25	100	25	100	-	-
3.	Защитили с оценкой:						
	отлично	12	48	12	48		
	хорошо	6	24	6	24		
	удовлетворительно	7	28	7	28		
	неудовлетворительно						
4.	Средний балл	4,2	72	4,2	72	-	-
5.	Окончили образовательное учреждение	25	100	25	100	-	-

Таблица 51. Общие результаты подготовки студентов по специальности 43.02.10 Туризм

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	25	100	25	100		
2.	Выдано дипломов с отличием	10	40	10	40		
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	17	68	17	68		

Таблица 52. Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Всего выпускников	23	100	23	100	-	-
2.	Допущены к защите	23	100	23	100	-	-
3.	Защитили с оценкой:						
	отлично	13	57	13	57	-	-
	хорошо	4	17	4	17	-	-
	удовлетворительно	6	26	6	26	-	-
	неудовлетворительно						
4.	Средний балл	4,3	74	4,3	74	-	-
5.	Окончили образовательное учреждение	23	100	23	100	-	-

Таблица 53. Общие результаты подготовки студентов по специальности по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	23	100	23	100		
2.	Выдано дипломов с отличием	7	30,4	7	30,4		
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	9	39,1	9	39,1		

Таблица 54. Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Всего выпускников	48	100	48	100	-	-
2.	Допущены к защите	48	100	48	100	-	-
3.	Защитили с оценкой:						
	отлично	27	56	27	56	-	-
	хорошо	13	27	13	27	-	-
	удовлетворительно	8	17	8	17		
	неудовлетворительно						
4.	Средний балл	4,0	83	4,0	83		
5.	Окончили образовательное учреждение	24	100	24	100	-	-

Таблица 55. Общие результаты подготовки студентов по специальности по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	48	100	48	100		
2.	Выдано дипломов с отличием	8	17	8	17		
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	16	33	16	33		

Таблица 56. Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности 38.02.07 Банковское дело

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Всего выпускников	27	100	27	100		
2.	Допущены к защите	27	100	27	100		
3.	Защитили с оценкой:						
	отлично	15	55,55	15	55,55		
	хорошо	11	40,74	11	40,74		
	удовлетворительно	1	3,70	1	3,70		
	неудовлетворительно	-	-	-	-		
4.	Средний балл	4,52	96,29	4,52	96,29		
5.	Окончили образовательное учреждение	27	100	27	100		

Таблица 57. Общие результаты подготовки студентов по специальности 38.02.07 Банковское дело

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	27	100	27	100		
2.	Выдано дипломов с отличием	7	25,9	7	25,9		
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	19	70,3	19	70,3		

Таблица 58. Результаты защиты выпускных квалификационных работ по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Всего выпускников	24	100	24	100	-	-
2.	Допущены к защите	24	100	24	100	-	-
3.	Защитили с оценкой:						
	отлично	9	37,5	9	37,5	-	-
	хорошо	6	25	6	25	-	-
	удовлетворительно	9	37,5	9	37,5		
	неудовлетворительно						
4.	Средний балл	4	63	4	63		
5.	Окончили образовательное учреждение	24	100	24	100	-	-

Таблица 59. Общие результаты подготовки студентов по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	24	100	24	100		
2.	Выдано дипломов с отличием	4	16,7	4	16,7		
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	7	29,2	7	29,2		

Общая оценка качества подготовки специалистов по корпусу 3

Все работы оформлены в соответствии с требованиями к ВКР. Тематика работ имеет современную направленность и практическую значимость. Представленные на защиту работы показали глубокие теоретические знания выпускников, умение работать со специальной литературой, владение разнообразными методами научного анализа, способность обобщать материалы профессиональной практики.

Уровень защиты ВКР свидетельствует о профессиональной компетенции студентов, соответствующей требованиям ФГОС по специальностям. Рекомендации, представленные в ВКР, могут быть использованы для повышения экономической эффективности работы учреждений и предприятий.

Все работы имеют внешние рецензии.

Из 238 защищенных работ оценку «отлично» получили - 116, оценку «хорошо» - 76, оценку «удовлетворительно» - 46.

Качество защиты составляет 81 %

Всего получили дипломы 238 студентов, из них:

- дипломы с отличием – 57 выпускников

2.3.6.Общая оценка качества подготовки специалистов по колледжу

Таблица 60. Общая оценка качества подготовки специалистов по колледжу

Наименование специальности, профессии	количество выпускников	выдано дипломов с отличием	защитили дипломы на отлично и хорошо	защитили дипломы с оценкой удовлетворительно
15.02.08 Технология машиностроения	24	4	22	2
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	48	8	25	23
38.02.07 Банковское дело	27	7	26	1
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	4	22	3
11.02.01 Радиоаппаратостроение	43	5	29	14
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	25	7	19	6
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	60	15	55	5

43.02.10 Туризм	25	10	18	7
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	31	6	21	10
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	48	8	40	8
43.02.11 Гостиничный сервис	23	7	17	6
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	24	4	15	9
Итого	403	85	309	94

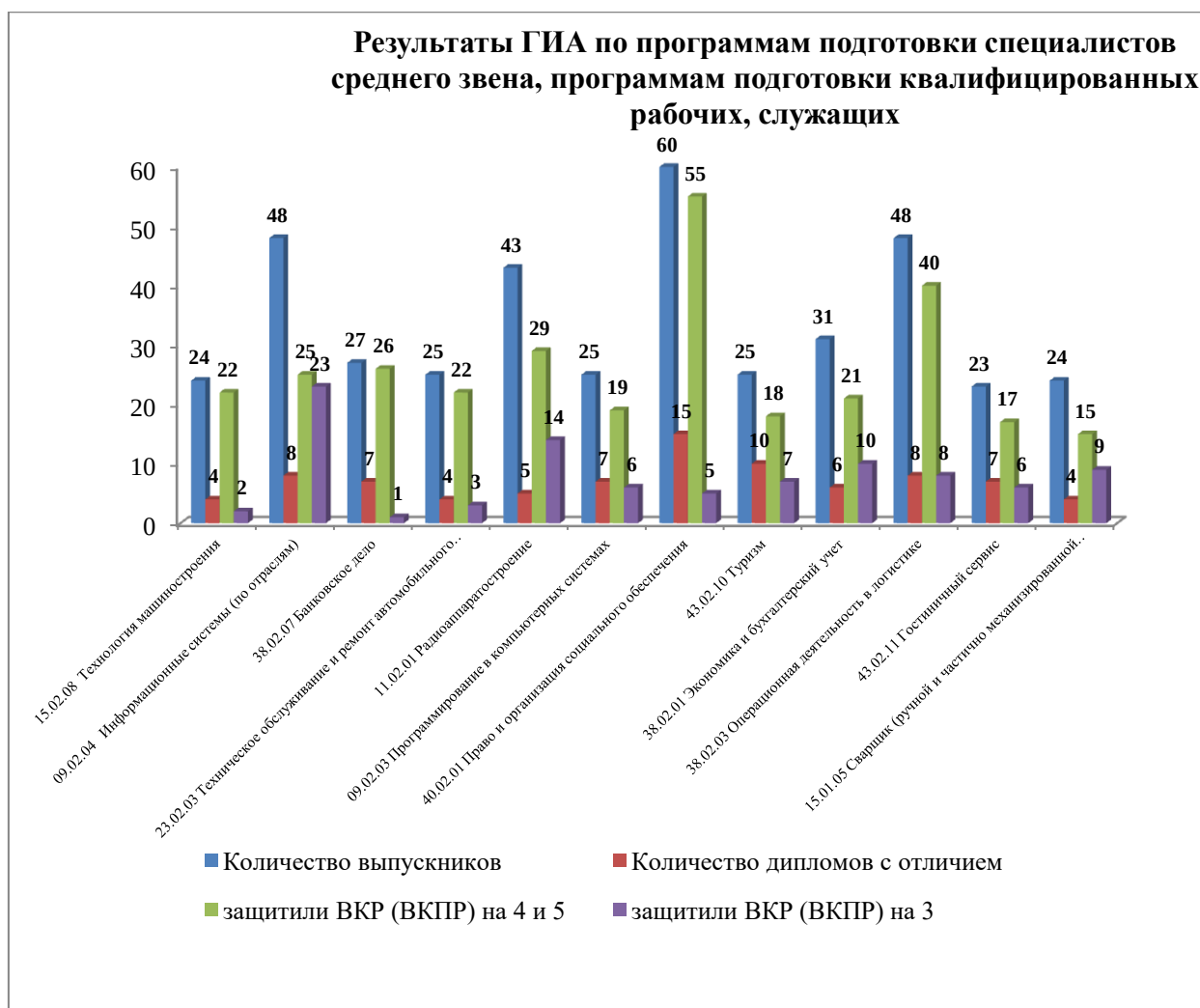


Диаграмма 6. Результаты ГИА по программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки, квалифицированных рабочих, служащих

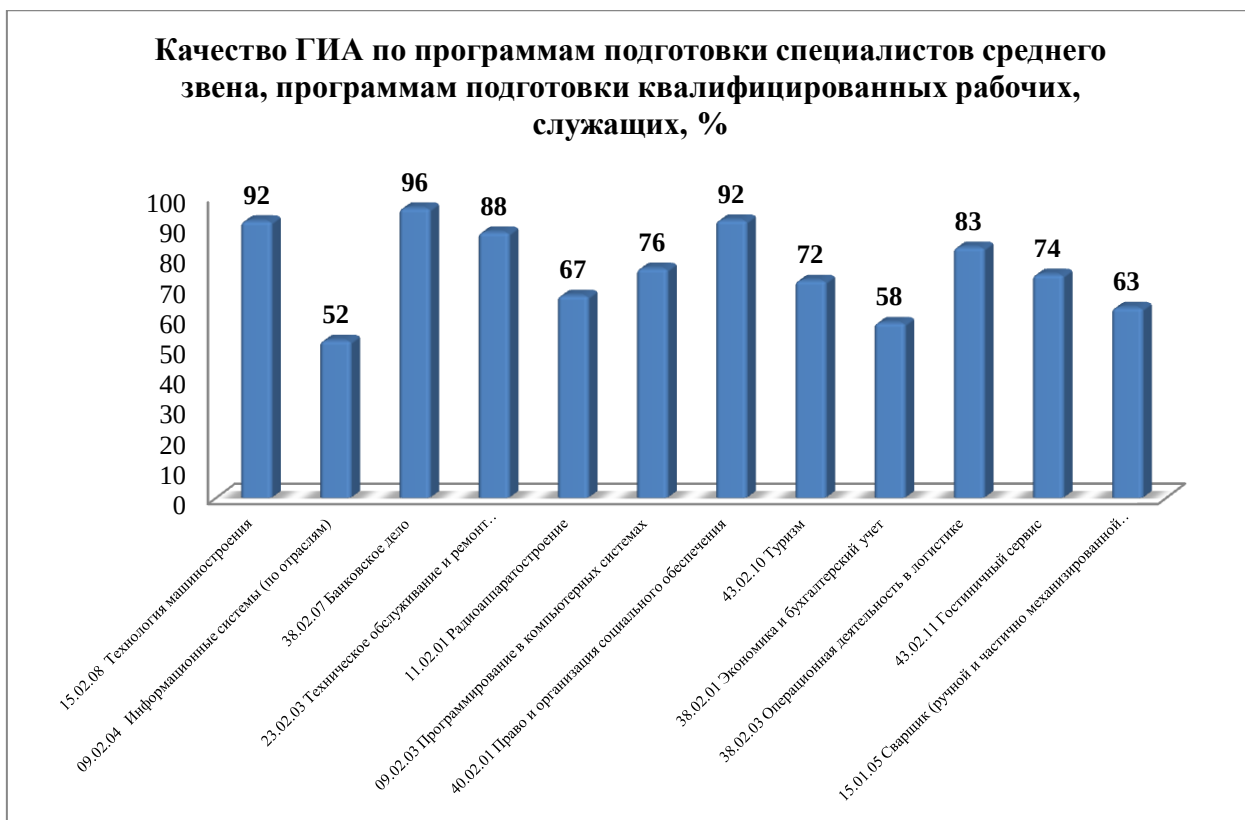


Диаграмма 7. Качество ГИА по программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки, квалифицированных рабочих, служащих

Все выпускные квалификационные работы оформлены в соответствии с требованиями к ВКР. Тематика работ имеет современную направленность и практическую значимость. Представленные на защиту работы показали глубокие теоретические знания выпускников, умение работать со специальной литературой, владение разнообразными методами научного анализа, способность обобщать материалы профессиональной практики.

Уровень защиты ВКР свидетельствует о профессиональной компетенции студентов, соответствующей требованиям ФГОС по специальностям. Рекомендации, представленные в ВКР, могут быть использованы для повышения экономической эффективности работы учреждений и предприятий.

Все работы имеют внешние рецензии.

Из 403 защищенных работ оценку «отлично и хорошо» получили – 309 человек, оценку «удовлетворительно» - 94 человека.

Качество защиты составляет 81 %

Наилучший результат качества защиты выпускных квалификационных работ показали студенты, выпускающие по специальностям 38.02.07 Банковское дело, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 15.02.08 Технология машиностроения.

Всего получили дипломы 403 студента, из них:

- дипломы с отличием – 85 выпускников, что составляет 21% от общего количества выпускников, дипломов с оценками «отлично» и «хорошо» -154 выпускника, что составляет 38%, качество подготовки специалистов составило 59%.

Задачи на 2019-2020 учебный год по учебной работе

1. Совершенствование организации учебного процесса, включая применение цифровых технологий и ЭОР с целью повышения качества подготовки специалистов.

2. Прохождение профессиональной общественной аккредитации по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.
3. Организация и проведение демонстрационного экзамена по специальностям:
 - 43.02.10 Туризм, компетенция Туризм;
 - 43.02.11 Гостиничный сервис, компетенция «Администрирование отеля»;
 - 38.02.07 Банковское дело, компетенция Банковское дело;
 - 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), компетенция Сварочные технологии
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, компетенция «Программные решения для бизнеса».

2.4 Анализ результатов учебно-производственной работы

Анализ программно-методического обеспечения проведения практик и качества проведения учебных и производственных практик обучающихся осуществляется на основании следующих документов:

1. Положения о практике в колледже
2. Программ учебных и производственных практик
3. Индивидуальных заданий по практике
4. Графика учебного процесса
5. Журналов инструктажа по ТБ
6. Отчетов руководителей практик
7. Отчётов обучающихся по всем видам практик
8. Аттестационных листов и оценочных ведомостей по результатам практик
9. Графиков контроля обучающихся в процессе прохождения практик

Мониторинг учебно-производственной деятельности осуществляется согласно графику внутреннего контроля (виды контроля: тематический, персональный, фронтальный, обобщающий). В результате этого проверяется и контролируется:

- Соответствие с ФГОС по ТОП-50
- Соответствие учебной нагрузки и учебного плана
- Соответствие графику учебного процесса
- Регулярность проведения инструктажей, наличие подписей студентов
- Анализа выполнения программы практики
- Качество выполнения отчетов, соблюдение требований ЕСКД и ЕСПД
- Качество занятий и контроль знаний и умений студентов, применение наглядных пособий и ТСО
- Выполнение программы практики, состояние охраны труда в мастерских
- Соответствие рабочих мест специальности, выполнение студентами заданий практики, оформление отчёта по практике.

Выполнение плана учебно-производственной деятельности колледжа по мастерским колледжа и лабораториям на производстве за отчётный период:

Таблица 61. Корпус №1

Учебный год	План, количество часов			Фактически, количество часов		
	Общий	по мастерским, лабораториям	На производстве	Общий	по мастерским, лабораториям	На производстве
2018-2019	4068	1116	2952	4068	1116	2952
В том числе по специальностям:						
15.02.08 “Технология машиностроения”	306	306		306	306	
15.02.08 “Технология машиностроения”	234		234	234		234
15.02.08 “Технология машиностроения”	504		504	504		504
23.02.03 “Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта”	306	306		306	306	
23.02.03 “Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта”	270		270	270		270
23.02.03 “Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта”	504		504	504		504
09.02.04“Информацион ные системы”	216	216		216	216	
09.02.04 “Информационные системы”	216	216		216	216	
09.02.04 “Информационные системы”	216	216		216	216	
09.02.04“Информацион ные системы”	612		612	612		612
09.02.07 “Информационные системы и программирование”	216	216		216	216	

Таблица 62. Корпус №2

Учебный год	План, количество часов			Фактически, количество часов		
	Общий	по мастерским, лабораториям	На производстве	Общий	по мастерским, лабораториям	На производстве
2018-2019	3672	1800	1872	3672	1800	1872
В том числе по специальностям:						
11.02.01 Радиоаппаратостроение	180	180		180	180	
11.02.01 Радиоаппаратостроение	180	180		180	180	
11.02.01 Радиоаппаратостроение	216	216		216	216	
11.02.01 Радиоаппаратостроение	216	216		216	216	
11.02.01 Радиоаппаратостроение	576	72	504	576	72	504
11.02.01 Радиоаппаратостроение	576	72	504	576	72	504
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	252	252		252	252	
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	540		540	540		540

Таблица 63. Корпус №3

Учебный год	План, количество часов			Фактически, количество часов		
	Общий	по мастерским, лабораториям	На производстве	Общий	по мастерским, лабораториям	На производстве
2018-2019	3960	252	3708	3960	252	3708
В том числе по специальностям:						
15.01.05 Сварщик	216		216	216		216

15.01.05 Сварщик	324	108	216	324	108	216
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	144	36	108	144	36	108
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	144		144	144		144
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	144		144	144		144
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	216	36	180	216	36	180
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	216	36	180	216	36	180
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	144	72	72	144	72	72
43.02.10 Туризм	324		324	324		324
43.02.10 Туризм	288		288	288		288
43.02.10 Туризм	288		288	288		288
43.02.11 Гостиничный сервис	144		144	144		144
43.02.11 Гостиничный сервис	360		360	360		360

Таблица 64. Корпус №4

Учебный год	План, количество часов			Фактически, количество часов		
	Общий	по мастерским, лабораториям	На производстве	Общий	по мастерским, лабораториям	На производстве
2018-2019	3960	252	3708	3960	252	3708
В том числе по специальностям:						

38.02.07 “Банковское дело”.	72	72		72	72	
38.02.07 “Банковское дело”.	432		432	432		432
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	108		108	108		108
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	108		108	108		108
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	216		216	216		216
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	216		216			216
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	216		216			216
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	180		180	180		180
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	180		180	180		180

Вывод: план учебно-производственной деятельности колледжа по мастерским колледжа и лабораториям на производстве за отчётный период выполнен на 100 %.

2.4.1 Организация производственной (профессиональной) практики студентов

Производственная практика является составной частью учебного процесса и имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение необходимых знаний, умений, навыков практической работы по изучаемой специальности.

Содержание практики было направлено на приобретение первоначального практического опыта, развитие профессионального мышления, а также овладение первоначальным профессиональным опытом, проверку профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности будущего специалиста, сбор материалов для курсового и дипломного проектирования.

**Качество знаний учебной и производственной (профессиональной) практики
(корпус 1)**

УП-01 Учебная практика - 2 курс

Таблица 65

Специальность	Группа	Качество %	Количество студентов
15.02.08 “Технология машиностроения”	221	62%	25
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	231	63 %	25
09.02.07 Информационные системы и программирование	211	74,4 %	25
09.02.07 Информационные системы и программирование	212	69,8%	25
09.02.07 Информационные системы и программирование	213	59,2 %	25
09.02.04 “Информационные системы”	351	46,5 %	25

ПП-01 Производственная практика - 3 курс

Таблица 66

Специальность	Группа	Качество %	Количество студентов
15.02.08 “Технология машиностроения”	321	86,9 %	23
23.02.03 “Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта”	331	76,9 %	26

ПП-02 Производственная практика - 4 курс

Таблица 67

Специальность	Группа	Качество %	Количество студентов
15.02.08 “Технология машиностроения”	421	37,9%	24
15.02.08 “Технология машиностроения”	421	55,1%	24
23.02.03 “Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта”	431	87,25%	25
23.02.03 “Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта”	431	100%	25

09.02.04 “Информационные системы”	451	58,2%	25
09.02.04 “Информационные системы”	452	59,1%	23

III Преддипломная практика - 4 курс

Таблица 68

Специальность	Группа	Качество %	Количество студентов
15.02.08 “Технология машиностроения”	421	74,6%	24
23.02.03 “Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта”	431	73,7%	25
09.02.04 “Информационные системы”	451	76,6 %	25
09.02.04 “Информационные системы”	452	36,2 %	23

Качество знаний по производственной (профессиональной) практике (корпус 2)

УП-01 Учебная практика - 2 курс

Таблица 69

Специальность	Группа	Качество %	Количество студентов
11.02.01 “Радиоаппаратостроение”	21Р	70,8 %	25
	21Р	100 %	25
	22Р	80%	25
	22Р	100 %	25
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	23	78,5%	27
08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2С	69,6%	18

УП-02 Учебная практика - 3 курс

Таблица 70

Специальность	Группа	Качество %	Количество студентов
09.02.03 “Программирование в компьютерных системах”	ЗП	36,4 %	24

УП-03 Учебная практика - 3 курс

Таблица 71

Специальность	Группа	Качество %	Количество студентов
09.02.03 “Программирование в компьютерных системах”	3 П	45,3 %	24

УП-03 Учебная практика - 4 курс

Таблица 72

Специальность	Группа	Качество %	Количество студентов
11.02.01 “Радиоаппаратостроение”	41Р	78,3 %	22
	42Р	89.4 %	21

УП-06 Учебная практика - 3 курс

Таблица 73

Специальность	Группа	Качество %	Количество студентов
11.02.01 “Радиоаппаратостроение”	31Р	81,2 %	24
	32Р	80,1 %	24

ПП-01 Производственная практика - 4 курс

Таблица 74

Специальность	Группа	Качество %	Количество студентов
11.02.01 “Радиоаппаратостроение”	41Р	80,4 %	22
	42Р	92 %	21

ПП-02 Производственная практика - 4 курс

Таблица 75

Специальность	Группа	Качество %	Количество студентов
11.02.01 “Радиоаппаратостроение”	41Р	73.8%	22
	42Р	78.6%	21

ПП-03 Производственная практика - 4 курс

Таблица 76

Специальность	Группа	Качество %	Количество студентов
11.02.01 “Радиоаппаратостроение”	41Р	74%	22
	42Р	71%	21

ПП- Производственная практика - 4 курс

Таблица 77

Специальность	Группа	Качество %	Количество студентов
09.02.03 “Программирование в компьютерных системах”	41П	48%	25

ПП Преддипломная практика –4 курс

Таблица 78

Специальность	Группа	Качество %	Количество студентов
11.02.01 “Радиоаппаратостроение”	41Р	77,3 %	22
	42Р	73 %	22
09.02.03 “Программирование в компьютерных системах”	41П	52 %	25

Качество знаний по производственной (профессиональной) практике (корпус 3)

УП-01 Учебная практика - 2 курс

Таблица 79

Специальность	Группа	Количество студентов	Качество %
43.02.10 Туризм	77	25	71.0%
38.02.03/1 Операционная деятельность в логистике	87	25	76%
43.02.11 Гостиничный сервис	97	22	77.2%

УП-02 Учебная практика - 2 курс

Таблица 80

Специальность	Группа	Количество студентов	Качество %
43.02.10 Туризм	77	25	80.4%
43.02.11 Гостиничный сервис	97	25	68.6%

ПП-01 Производственная практика - 2 курс

Таблица 81

Специальность	Группа	Количество студентов	Качество %
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	56	24	95.6%
	77	25	80.5%
43.02.10 Туризм			
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	87	25	84%
43.02.11 Гостиничный сервис	97	24	67%

ПП-02 Производственная практика - 2 курс

Таблица 82

Специальность	Группа	Количество студентов	Качество %
43.02.10 Туризм	77	26	77%
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	87	25	84%
43.02.11 Гостиничный сервис	97	24	67%

УП-03 Учебная практика - 3 курс

Таблица 83

Специальность	Группа	Количество студентов	Качество %
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	86	25	72%
	86/1	23	69,8%
43.02.10 Туризм	75	19	81.5%

ПП-03 Производственная практика - 3 курс

Таблица 84

Специальность	Группа	Количество студентов	Качество %
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	86	25	72%
	86/1	23	69,8%

43.02.10 Туризм	75	25	71%
43.02.11 Гостиничный сервис	95	25	91,1 %
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	55	25	68 %

ПП-04 Производственная практика - 3 курс

Таблица 85

Специальность	Группа	Количество студентов	Качество %
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	86	25	74%
	86/1	23	76,6%
43.02.10 Туризм	75	25	77.4%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	55	25	74.8%
43.02.11 Гостиничный сервис	95	23	92 %

ПП - Преддипломная практика - 3 курс

Таблица 86

Специальность	Группа	Количество студентов	Качество %
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	86	25	79 %
	86/1	23	76,7%

ПП-05 Производственная практика - 4 курс

Таблица 87

Специальность	Группа	Количество студентов	Качество %
43.02.10 Туризм	75	25	60%

ПП Преддипломная практика – 3-4 курс

Таблица 88

Специальность	Группа	Количество студентов	Качество %
43.02.10 Туризм	75	25	74 %

43.02.11 Гостиничный сервис	95	23	82,1 %
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	55	27	86.9%

Практика по профессии Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

Таблица 89

Специальность	Группа	Количество студентов	Качество %
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	18	25	67%
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	17	25	51 %

**Качество знаний по производственной (профессиональной) практике
(корпус 4)**

УП-01 Учебная практика - 2 курс

Таблица 90

Специальность	Группа	Качество %	Количество студентов
38.02.07 “Банковское дело”	57	74%	28

ПП-01 Производственная практика - 2 курс

Таблица 91

Специальность	Группа	Качество %	Количество студентов
38.02.07 “Банковское дело”	57	76 %	28

ПП-02 Производственная практика - 3 курс

Таблица 92

Специальность	Группа	Качество %	Количество студентов
38.02.07 “Банковское дело”	341	79 %	27

ПП - Преддипломная практика - 3 курс

Таблица 93

Специальность	Группа	Качество %	Количество студентов
38.02.07 “Банковское дело”	341	80 %	27

УП-02 Учебная практика - 2 курс

Таблица 94

Специальность	Группа	Количество о студентов	Качество %
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	37	26	96%

ПП-01 Производственная практика - 2 курс

Таблица 95

Специальность	Группа	Количество о студентов	Качество %
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	37	22	98.9%

ПП-02 Производственная практика - 3 курс

Таблица 96

Специальность	Группа	Количество о студентов	Качество %
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	36	22	72%
	46	25	96%

ПП-03 Производственная практика - 3 курс

Таблица 97

Специальность	Группа	Количество во студентов	Качество %
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	36	24	95%
	46	21	100%

ПП-04 Производственная практика - 4 курс

Таблица 98

Специальность	Группа	Количество о студентов	Качество %
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	35	28	91,2 %
	45	31	100 %

ПП Преддипломная практика – 3-4 курс

Таблица 99

Специальность	Группа	Количество студентов	Качество %
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	35	29	100%
	45	31	100%

Анализ практического обучения осуществлялся на основании информации, полученной из зачетных ведомостей и по результатам контрольных посещений мест прохождения практики. На основании результатов анализа состояния практического обучения *в 2018-2019 учебном году были выявлены следующие проблемы:*

- Оборудование, расположенное в учебно-производственных мастерских корпусов № 1,2,3, частично соответствует требованиям ФГОС;
- Наблюдается нехватка современного системного и прикладного программного обеспечения;
- Не соблюдаются графики контроля хода прохождения практики руководителями практик от колледжа;
- Дисбаланс между количеством предоставляемых рабочих мест для практики работодателями и количеством обучающихся, направляемых на практику;
- Несвоевременное оформление руководителями практик отчетной документации;
- На ряде предприятий упразднены наставники.
- Необходима оптимизация графиков учебного процесса корпусов №1,2,3,4 с учетом количества рабочих мест, предоставляемых работодателями.

2.5 Профориентационная работа

1. В ходе осенней и весенней профориентации были посещены школы №1, 2, 3, 5, 6, 7,9,10,11,12,13,15, гимназия. Также в ряде школ были проведены беседы с родителями на родительском собрании, что дало результат (после беседы с родителями девятиклассников школ №12 и 11 учащиеся проявили активность). В лидерах по количеству абитуриентов (данные с подготовительных курсов) школы №2, №10. Среди районных школ особое внимание уделено Дашковской школе (работа с детьми проводилась 3 раза). В районе профориентация в этом году не проводилась в Пролетарской, Васильевской, Шарапово-Охотской, Райсемёновской школах. Проводилась работа в г.Чехове, Протвино, в Заокском районе.

2. Успешно проведены Дни открытых дверей 27.09.2018г. и 18.04.2019 г. Помимо слушателей подготовительного отделения и их родителей, их посетили еще около 120 - 150 человек, примерно треть из них выразили желание поступать на различные специальности.

3. На совещании профориентаторов города Астафьев А.Ю. выступал с информацией о колледже.

4. В Комитете по образованию г. Серпухова были получены данные о количестве учащихся 9-х классов, проведен анализ с целью выявления перспективных для набора школ. В этом плане проводилась работа и с руководством школ.

5. Колледж принял участие в ежегодной Ярмарке учебных мест в ДК «Россия» 12.04.2019 г., а также в Фестивале профессий в г. Пущино 15.11.2018 г. и г. Серпухове (октябрь 2018 г.).

6. Колледж в лице преподавателя Астафьева А.Ю. принял участие в городском профориентационном мероприятии-конкурсе школьников «На пороге взрослой жизни», проводимом МУСОМ «Центр профориентации г. Серпухова», а также в городском семинаре «Молодёжь и бизнес».
7. За активную работу по профориентации среди молодёжи колледж был награждён Грамотами (Комитет по молодёжной политике).
8. Информация о колледже размещена на сайте, она регулярно обновляется и дополняется.
9. Подготовлены новые презентации о специальностях колледжа.
10. Проведены экскурсии для девятиклассников школ города в музей Великой Отечественной войны колледжа (6 экскурсий).
11. В периодической печати (газеты «Серпуховские вести», Общественная газета «Серпухов») регулярно размещается информация о колледже.
12. Постоянно ведётся индивидуальная работа с абитуриентами и их родителями. Был организован прием с целью консультирования поступающих в колледж.

Предложения по организации профориентационной работы в 2019-2020 учебном году.

1. Сформировать постоянную бригаду из числа студентов для профориентации. Привлекать председателей ПЦК профессионального цикла к проведению бесед со школьниками.
2. Привлекать самодеятельность колледжа к профориентации в школах.
3. Чаше организовывать экскурсии в колледж для школьников.

2.5.1.Реализация профессионального обучения школьников в рамках проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмоскovie – получение профессии вместе с аттестатом» в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации по вопросам создания современных условий для развития и самореализации детей в процессе обучения и воспитания ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» реализует программы профессионального обучения, в ходе которой обучающиеся 8-10 классов общеобразовательных организаций могут получить соответствующую квалификацию одновременно с общим образованием.

Освоение квалификаций организуется во внеучебное время в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж».

Обучение проводится бесплатно.

По окончании обучения, после успешного прохождения квалификационного экзамена, выдаётся свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца.

В колледже ведётся обучение школьников по двум профессиям – Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин и Секретарь суда.

Всего обучение проходят 74 школьника из четырнадцати школ города.

Профессиональное обучение школьников осуществляется на базе колледжа (Модель № 2).

Программа рассчитана на 216 часов, освоение программы длится два года.

Со школами города заключены договоры, также договор заключен с каждым из родителей.

Таблица 100. Заключение договоров по проекту «Путевка в жизнь»

№ п/п	Наименование школы	16199 «Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин»	26426 «Секретарь суда»
1.	МБОУ «Гимназия № 1»	1	1
2.	МБОУ «СОШ № 17»	8	2
3.	МБОУ «СОШ № 12»	2	3
4.	МБОУ «СОШ № 5»	5	2
5.	МБОУ «СОШ № 9»	0	4
6.	Лицей «Серпухов»	5	2
7.	МБОУ «СОШ № 4»	5	2
8.	МБОУ «СОШ № 6»	4	3
9.	МБОУ «СОШ № 10»	4	0
10.	МБОУ «СОШ № 2»	2	2
11.	МБОУ «СОШ № 3»	11	4
12.	МБОУ «СОШ № 11»	3	5
13.	МБОУ «СОШ № 7»	3	1
14.	МБОУ «СОШ № 1»	2	2
	Итого:	55	40

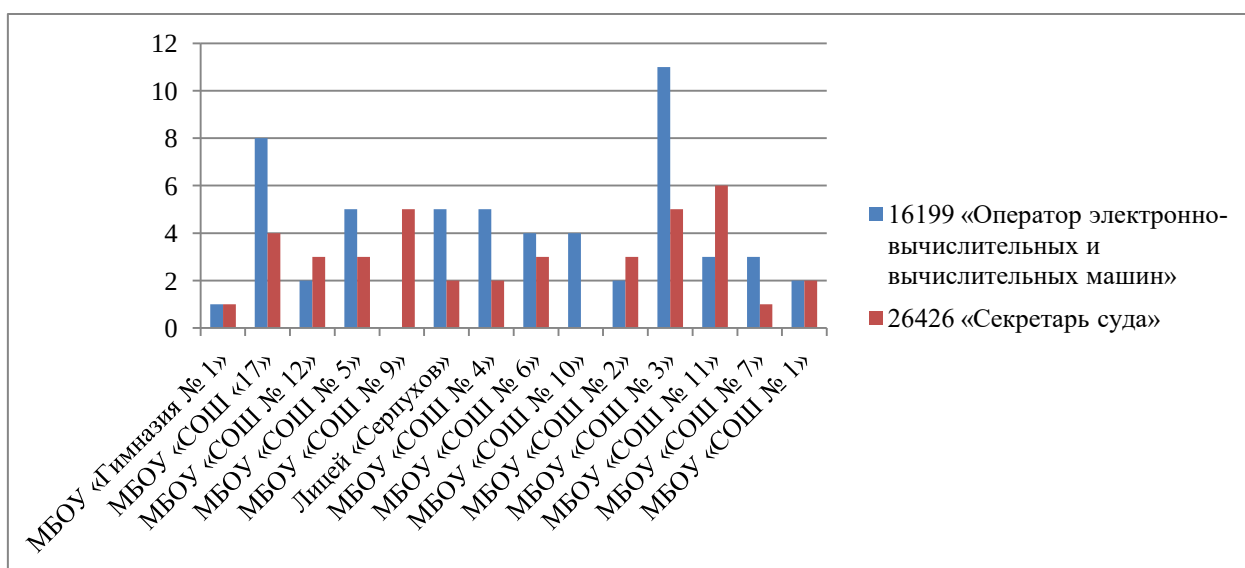


Диаграмма 8. Количество договоров по проекту «Путевка в жизнь»

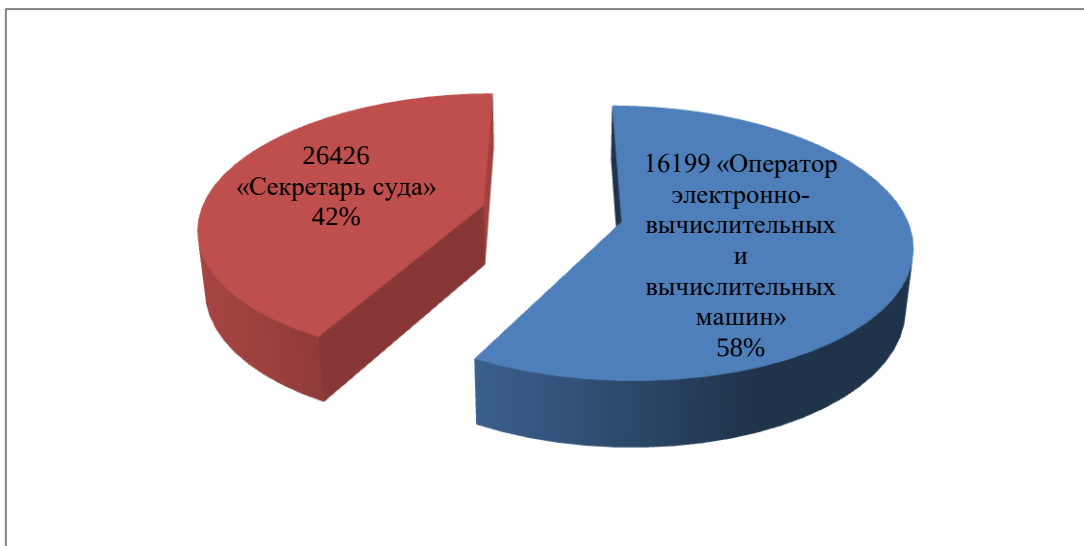


Диаграмма 9. Удельный вес обучающихся по профессиям

В текущем учебном году по каждой из специальностей освоены два профессиональных модуля «Введение в специальность» и «Состав вычислительной системы (Операторы ЭВиВМ), «Этика и психология профессиональной деятельности» (Секретари суда).

Мероприятия, прошедшие в рамках проекта в 2018-2019 учебном году:

- участие обучающихся по профессии «Секретарь суда» в правопросветительском проекте «Школа правозащитников», региональной площадкой которого является Колледж;
- встреча с выпускницей колледжа Сычевой Олесией, которая сейчас трудится в нашем городе секретарем судебного заседания мирового судьи;
- экскурсия в Серпуховский городской суд Московской области;
- деловая игра «Мой правозащитный навигатор». Обучающиеся по ППО «Секретарь суда» примерили на себя роли судьи, адвоката, прокурора;
- мастер-класс с участием призера Московского областного чемпионата «Абилимпикс – 2018» по компетенции «Обработка текста» Кириллиным Дмитрием для школьников, осваивающих профессию «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»;
- встреча с Фомичевой Татьяной Юрьевной начальником отдела разработки КИС ЦИТ-88 ОАО «РАТЕП» для школьников, осваивающих профессию «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»;
- участие в Интернет-фестивале видеороликов «Попробуй себя в профессии».

Задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Продолжить обучение школьников, поступивших в 2018 г.;
2. Осуществить набор на 2019-2020 учебный год по двум профессиям.

2.6 Анализ деятельности образовательного учреждения по организации социального партнерства

Взаимодействие колледжа с предприятиями и организациями города Серпухова и района в направлении трудоустройства выпускников и прохождения производственных практик осуществляется на основе механизма государственно-частного партнерства.

За истекший отчетный период заключены договоры со следующими предприятиями и организациями:

- ООО «ИТР»;

- Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы»(Ворлдскиллс Россия);
- ООО «Софттехно»;
- ООО «Стройторгпоставка»;
- Межрегиональное общественное учреждение «Институт инженерной физики», ООО «Лаборатория «Оборудование Инновация»;
- АО «Дикси Юг»;
- Межмуниципальное Управление Министерства внутренних дел Российской Федерации «Серпуховское».

Колледж весьма плодотворно сотрудничает с вышеуказанными предприятиями и организациями, свидетельством позитивного сотрудничества являются положительные отзывы работодателей о выпускниках колледжа, ныне работающих на данных предприятиях и организациях.

Реализация механизма социального партнерства колледжа с партнерами осуществляется по следующим направлениям:

- Привлечение колледжем ведущих специалистов предприятий для чтения лекций по дисциплинам профессионального цикла, к руководству курсовым и дипломным проектированием, к участию в работе ИГА;
- Предоставление рабочих мест для прохождения производственных практик;
- Выполнение студентами выпускных квалификационных работ по тематике, актуальной для работодателей;
- Участие в социальных проектах;
- Реализация системы контрактно-целевой подготовки с элементами дуального обучения;
- Предоставление своей инфраструктуры для подготовки студентов к участию в соревновании «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);
- Сотрудничество колледжа с работодателями по вопросу разработки, утверждения учебных планов, рабочих программ, фондов оценочных средств, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- Участие работодателей в укреплении учебно-лабораторной базы колледжа.

В рамках действующих договоров в отчетном учебном году по вышеуказанным направлениям было реализовано:

- Выполнено 14 ВКР с внедрением в реальный сектор экономики, о чем свидетельствуют акты о внедрении;
- Созданы две учебные лаборатории на базе ООО «Золотые купола» по специальности «Туризм» и ООО Гостинично-деловой центр «Ока» по специальности «Гостиничное дело» и два учебно-производственных участка на АО Серпуховский завод «Металлист» по специальности «Технология машиностроения» и ООО «Серпрегionгаз» по профессии «Сварщик»;
- 206 студентов обучалось по контрактно-целевой подготовке с элементами дуальной системе обучения;
- Студенты специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения по заказу Министерства социального развития Московской области приняли участие в реализации проекта «Цифровое телевидение»;
- Участие студентов специальности «Туризм» в городском проекте «Экскурсия по городу С »;
- На укрепление материально-технической базы спонсорами было выделено более одного миллиона рублей.

Вывод: На основе анализа мероприятий по данному направлению в следующем учебном году необходимо:

- Увеличить количество выпускных квалификационных работ с внедрением в производство;
- Заключить договор о создании производственного участка для специальности «Технология металлообрабатывающего производства» на ОАО «РАТЕП»;
- Увеличить количество студентов, обучающихся по контрактно-целевой подготовке с элементами дуального обучения;
- Провести работу по укреплению материально-технической базы путем привлечения спонсоров.

2.7 Анализ деятельности колледжа по организации контрактно-целевой подготовки

На начало 2018-2019 учебного года были заключены договоры о контрактно-целевом обучении на 40 студентов ГБПОУ МО «Серпуховский колледж».

В течение учебного года были заключены договоры на 94 студентов.

Можно выделить следующие организации, с которыми заключены договоры:

- ООО «СКЗ «КВАР» (специальность 11.02.01 Радиоаппаратостроение) – 15 студентов;
- ООО «ИРВИН 2» (специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике) – 10 студентов;
- ООО «СоГаз» (профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) – 10 студентов;
- ИП Филонов Р. В. (специальности 15.02.08 Технология машиностроения, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей) – 8 студентов;
- ООО «ТА «Золотые Купола» (специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 43.02.10 Туризм) – 6 студентов;
- ООО «ИТР» (специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование) – 5 студентов;
- ИП Савин С. В. (специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование) – 4 студента;
- ООО «Арис» (специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование) – 4 студента;
- ПАО «Ростелеком» (специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах) – 4 студента.

На конец 2018-2019 учебного года договоры о контрактно-целевом обучении имеют 134 студента ГБПОУ МО «Серпуховский колледж», из них выпускников – 35 человек.

Распределение по профессиям и специальностям следующее:

- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах – 6 студентов;
- 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) – 10 студентов;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование – 13 студентов;
- 11.02.01 Радиоаппаратостроение – 18 студентов;
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) – 7 студентов;
- 15.02.08 Технология машиностроения – 12 студентов;
- 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства – 3 студента;
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – 10 студентов;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – 8 студентов;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 10 студентов;
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике – 13 студентов;

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 2 студента;
- 43.02.10 Туризм – 11 студентов;
- 43.02.11 Гостиничный сервис – 6 студентов;
- 43.02.14 Гостиничное дело – 5 студентов.

Анализируя деятельность по организации контрактно-целевой подготовки, можно отметить следующее:

1. Работа по заключению договоров о контрактно-целевом обучении ведется, но требуется ускорение повышения данного показателя.
2. Плохо организована контрактно-целевая подготовка по укрупненным группам специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства, 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, 40.00.00 Юриспруденция.

Следует выделить следующие задачи по организации контрактно-целевой подготовки в 2019-2020 учебном году:

1. Требуется создание системной работы по организации контрактно-целевой подготовки: с потенциальными работодателями и со студентами – с привлечением всех заведующих отделениями и классных руководителей.
2. Необходима проработка вопроса об индивидуальных учебных планах при организации контрактно-целевой подготовки на основе дуального обучения. При этом решение по данному вопросу должно быть обязательно для исполнения всеми преподавателями и студентами, обучающимися на основе дуального обучения.

2.8 Анализ работы службы содействия трудоустройству выпускников

В колледже функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников с целью максимального содействия трудоустройству выпускников колледжа и занятости студентов в свободное от учебы время.

Основными целями деятельности данного структурного подразделения являются оказание содействия временной занятости студентов и трудоустройству выпускников, создание банка данных о рынке труда г. Серпухова и Южного Подмосковья и дальнейшее развитие социального партнерства с предприятиями по повышению качества подготовки специалистов СПО.

Основными задачами Службы являются:

- формирование базы данных выпускников и студентов колледжа;
- организация комплексной консультационной работы для выпускников по вопросам трудоустройства;
- осуществление взаимодействия с организациями, предприятиями, учреждениями, влияющими на рынок труда;
- взаимодействие с центрами занятости населения г.г. Серпухов, Пушкино, Протвино, Чехов;
- осуществление мониторинга удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников колледжа.

Служба содействия трудоустройству выпускников осуществляет комплексное консультирование студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, вопросам самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями, а также заключает договоры с работодателями о временном трудоустройстве студентов и выпускников с перспективой дальнейшего трудоустройства на постоянной основе.

Анализ конкурентоспособности выпускников колледжа в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга трудоустройства выпускников.

Рекламаций на качество подготовки специалистов со стороны организаций, предприятий и учреждений, в которых трудятся выпускники колледжа, нет. Не было случаев отрицательных отзывов о качестве подготовки специалистов в средствах массовой информации. Хорошее профессиональной подготовки было отмечено в ходе прохождения профессиональной общественной аккредитации независимыми организациями.

Служба содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ Московской области «Серпуховский колледж» в 2018-2019 учебном году проводила следующую консультационную работу со студентами:

1. Проведение консультаций по вопросам трудоустройства на классных часах;
2. Проведение классных часов по темам «Технология поиска работы» в выпускных группах;
3. Оформление стендов «Служба трудоустройства выпускников» и «Поиск работы», где помещается информация о рабочих местах, методах поиска работы, рекомендации по созданию резюме, ежемесячно обновленная информация о вакансиях, информация о стажировках и т. д.;
4. Проведение встреч с работодателями:

28 сентября в гости к студентам 3 курса группы 38.02.03-861 «Операционная деятельность в логистике» (3 корпус) пришли представители Центра предпринимательства LIKE. На встрече рассказали о возможности открытия собственного дела на примере молодых бизнесменов, достигших определённых успехов в создании дела всей своей жизни.

LIKE центр – это образовательный центр, обучающий поиску партнёров. Студентам был предложен тренинг, направленный на выявление желаний и профессиональных предпочтений. Мечты и цели – два полюса, которые есть в жизни всех людей. Студенты получили ответы на многие вопросы. Докладчики убедительно доказали ребятам, что главный ресурс в их жизни – время.

В сентябре 2018 года в рамках «Недели промышленной культуры», проводимой Серпуховской торгово-промышленной палаты, состоялась производственная экскурсия для студентов колледжа на производственные площадки компаний ООО «Зульцер», ЗАО НПП «СКИЗЭЛ», ООО «Ратеп-Инновация», АО «Серпуховхлеб».

4 октября и 7 ноября В Серпуховский колледж были приглашены сотрудники Центра по профориентации и трудоустройству молодёжи г. Серпухова, где была проведена встреча со студентами гр.34 и 24 – Право и организация социального обеспечения. Ребятам был предложен тренинг, целью которого стало выявление профессиональных предпочтений и жизненных целей обучающихся. Профориентаторы Комарова И.С., Войкина А.Е., Прашель Т.Б. в непринуждённой обстановке «круглого стола» пообщались с четверокурсниками.

Возможность показать свои профессиональные и жизненные предпочтения наши студенты реализовали и в игровой форме: такова была задумка организаторов. Это оживило обстановку и во многом позволило студентам раскрыть себя.

18 декабря 2018 г. в МУСОМ «Центр по профориентации и трудоустройству молодежи» прошла встреча будущих выпускников с представителями работодателей, на которой присутствовали студенты Серпуховского колледжа и представители работодателей: ОАО «РАТЕП», АО «Серпуховский завод «Металлист», ЗАО «НПП «СКИЗЭЛ», АО «Артпласт», Серпуховский центр занятости населения. Будущие молодые работники имели возможность пообщаться с представителями предприятий, из «первых уст» узнать о том, что ждет их при выходе на рынок труда.

4 февраля в Центре по профориентации и трудоустройству молодежи прошло мероприятие «От студента к молодому специалисту».

Оно было направлено на то, чтобы рассказать студентам о многообразии профессий и на личных примерах гостей доказать, что при большом желании можно достичь многого.

Более семидесяти студентов различных учебных заведений городского округа Серпухов: Серпуховский городской открытый колледж, Губернский колледж, Серпуховский колледж, Учебный центр МАИ «Интеграция», Московский областной медицинский колледж №5, - приняли участие в обсуждении деловых вопросов. Гостями вечера стали молодые специалисты разнообразных направлений. Первым рассказать о своих шагах, пробах, ошибках и успехе решил консультант Управления по работе с молодёжью Администрации г.о. Серпухов Сергей Исаев. Далее своим опытом поделились: начальник службы по управлению персоналом АО «РАТЕП» Татьяна Петрова, инженер по подготовке кадров АО «Серпуховский завод «Металлист» Виктория Коренева, эксперт Управления по работе с молодёжью Администрации г.о. Серпухов Сергей Дубович. Как заметили студенты, работа у всех гостей разная, соответственно отличаются и трудовые пути, и единственное, что всех объединяет - это активная жизненная позиция и стремление к самосовершенствованию и саморазвитию.

Профориентационное мероприятие «Есть такая профессия – Родину защищать!» проводится ежегодно в преддверии Дня защитника Отечества 16 февраля 2019г. в Центре по профориентации и трудоустройству молодежи. На встречу с представителями самой почетной, нелегкой и в то же время романтической профессии были приглашены учащиеся профессиональных образовательных организаций города.

20 февраля 2019 г в корпусе №2 ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» прошло открытое занятие для представителей ООО «КВАР». Под руководством преподавателя профессиональных дисциплин Смирновой Т.С. студенты группы 31Р специальности 11.02.01. «Радиоаппаратостроение» изучали климатические условия эксплуатации электронной аппаратуры в рамках дисциплины «Стандартные и сертификационные испытания». Занятие получило высокую оценку наших работодателей. Надеемся, что подобные встречи станут в колледже доброй традицией.

26 февраля в Центре прошел интерактивный мастер – класс «Стратегия и тактика поиска работы». Присутствующим студентам Серпуховского колледжа, будущим программистам и юристам, рассказали, где и как искать работу, как оценивать вакансии, как не попасть на удочку мошенников, на что нужно обращать особое внимание при поиске работы. В режиме онлайн желающим было предложено найти в Интернете на сайтах поиска работы «подозрительные» вакансии. Рассмотрены сайты, где равнодушные граждане оставляют свои отзывы об организациях и предприятиях, было показано, где можно найти «черные списки» работодателей.

28 марта 2019 года прошла встреча студентов Серпуховского колледжа (221 группа) с молодыми работниками АО «Серпуховский завод «Металлист», организованная Центром по профориентации молодежи и администрацией завода.

Наши студенты имели возможность пообщаться с представителями предприятия, из «первых уст» узнать о том, что ждет их при выходе на рынок труда. Каким образом доказать свою значимость как профессионала, как освоиться в новом трудовом коллективе, адаптироваться к требованиям, которые предприятие предъявляет к новому сотруднику, что ждут работодатели от молодых специалистов – эти и многие другие вопросы были обсуждены в ходе встречи.

Студенты посмотрели фильм об истории предприятия, об уникальных приборах, которые выпускает завод в настоящее время, познакомились с информацией о возможности получения целевых направлений для обучения в вузах.

Студенты и сотрудники Серпуховского колледжа 10-11 апреля посетили крупнейшее мероприятие в сфере образования в России - Московский международный салон образования (ММСО).

6 апреля в корпусе №1 прошла встреча с представителями предприятия «Маревен фуд сэнтрал», больше известном у нас в городе по марке выпускаемой продукции – макароны «Роллтон».

В представленной ими презентации было рассказано о становлении предприятия, о

достигнутых результатах, о выпускаемой продукции, о внутренней жизни коллектива. На встрече присутствовали группа 2 корпуса 31-Р (классный руководитель Смирнова Т.С.) и группы 221, 321 корпуса 1 (классные руководители Карпачева С.В., Галушко В.В.). По результатам презентации была проведена викторина, где за правильные ответы студенты получали призы в виде продукции предприятия. По окончании мероприятия студенты были приглашены на экскурсию по цехам «Маревен фуд сэнтрал», после окончания которой будет проведен профотбор среди учащихся для прохождения производственной практики на данном предприятии.

За 2018-2019 учебный год Службой содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» проконсультировано 146 студентов выпускных групп. С целью организации временной занятости студентов в 2018-2019 учебном году была проведена следующая работа:

20 мая в Центре по профориентации и трудоустройству молодежи прошла Ярмарка временных рабочих мест для подростков и молодежи. На ярмарке было предложено 400 рабочих мест, 300 из которых обеспечены нами совместно с Администрацией города, а 100 – работодателями Серпухова. Студенты 2-3 курсов колледжа в количестве 24 человек посетили данное мероприятие.

Всего за 2018-2019 учебный год организована временная занятость 16 студентов. В течение 2018-2019 учебного года студенты колледжа посетили Ярмарки вакансий, организованные ГКУ Серпуховским центра занятости населения.

На основании договора об информационной поддержке между колледжем и городской службой занятости населения осуществляется обмен информацией. На сайте колледжа имеется ссылка на сайт ГКУ Серпуховский центр занятости населения <http://czn-serpuhov.ru/>.

В отчетном периоде Служба содействия трудоустройству выпускников, несмотря на проблемы в экономике Южного Подмосковья, занималась организацией контрактно-целевого обучения студентов на основе дуального обучения. По состоянию на 28.06.19г. в колледже обучалось по целевой подготовке обучалось 108 студентов, на дуальной системе обучения 99.

Проблемы в работе Службы содействия трудоустройству выпускников:

- сложность отслеживания карьеры выпускников по причине отсутствия обратной связи по истечении 2-х лет после окончания колледжа;
- дисбаланс в спросе и предложении на рынке труда.

Вывод:

- необходимо разработать механизм обратной связи с выпускниками колледжа с использованием социальных источников и сайта колледжа;
- сбалансировать количества принимаемых студентов с реальной потребностью рынка труда;
- проработать вопрос о введении в штатное расписание освобожденного сотрудника для Службы содействия трудоустройству студентов;
- расширить перечень предприятий и организаций путем заключения договоров о государственно-частном партнерстве.

2.9 Анализ участия студентов в чемпионате WSR «Молодые профессионалы»

В 2018 – 2019 учебном году чемпионатное движение «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) началось с внутренних отборочных соревнований к V Открытому региональному чемпионату «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2019. Отборочные соревнования были организованы для 115 обучающихся ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» по 20 компетенциям:

Таблица101. Участие обучающихся в отборочных соревнованиях

№ п/п	Название компетенции	Количество студентов
1	Администрирование отеля	4
2	Администрирование отеля (юниоры)	1
3	Веб-дизайн и разработка	3
4	Изготовление прототипов	4
5	ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»	5
6	Обработка листового металла	4
7	Организация экскурсионных услуг	6
8	Организация экскурсионных услуг (юниоры)	1
9	Предпринимательство	8
10	Программные решения для бизнеса	5
11	Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений	2
12	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	2
13	Сварочные технологии	5
14	Сетевое и системное администрирование	5
15	Туризм	14
16	Туризм (юниоры)	2
17	Управление жизненным циклом/ Управление программой	30
18	Фрезерные работы на станках с ЧПУ	5
19	Экспедирование грузов	4
20	Электроника	5

Следующий уровень – V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области. В нем приняли участие по 18 компетенциям 57 студентов ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» (15 победителей (26,3%), 25 призеров (43,9%), всего – 40 студентов (70,2%)), обучающихся на 10 специальностях:

Таблица102. Участие обучающихся в Региональном чемпионате

№ п/п	Специальность (профессия)	Название компетенции	Количество студентов			
			Участников	из них		
				победителей	призеров	медаль за профессионализм
1	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»	5	3	2	-
		Программные решения для бизнеса				
		Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений				
		Сетевое и системное администрирова				

		ние				
2	11.02.01 Радиоаппаратостроение	Электроника	5	1	2	-
		Управление жизненным циклом/управление программой				
3	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварочные технологии	1	-	1	-
4	15.02.08 Технология машиностроения	Изготовление прототипов	13	2	4	-
		Обработка листового металла				
		Управление жизненным циклом/управление программой				
		Фрезерные работы на станках с ЧПУ				
5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Предпринимательство	5	1	3	-
		Управление жизненным циклом/управление программой				
6	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Управление жизненным циклом/управление программой	9	1	5	-
		Экспедирование грузов				
7	38.02.07 Банковское дело	Управление жизненным циклом/управление программой	5	1	2	-
8	43.02.10 Туризм	Туризм	12	5	5	-
		Туризм (юниоры)				
		Организация экскурсионных услуг				
		Организация экскурсионных услуг (юниоры)				
9	43.02.11 Гостиничный	Администрирование отеля	1	1	-	-

	сервис					
10	43.02.14 Гостиничное дело	Администрирова ние отеля - Юниоры	1	-	1	-

В Отборочных соревнованиях к Финалу VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2019 приняли участие по 7 компетенциям (9 студентов): Администрирование отеля, ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8», Программные решения для бизнеса, Туризм, а также компетенции в счет Финала Национального чемпионата – Организация экскурсионных услуг, Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений, Туризм (юниоры). По результатам Отборочных соревнований, имеющих право участвовать в Финале Национального чемпионата – нет. По компетенциям Отборочных соревнований, которые в счет Финала Национального чемпионата, имеется 1 медаль за профессионализм по компетенции «Организация экскурсионных услуг».

В Финале VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2019 участвовали 9 студентов по компетенции «Управление жизненным циклом/управление программой». Призовое место не заняли.

Анализируя участие студентов в чемпионате WSR «Молодые профессионалы», можно отметить следующее:

1. Количество участников регионального чемпионата по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось с 34 до 57 студентов, что является положительным моментом.
2. На региональном чемпионате студенты ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» приняли участие в 6 компетенциях, в которых не принимали участие в предыдущем учебном году – Организация экскурсионных услуг, Организация экскурсионных услуг (юниоры), Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений, Сварочные технологии, Сетевое и системное администрирование, Туризм (юниоры), что является положительной динамикой.
3. Но есть компетенции, в которых не стали принимать участие по сравнению с прошлым годом, по причине того, что не прошли отбор, их 2 – Веб-дизайн и разработка, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей.

Следует выделить следующие задачи по участию студентов в чемпионате WSR «Молодые профессионалы» в следующем учебном году:

1. Сохранить участие в компетенциях чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) на уровне текущего года.
2. Продолжать подготовку к чемпионатам и улучшить качество подготовки по компетенциям: «Изготовление прототипов», «Обработка листового металла», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Веб-дизайн и разработка», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

2.10. Анализ реализации проекта по внедрению электронного обучения

В рамках реализации проекта «Внедрение в системе среднего профессионального образования электронного обучения» в 2018-2019 учебном году в колледже были проведены следующие работы:

1. Организовано подключение корпуса №4 к провайдеру «Юг-Телеком». Скорость подключения 20 Мб/сек ;
2. Организовано обучение на онлайн курсах для специальности «Операционная деятельность в логистике» - соглашение совместно с Автомобильно-дорожным колледжем (г. Бронницы), «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и

агрегатов автомобилей» - с Щелковским колледжем, «Информационные системы и программирование» - с Красногорским колледжем;

3. Проведен анализ применения ЭУМК в процессе проведения различных видов занятий



- Проводилось электронное тестирование на получение 2-ой группы допуска по электробезопасности для студентов технических специальностей;

4. Более активно в процессе проведения занятий применялись компьютерные симуляторы;

5. Осуществлено подключение к системе электронного обучения «Академия медиа».

На основе анализа проведенных работ, можно констатировать следующие:

- Необходима цифровая платформа для организации электронного обучения и создания единой базы данных;

- Не отработан алгоритм разработки ЭУМК преподавателями колледжа.

Вывод: Для реализации проекта «Внедрение в системе среднего профессионального образования электронного обучения» необходимо:

- Приобрести программу 1С колледж, включая приложение «Электронное обучение»;

- Создать единую информационную базы данных;

- Разработать программу обучения преподавателей по направлению «Разработка ЭУМК на платформе 1С «Электронное обучение».

2.11 Анализ работы СЦК «Туризм», СЦК «Администрирование отеля»

В 2018-2019 учебном году были проведены следующие мероприятия:

— в Региональном специализированном центре компетенций, аккредитованном Ворлдскиллс Россия по компетенции «Туризм»:

1) Проведение тренингов со студентами для подготовки к участию во внутренних отборочных соревнованиях к V Открытому региональному чемпионату «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2019 по компетенции «Туризм», 16 студентов – сентябрь 2018 г.

2) Реализация программы повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Специалист по гостеприимству» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Туризм», 25 человек – октябрь 2018 г.

3) Внутренние отборочные соревнования к V Открытому региональному чемпионату «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2019 по компетенции «Туризм», 16 участников и 4 эксперта – октябрь 2018 г.

4) Проведение тренингов со студентами для подготовки к участию в V Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2019 по компетенции «Туризм», 6 студентов и обучающиеся школ – октябрь 2018 г.

- 5) V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2019 по компетенции «Туризм», 22 участника и 15 экспертов – ноябрь 2018 г.
- 6) Проведение тренингов со студентами для подготовки к участию в Отборочных соревнованиях для участия в Финале VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) – 2019 по компетенции «Туризм», 6 студентов и 2 обучающихся школ – декабрь 2018 г., январь – март 2019 г.
- 7) Проведение тренингов со студентами для подготовки к сдаче демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Туризм», 18 студентов – январь – май 2019 г.
- 8) Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Туризм» (независимая оценка квалификации в форме профессионального экзамена), 18 студентов (ГБПОУ МО «Серпуховский колледж») – июнь 2019 г.
- 9) Организация учебного процесса по специальности 43.02.10 Туризм с учетом использования материально-технической базы в соответствии с инфраструктурным листом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Туризм», 99 студентов - в течение учебного года.

— в Региональном специализированном центре компетенций, аккредитованном Ворлдскиллс Россия по компетенции «Администрирование отеля»:

- 1) Проведение тренингов со студентами для подготовки к участию во внутренних отборочных соревнованиях к V Открытому региональному чемпионату «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2019 по компетенции «Администрирование отеля», 5 студентов – сентябрь 2018 г.
- 2) Внутренние отборочные соревнования к V Открытому региональному чемпионату «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2019 по компетенции «Администрирование отеля», 6 участников и 4 эксперта – октябрь 2018 г.
- 10) Проведение тренингов со студентами для подготовки к участию в V Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2019 по компетенции «Администрирование отеля», 2 студентов и обучающиеся школ – октябрь 2018 г.
- 3) V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2019 по компетенции «Администрирование отеля», 12 участников и 14 экспертов – ноябрь 2018 г.
- 4) Проведение тренингов со студентами для подготовки к участию в Отборочных соревнованиях для участия в Финале VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) – 2019 по компетенции «Администрирование отеля», 2 студента и обучающаяся школы – декабрь 2018 г., январь – март 2019 г.
- 5) Проведение тренингов со студентами для подготовки к сдаче демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Администрирование отеля», 17 студентов – январь – май 2019 г.
- 6) Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Администрирование отеля», 15 студентов (ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум») – май 2019 г.
- 7) Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Администрирование отеля» (независимая оценка квалификации в форме профессионального экзамена), 17 студентов (ГБПОУ МО «Серпуховский колледж») – июнь 2019 г.
- 8) Организация учебного процесса по специальностям 43.02.11 Гостиничный сервис и 43.02.14 Гостиничное дело с учетом использования материально-технической базы в соответствии с инфраструктурным листом стандарта Ворлдскиллс по

компетенции «Администрирование отеля», 100 студентов - в течение учебного года.

Анализируя работу СЦК «Туризм», СЦК «Администрирование отеля», можно отметить следующее:

1. Проводились мероприятия по трансляции лучших российских и мировых практик.
2. Материально-техническая база Региональных специализированных центров компетенций, аккредитованных Ворлдскиллс Россия, позволяет внедрить стандарты Ворлдскиллс по соответствующим компетенциям в вариативную часть образовательных стандартов по специальностям: 43.02.10 Туризм, 43.02.11 Гостиничный сервис и 43.02.14 Гостиничное дело.
3. Проведение тренингов для студентов при подготовке к чемпионатам «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и демонстрационным экзаменам по стандартам Ворлдскиллс Россия с использованием Региональных специализированных центров компетенций, аккредитованных Ворлдскиллс Россия оказывает положительное влияние на итоговые результаты.

Следует выделить следующие задачи работы СЦК «Туризм», СЦК «Администрирование отеля» в следующем учебном году:

1. Сохранить перечень мероприятий, прошедших в 2018-2019 учебном году.
2. Организовать реализацию программ профессионального обучения и (или) дополнительного профессионального образования лиц предпенсионного возраста с учетом направленности Региональных специализированных центров компетенций, аккредитованных Ворлдскиллс Россия, на внебюджетной основе.
3. Организовать работу с общеобразовательными организациями, направленную на вовлечение их обучающихся в движение «Ворлдскиллс Россия», в т. ч. в рамках проекта «Билет в будущее».

2.12 Анализ учебно-воспитательной работы

Задачи воспитательной работы:

1. Укрепление и совершенствование физического здоровья, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголизму.
2. Развитие способностей студента к самоопределению, саморазвитию, самореализации.
3. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
4. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, способности к труду в современных условиях; развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
5. Совершенствование работы по сохранности контингента студенческих групп, в том числе организация работы с группой риска.
6. Совершенствование системы управления воспитательного процесса.

2.12.1. Реализация направлений воспитательной работы

Система воспитательной работы основана на единстве целей и задач, содержания, форм и методов воспитания, согласованной работе всех структурных подразделений и служб колледжа. Работа в течение учебного года велась по направлениям:

- учебно-познавательное;
- гражданско-патриотическое;
- нравственно-эстетическое;

- спортивно-оздоровительное;
- правовое воспитание и профилактика асоциального поведения;
- социально-педагогическое.

Таблица 103. Реализация направлений воспитательной работы

Направление	Содержание	Мероприятия
Учебно-познавательное направление	<i>Содержание этой деятельности включает в себя создание благоприятных условий для личностного развития каждого обучающегося, повышение интеллектуального, духовного и общекультурного уровня воспитания и обучения через интеграцию урочной и внеурочной деятельности. Традиционно проводятся предметные недели, интеллектуальные и деловые игры, праздники знаний.</i>	Проведение уроков «Моя будущая профессия» социальными партнерами колледжа Участие в ярмарке профессиональных учебных заведений Южного Подмосковья, Серпухова Студенческая научно-практическая конференция Посещение Московской международной выставки «Образование и карьера XXI века» Участие в мастер-классе «7 шагов к успеху» в Центре профориентации Участие в Международной конференции «Молодежь и инноватика» Участие в районной Ярмарке учебных мест Участие студентов в третьем научно-познавательном форуме Серпуховской Ассамблеи Молодежи «Эврика».
Гражданско-патриотическое	<i>Работа, направленная на формирование социально активных обучающихся – граждан России, является важнейшим направлением воспитания и развития у обучающихся гражданской ответственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания.</i>	Участие в акции Памяти жертв Беслана Участие в акции «Посади дерево» на пл. Вл. Храброго Участие в акции «Лес. Посади свое дерево» Организация и проведение Выборов депутатов Совета депутатов городского округа Серпухов на базе Колледжа Единый день призывника Единый День призывника Подмосковья Участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню России Организация и проведение круглого стола, посвященного Дню памяти россиян, исполнивших свой долг за пределами Отечества Организация и проведение линеек, посвященных Дню памяти россиян, исполнивших свой долг за пределами Отечества Участие в городском субботнике на берегу реки Нары Марафон патриотических занятий с учащимися школ г. Серпухова Акция «Чистый город - любимый город» по весеннему благоустройству Участие в общегородских мероприятиях, посвященных Дню Победы - акции «Георгиевская ленточка» - «Лес Победы» - «Бессмертный полк» - выступления на концертных площадках города - поздравление ветеранов и тружеников тыла Акция «Георгиевская ленточка», Акция «Свеча Памяти» Участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню России

Нравственно-эстетическое	Одной из важных задач в процессе становления личности является воспитание и развитие у обучающихся нравственности и высокой культуры, чувства долга и ответственности за свои поступки, формирование эстетического вкуса.	Учебные экскурсии в г. Коломну, Калугу, Московский Кремль, по Московской области (усадыбы Остафьево, Дубровицы) Участие в антинаркотической акции на пл. Вл. Храброго Участие в Международном съезде православной молодежи Всероссийская акция «Свет в окне» Бал в музее Подготовка и проведение Татьянинного дня Участие волонтеров Колледжа в VII зимнем фестивале среди спортсменов с ограниченными возможностями здоровья, ст. Спартак Подключение цифрового телевидения пожилым жителям г. Серпухова и Серпуховского района Посещение ЦГБ им. А.П. Чехова. Организация и проведение праздничного концерта, посвященного Дню защитника Отечества Участие делегации Колледжа в областном Дне православной молодежи в г. Чехове. Организация и проведение акции «Поздравь ветерана!» Участие студентов Колледжа в донорской акции «Тихий подвиг во имя других» Посещение Центральной библиотеки им. А.П. Чехова. Круглый стол «101 вопрос про это...». Участие в фестивале «Неупиваемая чаша» Участие в международной акции «Ночь музеев»
Спортивно-оздоровительное	Колледж имеет сложившуюся систему физкультурно-оздоровительной деятельности, способствующей формированию у обучающихся стремления к здоровому образу жизни, потребности в сохранении своего здоровья. Большое место в этой системе отводится занятиям по физическому воспитанию, спортивно-массовым мероприятиям.	Участие в городской спартакиаде среди студентов средних профессиональных образовательных учреждений и ВУЗов Участие в областной спартакиаде среди студентов средних профессиональных образовательных учреждений и ВУЗов Участие в акции День здоровья на стадионе «Труд» Участие в эстафете, посвященной Дню города Серпухова Участие в кроссе в рамках областной спартакиады студентов г. Павловский Посад Организация и проведение соревнований «А ну-ка, парни!», посвященных Дню защитника Отечества Участие и победа в областных соревнованиях по баскетболу

Вывод. Студенты колледжа активно участвуют в мероприятиях, проводимых как в Колледже, так и Управлением по молодежной политике Администрации г. Серпухова, Министерством образования Московской области.

В мероприятиях гражданско-патриотической направленности и волонтерской деятельности с особой активностью участвуют студенты 1 корпуса под руководством Трушиной Л.А.

Таблица104. Участие в спортивных мероприятиях

Участие в городской спартакиаде			
Дата	Мероприятие	Число участников	Итоговое место
20.10.18	«Кросс»	15 человек	III (девушки)

			III (юноши)
24.10.18	«Первенство города по шахматам»	6 человек	I(девушки), V (юноши)
08.11.18	«Первенство города по настольному теннису»	6 человек	II(девушки), IV (юноши)
12.12.18	«Дартс»	10 человек	I(девушки), IV (юноши)
01.04.19	«Первенство города по плаванию»	10 человек	II(девушки), IV (юноши)
05.04.19	«Первенство города по волейболу»	12 человек	I(девушки), III(юноши)
26.04.19	«Первенство города по футболу»	10 человек	I
07.05.19	«Турнир по волейболу посвященный празднованию дня победы»	8 человек	I
10.05.19	«Первенство города по легкоатлетическому троеборью»	16 человек	II(девушки), III(юноши)
31.05.19	«Первенство города «Веселые старты» »	8 человек	II
Участие в областной спартакиаде Московского регионального отделения общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России»			
Дата	Мероприятие	Число участников	Итоговое место
27.09.18	«Кросс»	15 человек	VIII(девушки) VIII (юноши)
29.11.18	«Настольный теннис»	6 человек	III(девушки), IV (юноши)
15.11.18	«Плавание»	10 человек	IV(девушки), VII (юноши)
24.01.19	«Футбол»	10 человек	IV
14.02.19	«Лыжные гонки»	5 человек	VI
28.02.19	«Баскетбол»	14 человек	II(девушки), IV (юноши)
04.04.19	«Волейбол»	16 человек	V (девушки),
16.05.19	«Легкая атлетика»	8 человек	V
23.05.19	«Физическая подготовка»	5 человек	I(девушки)
Общие мероприятия в Колледже			
Дата	Мероприятие		
07.09.2018	«День здоровья»		
01.12.2018	акция, посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом		
09.12.2018	встреча с обучающимися специалистов центра «Общее дело»		
20.02.2019	соревнования, посвященные Дню Защиты Отечества «А ну-ка парни!»		
февраль 2019	отборочные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки		
24 апреля 2019	общегородская молодежная утренняя пробежка, приуроченная к Всероссийскому дню здоровья		
В течение года	Профилактические беседы о вреде табакокурения, приема алкоголя, наркотических средств с привлечением специалистов		

В целях формирования сборных команд колледжа проводились отборочные соревнования и тренировки обучающихся по следующим видам спорта: легкая атлетика, настольный теннис, баскетбол, волейбол, футбол, плавание.

Вывод:

Сборные команды колледжа активно участвовали в областной и городской студенческих спартакиадах. По итогам городской спартакиады колледж занимает 2 место (девушки), 2 место (юноши). По итогам участия в областной спартакиаде Московского регионального отделения общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России» колледж занимает 4 место (девушки), 10 место (юноши).

Необходимо увеличить количество общих спортивных мероприятий в колледже.

Необходимо провести подготовку к выполнению и непосредственное выполнение наиболее подготовленными обучающимися установленных нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

2.12.2. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения.

Формирование правосознания обучающегося - сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива колледжа, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление дисциплины и правопорядка в колледже и в обществе в целом.

В результате гражданско-правового воспитания у обучающихся формируются качества личности, которые характеризуют связь личности и общества: гражданственность и патриотизм, толерантность и политическая культура, социальная активность и свобода, коллективизм и общественно-политическая активность.

Основными формами работы являлись следующие: контроль посещаемости и успеваемости обучающихся; проведение тематических классных часов и бесед, проведение лекций по правовой тематике и тематике злоупотребления психоактивными веществами; работа Совета по профилактике правонарушений с обучающимися «группы риска»; диагностическая и психокоррекционная индивидуальная работа психологов и социальных педагогов с обучающимися; вовлечение обучающихся в социально-значимую, трудовую, творческую, спортивную, научно-техническую деятельность через реализацию программ и мероприятий колледжа, города Серпухова, Московской области; организация волонтерских акций; работа кружков дополнительного образования, организация экскурсий в музеи и на выставки, посещение театров, и т.д.

Педагогический коллектив поддерживает связь с родителями обучающихся путем организации родительских собраний, бесед, приглашения на Совет по профилактике, оказания консультативной поддержки родителям, имеющим детей с девиациями, проблемами социальной адаптации и др.

Воспитательно-профилактическая работа колледжа строится в тесном сотрудничестве с учреждениями системы профилактики города: ОДН ОМВД и КДН и ЗП по месту жительства обучающихся, Наркологическим диспансером, Центральной городской библиотекой им. А.П. Чехова, Серпуховским Межрайонным отделом Управления Федеральной службы РФ по Контролю за оборотом наркотиков по Московской области, Прокуратурой г. Серпухова, ЛОВД на железнодорожной станции Серпухов. В колледже проводится работа, направленная на воспитание правовой культуры обучающихся, профилактику экстремизма, воспитание толерантной, социально ответственной личности.

Особое внимание в воспитательной работе колледжа уделяется профилактике употребления ПАВ. Основа антинаркотической работы – первичная профилактика, формирование у обучающихся психологического иммунитета к наркотикам.

Социально-педагогическое.

Работа осуществляется социальными педагогами совместно с педагогическим коллективом колледжа. Она ориентирована на личность, индивидуальность, оказание

обучающимся комплексной социальной помощи в решении личностных проблем, возникающих в процессе социализации, на формирование и развитие нравственного сознания, нравственных чувств, нравственного поведения. Особое внимание уделяется обучающимся - сиротам (36 человек), обучающимся - инвалидам (9 человек на 01.09.2018, 8 чел на 01.07.2019), обучающимся, поставленным на учет в ОДН и КДНиЗП (11 человек).

Это направление воспитательной работы включает:

Работу с детьми- сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей

- составлена социальная характеристика обучающихся из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, поступивших на первый курс;
- проведена корректировка социальных карт и личных дел старшекурсников данной категории;
- осуществлялся мониторинг интересов, потребностей, трудностей личностного характера обучающихся, социальных условий, влияющих на них;
- составлен для представления в Министерство образования Московской области ежегодный отчет о наличии обучающихся данной категории в колледже;
- обследование жилищно-бытовых условий обучающихся и составление актов;
- предоставление справок об обучении в ООиП;
- мониторинг местонахождения в праздничные и каникулярные дни;
- постоянный контроль выполнения учебного графика;
- индивидуальные беседы с опекаемыми и их законными представителями;
- мониторинг характера взаимоотношений и взаимодействий обучающихся в студенческом коллективе, семье, с классными руководителями, педагогами;
- подготовка соглашений о разграничении полномочий законного представителя, органа опеки и колледжа;
- совместно с классными руководителями подготовка характеристик на несовершеннолетних подопечных.

Работу с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

- учет обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- анализ карт реабилитации инвалидов;
- участие в составлении адаптационных программ;
- составлена социальная характеристика обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- постоянный контроль за выполнением учебного графика;
- мониторинг характера взаимоотношений и взаимодействий обучающихся в студенческом коллективе, семье, с классными руководителями, педагогами;
- консультирование обучающегося – инвалида или лица с ОВЗ.

Профилактическую деятельность

- проведение заседания Совета по профилактике асоциального поведения;
- подготовка совместно с классными руководителями ходатайств и характеристик на подучетных обучающихся;
- индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутреннем учете;
- встречи с родителями обучающихся, проявивших девиантное поведение;
- мониторинг занятости несовершеннолетних обучающихся в кружках, секциях;
- организация встречи обучающихся с представителем Серпуховского Межрайонного отдела ФСКН ПО МО, ст. инспектором ГДН ЛОП на ж/д станции Серпухов);

- анкетирование обучающихся 1 курсов по проблеме курения среди обучающихся;
- акция «Красная лента», посвящённая Международному Дню борьбы со СПИДом.

Социальную защиту обучающихся

- консультирование обучающихся по вопросам их прав на социальное пособие. На рассмотрение стипендиальной комиссии представлялись кандидатуры обучающихся, нуждающихся в социальной стипендии и материальной помощи, собирались необходимые для организации выплат документы
- подготовка пакета документов и зачисление на полное государственное обеспечение обучающихся из числа сирот, достигших совершеннолетия, и обучающихся, у которых в период обучения умер единственный родитель;
- ежемесячно проводится оформление документов для оплаты стоимости проезда в колледж и обратно.

Организационно-методическую работу

- изучение психолого-медико-педагогических особенностей личности обучающихся I курса, выявлены обучающиеся, имеющие хронические заболевания, педагогически запущенные, условно отнесенные к «группе риска». Даны консультации педагогам и классным руководителям по работе с данной категорией обучающихся;
- формирование социального паспорта групп и колледжа;
- мониторинг интересов, потребностей, трудностей личностного характера обучающихся, социальных условий, влияющих на них. Выявлялись отклонения в поведении обучающихся, а также различного вида нарушения социального развития;
- мониторинг характера взаимоотношений и взаимодействий обучающихся в студенческом коллективе, семье, с классными руководителями, педагогами. Выявлялись и решались конфликтные ситуации.
- проведение круглого стола с обучающимися 3 курсов «Мои первые шаги в профессии» совместно с педагогом-психологом;
- анкетирование обучающихся 3 курсов «Мои профессиональные ожидания»;
- анкетирование «Отношение к проявлениям экстремизма в современном обществе».
-

2.12.3 Анализ работы психолого-педагогической и социальной службы.

Деятельность психологической службы колледжа осуществлялась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями педагогов-психологов, с учётом задач, определённых планом учебно-воспитательной работы колледжа. Задачи психолого-педагогического сопровождения обучающихся решались в рамках реализации традиционных направлений психологической службы:

- психолого-педагогической диагностики;
- коррекционно-развивающей работы;
- психолого-педагогического консультирования;
- методической работы;
- просветительской деятельности.

В реализации системы психолого-педагогической поддержки обучающихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: студенты, классные руководители, преподаватели, социальные педагоги, родители и сотрудничающие с колледжем официальные лица и учреждения.

2.12.3.1. Работа по профилактике асоциального поведения.

В 2018-2019 году традиционно значительное внимание было уделено работе среди обучающихся по **профилактике употребления психоактивных веществ, суицида, противоправных действий**. Профилактическая работа проводилась на основании: федерального закона от 07.06.2013 № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ», государственной программы Московской области «Безопасность Подмосковья».

В соответствии с приказом Министерства образования Московской области «О проведении социально-психологического тестирования (СПТ) лиц, обучающихся в образовательных организациях на территории Московской области, в 2018-2019 учебном году» в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» было организовано социально-психологическое с целью выявления студентов, склонных к девиантному поведению.

Социально-психологическое тестирование прошло в колледже в период с 25.09.2018 по 31.10.2018. В нем на добровольной основе приняли участие 736 студентов 1-2 курсов (1 корпус – 238 чел., 2 корпус – 173 чел., 3 корпус – 325 чел.). Тестирование проходило по методике, разработанной специалистами Центра «Ариадна», рекомендованной министерством образования РФ, в компьютерном варианте в режиме онлайн. Данная методика позволяет выявлять склонность подростка к противоправному, зависимому и суицидальному поведению.

Результаты СПТ 2018-2019 учебного года.

Диаграмма 10. Риски девиантного поведения по корпусам

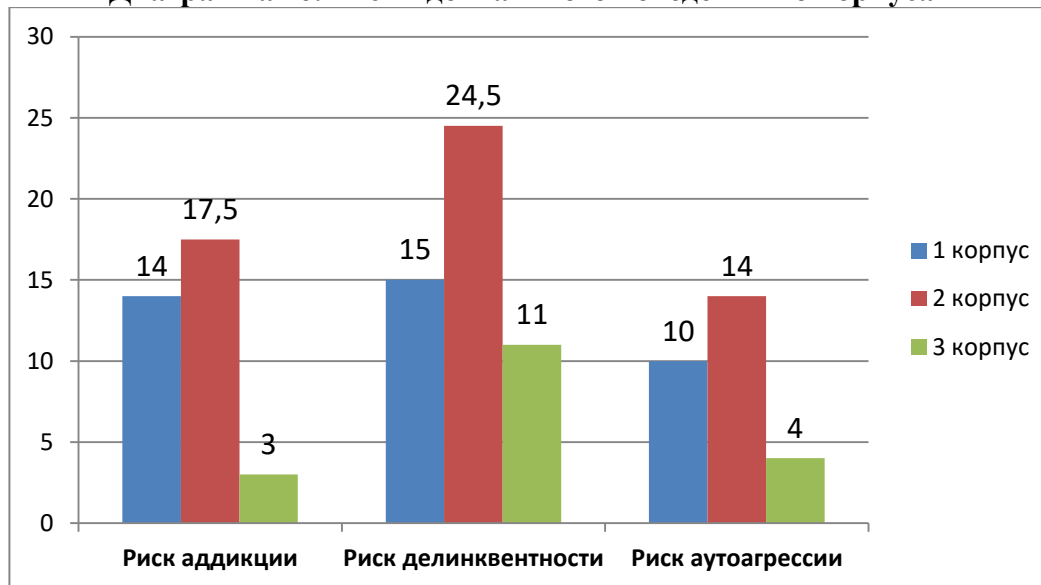


Таблица 105. Результаты социально-психологического тестирования по корпусам

	Кол-во студентов прошедших тестирование	Склонных к зависимому поведению (в %)	Склонных к противоправному поведению (в %)	Склонных к аутоагрессивному поведению (в %)
Корпус №1	238	14	17,5	3
Корпус №2	173	15	24,5	11
Корпус №3	325	10	14	4

Анализ результатов социально-психологического тестирования по образовательным учреждениям Московской области показал, что «группа риска» формирования зависимости от психоактивных веществ в среднем составила 16%, а среднее значение по аутоагрессивному поведению – 6%. Показатели нашего учебного заведения оказались в районе средних показателей по области по склонности к зависимому поведению, ниже – по склонности к суицидальному поведению и несколько выше по делинквентному (противоправному) поведению.

Результаты социально-психологического тестирования выявили учебные группы, в которых «группа риска» по склонности к девиантному поведению оказалась выше средних показателей:

- 1 корпус: 111 группа (аддикция); 112 группа (аутоагрессия); 212 группа (аддикция и делинквентность).
- 2 корпус: 2з (аддикция); 11Р и 21Р (аддикция и аутоагрессия); 22Р (делинквентность).
- 3 корпус: 17,58, 68, 97 (делинквентность), 38 (аддикция).

Результаты социально-психологического тестирования стали предметом обсуждения с педагогическими коллективами всех корпусов на педсовете.

По результатам СПТ 2018-19 учебного года внесены дополнения в план профилактической работы со студентами:

- ▶ проведение медицинских осмотров в группах с большими показателями рисков;
- ▶ проведение работы по профилактике девиантного поведения с участием специалистов наркологии, инспекторов МВД;
- ▶ проведение дополнительной психологической диагностики в группах с большими показателями рисков с целью выявления студентов, требующих индивидуального психолого-педагогического сопровождения;
- ▶ проведение тематических классных часов по профилактике девиантного поведения.

В сентябре-октябре 2018 специалистами наркологического диспансера был проведен медицинский осмотр студентов 2-4 курсов на наличие психоактивных веществ в организме. Медицинский осмотр прошли 359 студентов: 1 корпус -182чел., 2 корпус – 124 чел., 3 корпус – 53 чел..

В таблице ниже представлены проведенные в учебном году мероприятия.

Таблица106. Мероприятия по профилактике асоциального поведения

№	Мероприятие	Количество	Срок
1.	Организация и проведение социально-психологического тестирования	736	сентябрь-октябрь
2.	Классные часы по профилактике употребления ПАВ с участием представителя наркологического диспансера	11	в течение года
3.	Проведение индивидуальных консультаций со студентами, родителями, педагогами по проблемам асоциального поведения учащихся	38	в течение года
4.	Участие психологов в заседаниях внутриколледжного Совета по профилактике	5	в течение года
5.	Проведение занятий со студентами по развитию коммуникативных навыков	12	в течение года

6.	Индивидуальная работа со студентами «группы риска»	29	в течение года
7.	Участие психологов в семинарах и видеоконференциях по проблемам асоциального поведения	6	в течение года

2.12.3.2. Диагностическая работа

В рамках данного направления в течение учебного года проводилась диагностика личностных качеств, эмоциональных состояний, изучение интересов, ценностей, склонностей и способностей студентов, межличностных отношений, оценка социально-психологического климата и атмосферы в группах и коллективах и другие виды диагностики. Психологические диагностики были включены в контекст классных часов. Выбор методик был определен и профессиональной подготовкой студентов. В профессиях, которые по своему содержанию связаны с активным взаимодействием человека с другими людьми, в качестве стержневых выступают коммуникативные и организаторские способности, эмоциональная уравновешенность, без которых не может быть обеспечен успех в работе.

В течение сентября 2018-2019 учебного года во всех группах нового набора было проведено анкетирование «Знакомство с первокурсником». Цель анкетирования – сбор первичной информации об индивидуально-личностных особенностях обучающихся: качествах характера, самооценке, увлечениях и эмоциональном состоянии.

По запросу классных руководителей 1-х курсов были проведены классные часы «Психологическое здоровье человека», «Буллинг или травля», на которых первокурсникам были предложены различные психодиагностики на самопознание.

На основе результатов, полученных в ходе проведения диагностики Басса-Дарки, на выявление степени агрессивности, классным руководителям учебных групп были рекомендованы следующие психологические подходы, которые улучшают эмоциональное самочувствие студентов, снимают напряжение в группе и помогают построить позитивное общение внутри группы:

- обеспечение психологического комфорта;
- уважение личности студента, ориентация на его интересы, эмоциональную и мотивационную сферу;
- формирование отношений со студентами на основе сотрудничества;
- не фиксировать внимание на неудачах (сохранение положительного представления студента о себе);
- использовать разные формы вербальной и невербальной поддержки (поощрение словом, улыбкой).

В группах нового набора (по запросу) с целью изучения внутриколлективных отношений была проведена социометрия, которая выявила лидеров и студентов с трудностями контактов. Результаты социометрии были проанализированы и обсуждены с классными руководителями. Зная характер взаимоотношений в группе, позицию каждого обучающегося и взаимную оценку, классному руководителю легче построить работу по сплочению коллектива и улучшению микроклимата в нем, а также предупредить внутриколлективный конфликт.

С целью изучения **психологического состояния личности** через диагностику таких психических состояний, как тревожность, фрустрация, агрессивность, ригидность в декабре 2018 года в группах первого курса была проведена психодиагностика самооценки психических состояний.

Были выявлены студенческие группы с повышенной тревожностью, агрессивностью. Результаты стали предметом работы психологов и классных руководителей.

2.12.3.3. Работа по адаптации обучающихся первого курса

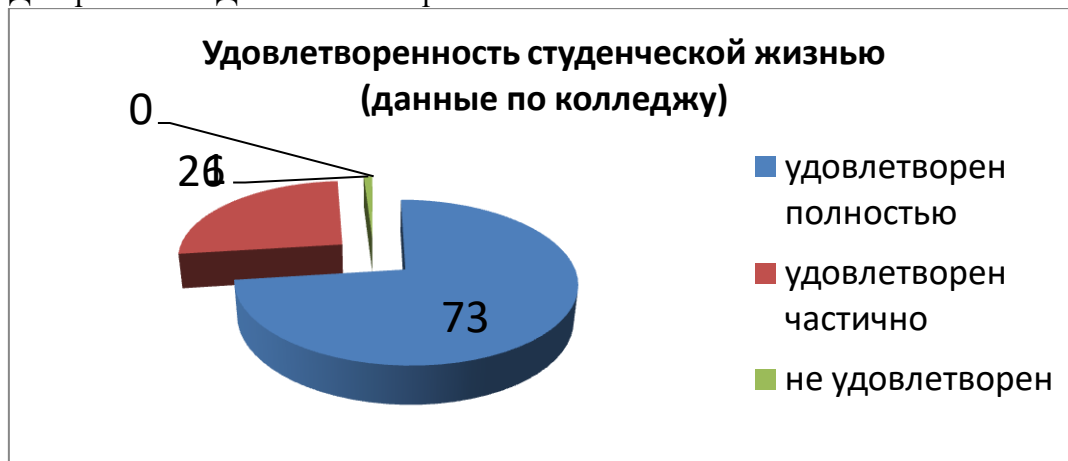
Важным направлением работы психологической службы является психологическое сопровождение процесса адаптации первокурсников, с целью успешного включения их в жизнь колледжа, в процесс систематического профессионального обучения.

В сентябре 2018 года в 16 группах первого курса была проведена анкета-знакомство с первокурсниками. Цель анкетирования заключалась в получении первичных психологических характеристик студентов, выявление группы обучающихся, которые нуждаются в психологическом сопровождении. Около 5% первокурсников выразили в анкете пожелание встречи с психологом. По результатам анкет была организована психологическая помощь студентам.

В апреле-мае проводилось итоговое анкетирование по адаптации студентов 1 курса. В анкетировании приняли участие студенты 16 групп колледжа.

Некоторые данные анкетирования по колледжу приведены ниже:

Диаграмма 11. Данные анкетирования.



Выводы по анкете адаптации первокурсников:

- Абсолютное большинство студентов первого курса адаптировалось к обучению в колледже. Со студентами, испытывающими трудности в адаптации, проведена индивидуальная психологическая работа.
- Ведущими мотивами у обучающихся при выборе колледжа стал интерес к профессии, перспектива найти хорошую работу после колледжа, совет родителей и знакомых.
- Студенты в целом определили хороший и высокий уровень сплоченности студенческой группы. Невысокий уровень сплоченности в группе отметили студенты четырех групп. Классным руководителям было рекомендовано продолжить работу по сплочению коллективов.
- Большинство студентов владеют опытом обращения за помощью в трудной ситуации в колледже. Это классный руководитель, родители и одноклассники. Практически в каждой студенческой группе 1-3 человека никому не рассказывают о своих проблемах. В беседах с этими студентами прояснялись причины такого поведения, даны рекомендации.
- Результаты обследования показали, что в целом студенты удовлетворены организацией учебного процесса. Однако условия питания, отсутствие

возможности заниматься спортом и художественным творчеством устраивают не всех студентов колледжа.

- Были выявлены проблемы взаимоотношений в некоторых группах. Это стало предметом обсуждения с классным руководителем и студентами.
- Анализ рейтинга учебных предметов показал, что значительный интерес обучающиеся проявляют как к предметам общего образования, так и к профессиональной подготовке. К предметам профессионального цикла высокий интерес у групп технической направленности.
- Студенты ряда групп указали на слабую школьную подготовку, в связи с чем возникли трудности в обучении. Наибольшие сложности они испытывают по иностранному языку, математике, физике, химии.

Итоговый вывод об адаптации первокурсников: в целом работа педагогического коллектива по адаптации студентов первокурсников в 2018-2019 учебном году оказалась успешной.

2.12.3.4. Психологическая подготовка участников соревнований World Skills и демонстрационному экзамену

С 2016 года педагоги-психологи начали работу с участниками профессиональных конкурсов, олимпиад и соревнований. Особое внимание уделялось подготовке участников соревнований World Skills. Со студентами проводилась индивидуальная и групповая работа по тренировке психологической устойчивости, овладению методами регуляции эмоционального состояния, совершенствованию приемов невербального языка публичного выступления, формированию командообразования и лидерских позиций. Разработаны тренинговые занятия и ролевые упражнения. Тренинги и занятия по психологической подготовке проводились с участниками соревнований по компетенциям: «Администрирование отеля», «Туризм», «Предпринимательство» и «Управление жизненным циклом» в течение всего учебного года.

Со студентами 75 группы (специальность «Туризм») были проведены занятия по психологической подготовке к демонстрационному экзамену.

Консультативная работа

Значительное внимание было уделено в этом учебном году консультативной работе со студентами, преподавателями, родителями, использовались следующие методы психологической работы: диагностические методики, элементы арт-терапии (работа с рисунками), сказкотерапии, песочной терапии, использовались метафорические карты.

В этом учебном году среди студентов остался стабильным запрос на индивидуальную и групповую работу с психологом. Родители приходили на консультации по рекомендации классных руководителей, после информирования на родительских собраниях. Темы обращений родителей: проблемы успеваемости и плохой посещаемости колледжа, поведение ребенка, проблемы взаимоотношений родитель-ребенок, личностные особенности ребенка, проблемы в семье.

2.12.3.5. Мониторинг удовлетворенности участников учебного процесса условиями обучения в колледже

С 2015 года в нашем учебном заведении внедрена система менеджмента качества образовательного процесса. Важным направлением в этой системе занимается мониторинг удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг, который проводится психологической службой. В прошедшие годы были проведены мониторинги удовлетворенности организацией образовательного процесса среди преподавателей и

студентов. В этом году в марте – апреле был проведен мониторинг удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг. Для этого была разработана анкета, определяющая мнение родителей как дополнительных участников образовательного процесса.

В анкетировании приняло участие 527 родителей студентов всех специальностей (1 корпус – 222, 2 корпус – 156, 3,4 корпуса – 209).

Отрадно отметить, что степень полной удовлетворенности качеством образовательных услуг составляет 75-96%. Данные по специальностям представлены на диаграмме ниже.

Основными источниками информации о колледже для родителей являются: родительские собрания, телефонные звонки классного руководителя, рассказы детей.

Респондентов удовлетворяет качество преподавания и профессионализм педагогов.

Диаграмма 12. Удовлетворенность качеством образовательных услуг



В рекомендациях по улучшению работы колледжа родители предложили расширять материально-техническую базу и улучшить организацию процесса питания, уделять особое внимание индивидуальной работе со студентами. В ряде студенческих групп почти половина родителей обозначили, что ничего менять в работе колледжа не нужно.

Задачи работы педагога-психолога на 2019-2020 учебный год:

1. В рамках приоритетного проекта министерства образования Московской области «Внедрение новых форм профилактики наркомании в работе учебных заведений» профилактику асоциального поведения среди обучающихся проводить с акцентом на личностно-ориентированный подход. Продолжить работу по обучению коммуникативным навыкам поведения, регуляции эмоционального состояния, принятия ответственности за свои действия, умениям делать выбор, коррекции неэффективных форм поведения.
2. Проводить психолого-педагогическую работу с детьми «группы риска», ориентироваться на результаты социально-психологического тестирования.
3. Организовать работу по оказанию помощи в процессе адаптации студентам-первокурсникам. В сентябре-октябре месяце провести анкетирование и индивидуальное собеседование с обучающимися первого курса, с целью получения

первичной информации о личностных особенностях студентов и выявления обучающихся, нуждающихся в социально-психологической помощи.

4. Продолжить работу по психологической подготовке студентов-участников профессиональных конкурсов, олимпиад и соревнований.
5. Проводить психологическую подготовку студентов к демонстрационному экзамену.
6. Проводить работу с педагогическим коллективом по вопросам: психолого-педагогическое взаимодействие со студентами, стили педагогического общения, профилактика эмоционального выгорания.
7. В рамках программы социально-психологического сопровождения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводить систематическую работу с данной категорией студентов.

2.12.4. Социальная защита студентов и работа по профилактике правонарушений.

Социальная защита обучающихся включает в себя несколько направлений деятельности: стипендиальное обеспечение (академическая стипендия); содержание и поддержка детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа; поддержка детей из малообеспеченных семей (социальная стипендия).

За успехи в обучении и общественной работе студенты поощряются грамотами директора колледжа, Главы города, Губернатора Московской области. Приказами директора поощряется деятельность творческих коллективов, спортивных команд, органов студенческого самоуправления и всех активных студентов, участвующих в жизни колледжа. Кроме того, за активное и успешное участие в деятельности колледжа студенты получают благодарность от имени администрации, публичную благодарность на собраниях, линейках, мероприятиях, благодарственные письма родителям, грамоты, дипломы, премии.

Согласно Федеральному закону от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 07.06.2017) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в колледже планомерно проводится индивидуальная профилактическая работа со студентами, а именно:

- составлен план работы с обучающимися, находящимися на учете в КДН и внутриколледжном учете, целью которого является снижение количества правонарушений среди учащихся и студентов через вовлечение их в общественно - полезную деятельность, а также повышение уровня нравственно - правового воспитания;

- составлена и реализуется профилактическая программа «Проблемные обучающиеся и семьи», направленная на профилактику правонарушений;

- составлены и согласованы планы совместной работы с отделом внутренних дел по Московской области, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП), направленные на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся;

- у мастеров п/о и классных руководителей имеются планы индивидуальной работы со студентами, состоящими на учете;

- ответственность за профилактику правонарушений, безнадзорности, усиление контроля за студентами колледжа, имеющими пропуски занятий без уважительной причины, приказом директора возложена на мастеров п/о и классных руководителей.

Мастера п/о и классные руководители ведут учет посещаемости студентов, а также на особом контроле у них обучающиеся группы риска и состоящие на различных формах учета.

В течение адаптационного периода выявляется группа риска среди обучающихся (через различные мониторинги, беседы, тренинги, индивидуальные беседы мастеров п/о, классных руководителей и психолога с обучающимися).

Также в колледже создан банк данных студентов, состоящих на учете в КДН и ЗП. На данных учащихся и студентов заведены личные карточки, где отражены все личные данные, на каждого создан пакет документов – своеобразное портфолио.

Анализируя период постановки учащихся на учет видно, что большинство обучающихся было поставлено на учет еще будучи учащимися школ.

На сегодняшний день на учете в КДН и ЗП 3 студента колледжа, из них 2 - обучающиеся 1-ого курса, уже поставленные на учет до поступления в колледж.

Целенаправленная работа с данной категорией обучающихся всего коллектива колледжа дает положительные результаты. За год с учета в КДН и ЗП сняли троих студентов.

С этими обучающимися в течение всего учебного года социальными педагогами проводилась индивидуальная профилактическая работа:

- посещение на дому с целью контроля условий их семейного воспитания, организации свободного времени, контроля занятости в свободное время (все семьи посещены и составлены акты обследования семей);
- вопросы правонарушений рассматриваются на групповых собраниях;
- у мастеров п/о и классных руководителей разработаны планы индивидуальной работы с данными учащимися.

Вывод:

Задачи, поставленные перед психолого-педагогической и социальной службами колледжа, выполнены.

2.12.5. Анализ работы творческих коллективов и результативность участия в творческих конкурсах.

В колледже традиционно особое внимание уделяется эстетическому воспитанию и развитию талантливой молодежи. Поэтому творческие коллективы художественного слова, хореографии, вокала действуют как целостная система. Это позволяет на высоком уровне организовать студенческую творческую жизнь, проводить работу, направленную на выявление, развитие и реализацию индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала, поддержку одаренных обучающихся, организацию внеурочной занятости обучающихся в соответствии с их интересами, позволяет повысить общекультурный уровень обучающихся, духовно обогащает и развивает их, повышает общественную и творческую активность, воспитывает чувство коллективизма и взаимопомощи.

Руководители кружков вовлекают большое число обучающихся в культурно-массовую работу.

Творческие коллективы на высоком эстетическом уровне провели мероприятия, посвященные памятным датам, праздникам, знаковым мероприятиям в жизни колледжа, города, региона:

Мероприятия, проведенные в колледже:

1. 01.09.2018 – Линейка «День знаний» для 1, 2, 3 корпусов «Посвящение в первокурсники»
2. 12.09.2018 и 19.09.2018 – Литературно-музыкальная композиция, посвящённая 190-летию со дня рождения Л.Н.Толстого «По страницам жизни Л.Н.Толстого. Толстой – это целый мир» 1,2 и 3,4 к
3. 05.10.2018 – День Учителя, большая концертная программа для преподавателей 1, 2, 3,4 корпусов) Д/Т «Центральный» - «Чеховская карусель» - (3 корп.)
4. 30,31.10.2018 – Смотр студенческой художественной самодеятельности «ОСЕННИЙ ЗВЕЗДОПАД» - (3 корп.)

5. 2.11.2018 – заключительный смотр художественной самодеятельности «ОСЕННИЙ ЗВЕЗДОПАД» - (3 корп.)
6. 07.12.2018 – Открытие научно-практической конференции. Пролог. (3 корп.)
7. 25.01.2019 – «Татьянин День», анимационная программа, посвящённая Дню студента для первокурсников 1,2,3 – корпуса - (3 корп.)
8. 15.02.2019 – Митинг - линейка, посвящённый выводу войск из Афганистана - дню интернационалиста (3 корп.)
9. 20.02.2019 – Концертная программа ко Дню защитника Отечества. (3 корп.)
10. 7.03.2019 – Праздничная концертная программа к Международному Женскому дню (3 корп.)
11. 20.03.2019 – «Быть сильным хорошо, быть умным лучше вдвое». Конкурс на лучшее прочтение и инсценировку басен И.А.Крылова, посвящённый 250-летию со дня рождения баснописца. – (3 корп.)
12. 20. 03.2019 – Конкурс чтецов – басни (ко Дню театра и юмора) – 1-3 курсы (3 корп.)
13. 02.04.2019 – Открытие года театра. Концертная программа, лит.-муз. композиция и спектакль «Горе от ума» (3 корп.) Д/т «Центральный»
14. 08.05.2019 – Торжественная линейка, посвящённая Дню Победы (3 корп.)
15. 06.06.2019 – Пушкинский день России. Программа (3 корп.)
16. 28.06.2019 – Церемония торжественного вручения дипломов. Концертная программа для 1,2,3,4 корпусов (1,3,4 корп.)

Мероприятия, организованные и проведенные для жителей города:

1. 01.11.2018 – Городское мероприятие, посвящённое 15-летию профсоюза. Выступление хореографического коллектива «Талисман». (3 корп.)
2. 25.01.2019 – «Татьянин день». Городской студенческий бал. 18-00ч. Театрализованное представление. Хореографические выступления. Д/т «Центральный» - (1,3 корп.)
3. 09.05.2019 – День Победы - городской праздник: хореографический флеш-моб, концертная программа – пл.Ленина (3 корп.)

Результаты участия в региональных мероприятиях:

1. Подготовка ко 2 этапу – (виртуальному) - областного конкурса чтецов и коллективов художественного слова (с 9.10 по 9.11.2018)
2. 12.11.2018 – Открытие областного чемпионата WS (Россия). Программа открытия. Пролог. Концертная программа. (3 корп.)
3. 16.11.2018 – Открытие областных соревнований по гостиничному сервису WS (Россия)- (3 корп.)
4. 24.11.2018 – областной конкурс по номинациям: вокал, хореография, худ.слово, лит.-муз. композиций. (г. Зарайск)
5. 30.11.2018 – «Юные таланты Московии » - Областной конкурс литературно-музыкальных композиций и чтецов (г. Долгопрудный) - (1,3 корп.)

Вышли в финал

6. 15.04.2019 – «Юные таланты Московии ». Заключительный областной конкурс театральных студенческих коллективов.

Диплом 1 степени

7. 04. 04.2019 – Областная олимпиада по русскому языку. Открытие. Концертная программа - (3 корп.)
8. 09.12.2018 – 2-ой региональный конкурс сказок «Рождение сказки» - открытие для 1,2,3 корпусов (3 корп.)

Результаты участия во Всероссийских мероприятиях:

1.17.11.2018 –Открытый Всероссийский конкурс «Союз талантов Подмосковья» (3 корп.)
(г. Пушкино)

народно-стилизованнный танец-соло лауреат 2 степени

народно-стилизованнный танец – диплом 2 степени

Вывод:

Студенческие творческие коллективы выступают на высоком уровне сценического искусства, ведут активную деятельность в колледже и достойно представляют его на мероприятиях и конкурсах городского, областного и международного уровня.

2.12.6 Анализ работы студенческого самоуправления.

Важным направлением воспитательной работы является формирование способностей обучающихся к саморазвитию, самоопределению и самореализации. Вовлечь обучающихся в жизнь колледжа, повысить их мотивацию, помочь реализовать творческую активность, раскрыть качества лидера, превратить обучающихся в субъект учебной и общественной жизни колледжа, сформировать у них навыки управления и самоуправления призвана система студенческого самоуправления.

Она действует на основе ряда принципов:

во-первых – тесный контакт с администрацией и педагогическим коллективом колледжа;

во-вторых – системность и комплексность организации и функционирования;

в-третьих – взаимодействие с партнерами вне колледжа: местным отделением Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России», Молодёжным парламентом при Совете депутатов г. Серпухова, Волонтерским объединением "Спектр" при МДЦ «Юность».

Система студенческого самоуправления колледжа включает два уровня. На уровне учебной группы действует актив группы. Он состоит из старосты и его заместителя, учебного сектора, культмассового сектора, физоргов и др. Они участвуют в организации жизни группы: подготовке учебных и внеаудиторных мероприятий, организации помощи хорошо успевающих обучающихся отстающим, формировании команд для спортивных соревнований, подготовке выступлений художественной самодеятельности группы на конкурсах и смотрах и т.д. По итогам семестра и учебного года активы учебных групп отчитываются об итогах своей работы и достижениях студенческих коллективов, формируя при этом электронную презентацию.

На уровне колледжа действуют Студенческие советы корпусов. Студсовет координирует деятельность активов учебных групп, оказывает им организационную помощь, участвует в организации учебно-воспитательного процесса в колледже, профилактике асоциальных явлений, участвует в реализации единого информационного пространства в колледже, процессе назначения стипендий и распределения материальной помощи, организации досуга обучающихся, осуществляет мониторинг студенческих интересов и проблем, принимает участие в профориентации.

Эта система непрерывно совершенствуется в соответствии с требованиями учебно-воспитательного процесса в колледже и запросами самих обучающихся.

Вывод:

Роль активов учебных групп в организации деятельности студенческого коллектива неоднозначна в разных группах. Это зависит от личности классного

руководителя, контингента обучающихся, их жизненного опыта и личностных качеств. Классным руководителям первого курса следует больше внимания уделить организации деятельности актива.

2.12.7. Анализ волонтерского движения.

Волонтерское движение в колледже развивается в сотрудничестве с Волонтерским объединением "Спектр" при МДЦ «Юность». Это объединение добровольцев, цель деятельности которых – решение социально значимых проблем.

Основные направления:

социально - нравственное «Шаг навстречу» (проведение благотворительных акций для детей из малообеспеченных семей, организация праздников, мастер-классов, игр для детей-инвалидов и детей-сирот, воспитанников Серпуховского подросткового противотуберкулезного санатория);

пропаганда здорового образа жизни «Не отнимай у себя завтра» (для детей и подростков проведение интерактивных занятий, деловых игр, познавательно-информационных и спортивных мероприятий ориентированных на пропаганду ЗОЖ);

гражданско-патриотическое «От сердца к сердцу» (поздравление с праздниками ветеранов, помощь им в уборке жилых помещений и приусадебных территорий, участие в митингах и торжествах, посвященных Дню Победы, Дню памяти и скорби, Дню неизвестного солдата и т.д.)

Например:

Участие во Всероссийской акции «Свет в окне»

Проведение акции «Снежный ком» по оказанию помощи ветеранам в уборке снега на приусадебной территории.

Проведение интерактивной игры с воспитанниками Серпуховского подросткового противотуберкулезного санатория.

Проведение в реабилитационном центре «Меридиан» галереи талантов «Блеск снежных идей».

Участие в добровольческой акции «Открытка ветерану».

Участие в проведении Пасхальных мастер-классов для воспитанников реабилитационного центра «Меридиан».

Участие в весеннем благоустройстве городской территории.

Участие в благотворительной акции «Сказка» по сбору книг для Серпуховского подросткового противотуберкулезного санатория.

Особо значимыми мероприятиями мы считаем:

- ✓ Акция "Серпухов - здоровый город!".
- ✓ Визит в Общественной Организации "Люмос"- Люди с Ментальными Особенностями. Беседа о детях аутистах, встреча с родителями
- ✓ Участие в развлекательной игре РИСК
- ✓ Обучение волонтеров для оказания помощи пенсионерам по переходу на цифровое ТВ
- ✓ Участие во Всемирном дне здоровья, проведение флешмоба «Все на зарядку»
- ✓ Участие в Месячнике по благоустройству г. Серпухова
- ✓ Организация и проведение Марафона патриотических занятий. Благодаря усилиям 23 лекторов проведены занятия в 8-ми дошкольных учреждениях, охвачено 256 воспитанников.
- ✓ Посещение специализированного образовательного подразделения «Средняя школа» ГКУЗ МО «Малаховский детский туберкулезный санаторий», беседа с воспитанниками об истории Руси, о Ледовом побоище.
- ✓ Уборка памятника Воину – Освободителю на Соборной горе.

- ✓ встреча с Настоятелем Богоявленского храма Свиреповым Сергеем. Тема встречи «Урок радости»
- ✓ Посещение Поклонной горы и участие в акции, посвященной Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей.
- ✓ Акция «Нужные вещи» (сбор одежды для малообеспеченных семей)
- ✓ Акция «Добрые крышечки»
- ✓ Акция «Доброе слово» - изготовление открыток к 9 Мая для ветеранов
- ✓ Марафон патриотических занятий посвященный 9 Мая, посетили 9 дошкольных заведений
- ✓ Акция «Корзина добра», собрано 18 продуктовых корзинок для ветеранов и малообеспеченных семей
- ✓ Акция «Спасибо, тебе, Ветеран!», посещение ветеранов войны. Посетили 13 ветеранов войны, тружеников тыла, бывших несовершеннолетних узников
- ✓ Посадка кустарников в реабилитационном центре Пущино-на-Наре
- ✓ Оказание помощи Владычному женскому монастырю (помогали в сборе пожертвований при освящении батюшкой пасхальных угощений, следили за подсвечниками в храме и соборе, помогали в монастырской трапезной и на кухне, следили за тем, что бы в чаше для освящения, не заканчивалась святая вода)
- ✓ Оказание помощи Приокско-Террасному государственному заповеднику. Организация экскурсии и сопровождение детей с ограниченными возможностями
- ✓ Проведение праздника День рождения в «Позитив Кидс» для детей их многодетных семей
- ✓ Акция «Георгиевская ленточка»
- ✓ Флешмоб «Вместе мы поем военные песни» на Сенной площади
- ✓ Участие в городской акции Акция «Синий платочек»
- ✓ Проведение Торжественной линейки, посвященной 9 Мая
- ✓ Участие во флэш-акциях «Свеча памяти» на Соборной горе и площади Владимира Храброго
- ✓ акция «Бессмертный полк»
- ✓ акцию " Спасибо за Победу". Благодарности ветеранам
- ✓ Акция «Лес Победы»
- ✓ Участие в командной игре «Чистые игры» (уборка на Цимлянском озере).
- ✓ Постановка и премьера спектакля «Бессмертие».
- ✓ Помощь Владычному женскому монастырю во время праздника явления чудотворной иконы «Неупиваемая чаша»
- ✓ Проведение праздника для ребят из государственного бюджетного учреждения социального обслуживания Московской области «Пущинский комплексный центр социального обслуживания» в рамках празднования Международного дня защиты детей
- ✓ На базе центра реабилитации инвалидов «Меридиан» проведена игровая программа «Разноцветная игра»
- ✓ Посещение Тарусского дома интерната для престарелых и инвалидов с концертной программой «Здравствуй, лето»
- ✓ В День памяти и скорби участие в традиционной патриотической акции «Дорогами памяти».
- ✓ Мероприятие «Здравствуй лето» в ГБУ Психоневрологический интернат №2 в д. Данки.
- ✓ Оказание помощи в проведение выпускного вечера в колледже

Таблица107. Участие в областных и всероссийских мероприятиях

Областные мероприятия		
Название мероприятия	Дата	Кол-во участников

Оказание помощи в проведение 4-го областного фестиваля «СтудФест» г Истра	19.10	6 чел
Торжественное открытие детской площадки в микрорайоне Ивановские дворики, установленной по программе Губернатора Московской области Андрея Воробьева. Волонтеры проводили спортивные игры с местными ребятами.	05.12	Вокальная группа "Вдохновение" серпуховского колледжа корпуса 1 приняла участие в открытие площадки.
Волонтеры присоединились к областной памятной акции, посвященной освобождению Ленинграда от блокады в 1944 году, в ходе которой на тематических инсталляциях, имитирующих пункт выдачи хлеба в блокадном Ленинграде, раздавали прохожим пайки Блокадного хлеба - 125 грамм суточной нормы и информационные буклеты.	27.01	7 чел
в ГБПОУ МО «Долгопруднеский техникум» участие в конкурсе презентаций на тему:» Волонтерство - способ сохранения и укрепления человеческих ценностей»	20.02	3 чел лучшая презентация
Подготовка и проведение Лиги интеллектуальных игр «РИСК: разум, интуиция, скорость, команда»	29.03	5чел
Участие в областном форуме студенческих инициатив « Волонтер» , в ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленном техникуме» в городе Зарайске представили свой проект «Нам жить и помнить».	30.03	4 чел
В Международный день освобождения узников фашистских концлагерей в Музее Победы участие в мемориальной акции, посвященной 73-ой годовщине интернационального восстания в немецком концлагере Бухенвальд	11.04	15 чел

Всероссийские мероприятия		
Название мероприятия	Дата	Кол-во участников
Участие в акции « Георгиевская ленточка»	04.05	12 чел
Волонтеры присоединились к Всероссийская акции «Стоп ВИЧ/СПИД», проведена акция и класный час	18.05	13 чел

Вывод:

Волонтерское движение развивается в колледже благодаря инициативности педагога дополнительного образования Трушиной Л.А.

В следующем году необходимо активнее участвовать в волонтерских мероприятиях.

2.12.8. Анализ работы классных руководителей.

В 2018/2019 учебном году в колледже работали 58 классных руководителей, из них: 17 – в первом корпусе, 13 – во втором корпусе, 28 – в третьем корпусе.

Воспитательная работа с обучающимися велась в соответствии с планом воспитательной работы на учебный год. Основными формами групповой работы классных руководителей колледжа с обучающимися традиционно являются тематический классный час, групповое собрание, экскурсия, которые помогают сплотить студенческие коллективы, развить коммуникативные навыки, способствовали формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества.

В ходе классного часа обучающиеся под руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самому себе. Были проведены классные часы самой разнообразной тематики: гражданско-патриотической и духовно-нравственной, экологического воспитания и пропаганды здорового образа жизни и т.д.:

«Интернет-зависимость», «Спасибо Вам, Учителя!», «Спешите делать добро», «О матери можно говорить бесконечно!», «Курить не модно, модно не курить!», «День неизвестного солдата», «Серпуховичи – участники обороны Москвы», «Безопасность на железнодорожном транспорте», «Татьянин день», «8 февраля – День Российской науки», встречи в рамках месячника патриотического воспитания, «15 февраля – День вывода советских войск из Афганистана», «23 февраля – День Защитника Отечества», «28 февраля – Международный день редких заболеваний», «1 марта - Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом», встречи в рамках месячника пожарной безопасности, «15 марта – Всемирный день прав потребителей», «21 марта Всемирный день Земли», Тематические классные часы, посвященные правилам поведения в общественных местах, «7 апреля – Всемирный день здоровья», «12 апреля – День космонавтики», «30 апреля – День пожарной охраны», тематические классные часы экологической направленности, Встречи в ветеранами ВОВ, Вооруженных сил, тружениками тыла, «Мы – граждане страны, победившей фашизм», «15 мая – Международный день семьи», «31 мая – Всемирный день без табака», «12 июня - День России», «Символы Российского государства», «22 июня – День памяти и скорби (тематические классные часы, экскурсии и т.д.)», «26 июня – Международный день борьбы с наркоманией».

Проведены экскурсии в монастыри г. Серпухова, храм Всех святых, Серпуховский историко-художественный музей, Серпуховский выставочный центр, в МВЦ «КРОКУС-ЭКСПО», экскурсия по городу, государственный мемориальный и природный заповедник «Музей-усадьбу Л.Н.Толстого «Ясная Поляна», поездка в Государственный мемориальный историко-художественный и природный музей-заповедник имени В.Д.Поленова, Серпуховский в музей пожарного дела, в г.Москва с посещением музея-усадьбы Кусково, в литературно-мемориальный музей-заповедник А.П.Чехова, с. Мелихово, музей-заповедник С.А.Есенина в с.Константиново в Рязанской области, в Оружейную палату Московского Кремля, усадьбу Остафьево, тематические экскурсии «Бункер Сталина», Г. Жуков, г. Кременки, г. Калугу и др.

Студенты вместе с классными руководителями активно посещали лектории в библиотеке им. Чехова, участвовали в субботниках, митингах, акциях, проводимых в городе.

С особым энтузиазмом коллектив колледжа участвовал в акции «Бессмертный полк» 9 мая 2019 г.

Групповые собрания посвящены организационным вопросам жизнедеятельности обучающихся группы: посещаемости учебных и внеучебных мероприятий, успеваемости, дисциплины и т.д.

Посещение театров, разнообразные экскурсии, имеющие воспитательный характер, углубляющие знания обучающихся имеют большое значение в работе классного руководителя.

Огромную роль играет индивидуальная работа классных руководителей с обучающимися – сиротами и оставшимися без попечения родителей, инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, поставленными на учет в ОДН и КДНиЗП. Для работы с каждым поставленным на учет обучающихся составлен план работы, координирующий усилия классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, администрации. Классные руководители проводят индивидуальные беседы, поддерживают постоянная связь с родителями, проводят ежедневный контроль посещаемости, ведут мониторинг отношений обучающихся с окружающими.

- В новом учебном году необходимо улучшить работу с родителями, добиться стопроцентного посещения родителями родительских собраний.
- Вести строгий учёт пропусков студентами учебных занятий. По каждому пропуску беседовать с родителями, искоренить пропуски занятий без уважительной причины.
- Продолжить работу по сплочению групп.
- Развивать нравственную самооценку обучающихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу.

Вывод:

Подводя итог проделанной работе, можно сказать, что в целом с поставленными задачами классные руководители справились. Но классным руководителям необходимо:

1. тщательнее продумывать план работы по профилактике правонарушений, идеологии терроризма и экстремизма;
2. использовать различные формы и методы воспитательной работы;
3. активизировать работу по развитию самоуправления в студенческих группах;
4. продолжить работу по развитию волонтерства;
5. методически правильно проводить диагностику воспитанности обучающихся;
6. особое внимание уделить вопросам соблюдения правил поведения в колледже и законопослушного поведения за его пределами.
7. Уделить особое внимание работе по профилактике суицида среди студентов.

Задачи воспитательной работы на 2019-2020 учебный год:

1. Укрепление и совершенствование физического здоровья, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголизму.
2. Развитие способностей студента к самоопределению, саморазвитию, самореализации.
3. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
4. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, способности к труду в современных условиях; развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
5. Совершенствование работы по сохранности контингента студенческих групп, в том числе организация работы с группой риска.
6. Совершенствование системы управления воспитательного процесса.

2.13 Анализ учебно-методической работы

Задачи учебно-методической работы в 2018-2019 учебном году:

1. Обеспечить разработку учебно-методической документации по специальностям (ФГОС по ТОП-50).
2. Провести актуализацию программ подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (в соответствии с профстандартами и стандартами WSR).
3. Обеспечить разработку учебно-методической документации по новым специальностям: «Земельно-имущественные отношения», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».
4. Продолжить работу по созданию электронного банка УМК по всем профессиям и специальностям колледжа.
5. Провести обучение на онлайн-курсах по трем дисциплинам, внедрить в учебный процесс ЭУМК по двум специальностям.
7. Обеспечить участие студентов в рекомендованных Министерством образования Московской области конкурсах и олимпиадах.
8. Обеспечить прохождение педагогами колледжа курсов повышения квалификации, аттестации.

Направления методической работы в колледже:

1) аналитическое:

- актуализация базы данных о педагогических работниках ПОО;
- выявление затруднений дидактического и методического характера у преподавателей;
- сбор и обработка информации о результатах образовательной деятельности колледжа;
- изучение передового педагогического опыта;
- проведение методического аудита.

2) Организационно-методическое:

- методическое сопровождение, оказание практической помощи молодым специалистам и педагогическим работникам колледжа;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников колледжа;
- организация работы предметно-цикловых комиссий в колледже;
- участие в разработке содержания ППССЗ, ППКРС, УМК, корректировка РП. КТП;
- помощь в комплектовании фондов учебно-программной документации;
- методическое обеспечение проведения конкурсов профессионального мастерства, предметных олимпиад, конференций обучающихся в колледже;
- организация участия студентов колледжа в конкурсах, предметных олимпиадах, конференциях, олимпиадах профессионального мастерства регионального, всероссийского, международного уровня;

3) Информационное:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);
- информирование педагогических работников колледжа о новых направлениях в развитии общего профессионального и дополнительного образования, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах;
- размещение информации о деятельности колледжа на сайте;

Результаты методической работы по направлениям деятельности в 2018-2019 учебном году:

1. Мониторинг проведения учебных занятий проводился в соответствии с графиками по корпусам. Количество посещенных занятий: 82

Таблица 108. Посещения учебных занятий

Общеобразовательный цикл, ОГСЭ, ЕН	0-3 года	Нет специалистов
	свыше 3 лет	6
	1 кв. кат.	11
	высшая кв. кат.	19
Профессиональный цикл	0-3 года	5
	свыше 3 лет	7
	1 кв. кат.	13
	высшая кв. кат.	21

Рекомендации преподавателям по результатам анализа посещенных уроков:

- использовать активные методы обучения;
- разнообразить педагогические технологии, методы и формы контроля знаний,
- развивать речь обучающихся;
- осуществлять мотивацию учебной деятельности, оценивать деятельность обучающихся на уроке, повышать организованность и дисциплинированность студентов;
- использовать на занятии межпредметные связи;
- применять на занятии ИКТ, электронное обучение.

2. Количество проведенных открытых занятий, творческих занятий - 19, из них: 1 корпус – 12, 2 корпус – 5, 3 корпус – 1, 4 корпус – 1. Посещающие отметили творческий подход, высокий уровень профессионализма при проведении занятий преподавателями Зюзько А.П., Зубовой В.В., Смирновой Т.С., Святовой И.В., Азаровой Г.П., Матвеевой Н.В., Щукиной И.Е., Семичасновой Е.В., Макушиной И.Н., Мастерских В.С., Мугина О.Г.

3. Колледж полностью укомплектован сотрудниками согласно штатному расписанию, всего сотрудников – 154 чел. (100%).

Педагогических работников – 82 человека,

из них: количество педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории – 69 чел. (84,2%):

1) высшую категорию имеет 51 чел. – 62,2%

2) первую категорию - 18 чел. – 22%

Стажерская группа: 13 чел. – 15,8%

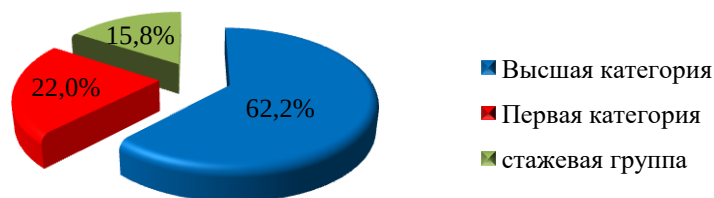
В 2018-2019 учебном году 27 педагогических и административных работников прошли аттестацию (9 чел. - на первую квалификационную категорию, 18 чел. - на высшую), из них: повысили свою квалификационную категорию или аттестовались впервые 19 чел. (70,4%). Координатор аттестации – Вялых Г.В., заместитель директора по УР.

Количество педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю работы: 79 чел. – 96,4%, имеющих среднее профессиональное образование, соответствующее профилю работы: 3 чел. – 3,6%.

Три преподавателя Колледжа (3,6%) имеют ученую степень кандидата наук.

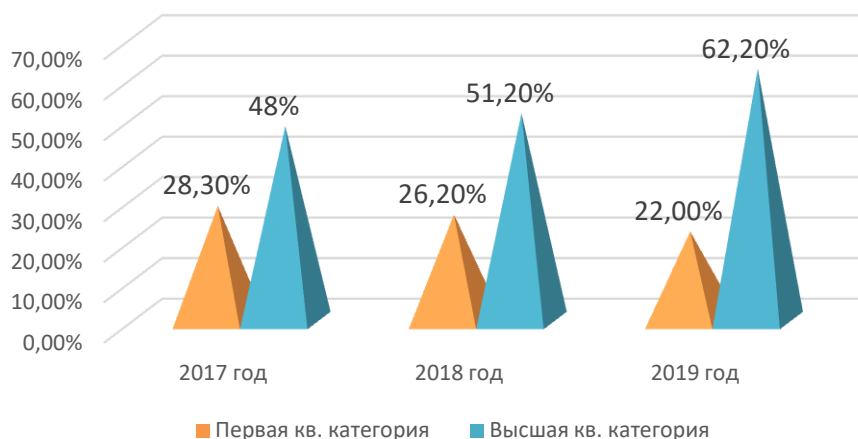
Процентный состав преподавателей в зависимости от квалификационной категории представлен на диаграмме 13:

Диаграмма 13
Уровень квалификации педагогов



Количество преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационные категории за три последних года увеличилось на 7,9%

Диаграмма 14.
Динамика уровня квалификации педагогов

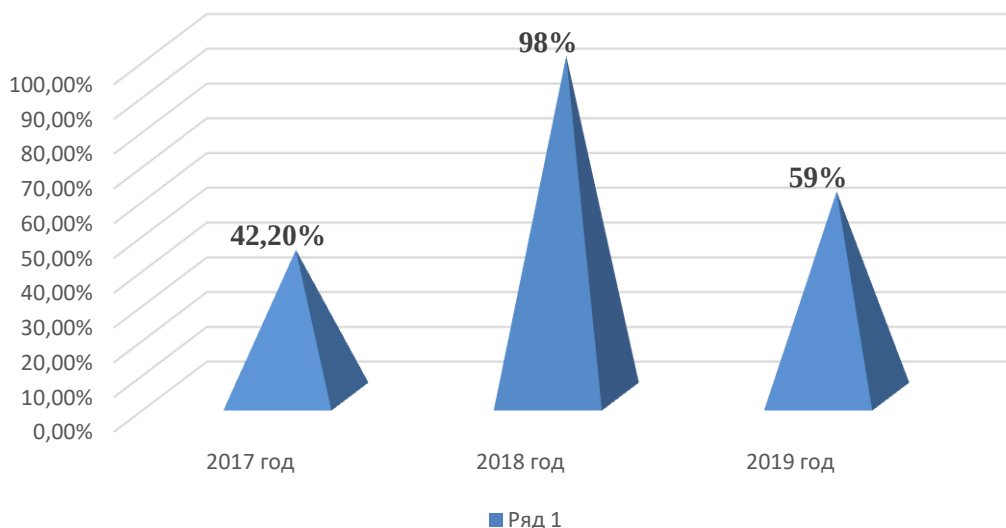


4. Планирование и организацию повышения квалификации осуществляют методисты колледжа через систему электронного повышения квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций Московской области, через Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и др. организации.

Таблица 109. Направления повышения квалификации в 2018-2019 учебном году.

Программа повышения квалификации	Количество человек
Практика и методика подготовки кадров по профессии /специальности ТОП-50 с учетом стандарта Ворлдскиллс»	5
Подготовка экспертом WSR, экспертов с правом проведения демонстрационного экзамена	13
Стажировка	19
Охрана труда	12
Электронное обучение	6
Противодействие коррупции	8
Проектные технологии	2
Безопасное использование сайтов в сети Интернет	4

**Диаграмма 15.
Процент педагогических работников, повысивших квалификацию**



Вывод: в 2018-2019 учебном году свою квалификацию повысили 56 чел. (59%) педагогических и административных работников.

5. В 2018 учебном году под руководством методиста Матвеевой Н.В. была актуализирована **Программа развития колледжа на 2018-2020 гг.**

Результаты, достигнутые в 2018-2019 учебном году

Направление 1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров

1. Проект «Демозкзамен» реализуется успешно:

Созданы и аккредитованы центры проведения демонстрационного экзамена:

- Туризм;
- Администрирование отеля;
- Программные решения для бизнеса.

Предоставлены образовательные услуги студентам СПО по подготовке к сдаче демонстрационного экзамена.

2. Проект «Сертифицированный центр компетенций»:

Работают аккредитованные СЦК:

- Туризм;
- Администрирование отеля.

Предоставлены образовательные услуги взрослому населению:

- Обучение по программе повышения квалификации преподавателей / мастеров производственного обучения по направлению компетенций Ворлдскиллс Россия «Туризм» и «Администрирование отеля»;
- Обучены эксперты Ворлдскиллс Россия работе в системе CIS.

3. Проект «Учебная фирма»:

- Продолжает работу структурное подразделение, созданное на базе ООО Туристического агентства «Золотые купола» (тренинговая фирмы по предоставлению туристических услуг (турфирма);
- Создана учебная лаборатория по специальностям «Гостиничное дело», «Гостиничный сервис» на базе ООО «Ока»;
- Создан производственный участок на АО «Серпуховский завод «Металлист»;
- Создан учебно-производственный участок на базе ООО «СЕРПРЕГИОНГАЗ», имеющий целью практическую подготовку обучающихся по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

4. Проект «Олимпиады и конкурсы профмастерства»:

- Созданы региональные площадки Worldskills по 7 компетенциям: Администрирование отеля, Администрирование отеля (Junior); Туризм, Туризм (Junior); Управление жизненным циклом продукта/управление программой, Организация экскурсионных услуг, Организация экскурсионных услуг (Junior).
- Проведен региональный этап Всероссийской олимпиады профмастерства для студентов СПО, обучающихся по УГС 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ.

5. Проект «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом»: ведется обучение школьников города Серпухова профессиям «Оператор электронно-вычислительных машин» и «Секретарь суда».

6. Проект «Новая профессия для взрослого населения»

Проводилось обучение желающих из числа студентов колледжа по профессиям «Автомеханик», «Газосварщик».

Направление 2. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации

Проект «Формирование кадрового потенциала колледжа»

1. Пять преподавателей (Зубова В.В., Кутын И.Д., Жеденко А.О., Синцова Т.М., Головненкова Д.С.) прошли обучение по теме «Практика и методика подготовки кадров по профессии /специальности ТОП-50 с учетом стандарта Ворлдскиллс», компетенции: «Туризм», «Сетевое и системное администрирование», «Электроника», «Разработка Web и мультимедийных приложений»;
2. Один преподаватель колледжа стал экспертом демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс: Михайлов А.В., компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес».
3. Пять преподавателей прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс»: Головненкова Д.С. (компетенция «Туризм»), Золотухина И.И. (компетенция «Программные решения для бизнеса»), Синцова Т.М. (компетенция «Организация экскурсионных услуг»), Семичаснова Е.В. (компетенция «Организация экскурсионных услуг»), Рябченко А.Ю. (компетенция «Программные решения для бизнеса на платформе 1С»), Головин Д.В. (компетенция «Программные решения для бизнеса»), Быковский Л.Н. (компетенция «Управление жизненным циклом продукта/управление программой»),
3. Один преподаватель колледжа стал Лауреатом премии Губернатора Московской области «Лучший по профессии» (Матвеева Н.В.), два преподавателя колледжа стали победителями и призерами регионального чемпионата Worldskills 50+ «Навыки мудрых» по компетенции «Администрирование отеля», два преподавателя колледжа стали победителями Национальных чемпионатов Worldskills 50+ «Навыки мудрых»: Рачков А.С. – победитель I Национального чемпионата по компетенции «Ремонт легковых

автомобилей», Назарова С.А. – победитель II Национального чемпионата по компетенции «Администрирование отеля».

4. Три преподавателя спецдисциплин колледжа Назарова С.А., Артеменкова Т.А., Светлова О.В. прошли стажировку (72 часа) по теме «Технологии гостеприимства» (в форме стажировки на базе ООО «АТЛАС ПАРК ОТЕЛЬ»).

6. Два преподавателя колледжа – Матвеева Н.В., Щукина И.Е. прошли повышение квалификации по проектным технологиям, тема «Проектная деятельность в обучении иностранному языку» (16 часов), ООО «РЕЛОД».

Направление 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных программ СПО, ДПО и профессиональной подготовки

Проект «Модернизация материально-технической базы колледжа»

1. Выявлены дефициты в структуре и качестве материально-технической базы колледжа.

2. Проведена паспортизация материально-технической базы образовательной организации по профессиям / специальностям по ТОП-50, ТОП-регион.

3. Разработаны и утверждены дорожные карты по обновлению материально-технической базы для реализации образовательных программ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей согласно поданной заявке.

4. Проведен ремонт и оснащение мастерской по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), степень соответствия требованиям ФГОС СПО – 95%.

5. Обеспечение участия бизнес сообщества на условиях софинансирования в развитии инфраструктуры колледжа:

- Получена депутатская помощь сумме 900000 руб. от депутата Московской областной Думы Горбунова Р.В.

- получены спонсорские средства для закупки шести телекоммуникационных ящиков для сети для специальности «Информационные системы и программирование» на сумму 180000 руб.

Направление 4. Формирование условий для создания опережающей подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующих кадровые дефициты

1. Проект «Новые специальности колледжа»

- Актуализация перечня профессий /специальностей из перечня ТОП-50, ТОП-регион:

- проведено лицензирование специальностей 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств», 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

- Реализуются образовательных программ СПО по ФГОС ТОП-50:

43.02.14 «Гостиничное дело»;

15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»;

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;

09.02.07 «Информационные системы и программирование».

2. Проект «Сетевое взаимодействие»

Подписан договор о сетевой форме реализации образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) совместно с ООО «СЕРПРЕГИОНГАЗ».

3. Проект «Дуальное и целевое обучение»

- Разработаны и внедрены четыре образовательные программы по дуальному и контрактно-целевому обучению по специальностям «Туризм», «Гостиничное дело»,

Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки), Технология металлообрабатывающего производства.

4. Проект «Информатизация образования»

Внедрение электронных технологий, курсов онлайн-обучения:

Проведено обучение студентов по онлайн курсам для специальности «Операционная деятельность в логистике» - совместно с Автомобильно-дорожным колледжем (г. Бронницы), «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» - с Щелковским колледжем, «Информационные системы и программирование» - с Красногорским колледжем;

5. Проект «Профессионально-общественная аккредитация специальностей»

- Проведена независимая оценка квалификаций выпускников по специальностям «Туризм» и «Гостиничный сервис».

6. Проект «Доступная среда»

- Проводятся мероприятия по поэтапному повышению физической и информационной доступности колледжа для лиц с ОВЗ и инвалидов (обустройство территории, входных групп, санитарно-гигиенических помещений, путей движения в зданиях, зон целевого назначения, обеспечена информационная открытость колледжа, разработаны адаптированные образовательные программы, программы дистанционного обучения).

- Студенты колледжа участвуют в чемпионате профессионального мастерства для лиц с ОВЗ Abylimpics. Студент Кириллин Дмитрий – лауреат именной стипендии Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших выдающиеся способности в области науки, искусства и спорта

- Разработаны адаптированные программы для специальностей:

АОП 38.02.07 Банковское дело (для обучающихся с нарушением слуха);

АОП 38.02.07 Банковское дело (для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата);

АОП 38.02.07 Банковское дело (для обучающихся с нарушением зрения);

АОП 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (для обучающихся с ограниченными возможностями по зрению);

АОП 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (для обучающихся с нарушением слуха);

АОП 43.02.10 Туризм;

АОП 15.01.05.Сварщик;

АОП 43.02.14 Гостиничное дело;

АОП 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет;

АОП11.02.01 Радиоаппаратостроение (для обучающихся с нарушением слуха);

АОП11.02.01 Радиоаппаратостроение (для обучающихся с нарушением зрения);

АОП11.02.01 Радиоаппаратостроение (для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата);

АОП23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (для обучающихся с нарушением зрения).

Задачи на 2019-2020 учебный год

Направление 1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров

1. Проект «Демозкзамен»:

Создание и аккредитация центров проведения демонстрационного экзамена

- Туризм (каждый год)

- Администрирование отеля (каждый год)

- Программные решения для бизнеса (каждый год)
 - Организация экскурсионных услуг (начало работ по организации - 2020 год);
- Предоставление образовательных услуг студентам СПО по подготовке к сдаче демонстрационного экзамена
2. Проект «Сертифицированный центр компетенций»:
- Создание и аккредитация СЦК
- Туризм (каждые два года)
 - Администрирование отеля (каждые два года)
 - Организация экскурсионных услуг (начало работ по организации - 2020 год);
 - Управление жизненным циклом продукта / управление программой.
- Предоставление образовательных услуг взрослому населению:
- Обучение по программе повышения квалификации преподавателей / мастеров производственного обучения по направлению компетенций Ворлдскиллс Россия «Туризм» и «Администрирование отеля»;
 - Обучение экспертов Ворлдскиллс Россия работе в системе CIS.
3. Проект «Учебная фирма»:
- Продолжение работы структурных подразделений, созданных на предприятиях реального сектора экономики: на базе ООО Туристического агентства «Золотые купола» (тренинговой фирмы по предоставлению туристических услуг (турфирмы), учебной лаборатории по специальностям «Гостиничное дело», «Гостиничный сервис» на базе ООО «Ока»; производственных участков на АО «Серпуховский завод «Металлист», ООО «СЕРПРЕГИОНГАЗ».
 - Создание производственных участков на предприятиях реального сектора экономики «Mareven Food Central», ООО «Лаборатория оборудования «Инновация», ООО «РАТЕП».
4. Проект «Олимпиады и конкурсы профмастерства»:
- Региональные площадки Worldskills по 7 компетенциям: Администрирование отеля, Администрирование отеля (Junior); Туризм, Туризм (Junior); Управление жизненным циклом продукта/управление программой, Организация экскурсионных услуг, Организация экскурсионных услуг (Junior);
 - Региональный этап Всероссийской олимпиады профмастерства для студентов СПО, обучающихся по УГС 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ
5. Проект «Путевка в жизнь – получение профессии вместе с аттестатом»
- В рамках проекта с сентября 2019 года будет продолжаться обучение школьников города Серпухова профессиям «Оператор электронно-вычислительных машин» и «Секретарь суда».
6. Проект «Новая профессия для взрослого населения»
- Обучение взрослого населения по профессиям «Автомеханик», «Газосварщик»;
- Начало обучения предпенсионеров по образовательным программам, реализуемым по заказу Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для лиц предпенсионного возраста с выдачей удостоверения о повышении квалификации:
1. «Конфигурирование в системе «1С:Предприятие 8» (компетенция «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»))» 72 часа;
 2. «Создание информационной системы (компетенция «Программные решения для бизнеса»))» 72 часа;
 3. «Технологии гостеприимства (компетенция «Администрирование отеля»))» 72 часа;
 4. «Формирование, продвижение и реализация туристского продукта (компетенция «Туризм»))» 72 часа;
 5. «Организация жизненного цикла конкурентного продукта (компетенция «Управление жизненным циклом/управление программой»))» 72 часа;

6. «Транспортная логистика: договор, участники, тарифы, документооборот, страхование грузов (компетенция «Экспедирование грузов»)» 72 часа;

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для лиц предпенсионного возраста с выдачей диплома о профессиональной переподготовке: «Организация и предоставление туристских услуг (компетенция «Туризм»)» 256 часа.

Программы профессионального обучения / профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для лиц предпенсионного возраста с выдачей свидетельства о профессии рабочего, должности служащего

1. 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (компетенция «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»)» 144 часа;

2. 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (компетенция «Программные решения для бизнеса»)» 144 часа;

3. 25627 «Портье (компетенция «Администрирование отеля»)» 144 часа;

4. 27772 «Экспедитор по перевозке грузов (компетенция «Экспедирование грузов»)» - 144 часа.

8. Проект «Профессия будущего»

Разработка программ профессионального обучения согласно «Атласу профессий будущего» и начало приема на обучение различных слоев населения по данным программам

Информационные технологии:

- консультант по безопасности личного профиля;
- модератор сообществ пользователей;

Социальная сфера:

- медиаполицейский;
- разработчик персональных пенсионных планов;
- социальный работник по адаптации людей с ограниченными возможностями здоровья через Интернет;

Туризм и гостеприимство:

- режиссер индивидуальных туров.

Направление 2. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации

Проект «Формирование кадрового потенциала колледжа»

1. Обеспечение повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям / специальностям по ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс;

2. Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс;

3. Формирование системы мотивации мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций путем участия в чемпионате Worldskills 50+ «Навыки мудрых»;

4. Организация педагогической стажировки наставников;

5. Организация стажировки преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения на производстве;

6. Организация обучения педагогических работников проектным технологиям.

Направление 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных программ СПО, ДПО и профессиональной подготовки

Проект «Модернизация материально-технической базы колледжа»

1. Ремонт и оборудование помещений нового учебного корпуса №1.
2. Работа в соответствии с дорожными картами по обновлению материально-технической базы для реализации образовательных программ по профессиям /специальностям по ТОП-50, ТОП-регион:

Специальность 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

- 1.Комплект учебного оборудования «Автоматизированный стенд для измерения шероховатости»;
- 2.Комплект учебного оборудования «Координатная измерительная машина с ЧПУ и системой технического зрения»;
- 3.Станок зуборезный;
- 4.Токарно-револьверный станок;
- 5.Многоцелевой обрабатывающий центр с ЧПУ.

Специальность 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

- 1.Цифровой USB микроскоп с подсветкой 8Мп, увеличение 10-300X;
2. OWON ODP3032 2кан. программируемый лабораторный БП 0-30В/3Ах2, 5В/3А;
3. PACE MBT 350E трехканальная паяльная станция TD/SX/MT с паяльником TD-100, вакуумным паяльником SX-100 и термопинцетом MT-100. + насадки;
4. Актаком АТР-7011 Дымоуловитель;
5. PACE ST-325E, Станция термовоздушная (фен паяльный) для демонтажа SMD-компонентов с вакуумным инструментом + насадки;
6. Компьютер DELL Inspiron 3668, Intel Core i5 7400, DDR4 8Гб, 1000Гб, Intel GeForce GTX 1050 - 2048 Мб, DVD-RW, Linux, серый [3668-5600];
7. ST-LINK/V2, Внутрисхемный программатор/отладчик JTAG для мк STM8 и STM32

Ремонт помещений учебных мастерских по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

4. Участие в конкурсах на оказание государственной поддержки модернизации колледжа.
5. Обеспечение участия бизнес сообщества на условиях софинансирования в развитии инфраструктуры колледжа.

Проект «Серпухов – город Золотого кольца»

6. Разработка и внедрение адаптированных программ по наиболее востребованным профессиям / специальностям

Направление 4. Формирование условий для создания опережающей подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующих кадровые дефициты

1. Проект «Новые специальности колледжа»

- Актуализация перечня профессий /специальностей из перечня ТОП-50, ТОП-регион;
- Реализация образовательных программ СПО по ФГОС ТОП-50.

2. Проект «Сетевое взаимодействие»

- Реализация образовательных программ сетевого взаимодействия;
- Разработка и согласование с работодателями технических описаний ключевых компетенций по рабочим специальностям (при отсутствии профессиональных стандартов), в том числе по требованиям Ворлдскиллс.

3. Проект «Дуальное и целевое обучение»

- Разработка и внедрение образовательных программ по дуальному и контрактно-целевому обучению/

4. Проект «Информатизация образования»

Внедрение электронных технологий, курсов онлайн-обучения:

- использование электронного обучения;

- обучение по онлайн-курсам в соответствии с договорами о сетевом взаимодействии совместно с Автомобильно-дорожным колледжем (г. Бронницы), с Щелковским колледжем, с Красногорским колледжем;
- разработка и апробация ЭУМК / онлайн курса по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальности «Информационные системы и программирование».
- открытие сетевой академии CISCO, создание единой информационной системы колледжа;
- Электронное тестирование на получение 2-ой группы допуска по электробезопасности для студентов технических специальностей.
- Обновление и корректировка контрольно-измерительных материалов / заданий демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс для подготовки студентов к демонстрационному экзамену по компетенциям Администрирование отеля, Туризм, Программные решения для бизнеса, к участию в чемпионатах Ворлдскиллс Россия

5. Проект «Профессионально-общественная аккредитация специальностей»

- Проведение независимой оценки квалификаций выпускников по профессиям промышленной отрасли.
- Заключение договора с Центром опережающей профессиональной подготовки.

6. Проект «Доступная среда»

- Мероприятия по поэтапному повышению физической доступности колледжа для лиц с ОВЗ и инвалидов (обустройство территории, входных групп, санитарно-гигиенических помещений, путей движения в зданиях, зон целевого назначения).
- Мероприятия по поэтапному повышению информационной доступности (обеспечение информационной открытости колледжа, разработка и реализация адаптированных образовательных программ, разработка программ дистанционного обучения, обеспечение инвалидов и лиц с ОВЗ специальными учебными пособиями и ЭОРами).
- Обучение специалистов, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ (разработка инструкций для преподавателей и сотрудников, обучение тьюторов, обучение преподавателей работе с этой категорией обучающихся и организация стажировок преподавателей по вопросам сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ).
- Организация сопровождения лиц с ОВЗ при получении ими профессионального образования и содействие в трудоустройстве.

5.Участие педагогов колледжа в научно-практических конференциях, семинарах, профессиональных конкурсах, публикации.

Таблица 110. Участие педагогов колледжа в научно-практических конференциях, семинарах и др.

№ п/п	Ф.И.О. участника	Организатор	Направление (секция, номинация и т.д.)	Тема выступления
1.	Федорова Т.В.	Центр непрерывного образования и инноваций	I Всероссийский педагогический съезд “Моя страна” 18-21 апреля 2019г.	Система дополнительного профессионального образования - обучение лиц предпенсионного возраста
2.	Федорова Т.В.	Центр непрерывного образования и инноваций	Всероссийский семинар “Система дополнительного профессионального образования - 2019”	Дополнительное профессиональное образование в подготовке выпускников СПО
3.	Матвеева Н.В.	Центр непрерывного образования и инноваций	I Всероссийский педагогический съезд “Моя страна” 18-21 апреля 2019г.	К вопросу о преемственности в обучении в колледже и в вузе
4.	Матвеева Н.В.	Центр непрерывного образования и инноваций	Всероссийский семинар “Система дополнительного профессионального образования - 2019”	Дополнительное языковое образование в колледже
5.	Щукина И.Е.	Колледж “Коломна”	Конференция для преподавателей английского языка “Из практики обучения студентов английскому языку с учетом их будущей профессиональной деятельности (обмен педагогическим опытом)”	Обучение студентов специальности “Информационные системы и программирование” по учебнику ICT
6.	Федорова Т.В.	Платформа “Россия - страна возможностей” Российская академия образования Всероссийская педагогическая конференция “Проектные практики в области гражданского образования”	Гражданское образование и проектная деятельность в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	Проектные формы воспитательной работы. Проект Серпуховского колледжа “Нам некогда скучать” - лауреат конкурса на лучшую организацию внеурочной деятельности в образовательной организации - 2019
7.	Матвеева Н.В.	Платформа “Россия - страна возможностей” Российская академия образования Всероссийская педагогическая конференция “Проектные практики в области гражданского образования”	Гражданское образование и проектная деятельность в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	Проектная деятельности и патриотическое воспитание в рамках изучения дисциплины “Иностранный язык” (английский)
8.	Федорова Т.В.	ГБНОУ «Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга», Центр экономики непрерывного образования, ФИРО РАНХиГС, ГОУ «Минский городского институт развития образования»,	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием “Среднее профессиональное образование: практика и управление” Модернизация программ развития СПО в регионах России: стратегия и маркетинг	Новая организационная культура колледжа как фактор влияния на качество подготовки выпускников
9.	Федорова Т.В.	Министерство образования Московской области Академия социального управления	Региональная научно-практическая конференция «Тенденции развития системы среднего профессионального образования: региональные аспекты»	Проектные формы воспитательной работы. Проект Серпуховского колледжа “Нам некогда скучать”

10.	Матвеева Н.В.	Министерство образования Московской области Академия социального управления	Работа с одаренной и талантливой молодежью в системе среднего профессионального образования	<u>Подготовка участников Worldskills по английскому языку по теме «Презентация фирмы» (компетенция «Экспедирование грузов»)</u>
11.	Прокудина О.Ю.	Портал «Знанию»	Медианар «Творчество как неотъемлемый компонент личности современного педагога»	
		Портал «Знанию»	Медианар «Метод проектов – один из ведущих методов обучения в условиях реализации ФГОС»	
		Портал «Знанию»	Медианар «Здоровье педагога как профессиональная ценность и залог успешного образовательного процесса»	
12.	Азарова Г.П.	АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» Г. Ростов-на-Дону	Семинар «Взаимосвязь органических веществ (вопросы 18 и 33 по спецификации ЕГЭ-2019)»	
		Корпорация «Российский учебник»	Методический семинар «УМК по химии как средство достижения высоких результатов ОГЭ в новой форме»	
13.	Собко О.Г.	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»	II Всероссийская научно-практическая конференция: «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС: содержание и актуальные методики организации»	Инклюзивное образование в современной профессиональной образовательной организации
		Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»	Вебинар «Особенности внедрения ФГОС ТОП-50 в профессиональной образовательной организации»	
14.	Судакова В.К.	Центр дополнительного профессионального образования	Вебинар «Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе»	
15.	Мугин О.Г.		Конференция преподавателей ОБЖ по теме: «Использование средств информационных и коммуникационных технологий на уроках ОБЖ»	Проведение занятий ОБЖ с применением ЭОР

Таблица 111. Публикации педагогов колледжа.

№ п/п	Ф.И.О. автора	Место публикации (название журнала, сборника и др.)	Название статьи	Количество страниц
1.	Рашицкий А.Н., Федорова Т.В., Быковский Л.Н., Булгакова М.А., Костылев А.В.	ББК 32.97, 68.2 Военная академия РВСН имени Петра Великого (филиал в г. Серпухове Московской области)	Применение информационных технологий при реализации когнитивного стиля обучения в процессе формирования компетенций специалиста	4
2.	Папирнык А.А.	https://infourok.ru/user/papirnik-anna-alekseevna/material	Презентация на тему "Жизнь и творчество Сальвадора Дали" на английском языке	31
3.	Соколова М.А.	https://infourok.ru/user/abrosimova-marina-anatolevna/progress	Презентация по численным методам "Численное решение уравнений с помощью электронных таблиц Microsoft Excel"	12
4.	Соколова М.А.	https://infourok.ru/user/abrosimova-marina-anatolevna/progress	Презентация по теории вероятностей и математической статистике на тему "Основы теории вероятности, математической статистики и комбинаторики, применение в информатике"	16
5.	Соколова М.А.	https://infourok.ru/user/abrosimova-marina-anatolevna/progress	Календарно – тематический план ЕН.02. Дискретная математика с элементами математической логики	8
6.	Соколова М.А.	https://infourok.ru/user/abrosimova-marina-anatolevna/progress	Рабочая программа ен.02. Дискретная математика с элементами математической логики	12
7.	Матвеева Н.В.	Научно-методический электронный журнал Концепт. 2019. № 3. С. 32-41.	Преимственность в обучении грамматике английского языка в колледже и в вузе	9
8.	Матвеева Н.В.	Среднее профессиональное образование. 2018. № 12. С. 10-15.	Профессионально ориентированная лексика на занятиях по английскому языку - это увлекательно	5
9.	Федорова Т.В.	Аккредитация в образовании, июнь, 2019	Признанный лидер профобразования Московской области	2
10.	Федорова Т.В.	https://drive.google.com/drive/folders/12LpcADldVtEmrre9EmOWrT6OvZXqGAHT	Проектные формы воспитательной работы. Проект Серпуховского колледжа "Нам некогда скучать" (презентация)	12
11.	Вялых Г.В., Байбакова Н.В.	http://мой-ориентир.рф/gosudarstvennoe-byudzhethoe-professionalnoe-obrazovatelnoe-uchrezhdenie-moskovskoy-oblasti-serpukhov.php?clear_cache=Y	Реализация профессионального обучения школьников по профессии «Секретарь суда» в рамках проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом» в ГБПОУ	2

			МО «Серпуховский колледж»	
12.	Астафьев А.Ю.	Образование в 21 веке: традиции и новации. –М.: ИИУ МГОУ, 2018.	Окказиональная трансформация устойчивых сочетаний в поэмах В.В.Маяковского	
13.	Астафьев А.Ю.	Русский язык: история, диалекты, современность. –Вып.18, -М.: ИИУ МГОУ, 2019.	Экспрессивность новообразований в романе-сказке Н.Носова «Незнайка на Луне»	
14.	Астафьев А.Ю.	Российский колокол, №3-4, 2019	Экспрессивность языка современного детектива (на материале романа В.Голубева «Взрослое лето»)	
15.	Зубова В.В.	Сборник материалов XII Международной научно – практической конференции учащихся и студентов «Молодежь и инноватика» Часть I/ Науч. ред. Е.Ю. Гирба. – Серпухов.: Комитет по образованию Администрации г. о.Серпухов, 2019. – 681с.	Особенности ЭИОС колледжа	5

Таблица 112. Участие педагогов колледжа в профессиональных конкурсах.

№ п/п	Ф.И.О. участника	Организатор	Название конкурса	Тема конкурсной работы	Результат
1.	Рачков А.С.	Worldskills Russia	WORLDSKILLS 50+ “Навыки мудрых”-2018	Участие в Национальном финале чемпионата	1 место
2.	Матвеева Н.В.	Министерство образования МО, Правительство МО	Лучший по профессии в сфере образования	Конкурсные материалы	лауреат
3.	Матвеева Н.В.	Некоммерческая организация Фонд поддержки образования (г. Санкт-Петербург) и редакция научно-методического и теоретического журнала «Среднее профессиональное образование».	Конкурс научно-методических, учебно-методических, теоретических и информационных материалов «Национальный проект “Образование”: во имя нации, во имя будущего»	Разработка и использование компьютерных игр по английскому языку для студентов колледжа	Участник
4.	Назарова С.А.	Worldskills Russia	WORLDSKILLS 50+ “Навыки мудрых”-2019	Участие в Национальном финале чемпионата	1 место
5.	Зюзько А.П.	Сетевое издание «Педлидер»	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Внедрение информационных технологий в образовательный процесс»	Компетентность студентов СПО в сфере ИКТ	1 место
6.	Собко О.Г.	Сетевое издание «Педлидер»	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Внедрение информационных технологий в образовательный процесс»	Компетентность студентов СПО в сфере ИКТ	1 место

7.	Зубова В.В.	Сетевое издание «Педлидер»	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Внедрение информационных технологий в образовательный процесс»	Компетентность студентов СПО в сфере ИКТ	1 место
8.	Прокудина О.Ю.	ФГОС-соответствие	Всероссийская олимпиада «ФГОС-соответствие»	Профкомпетентность учителя английского языка в условиях реализации требований ФГОС	Диплом 2 место
9.	Прокудина О.Ю.	Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «педагогические таланты России»	Всероссийский педагогический профессиональный конкурс	Методическая разработка	Диплом за 1 место
10.	Судакова В.К.	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	«Великая отечественная война»	Диплом победителя (1 место)
11.	Судакова В.К.	Всероссийское тестирование «ТоталТест – май 2019»	ТоталТест	Теория и практика преподавания, владение педагогическими технологиями, средствами, методами	Диплом победителя 1 место

Вывод:

1. В конференциях приняли участие 8 преподавателей, это на 14% меньше, чем в 2017-2018 учебном году. Преподаватели колледжа стали активней принимать участие в дистанционных мероприятиях, проводимых различными организациями.
2. 11 преподавателей приняли участие в издательской деятельности. Их публикации отличаются актуальностью и новизной, их опыт рекомендован к распространению методическим советом колледжа. Наиболее активно публикуются Т.В. Федорова, Н.В. Матвеева, А.Ю. Астафьев,
3. 8 преподавателей колледжа приняли участие в профессиональных конкурсах, способствующих повышению престижа педагога. Результативность участия составила 90%, что свидетельствует о их высоком педагогическом мастерстве.

Диаграмма 16.

Профессиональная активность педагогов (чел.)



Таблица113. Участие колледжа в профессиональных конкурсах

№ п/п	Ф.И.О. руководителя	Организатор	Название конкурса	Тема конкурсной работы	Результат
1.	Федорова Т.В.	Общественно-профессионального объединения «Невская образовательная ассамблея»	Конкурс на лучшую организацию внеурочной деятельности	Нам некогда скучать	лауреат
2.	Федорова Т.В.	Общественно-профессионального объединения «Невская образовательная ассамблея»	500 лучших образовательных организаций страны	Конкурсные материалы для участия в номинации “Среднее профессиональное образование”	лауреат
3.	Федорова Т.В.	Worldskills Russia	Топ-100 образовательных организаций движения	-	лауреат
4.	Федорова Т.В.	Министерство образования МО Академия социального управления	Фестиваль профориентационных роликов "Попробуй себя в профессии"	Конкурсный видеоролик	участник

6.Работа с одаренными детьми

Таблица 114 Результативность участия обучающихся в научно-практических конференциях

№ п/п	Название мероприятия/место проведения	Уровень мероприятия (региональный, всероссийский, международный)	Ф.И.О участников	Ф.И.О. руководителя	Результат
1	XII Международная конференция “Молодежь и инноватика” (г. Серпухов)	Международный	Ветров А., Овчинников А., Кулешов И., Кувардин А., Курдюков Д., Языков О., Курбатов И., Кураков А., Кусов А.	Кутын И.Д., Снядовская Н.В., Костылев А.В., Соколова М.А, Максименко Т.И., Галушко В.В., Матвеева Н.В.	Кусов А. - дипломант II степени
2	XII Международная научно-практическая конференция учащихся и студентов «Молодежь и инноватика»	Международный	Навроцкий Александр	Святова И.В.	Диплом победителя (1 место)
3	XII Международная научно-практическая конференция учащихся и студентов «Молодежь и инноватика»	Международный	Чурилов Михаил	Святова И.В.	Диплом победителя (2 место)

4	XII Международная научно-практическая конференция учащихся и студентов «Молодежь и инноватика»	Международный	Неживых Михаил	Зубова В.В.	Диплом победителя (3 место)
5	XII Международная научно-практическая конференция учащихся и студентов «Молодежь и инноватика»	Международный	Гудзан Александр	Зубова В.В.	Диплом победителя (3 место)
6	XII Международная научно-практическая конференция учащихся и студентов «Молодежь и инноватика»	Международный	Минаев Андрей	Зюзько А.П.	Сертификат участника
7	XII Международная научно-практическая конференция учащихся и студентов «Молодежь и инноватика»	Международный	Перевезенцев Руслан	Святова И.В.	Сертификат участника
8	XII Международная научно – практическая конференция «Молодежь и инновация»	Международный	Евсеев К. Суркова Е. Буданцева А. Корзенко Д., Цыбульская И Андрюхина Елизавета	Воякина С.Н. Астафьев А.Ю. Андреев В.Н.	Сертификат участника

Таблица 115. Результативность участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства

№ п/п	Название мероприятия/место проведения	Уровень мероприятия (региональный, всероссийский, международный)	Ф.И. участников	Ф.И.О. руководителя	Результат
1	Дистанционный конкурс инновационных идей «МЕНЕДЖМЕНТ РИСКА»	Международный	Бытина А., Евсеев К., Рянцева Е., Смоляк В., Комлякова Е	Беломятцева Н.А., Быковская Е.В., Мугин О.Г.	финалисты
2	Заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности СПО 11.02.01. «Радиоаппаратостроение»	Всероссийский	Навроцкий А.	Святова И.В., Зубова В.В.	21 место
3	12 Всероссийский конкурс «Моя законотворческая инициатива»	Всероссийский	Баляйкин А.	Байбакова Н.В., Тараканов В.А.	1 место
4	Конкурс по программированию “Предприятие 1С”	Всероссийский	Савкина Е.	Рябченко А.Ю.	участник
5	Всероссийский конкурс для ИТ-специалистов, дизайнеров и управленцев в сфере цифровой экономики “Цифровой прорыв”	Всероссийский	Овчинников А., Никитин, Трясцын	Кривцов П.Н.	участники
6	Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия»	Всероссийский	Курбатов И.	Максименко Т.М.	лауреат регионального уровня
7	Всероссийский квест «Вокруг информатики», ЯрПГУ им. К.Д.Ушинского	Всероссийский	Младенский А., Калинаев М., Антонов В., Миронов А., Маслов В.	Матвеева Н.В.	Участники
8	Одиннадцатый Всероссийский Конкурс на лучший проект по молодежному самоуправлению «Россия сильна тобой!» в номинации «Проекты и идеи, направленные на обучение и развитие детей»	Всероссийский	Козлова М, Ларичева Т	Беломятцева Н.А.	2 место
9	Восемнадцатая Всероссийская Олимпиада развития народного хозяйства России в номинации «Здоровый образ жизни»	Всероссийский	Евсеев К.	Беломятцева Н.А.	3 место
10	Восемнадцатая Всероссийская Олимпиада развития народного хозяйства России в номинации « Бизнес-процессы организации»	Всероссийский	Попова Д.	Беломятцева Н.А.	2 место
11	XXII Всероссийский конкурс научных работ молодежи «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ РОССИИ»	Всероссийский	Андрюхина Е.	Воякина С.Н.	Участник
12	II Всероссийская олимпиада (с международным участием) по сервису, туризму и гостиничному делу	Всероссийский	Боровкова М.В. Гришкина М.В. Сидорова О.Д. Алтенгоф В.	Николаева Е.А.	1 место, 3 место

13	I отраслевой чемпионат по стандартам Ворлдскиллс Россия в сфере туризма	Всероссийский	Ходакова А.	Семичаснова Е.В. Синцова Т.М. Баркова Н.А.	1 место
14	Олимпиада по туризму МДК 02.02 Организация досуга туристов (онлайн-олимпиада)	Всероссийский	Алтенгоф В.	Николаева Е.А.	Диплом 1 степени
15	Олимпиада по туризму МДК 01.01 Технология продаж и продвижение турпродукта (онлайн-олимпиада)	Всероссийская	Алтенгоф В.	Николаева Е.А.	Диплом 2 степени
16	Олимпиада по дисциплине «менеджмент» (онлайн-олимпиада)	Всероссийская	Алтенгоф В.	Николаева Е.А.	Диплом 1 степени
17	Областная олимпиада по технической графике среди студентов профессиональных образовательных организаций Московской области	Региональный	Белозеров Д.А.	Харченко В.Д.	1 место
18	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства для студентов СПО, региональный этап, специальности «Информационные системы», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Технология машиностроения»	Региональный	Кулешов И., Баширов Д., Шмаров В.	Костылев А.В., Рачков А.С., Харченко В.Д.	участники
19	Областной конкурс презентаций «Я горжусь своей будущей профессией»	Региональный	Курдюков Д., Зайкин М., Василенко Н.	Матвеева Н.В., Галушко В.В.	участники
20	Областной конкурс «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе и профессиональной деятельности	Региональный	Смолькин С., Хусаинов Д.	Галушко В.В.	2 место
21	Областная олимпиада по инженерной графике - САПР Компас 3D	Региональный	Шмаров В.	Харченко В.Д.	1 место
22	Областная олимпиада по компьютерной график	Региональный	Шмаров В.	Харченко В.Д.	Участники
23	Областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по направлению подготовки «Основы электротехники и электроники»	Региональный	Панфилов Дмитрий	Зубова В.В.	Сертификат участника
24	Областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по направлению подготовки «Основы электротехники и электроники»	Региональный	Чурилов Михаил	Зубова В.В.	Диплом 2 место
25	Отборочный этап Регионального этапа чемпионата WorldSkillsRussia в Московской области. Компетенция «Электроника»	Региональный	Чурилов Михаил	Святова И.В., Зубова В.В.	2 место

26	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности СПО 11.02.01. «Радиоаппаратостроение»	Региональный	Чурилов Михаил	Святова И.В., Зубова В.В.	3 место
27	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности СПО 11.02.01. «Радиоаппаратостроение»	Региональный	Навроцкий Александр	Святова И.В., Зубова В.В.	1 место
28	Конкурс профессионального мастерства специалистов сферы гостеприимства «Creative Hotel»	Региональный	Литягова Виктори Кукобина Виктория Баутова Анастасия Пупкова Анастасия	Назарова С.А.	Дипломы участников
29	III межрегиональный Конкурс «ЧЕМПИОНАТ ПО РАЗВИТИЮ ВНУТРЕННЕГО ТУРИЗМА «I LOVE RUSSIA»	Межрегиональный	Алтенгоф В. Лиховидова Ю. Крюкова П. Сидорова О.	Светлова О.В.	Финалисты
30	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в 2018-2019 учебном году. УГС 43.00.00	Региональный	Цыбульская Ирина	Андреев В.Н.	3 место
31	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в 2018-2019 учебном году. УГС 38.00.00	Региональный	Ларычева Татьяна Марков Никита	Воякина С.Н.	участники
32	Конкурс профессионального мастерства по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	Региональный	Евсеев К.	Воякина С.Н.	участник
33	Олимпиаде профессионального мастерства по сварочному делу	Областной	Шалько Е.	Тупицин С.Н. Юматова Н.Е.	участник

Таблица 116. Результативность участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах по общеобразовательным учебным дисциплинам

№ п/п	Название мероприятия/место проведения	Уровень мероприятия (региональный, всероссийский, международный)	Дисциплина, количество и Ф.И. участников	Ф.И.О. руководителя	Результат
1	Международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры “Золотое Руно”	Международный	23 участника Лучший результат – Барашкина Екатерина, 1 место по России,	Матвеева Н.В., Макушина И.Н., Булгакова М.А.	1 место по России, участники
2	Международный игровой конкурс по литературе “Пегас”	Международный	20 участников, лучший результат Белозеров Данила, Селезнева Наталья - 2 место в районе	Матвеева Н.В., Максименко Т.И.	2 место по району, участники
3	Международная олимпиада по английскому языку «Осень 2018» проекта Intolimp	Международный	7 участников Диплом 1 степени: Алешин Ярослав Диплом 2 степени: Сидоров Алексей Диплом 3 степени: Климов Максим, Серегин Николай, Точилин Матвей, Участники: Найден Андрей, Сонькин Павел	Папирнык А.А.	1, 2, 3 место
4	Международная олимпиада по английскому языку проекта «Компэду»	Международный	10 участников. Лучшие результаты: 1 место Ванявин Андрей, Вдовиченко Артем, Кондрашов Сергей, Усольцев Владимир 3 место Румынин Эдуард, Серегин Николай, Цибисов Николай Участник Подшибякин Андрей, Точилин Матвей, Хакимов Артем	Папирнык А.А.	1, 2, 3 место
5	Интернет-проект «Мега-Талант»: XI Международной олимпиаде по химии	Международный	3 место – Лебедев Алексей, Персень Даниил, Сидоров	Карпачева С.В.	3 место

			Василий, Юхин Андрей		
6	Интернет-проект «Мега-Талант»: XI Международной олимпиаде по географии	Международный	1 место – Сидоров Василий; 2 место – Горюнов Юрий, Егоров Иван, Лебедев Алексей, Романюк Максим, Ткаченко Даниил, Цибисов Николай, Чех Артур, Чибисов Николай, Шолохов Максим; 3 место – Акишин Дмитрий, Румынин Эдуард, Тискин Руслан, Цапаева Юлия, Юхин Андрей.	Бутенко Е.С.	1, 2, 3 место
7	Международный игровой конкурс по литературе “Пегас”	Международный	20 участников	Макименко Т.И.	Селезнева Н., Белозеров Д. - 2 место в районе
8	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2018 по английскому языку	Международный	15 участников	Папирнык А.А.	1 место
9	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2018 по математике	Международный	12 участников	Снядовская Н.В.	2 место
10	Междунаодный игровой конкурс “British Bulldog”	Международный	35 участников	Матвеева Н.В., Щукина И.Е., Папирнык А.А.	1 место в районе Кусов Анатолий, 3 место Усольцев В., Белозеров Д.
11	Международная игра-конкурс “Русский медвежонок - языкознание для всех”	Международный	28 участников	Максименко Т.И., Вялых Г.В.	1 место в районе Карпачев Д., 2 место Хорошилова Н.
12	Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	Международный	Кондратьев Илья	Брысина Т.Н.	Сертификат участника
13	Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	Международный	Ламаш Владимир	Брысина Т.Н.	Сертификат участника
14	Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	Международный	Галкин Максим	Брысина Т.Н.	Диплом 3 степени
15	Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	Международный	Морозов Матвей	Брысина Т.Н.	Диплом 1 степени

16	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Английский язык 1 курс»	Международный	Пролеткин Владимир	Ванявина ОО.	Диплом 3 степени
17	mir-olimp.ru «Magic English»	Международный	Чернавин Илья	Ванявина ОО.	Диплом победителя 1 степени
18	mir-olimp.ru «Magic English»	Международный	Хельст Александр	Ванявина О.О.	Диплом призера 2 степени
19	mir-olimp.ru «Magic English»	Международный	Родин Антон	Ванявина О.О.	Диплом победителя 1 степени
20	mir-olimp.ru «Magic English»	Международный	Попов Валерий	Ванявина О.О.	Диплом призера 2 степени
21	mir-olimp.ru «Magic English»	Международный	Моторный Никита	Ванявина О.О.	Диплом победителя 1 степени
22	mir-olimp.ru «Magic English»	Международный	Михайлов Дмитрий	Ванявина О.О.	Диплом победителя 1 степени
23	Онлайн-олимпиада «Фоксфорд», сезон 12.	Международный	Семенов Александр	Ванявина О.О.	Диплом 3 степени
24	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Английский язык 1 курс»	Международный	Кузьмин Леон	Прокудина О.Ю.	Диплом 2 степени
25	Konkurs-info Международный конкурс «Лига эрудитов»	Международный	Морозов Матвей	Прокудина О.Ю.	Диплом 3 место
26	Всероссийская предметная олимпиада по английскому языку	Федеральный	Задорожный Степан	Прокудина О.Ю.	Лучший результат на муниципальном уровне
27	Всероссийская олимпиада «Время знаний»	Федеральный	Талышева Карина	Судакова В.К.	Диплом победителя (1 место)
28	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2018 по математике	Международный	Фокин Никита	Байдакова Н.С.	Диплом победителя (2 место)
29	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит II»	Международный	Матвеев Руслан	Судакова В.К.	Диплом, 1 место
30	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по Всеобщей истории	Международный	Талышева Карина	Судакова В.К.	Победитель (1 место)

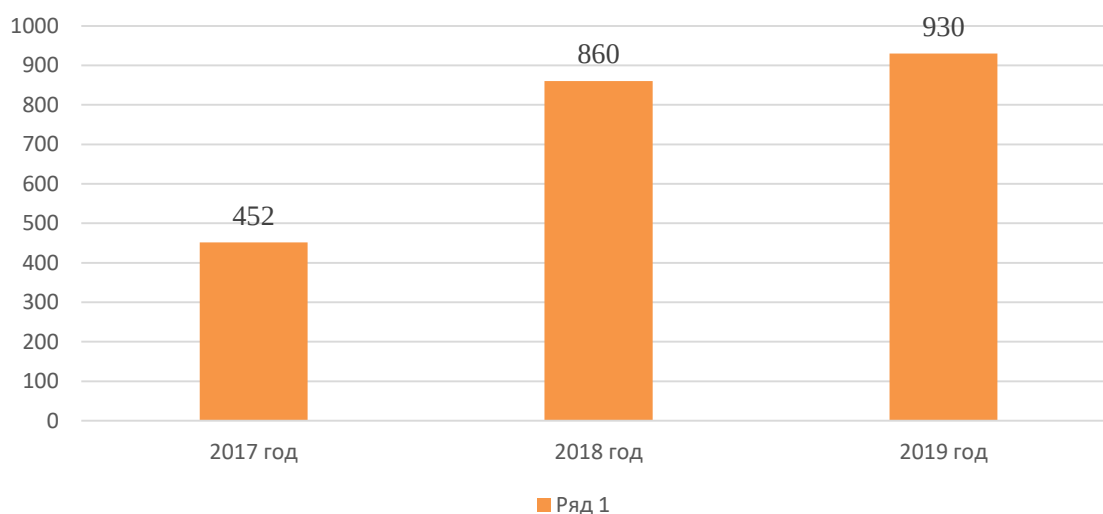
31	Конкурс по иностранным языкам «Я - Лингвист»	Международный	Соснина Виктория Карякина Татьяна Иванова Полина Бондаренко Ярослава Барнашева Анна Ходкина Валерия Федорова Наталья Надворная Маргарита Чернова Анастасия Бурдина Мария Демина Екатерина Барташевич Ульяна		дипломы 2 степени – 3чел дипломы 3 степени – 5чел 4 чел-сертификаты участника
32	Участие в просветительской акции «Географический диктант»	Международный	45 человек	Бутенко Е.С.,	Участники
33	Тестирование eSELT	всероссийский	16 участников	Матвеева Н.В., Щукина И.Е.	Миронов А., Антонов В., Кусов А.
34	Онлайн-викторины по английскому языку meetingofcivilizations.ru (сертификат соответствия № РОСС RU.И1684.04ЖЖХ1072)	всероссийский	142 участника	Матвеева Н.В., Щукина И.Е.	Канцыр К., Хорошилова Н., Федосов А., Челышев Д.
35	Всероссийский Тотальный диктант	всероссийский	3 участника	Максименко Т.И., Вялых Г.В.	Першин И. – 4
36	Марафон финансовой грамотности	Всероссийский	10 участников	Папирнык А.А.	Сертификаты участников
37	Российский конкурс-игра “Зимние интеллектуальные игры”	Всероссийский	14 участников, лучший результат	Матвеева Н.В.	Алешин С.
38	Российский интеллект-центр «Олимпиадум» 12 Всероссийская олимпиада «Мыслитель» Дисциплина «Информатика»	Федеральный	Морозов Матвей	Смирнова Т.С.	Победитель (1 место)
39	Марафон финансовой грамотности проекта «Инфоурок» в рамках V-й Всероссийской недели сбережений	Федеральный	Коршунов Данила	Собко О.Г., Зубова В.В.	Сертификат участника
40	Всероссийский экономический диктант	Всероссийский	40 участников	Ядыкина А.К., Закатина И.В.)	Сертификат участника

41	Предметной олимпиаде по английскому языку «Страна талантов»	Всероссийский	27чел	Светлова О.В., Артеменкова Т.А.	1 место 1.Агапкина Яна 2.Бурдина Мария 422 место 1.Барташевич Ульяна 3 место 1.Пшеничникова А
42	Областная олимпиада по английскому языку	региональный	Алешин Сергей	Щукина И.Е.	2 место
43	Областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по направлению подготовки «Основы электротехники и электроники»	Региональный	Чурилов Михаил	Зубова В.В.	Диплом 2 место
44	Областная дистанционная олимпиада по русому языку	Региональный	Барков Денис	Собко О.Г.	Участник, 7 место
45	Олимпиада АО «РАТЕП» по физике для учащихся старших классов городского округа Серпухов	Зональный	Дербенев Никита	Дегтярева Л.В., Зубова В.В.	3 место
46	Олимпиада по экологии	Межрегиональная	Агапкина Я., Егоров И.	Чиликина Т.Н., Астафьев А.Ю.	3 место

Вывод:

1. Работа с одаренными детьми велась согласно утвержденному плану. 21 студент принял участие в Международной студенческой конференции «Молодежь и инноватика», среди них 5 чел. - дипломанты 2,3 степени. Эти результаты свидетельствуют о падении интереса преподавателей и студентов к этой конференции.
2. Обучающиеся всех специальностей принимают участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства. Всего участников – 55 чел.; международный уровень – 5 чел., победителей и призеров нет; всероссийский уровень – 23 чел., победителей и призеров – 10 чел. (43%); региональный уровень – 27 чел., победителей и призеров – 8 чел. (30%); Результаты можно признать удовлетворительными.
3. В 2018-2019 учебном году было организовано участие более 900 студентов в конкурсах различного уровня по общеобразовательным предметам, активность студентов и преподавателей выросла, в этой работе приняли участие преподаватели всех ПЦК.

Диаграмма 17
Количество обучающихся, привлеченных к участию в конкурсах (чел.)



8. Организация областных олимпиад на базе колледжа. Организация областного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства.

Таблица 117. Областные олимпиады на базе колледжа

№ п/п	Дата	Название	Участники	Результат
1.	29.11	Областная олимпиада по математике	65 участников 29 ПОО	Проведен круглый стол на тему: «Проектно-исследовательская деятельность студентов». I место Ситников Илья Владимирович, Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Университет «Дубна», колледж. II место Игнатьев Владислав Игоревич, ГБПОУ МО «Раменский колледж», Стасенок Дарья, ГБПОУ МО «Ногинский колледж». III место Мухин Ильнур Андреевич, ГБПОУ МО «Чеховский техникум», СП-3, Шкадаков Яков, ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский техникум», СП Кабаново, Габриелян Артур, ГБПОУ МО «Щелковский колледж», ОСП №3.
2.	04.04	Областная олимпиада по русскому языку	27 участников 17 ПОО	Проведен круглый стол на тему: «Использование электронных образовательных ресурсов при обучении русскому языку в СПО» 1 место: Агапкина Яна , ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» 2 место: Синельникова Анастасия, ГБПОУ МО «Подольский колледж им. Никулина» 3 место: Замирайло Ульяна, ГАПОУ МО «Губернский колледж» Исакова Анна ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум» Пушкин Артем, ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»

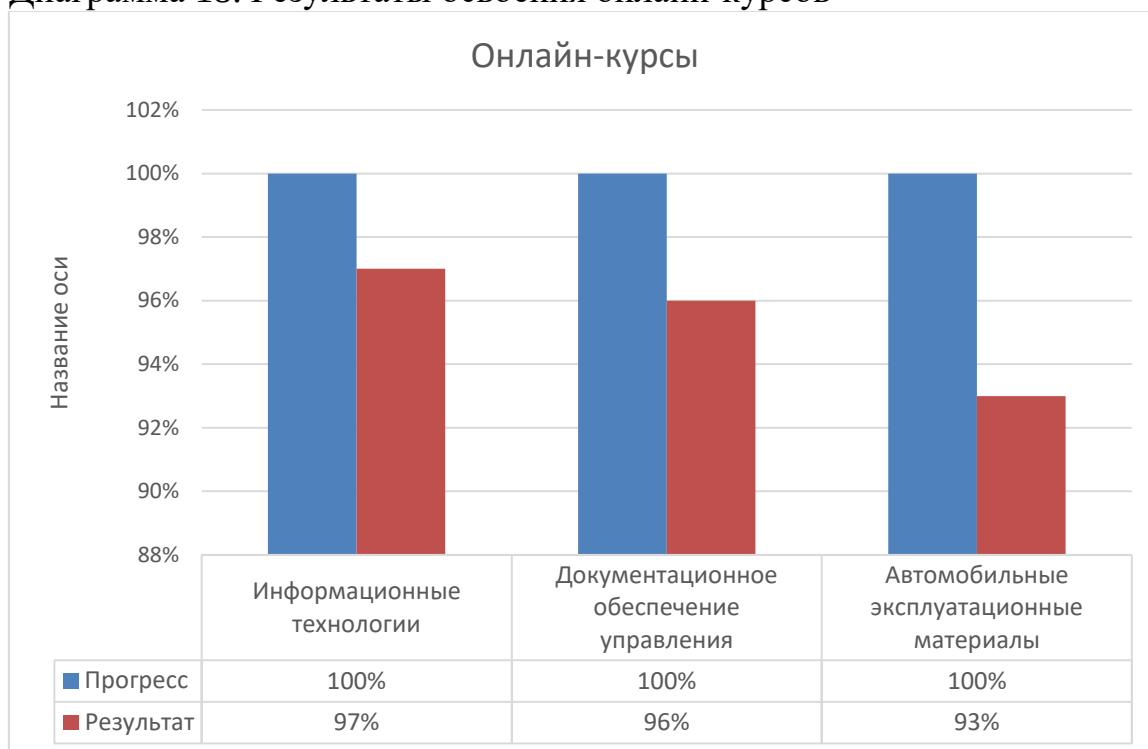
Задачи по работе с одарёнными студентами:

1. Обеспечить участников образовательного процесса своевременной и полной информацией о проведении конференций, конкурсов, олимпиад и др. для обучающихся.
2. Продолжить организацию участия студентов в конкурсах по общеобразовательным предметам, обеспечивая массовость такого участия. Классным руководителям необходимо проводить разъяснительную работу с родителями студентов, тщательно собирать полученные свидетельства и сертификаты в портфолио студенческих достижений. Портфолио рекомендуется хранить в кабинете, закрепленном за классным руководителем студенческой группы.
3. Необходимо повысить качество подготовки студентов к участию в конкурсах профессионального мастерства. Преподавателям, участвующим в подготовке студентов к конкурсам профессионального мастерства, рекомендуется разрабатывать индивидуальную программу подготовки, нацеленную на достижение высоких результатов.

**Использование в учебном процессе электронных образовательных технологий
(работа на платформе «Цифровой колледж Подмосковья») в 2018-2019 учебном году**
Таблица 118. Электронное обучение

Онлайн-курсы			
Образовательная организация	Название курса	Преподаватель	Количество обучающихся
На базе ГБПОУ МО «Красногорский колледж»	«Информационные технологии»	Кривцов П.Н.	26 чел.
На базе ГБПОУ МО «Автомобильно-дорожный колледж»	«Документационное обеспечение логистических процессов»	Николаева Е.А.	28 чел.
На базе ГБПОУ МО «Щелковский колледж»	«Автомобильные эксплуатационные материалы»	Рачков А.С. Овчинникова С.Н.	26 чел.
ЭУМК			
Образовательная организация	Название ЭУМК	Преподаватель	Количество обучающихся
На базе ГБПОУ МО «Красногорский колледж»	«Компьютерные сети»	Кривцов П.Н.	77 чел.
На базе ГБПОУ МО «Щелковский колледж»	«Английский язык для автомехаников»	Матвеева Н.В. Щукина И.Е.	27 чел.
	«Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте»	Галушко В.В.	27 чел.
	«Устройство автомобилей»	Рачков А.С.	27 чел.

Диаграмма 18. Результаты освоения онлайн-курсов



Вывод: онлайн-курсы и ЭУМК освоены на 100%.

Задачи по учебно-методической работе на 2019-2020 учебный год:

1. Провести ежегодную актуализацию программ подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих,
2. Продолжить разработку учебно-методической документации по новым специальностям: «Земельно-имущественные отношения», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».
3. Организовать методическое сопровождение использования в учебном процессе онлайн-курсов и электронных учебно-методических комплексов.
4. Прступить к разработке электронного учебно-методического комплекса по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности», специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование».
5. Принять участие в обеспечении функционирования модуля «Расписание» на платформе «Цифровой колледж Подмосковья».
6. Повысить результативность участия студентов в конкурсах профессионального мастерства.
7. Обеспечить прохождение педагогами колледжа курсов повышения квалификации 1 раз в три года.

2.14 Анализ работы библиотеки

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования нового поколения библиотека колледжа обладает специализированным фондом печатных и электронных изданий и призвана удовлетворять разносторонние учебные информационные потребности пользователей.

Работники библиотеки в отчетном году ставили перед собой ряд задач, главными из которых являлись:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания обучающихся и педагогических работников.
- Организация доступа читателей к информации.
- Совершенствование справочного аппарата библиотеки, продолжение работы по созданию электронного каталога.
- Совершенствование традиционных и освоение новых технологий и методов работы с читателями.
- Выявление информационных потребностей всех участников образовательного процесса и формирование библиотечного фонда.

2.14.1. Материально-техническая база.

1-й корпус

Характеристика помещений библиотеки:

Общая площадь помещений – 91 кв.м, из них:

площадь читального зала 55 кв.м (30 посадочных мест),

площадь для хранения фондов – 36 кв.м.

Технические средства библиотеки.

В библиотеке имеются необходимые технические средства : компьютер и 2 принтера, ноутбук, телевизор, DVD-плеер, проектор. Библиотека имеет выход в Интернет.

2-й корпус

Характеристика помещений библиотеки:

В помещении библиотеки, где находится весь книжный фонд, 8 посадочных мест для посетителей. Отдельного помещения для читального зала в библиотеке нет.

Технические средства библиотеки.

В библиотеке имеются: 2 компьютера, 1 ксерокс, библиотека подключена к системе Интернет.

3-й корпус

Характеристика помещений библиотеки:

Библиотека данного корпуса находится в помещении площадью 101,84 кв.м. Структура библиотеки: абонемент, читальный зал на 12 посадочных мест, книгохранилище, а также электронный читальный зал с выходом в Интернет.

В текущем году в читальном зале установлен телевизор.

Данные технические средства используются студентами и преподавателями для показа презентаций и мультимедийных программ на уроках и внеклассных мероприятиях.

Библиотека колледжа подключена к системе Интернет.

2.14.2. Организация библиотечно-библиографического обслуживания читателей.

1-й корпус

Количество читателей – 488, из них обучающихся - 443

Число посещений библиотеки – 3113.

Книговыдача – 11008.

2-корпус

Количество читателей – 356, из них обучающихся - 381

Число посещений библиотеки – 7662.

Книговыдача – 8712.

3 корпус

Количество читателей – 632, в т.ч. студентов – 583.

Число посещений библиотеки – 5133.

Книговыдача – 14058.

Проанализировав работу колледжа в этом направлении за три последних года, можно отметить, что показатели книговыдачи в 2018-2019 году немного стали выше прошлогодних. Это объясняется большим количеством и разнообразием учебной литературы, а также использованием обучающимися электронных версий учебников и учебных пособий и использованием ЭБС «Знаниум».

Эффективное библиотечно-библиографическое обслуживание (ББО) студентов и преподавателей – одна из важнейших задач в деятельности библиотеки образовательного учреждения. Большую роль в ББО играет хорошо сформированный справочно-библиографический аппарат библиотеки (СБА). В этом направлении библиотекой колледжа ведётся большая работа:

- Производится регулярное пополнение и изъятие карточек из алфавитного и систематического каталогов;
- ведутся картотеки: газетных и журнальных статей, цитат и заглавий, сложных запросов, учебников и учебных пособий, «Сборники»;
- продолжается работа по созданию электронного каталога в Microsoft Office Excel 2007;
- продолжается работа с программой «1-С библиотека колледжа»;

Формирование информационной культуры студента, подразумевающее, в том числе, обучение читателей современным методам поиска информации и привитие навыков пользования книгой, является одной из важнейших задач библиотеки. Для решения этой задачи в начале учебного года со всеми группами нового набора проводятся беседы по информационной грамотности студентов, где происходит знакомство со справочно-библиографическим аппаратом библиотеки, включающим в себя каталоги и картотеки, а также особенностям работы с ними. При характеристике библиотечных источников, помогающих в поиске необходимой литературы, акцент делается на необходимость использования электронного каталога и картотек. Для выявления уровня подготовленности студентов в ББЗ в библиотеке проводится анкетирование, по результатам которого разрабатывается план библиотечных занятий:

- знакомство с правилами пользования библиотекой;
- знакомство с расстановкой фонда;
- приёмы работы с СБА;
- ознакомление со структурой и оформлением книги;
- овладение навыками работы со справочными изданиями и т.д.

Продолжается работа с тематическими папками: «Жизнь замечательных людей», «Серпухов – истории свидетель», «Сервис», «Здоровый образ жизни». «История Российского государства», «Великая Отечественная война», «Наш древний Серпухов», «Участие России в войнах и военных конфликтах» и т. д. Помимо традиционных форм, большой популярностью пользуются электронные тематические папки по различным направлениям деятельности.

Справочно-библиографическое обслуживание (СБО) студентов становится более разнообразным за счёт активного использования новых информационных технологий. На протяжении пяти лет студенты и преподаватели имеют возможность пользоваться электронной библиотечной системой «Знаниум» ИЦ «ИНФРА-М».

- Количество посетителей: **129**
- Количество прочитанных книг: **335**

Фонд библиотеки формируется с учётом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, которые соответствуют всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения. Фонд ЭБС Znanium.com постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов.

2.14.3. Информационно-библиографическая и массовая работа.

Библиотека оказывает информационную поддержку проектно-исследовательской деятельности студентов. Большое внимание уделяется индивидуальной работе с читателями, консультированию при выборе книг, осуществлению подбора литературы к докладам и рефератам. Значительное место занимает работа по подбору материала к написанию курсовых и выпускных квалификационных работ. Количество выполненных тематических запросов ежегодно увеличивается, в т.ч. запросов преподавателей колледжа. Библиотека принимает активное участие во внеурочной работе колледжа:

- помощь в подготовке к мероприятиям;
- в проведении тематических занятий и классных часов;
- в подборе документов для подготовки и проведения предметных недель.

Мероприятия библиотек:

Встреча в литературной гостиной «Проба пера»

Эта встреча была посвящена Дню белых журавлей и 90-летию со дня рождения Расула Гамзатова. На мероприятии присутствовали студенты и преподаватели «Серпуховского колледжа», а также члены ЛИТО «Серпейка»: Дмитрий Лесной и Председатель ЛИТО «Клио» Наталья Силаева.

Фестиваль фантастики «СКАЙФЕСТ»

По инициативе преподавателя В.М. Голубева вот уже четвертый год Серпуховский колледж превращается в интересную площадку для любителей фантастики. Наш фестиваль развивается и уже не вмещается в один день, как это было раньше.

Это и открытие фестиваля, включающее игровой день – игровая площадка «Тайная комната». В другой день состоялась встреча с писателем, разработчиком компьютерных игр Сергеем Чекмаевым.

Работа лектория «Лаборатория фантастики» началась с докладов преподавателя Астафьева А.Ю. и студентов колледжа о своих любимых авторах и произведениях.

Заккрытие фестиваля было очень ярким. Это и костюмированное шоу, конкурс плакатов и эмблем, встреча с писателем Александром Захватовым. В этом году участниками фестиваля были более 200 человек.

Читательская конференция «Тургеневские девушки в современном мире, посвященная 200-летию со дня рождения И.С. Тургенева.

Четвертый региональный конкурс «Рождение сказки»

25 декабря 2018 года были подведены итоги Третьего регионального конкурса «Рождение сказки». На конкурс было прислано 48 сказок из различных городов Московской области. Были определены победители в различных номинациях.

Поэтическая гостиная «Проба пера»

В марте гостиная вновь открыла свои двери во Всемирный день поэзии. Читали стихи, разговаривали о любимых поэтах, делились творческими планами.

Круглый стол «Вехи великой Победы»

Мероприятие посвящено 75-летию снятия блокады г. Ленинграда и 75-летию Курской битвы. Были подведены итоги акции «Прочти книгу о войне».

«Чудо, имя которому - книга»

Традиционно в мае, на праздновании Дня славянской письменности и культуры, а также общероссийского Дня библиотек, 90-летия «Библиотечного похода» и 100-летия Ликбеза были подведены итоги работы за год. Состоялась встреча с писателем Романом Злотниковым, со своими новыми произведениями студентов познакомили библиотекарь А.В. Колосова, преподаватели А.Ю. Астафьев и В.М. Голубев.

Работниками библиотеки регулярно велась работа по обработке и изучению свежей прессы, формированию и подборке интересных, актуальных и важных статей, материалов, которые могут быть полезными и использоваться в работе преподавателей. Подобранный материал предоставлялся в зависимости от тематики в цикловые комиссии и др. сотрудникам.

Самой распространенной формой массовой работы является книжная выставка. Ежемесячно в читальном зале наших библиотек были оформлены книжные выставки, посвященные знаменательным и памятным датам:

- Выставка, посвященная Дню российской науки.
- «Афганистан ... Наша память и боль» - 30 лет выводу войск из Афганистана;
- «Слава тебе, победитель-солдат», посвященная Дню защитника Отечества;
- «Выстоял, выжил, победил» - к 75-летию снятия блокады Ленинграда;
- «Толстой – это целый мир» к 190-летию Л.Н. Толстого;
- «Беспокойная совесть России ...» к 100-летию И.И. Солженицына;
- «Он баснями себя прославил» - 250 лет со дня рождения И.А. Крылова;
- «О Гоголь, наш несравненный Гоголь» - к 210-летию писателя
- «Примите этот дар» - к 130-летию А.А. Ахматовой.

В течение года регулярно оформлялись иллюстрационно - тематические книжные выставки, пропагандирующие спорт, здоровый образ жизни, отказ от вредных и пагубных привычек, направленные на рассмотрение острых актуальных вопросов:

- «Скажем курению НЕТ!» к Международному дню отказа от курения;
- «День здоровья»;
- «День города»;
- «Всемирный день борьбы со СПИДом» и др.

В отчетном году проводились мероприятия, посвященные творчеству писателей-юбиляров:

- «Он шел на грозу», посвященный 100-летию со дня рождения Д.А. Гранина (1919-2017)
- Видео-презентация «Жизнь и творчество русского художника В.Г. Перова». К 185-летию со дня рождения русского художника В.Г. Перова (1834-1882)
- Литературная композиция «Июнь, шестое, Пушкин ...» к 220-летию со дня рождения великого русского поэта А.С. Пушкина.

Основным направлением деятельности библиотеки является культурное, историческое и патриотическое воспитание и формирование гражданской активности молодежи. С этой целью в библиотеке проводились познавательные читательские беседы, литературные, исторические, культурные и патриотические обзоры:

- Викторина «История космических побед», посвященная Дню космонавтики и авиации.
- Встреча с участниками чеченской и афганской войн «Урок мужества», посвященная Дню Героев Отечества России.

Для проведения мероприятий активно используются Интернет-ресурсы.

В контактной группе ВК-Серпуховский колледж проводился интерактивный опрос «Читать или не читать?», который пользовался большой популярностью у посетителей сайта. Создана группа «СКАйФЕСТ» ВКонтакте.

Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением педагогических работников – одна из главных задач библиотеки. Для её выполнения проводится:

- информирование преподавателей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах;
- консультационно-информационная работа с руководителями ПЦК, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году;
- помощь в подборе документов при работе над методической темой;
- оформление в кабинетах книжных выставок на изучаемую тему по какому-либо предмету;
- выступления на педсоветах, совещаниях, заседаниях ПЦК и т.д.

При библиотеке создан и действует актив библиотеки, который способствует совершенствованию библиотечного и информационно-библиографического обслуживания читателей.

2.14.4. Формирование, организация и сохранность книжного фонда.

Особое внимание уделяется работе по комплектованию фонда.

Библиотека обладает универсальным по составу фондом, который формируется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами третьего поколения. Каждый обучающийся колледжа обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу. Содержание комплектования фонда библиотеки отражает профиль учебных дисциплин и научно-исследовательской работы колледжа.

Пополнение фонда учебников и учебных пособий происходит в соответствии с Перечнем учебных изданий для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального и среднего профессионального образования, рекомендованным Минобрнауки РФ и ФГАУ «ФИРО».

Регулярно проводится списание ветхой и устаревшей литературы, в соответствии с установленными правилами. Проводится работа с задолжниками, составляются списки для оповещения студентов.

В отчетном году проведена инвентаризация книжного фонда в 1-м и 2-м корпусах.

Комплектование и учет книжного фонда.

1 корпус

Общий книжный фонд –16847экз.

Учебная литература – 12181экз.

Учебно-методическая литература и другая литература –974экз.

Электронные образовательные ресурсы –2147экземпляров.

2 корпус

Общий книжный фонд –20504экз.

Электронные образовательные ресурсы –367экземпляров

3 корпус

Общий книжный фонд –34803экз.

Электронные образовательные ресурсы –2612экземпляров.

Главным источником комплектования фонда библиотеки колледжа является Министерство образования Московской области. За отчетный год были приобретены на средства областного бюджета 3000 книг на сумму 2816000руб.

2.14.5. Подписка и периодические издания

В отчетном году была дважды оформлена подписка на периодические издания. Во втором полугодии 2018 года и первом полугодии 2019 года получали 21 наименование периодических изданий. Это газеты, журналы, бюллетени: «Российская газета», «Серпуховские вести», «Среднее профессиональное образование», «Учительская газета», «Методист», «За рулем», «Открытый урок», «Подмосковье», «Аккредитация в образовании», «Операционная деятельность в логистике», «Социальное и пенсионное право», «Гостиничное дело», и т.д. – все журналы соответствуют специфике учебного заведения.

Все выписываемые журналы включены в Перечень российских рецензируемых научных журналов и дополняют фонд библиотеки необходимыми источниками информации.

Работа по повышению квалификации.

Работники библиотеки совершенствуют свой образовательный уровень путем посещения семинаров в образовательных учреждениях Москвы и области, экскурсий в городскую библиотеку имени А.П. Чехова, путем систематического изучения статей в журналах «Библиотекарь», «Школьная библиотека». В течение года продолжали работу с программой «1-С: библиотека колледжа» (оформление книг суммарного учета).

Работа с библиотечным активом.

С помощью актива библиотеки производился ремонт и реставрация книг, оказывалась помощь в оформлении книжных выставок, стендов, в подготовке и проведении групповых и техникумовских мероприятий.

Задачи библиотеки на 2019-2020 учебный год.

1. Обеспечение образовательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся, педагогических работников согласно государственному заданию и требованиям ФГОС СПО.
2. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования оргтехники и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.
3. Обеспечение библиотеки учебной литературой для реализации учебных программ нового поколения.
4. Усиление нравственно-эстетической тематики в системе воспитательной работы в рамках Года волонтера и Года театра(2019), Года народного творчества (2020).
5. Формирование у обучающихся навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

2.15 Анализ работы по охране труда, антитеррористической защищенности и пожарной безопасности

2.15.1 Охрана труда

Основной целью охраны труда является сохранения жизни и здоровья работников в процессе их трудовой деятельности и сохранение жизни и здоровья студентов во время их обучения.

Организует и координирует работу по охране труда среди работников и студентов в колледже ведущий специалист по охране труда Фатеев Виктор Леонтьевич, назначенный приказом директора колледжа. Работа ведущего специалиста по охране труда ведется согласно Положению о системе управления охраной труда и планов, утвержденных директором колледжа. Имеется план мероприятий по обеспечению охраны труда, улучшению здоровья, условий труда обучающихся и работников колледжа на 2018-2019 учебный год, а также соглашение по охране труда в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж», утвержденные директором колледжа.

В течение 2018-2019 учебного года постоянно осуществлялся контроль за соблюдением законодательных и иных нормативных и правовых актов по охране труда студентами и работниками колледжа.

На протяжении учебного года осуществлялось научно-методическое консультирование руководителей колледжа и работников колледжа по вопросам охраны труда.

В каждом кабинете колледжа имеются уголки по охране труда, которые отражают требования охраны труда для студентов и преподавателей колледжа.

Постоянно проводилась профилактическая работа по предупреждению травматизма среди студентов, профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний, улучшению условий труда.

В 2018 году в колледже были проведены две специальные оценки условий труда (СОУТ). Было проверено и аттестовано 93 рабочих места.

Условия в учебных кабинетах, лабораториях УПМ, на рабочих местах, в бытовых помещениях обучающихся и работников соответствуют с действующими нормативами.

Обучение по охране труда работников колледжа было организовано в соответствии с требованиями Положения о СУОТ.

В 2018-2019 учебном году в учебный центр «Дополнительного профессионального образования» по охране труда» ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» прошли обучение 23 работника колледжа, из них по охране труда – 17 человек, по электробезопасности - 6 человек.

Кроме этого своей комиссией по электробезопасности были приняты экзамены по повышению группы у 56 человек специалистов колледжа.

Все вновь принимаемые работники в первый день работы прошли вводный инструктаж и первичный инструктаж на рабочем месте по специальным программам. В течение месяца вновь принятые работники прошли обучение по охране труда.

Со студентами колледжа проводились инструктажи на классных часах классными руководителями в начале нового учебного года и во втором семестре после новогодних каникул, с регистрацией и росписью студентов по специальной форме. Студенты, выходящие на практику за пределы колледжа проходили инструктажи по охране труда руководителями практики, согласно инструкциям, с росписью о проведенном инструктаже в специальном журнале.

При проведении лабораторных, практических работ по химии, биологии, физике, физическому воспитанию, информатике, при работе в УПМ и другим предметам специального технического цикла со студентами проводились инструктажи, соответствующими преподавателями, мастерами производственного обучения по охране труда с регистрацией об инструктаже в специальном журнале.

Все сотрудники колледжа прошли обязательные ежегодные периодические медицинские осмотры.

На основании результатов СОУТ, работники колледжа обеспечены специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты, а также смывающими и (или) обезвреживающими средствами.

За прошедший учебный год несчастных случаев со студентами и работниками колледжа зарегистрировано не было.

2.15.2 Антитеррористическая защищенность и пожарная безопасность

Основными целями и задачами по обеспечению надежной безопасности обучающихся, сотрудников и имущества колледжа в 2018-2019 учебном году являлись:

- выполнение требований федеральных, областных законодательных актов и нормативно-правовых документов, приказов и распоряжений министерства образования Московской области, а также решений антитеррористической комиссии министерства образования Московской области по противодействию терроризму и экстремизму, соблюдению норм и правил пожарной безопасности;
- обеспечение безопасного функционирования образовательного учреждения;
- готовность сотрудников и обучающихся к разумным действиям в чрезвычайных ситуациях;
- сохранение жизни и здоровья обучающихся, сотрудников колледжа при противоправных посягательствах, а также сохранность имущества колледжа;
- обеспечение комплексной безопасности колледжа от реальных угроз социального, техногенного и природного характера.

1. В целях обеспечения безопасных условий и охраны труда в колледже в период 2018-2019 учебного года выполнен ряд организационно-технических мероприятий, включающих в себя следующее:

- проведены необходимые ремонтные работы в учебных аудиториях и рекреациях учебно-лабораторных корпусов;
- произведены ремонтно-реконструкционные работы по оштукатуриванию и покраске учебно-лабораторных корпусов.

2. Для обеспечения и поддержания противопожарной безопасности в колледже и на прилегающей территории в 2018-2019 учебном году организованы и проведены следующие мероприятия:

- в течение учебного года регулярно проводились проверки противопожарного состояния зданий и помещений, электрических сетей и потребителей электроэнергии;
- в учебных корпусах колледжа проведены сертификационные профилактические испытания и измерения электрооборудования;
- проведена огнезащитная обработка (пропитка) деревянных конструкций чердачных помещений учебных корпусов;
- проведена проверка на водоотдачу, исправность и укомплектованность всех пожарных кранов (ПК);
- постоянно проверялись подвальные и чердачные помещения;
- закуплено 100 единиц первичных средств пожаротушения (огнетушителей);
- ежемесячно проводились учебные тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников колледжа в случае возникновения угрозы пожара;
- произведена установка пластиковых огнестойких дверей на лестничных пролетах;
- проведено освидетельствование огнетушителей, находящихся в учебных корпусах колледжа.
- закуплены СИЗОД и ГДЗК.

3. Антитеррористическая безопасность обучающихся и сотрудников обеспечивалась проведением следующих мероприятий:

- установлением физической охраны колледжа по государственному контракту с частной охранной организацией;

- обеспечением постоянного функционирования переносных кнопки экстренного вызова сотрудников полиции, работоспособность которых регулярно проверяется с отметкой результатов проверки в специальном журнале;
- наличием телефонов с определителем номера;
- регулярным проведением осмотра территории, зданий, учебных аудиторий, складских и подсобных помещений по выявлению бесхозных и посторонних предметов и устройств, могущих повлечь взрывоопасные и пожароопасные ситуации, состояния запоров и замков на входных и эвакуационных дверях, воротах и калитках;
- обеспечением освещения территории колледжа в ночное время;
- своевременным вывозом твердых бытовых отходов и мусора с территории колледжа;
- регулярно проводимой уборкой территории колледжа от посторонних предметов, мусора, сухой травы и веток, снега в целях недопущения захламленности и беспрепятственного доступа транспортных средств аварийных и оперативных служб на территорию и к зданиям колледжа;
- в предпраздничные и праздничные дни ужесточался пропускной режим, обеспечивалось круглосуточное дежурство администрацией колледжа;
- регулярным проведением бесед и инструктажей со студентами, родителями по вопросам безопасного поведения на улицах и дорогах, в общественных местах и местах отдыха, безопасности при угрозе террористических актов, при обнаружении бесхозных предметов и вещей;
- установкой и заменой в учебных корпусах видеокамер систем видеонаблюдения.
- установкой в учебных корпусах турникетов и системы контроля удаленного доступа.
- закупкой ручных и стационарных металлообнаружителей.

2.15.3 Гражданская оборона.

Обучение работников колледжа в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (далее - в области ГО и ЧС) в 2018-2019 учебном году было организовано в соответствии с требованиями федеральных законов от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне», постановлений Правительства Российской Федерации от 02.11.2000 № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны» и от 04.09.2003 № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», приказов и организационно-методических указаний Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, других федеральных органов исполнительной власти.

Обучение всех работников осуществлялось по программе обучения разработанной МЧС России 22.02.2017 г. № 2-4-71-8-14.

Занятия проводились в обстановке повседневной трудовой деятельности согласно расписанию. Особое внимание было уделено подготовке работников колледжа и студентов к немедленным и эффективным действиям при чрезвычайных ситуациях мирного времени, устойчивому управлению и проведению спасательных и других неотложных работ в зонах действия и очагах поражения.

. Занятия посещали 100% личного состава.

Со студентами колледжа занятия проводились в учебных группах по предмету ОБЖ и БЖ, согласно расписанию и утвержденным программ.

На курсах Гражданской обороны г. Серпухова было обучено 18 человека из числа руководителей нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по ГО, 3 человека из числа членов КЧС и ОПБ

Повышалась готовность штаба ГО колледжа и комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности (КЧС) - по приему приказов, распоряжений, сигналов, информации и доведения их до руководящего состава, преподавателей, сотрудников и студентов.

За учебный год было проведено 10 тренировок согласно плану проведения тренировок, а также 3 внеплановые тренировки. На основании письма Главного управления МЧС России по Московской области от 18.03.2019 № 3489-2-14, в соответствии с п.4 перечня поручений Губернатора Московской области по итогам заседания Правительства Московской области от 03.04.2018 года № ПР-54/03-03018-05 и на основании письма Министерства образования Московской области № исх. 3960/16-106 от 21.03.2019 года. Оперативно анализировались недостатки проведения данных тренировок и принимались практические меры по их устранению. Была обновлена проводка сети оповещения студентов и работников колледжа об опасности, поставлены в корпусе №3 дополнительные динамики.

Поданы заявки на обучение руководящего состава в Институте развития МЧС при Академии гражданской защиты и на вновь назначенных командиров групп формирований ГО на обучение в центре ГО г. Серпухова

Имеется уголок и плакаты по ГО.

Среди студентов постоянно осуществлялась пропаганда практической деятельности сил Министерства РФ по делам ГО и ЧС, ликвидации последствий ЧС, что повышало интерес и активность студентов в области ГО и ЧС. Студенты колледжа приняли участие в Областной олимпиаде по ОБЖ.

2.16 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

1. На 2018 г. подписано соглашение №38 от 28.12.2017г. «О передаче полномочий Министерства образования Московской области по исполнению публичных обязательств перед физическим лицом, подлежащих исполнению в денежной форме ГБПОУ МО "Серпуховский колледж» на сумму 16 894 500 руб., на основании которого была получена субсидия на исполнение публичных обязательств перед физическим лицом, в том числе:

социальные выплаты в размере 7 905 620 руб.

на стипендиальное обеспечение в размере 8 988 880 руб.

Исполнение составило 16 893 563,65 (99,99%).

2. В 2019 г. подписано соглашение №41 от 28.12.2018г. «О передаче полномочий Министерства образования Московской области по исполнению публичных обязательств перед физическим лицом, подлежащих исполнению в денежной форме ГБПОУ МО "Серпуховский колледж» на сумму 15 581 403 руб., в том числе:

-социальные выплаты в размере 8 022 705 руб.

-на стипендиальное обеспечение в размере 7 558 698 руб.

Исполнение на 01.07.19г. составило 8 204 304,66 (52,7%)

Источниками финансового обеспечения ГБПОУ МО "Серпуховский колледж» в 2018 году также стали:

- субсидия на выполнение государственного задания;
- средства от иной приносящей доход деятельности;
- субсидии на иные цели.

Таблица 119. Источники и объем финансирования

Источники финансирования	Объем финансирования (руб.)	
	2018г.	На 01.07.2019г.
1. Субсидии на выполнение государственного задания	123 092 100	117 203 762,24
2. Иная приносящая доход деятельность, в том числе: доходы от оказания платных услуг (образовательные услуги)	36 306 090,96 35 266 590,96	32 251 816,7 31 357 000
спонсорские вознаграждения (попечительский совет)	1 039 500	800 000
3. Субсидии на иные цели	13 616 291,90	33 947 380
Итого	173 014 482,86	215 559 958,94

3.Расходы по экономическим статьям составили:

Таблица 120. Субсидия на выполнение государственного задания:

	2018г.	2019г. (1 полугодие)
Всего израсходовано	118 770 864,04	56 226 320,86
В том числе:		
заработная плата	78 299 470,89	39 909 555,76
прочие выплаты	39 012,01	8 648
начисления на выплаты по оплате труда	23 170 931,72	9 033 625,80
услуги связи	313 634,05	149 774,63
транспортные услуги	200 000	111 000
коммунальные услуги	3 992 445,58	2 670 293,27
работы, услуги по содержанию имущества	2 954 586,03	416 689,10
прочие работы, услуги	6 132 285,01	2 411 462,56
страхование		9 169,14
прочие расходы	825 835	263 327
материальные запасы	2 443 600,92	1 120 628,48
приобретение основных средств	399 062,83	122 147,12

Таблица 121. Средства от иной приносящей доход деятельности:

	2018г.	2019г. (1 полугодие)
Всего израсходовано	32 535 609,96	16 861 123,11
В том числе:		
заработная плата	19 652 682,59	11 581 006,66
прочие выплаты	433 898	60 600,20
начисления на выплаты по оплате труда	5 744 571,31	2 618 433,88
услуги связи	66 376,80	26450
транспортные услуги	200 000	0
коммунальные услуги	239 096,16	138 979,7
работы, услуги по содержанию имущества	268 720,86	92 830,47
прочие работы, услуги	1 840 716,53	687 125
прочие расходы	59 000	3000
приобретение материальных запасов	1 116 195,56	1 026 353,20
приобретение основных средств	2 914 352,15	626 344

4. Субсидии на иные цели:

В 2018 году исполнение по выделенным денежным средствам по субсидиям на иные цели составило 9 475 973,96 руб., в том числе:

- 4 888 488,90 руб. - на приобретение учебной литературы для образовательного процесса
- 1 278 000руб. - на обеспечение горячим питанием уч-ся
- 52 840 руб.- на проведение демонстрационного экзамена
- 104 000 руб.- на участие и организацию мероприятий в рамках всероссийских олимпиад профессионального мастерства обучающихся по профессиям и специальностям среднего профессионального образования
- 250 000 руб.- на огнезащитную обработку конструкций
- 2 772 000 руб. – закупка СИЗОД для учащихся (воспитанников) и сотрудников в организациях сферы образования Московской области
- 130645,06 руб.- на реализацию мероприятий по профессиональному обучению обучающихся общеобразовательных организаций.

На 01.07.2019 г. исполнение по выделенным денежным средствам по субсидиям на иные цели составило 4621653,59 руб., в том числе:

- 2816000 руб. - на приобретение учебной литературы для образовательного процесса
- 534164руб. - на обеспечение горячим питанием уч-ся
- 1003156,5руб. - на проведение демонстрационного экзамена, развитие специализированных центров компетенций Ворлдскиллс Московской области
- 53000руб. - на участие и организацию мероприятий в рамках всероссийских олимпиад профессионального мастерства обучающихся по профессиям и специальностям среднего профессионального образования
- 215333,09 руб. - на реализацию мероприятий по профессиональному обучению обучающихся общеобразовательных организаций

5. Перечень выполненных работ по хозяйственной деятельности

В течение года были выполнены следующие виды работ

1. текущий ремонт:

- Устроена раздевалка для преподавателей в корпусе 1
- Проведен текущий ремонт электрооборудования в мастерских, корпус 3
- Проведены мероприятия по переходу к системе раздельного сбора отходов в колледже
- Проведены закупки хоз. товаров, строительных материалов
- Проведен текущий ремонт гвс, корпус 3
- Проведена очистка системы водоотведения, корпус 1,2,3
- Проведен ремонт счетчика ГСВ, корпус 1
- Проведен текущий ремонт библиотеки, корпус 1
- Подготовлена сметная документация на ремонт крыши, корпус 2
- Проведен текущий ремонт помещений 28,28А
- Проведен текущий ремонт помещений №№ 4,17,19,22 в корпусе 1. Стены оштукатурены и окрашены, заменен линолеум, заменена электропроводки и плафоны освещения;
- Проведен текущий ремонт спортзала в корпусе 2. Стены оштукатурены и окрашены, заменена электропроводка и плафоны освещения;
- Проведен текущий ремонт вентиляции в спортзале корпуса 2;

В ходе подготовки к новому учебному году планируется:

- Провести косметический ремонт коридоров, лестничных маршей и туалетов во всех корпусах колледжа, окрасить ограждения;
- Организовать перевозку имущества по корпусам согласно новому распределению рабочих мест
- Провести мероприятия по подготовке зданий к эксплуатации в 2019-2020 учебном году.

Капитальный ремонт:

- Провести работы по организации безбарьерной среды
2. Мероприятия по энергосбережению:
 - Заменены деревянные окна на окна ПВХ – 24 шт.
 - Заменены плафоны освещения на светодиодные в коридорах - 80 шт.
 3. Устранение выявленных нарушений надзорных органов:
 - Замечаний не было.
 4. Оформление документов:
 - Внесены изменения в базу данных классификатора ФИАС
 5. Благоустройство территорий:
 - Проведен субботник по благоустройству территорий закрепленных за колледжем.
 - Проведено кронирование и удаление зеленых насаждений

2.17 Задачи на 2019-2020 учебный год

1.По учебной работе	1.Совершенствование организации учебного процесса, включая применение цифровых технологий и ЭОР с целью повышения качества подготовки специалистов. 2.Прохождение профессиональной общественной аккредитации по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. 3.Организация и проведение демонстрационного экзамена по специальностям: - 43.02.10 Туризм, компетенция Туризм; - 43.02.11 Гостиничный сервис, компетенция «Администрирование отеля»; - 38.02.07 Банковское дело, компетенция Банковское дело; - 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), компетенция Сварочные технологии 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, компетенция «Программные решения для бизнеса».
2.По учебно-производственной работе	1.Повышение уровня учебно-методического сопровождения учебных и производственных практик. 2.Приведение в соответствие рабочих мест практики, предоставляемых работодателями, программам практик. 3.Совершенствование материально-технической базы. 4.Создание единой информационной базы колледжа. 5.Повышение эффективности использования электронных учебно-методических комплексов. 6.Создание условий для организации научно-технического творчества студентов. 7.Совершенствование структуры, содержания и технологии учебного процесса на основе реализации ФГОС; 8.Применение системного подхода к подготовке и участию студентов колледжа в профессиональных олимпиадах и конкурсах, в т.ч. WSR.
3.По учебно-воспитательной работе	1.Укрепление и совершенствование физического здоровья, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголизму. 2.Развитие способностей студента к самоопределению, саморазвитию, самореализации. 3.Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; 4.Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, способности к труду в современных условиях; развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры; 5.Совершенствование работы по сохранности контингента студенческих групп, в том числе организация работы с группой риска. 6. Совершенствование системы управления воспитательного

	процесса.
4. По учебно-методической работе	1. Провести ежегодную актуализацию программ подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, 2. Продолжить разработку учебно-методической документации по новым специальностям: «Земельно-имущественные отношения», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». 3. Организовать методическое сопровождение использования в учебном процессе онлайн-курсов и электронных учебно-методических комплексов. 4. Прступить к разработке электронного учебно-методического комплекса по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности», специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование». 5. Принять участие в обеспечении функционирования модуля «Расписание» на платформе «Цифровой колледж Подмосковья». 6. Повысить результативность участия студентов в конкурсах профессионального мастерства. 7. Обеспечить прохождение педагогами колледжа курсов повышения квалификации 1 раз в три года.
5. По работе библиотеки	1. Обеспечение образовательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся, педагогических работников согласно государственному заданию и требованиям ФГОС СПО. 2. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования оргтехники и компьютеризации библиотечно-информационных процессов. 3. Обеспечение библиотеки учебной литературой для реализации учебных программ нового поколения. 4. Усиление нравственно-эстетической тематики в системе воспитательной работы в рамках Года волонтера и Года театра(2019), Года народного творчества (2020). 5. Формирование у обучающихся навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
6. По охране труда, антитеррористической защищённости и пожарной безопасности	1. Продолжить проведение специальной оценки условий труда. 2. Обеспечение безопасного функционирования колледжа. 3. Обеспечение комплексную безопасность колледжа в условиях реальных угроз социального, техногенного и природного характера.
7. По хозяйственной деятельности	1. Административно-хозяйственное обеспечение колледжа: техническое обслуживание зданий учебных корпусов, планирование, организация и контроль проведения их текущих и капитальных ремонтов, снабжение мебелью, хозяйственным инвентарем, средствами механизации инженерного и управленческого труда, организация транспортного обеспечения. 2. Организационно-методическое руководство и контроль деятельности структурных подразделений колледжа по вопросам хозяйственного обслуживания, рационального использования

	материальных ресурсов и финансовых ресурсов по хозяйственной деятельности, сохранности собственности колледжа. 3. Подготовка и представление руководству информационно-аналитических материалов о состоянии и перспективах развития хозяйственного обеспечения деятельности колледжа, разработка предложений по совершенствованию службы АХЧ. 4. Совершенствование и внедрение новых методов организации работы, в том числе на основе использования современных информационных технологий. 5. Участие в подготовке и исполнении управленческих решений руководства по вопросам административно-хозяйственного обеспечения деятельности колледжа. 6. Контроль в пределах своей компетенции за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима, правил противопожарной безопасности, норм техники безопасности, своевременное принятие необходимых мер при выявлении фактов их нарушения.
По контрактно-целевой подготовке	1.Требуется создание системной работы по организации контрактно-целевой подготовки: с потенциальными работодателями и со студентами – с привлечением всех заведующих отделениями и классных руководителей. 2.Необходима проработка вопроса об индивидуальных учебных планах при организации контрактно-целевой подготовки на основе дуального обучения. При этом решение по данному вопросу должно быть обязательно для исполнения всеми преподавателями и студентами, обучающимися на основе дуального обучения.