

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от « 28 » 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ МО  
«Серпуховский колледж»  
Т. В. Фёдорова  
« 28 » 08 2024 г.



**Самообследование  
по результатам деятельности  
ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»  
в 2023-2024 учебном году**

г. Серпухов  
2024 год

## Оглавление

№ п/п	Наименование раздела	стр.
1.	Общие сведения об образовательном учреждении	3
2.	Анализ деятельности в 2023-2024 учебном году	4
2.1	Анализ приёма, выпуска за последние три года	4
2.2	Анализ учебной работы	7
2.3	Анализ материально-технического обеспечения учебного процесса	24
2.4	Анализ результатов учебной и производственной практики	26
2.5	Анализ трудоустройства выпускников	27
2.6	Организация социального партнёрства	29
2.7	Анализ организации контрактно-целевой подготовки	30
2.8	Анализ учебно-воспитательной работы	30
2.9	Анализ учебно-методической работы	50
2.10	Анализ участия студентов в чемпионате «Профессионалы»	77
2.11	Анализ участия студентов в чемпионате «Абилимпикс»	78
2.12	Анализ работы библиотеки	79
2.13	Анализ работы по охране труда, антитеррористической защищённости и пожарной безопасности	89
3.	Задачи на 2024-2025 учебный год	93

## 1. Общие сведения об образовательном учреждении

**1.1. Директор:** Федорова Татьяна Викторовна, Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации.

### 1.2. Краткая характеристика образовательного учреждения.

Государственное бюджетное профессиональное учреждение Московской области «Серпуховский колледж» (далее – Колледж) организовано на основании постановления Правительства Московской области от 22.04.2015 № 281/15 «О реорганизации и переименовании государственных образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Московской области» путем реорганизации в форме слияния государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Серпуховский машиностроительный техникум Московской области», государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Московский областной гуманитарный колледж» и государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Серпуховский технический колледж».

**Учредитель:** Министерство образования Московской области.

Колледж имеет **Лицензию** Министерства образования Московской области № 78396 от 25 марта 2020 года на право оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, дополнительному образованию детей и взрослых, дополнительному профессиональному образованию.

(<https://serp-koll.ru/images/SVED-POO/DOKUMENTI/licenziya.pdf>)

Колледж имеет **Свидетельство об аккредитации** Министерства образования Московской области № 4550 от 29 апреля 2020 года, серия 50А01 № 0000261 (срок действия свидетельства: бессрочно) о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам по следующим укрупнённым группам профессий, специальностей и направлений подготовки:

08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА

09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА

11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ

15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ

21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ

23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА

38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ

([https://serp-koll.ru/images/SVED-POO/DOKUMENTI/svid\\_akkr.pdf](https://serp-koll.ru/images/SVED-POO/DOKUMENTI/svid_akkr.pdf))

В 2023-2024 учебном году Колледж проводил подготовку в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по следующим **программам подготовки:**

- **квалифицированных рабочих (служащих):**

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

- **специалистов среднего звена:**

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

09.02.07 Информационные системы и программирование

11.02.01 Радиоаппаратостроение

11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

- 15.02.16 Технология машиностроения
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
- 21.02.19 Землеустройство
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
- 38.02.07 Банковское дело
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- 43.02.10 Туризм
- 43.02.14 Гостиничное дело
- 43.02.16 Туризм и гостеприимство

**Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 2**

**Программы подготовки специалистов среднего звена – 17**

Устав Колледжа утвержден приказом министра образования Московской области от 24.12.2020 № Р-848.

<https://serp-koll.ru/images/SVED-POO/DOKUMENTI/USTAV.PDF>

**2. Анализ деятельности в 2023-2024 учебном году**

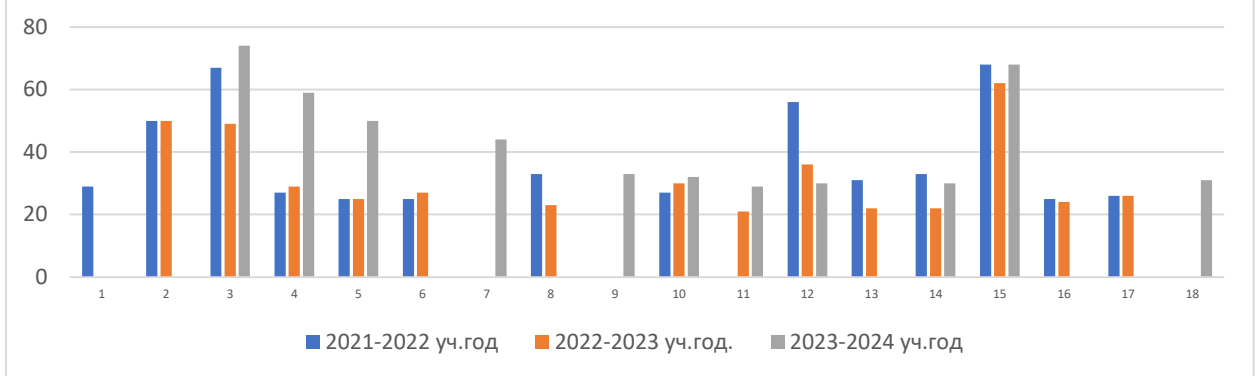
**2.1. Анализ приема, выпуска за последние 3 года**

**Прием**

Таблица 1. Количество обучающихся, принятых на 1 курс.

№ п/п	Наименование специальности/профессии	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год.		2023-2024 уч.год	
		Всего	Очная форма	Всего	Очная форма	Всего	Очная форма
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	29	29	0	0	0	0
2.	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	50	50	50	50	0	0
3.	09.02.07 - Информационные системы и программирование	67	67	49	49	74	74
4.	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	27	27	29	29	59	59
5.	15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки))	25	25	25	25	50	50
6.	15.02.15 - Технология металлообрабатывающего производства	25	25	27	27	0	0
7.	15.02.16 Технология машиностроения	0	0	0	0	64	64
8.	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	33	33	23	33	0	0
9.	21.02.19 Землеустройство	0	0	0	0	33	33
10.	23.02.07 – Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	27	27	30	30	32	32
11.	38.02.01 Экономика и бух. учет (по отраслям)	0	0	21	21	29	29
12.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	56	56	36	36	30	30
13.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	31	31	22	22	0	0

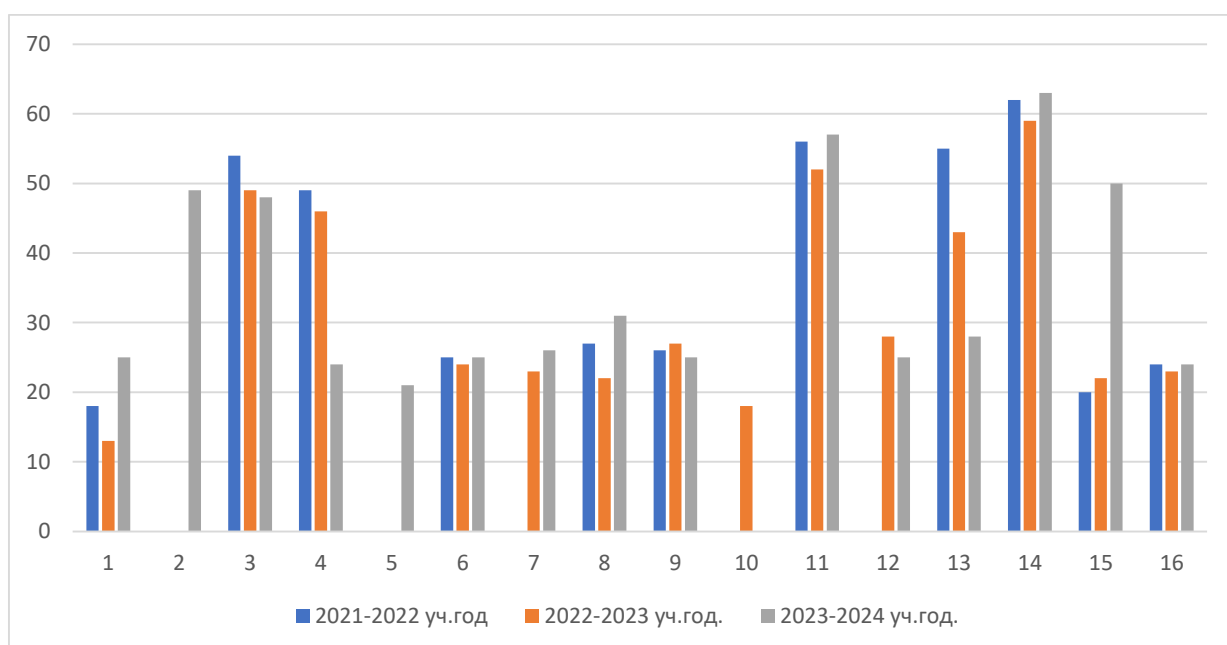
14.	38.02.07 Банковское дело	33	33	22	23	30	30
15.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	68	68	62	62	68	68
16.	43.02.10 Туризм	25	25	24	24	0	0
17.	43.02.14 Гостиничное дело	26	26	26	26	0	0
18.	43.02.16 Туризм и гостеприимство	0	0	0	0	31	31
	<b>Итого:</b>	<b>493</b>	<b>522</b>	<b>446</b>	<b>457</b>	<b>500</b>	<b>500</b>



## Выпуск

Таблица 2. Количество выпускников.

№ п/п	Наименование специальности/профессии	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год.		2023-2024 уч.год.	
		Всего	Очная форма	Всего	Очная форма	Всего	Очная форма
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	18	18	13	13	25	25
2.	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	0	0	0	0	49	49
3.	09.02.07 Информационные системы и программирование	54	54	49	49	48	48
4.	11.02.01 Радиоаппаратостроение	49	49	46	46	24	24
5.	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	0	0	0	0	21	21
6.	15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки))	25	25	24	24	25	25
7.	15.02.15 - Технология металлообрабатывающего производства	0	0	23	23	26	26
8.	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	27	27	22	22	31	31
9.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	26	26	27	27	25	25
10.	38.02.01 Экономика и бух. учет (по отраслям)	0	0	18	18	0	0
11.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	56	56	52	52	57	57
12.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	0	0	28	28	25	25
13.	38.02.07 Банковское дело	55	55	43	43	28	28
14.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	62	62	59	59	63	63
15.	43.02.10 Туризм	20	20	22	22	50	50
16.	43.02.14 Гостиничное дело	24	24	23	23	24	24
	<b>Итого:</b>	<b>416</b>	<b>416</b>	<b>449</b>	<b>449</b>	<b>521</b>	<b>521</b>



**Вывод:** колледж ежегодно выполняет план набора. В 2023-2024 учебном году принято всего 500 человек, в том числе за счет бюджетных ассигнований 275 человек, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 225 человек. По сравнению с 2022-2023 учебным годом прием в 2023-2024 учебном году увеличился на 12%, за счет увеличения приема за счет бюджетных ассигнований бюджета Московской области на 25 человек (10%), а также увеличения приема по договорам об оказании платных образовательных услуг на 29 человек (14%). Выпуск специалистов по очной форме обучения в 2023-2024 учебном году составил 521 человек, из них 349 человека за счет бюджетных ассигнований и 172 человека по договорам об оказании платных образовательных услуг.

## 2.2. Анализ учебной работы

В 2023-2024 году учебная работа в Колледже была направлена на повышение качества подготовки обучающихся, решение организационных вопросов, связанных с реализацией актуализированных ФГОС, программ подготовки специалистов среднего звена, вошедших в ФП «Профессионалитет», обновления локальной нормативной документации.

В 2023-2024 году демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации сдавали 247 выпускников, 58 обучающихся сдавали демонстрационный экзамен в рамках промежуточной аттестации:

133 человека сдали в рамках государственной итоговой аттестации демонстрационный экзамен повышенного уровня:

8 – по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

48 – по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

25 – по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям);

28 – по специальности 38.02.07 Банковское дело;

24 - по специальности 43.02.14 Гостиничное дело

114 – базового:

17 – по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

21 – по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

25 – по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

26 – по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства;

25 – по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание двигателей, систем и агрегатов автомобиля (компетенция Ремонт и обслуживание легковых автомобилей);

Демонстрационный экзамен для всех специальностей проходил на базе созданных в Колледже центров проведения демонстрационных экзаменов, аккредитованных федеральным оператором ФГБОУ ДПО ИРПО.

### 2.2.1. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год

Таблица 3. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за 2023-2024 гг. 1 курс

Специальность	Группа	Кол-востуд.	Ср. балл	Качество, %	Успеваемость %
09.02.07 Информационные системы и программирование	1231	24	4,5	75,0	91,7

09.02.07 Информационные системы и программирование	1232	25	4,1	76,0	100,0
09.02.07 Информационные системы и программирование	1233	23	3,9	67	97,0
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	1131	29	4,0	73,7	89,5
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	1132	28	3,9	53,6	82,1
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1031	25	3,9	69	100,0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1032	25	3,9	72	100,0
15.02.16 Технология машиностроения	1531	31	3,4	25,8	96,8
15.02.16 Технология машиностроения	1532	32	4,7	21,9	90,6
21.02.19 Землеустройство	2131	33	3,8	61	99,0
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2331	29	3,8	17,2	82,8
38.02.01 Экономика и бух. учет (по отраслям)	1631	28	4	73	100,0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1831	30	4,5	89	100,0
38.02.07 Банковское дело	1331	28	3,5	40	92,0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1431	31	4,1	75	94,0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1432	34	4,2	77	94,0
43.02.16 Туризм и гостеприимство	1731	31	4,2	82	100,0



Рисунок 1. Анализ качества знаний обучающихся 1 курса



Таблица 4. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за 2023-2024 гг. 2 курс

Специальность	Группа	Кол-востуд.	Ср. балл	Качество, %	Успеваемость %
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	0921	25	4,1	44,0	100,0
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	0922	24	4,1	62,5	95,8
09.02.07 Информационные системы и программирование	1221	29	3,3	75,9	96,6
09.02.07 Информационные системы и программирование	1222	28	4,0	35,7	89,3
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	1121	28	4,1	46,4	92,9
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1021	25	4	71	100,0
15.02.15 Технология машиностроения	1521	29	4,0	24,1	100,0
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	2121	27	3,9	77	95,0
23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2321	29	4,0	17,2	91,1
38.02.01 Экономика и бух. учет (по отраслям)	1621	17	4,2	78	76,0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1821	34	4,4	88	100,0
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	2221	14	3,6	47	91,0
38.02.07 Банковское дело	1321	20	4,0	73	99,0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1421	27	4,2	77	99,0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1422	28	4,2	79	99,0
43.02.10 Туризм	1721	24	4,4	87	96,0
43.02.14 Гостиничное дело	1921	26	4,2	82	100,0



Рисунок 2. Анализ качества знаний обучающихся 2 курса

Таблица 5. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за 2023-2024 гг. Корпус №2, 3 курс

Специальность	Группа	Кол-востуд.	Ср. балл	Качество, %	Успеваемость %
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2011	25	3,7	60	100,0
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	0911	25	4,1	58,3	100,0
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	0912	24	4,3	62,5	100,0
09.02.07 Информационные системы и программирование	1211	29	4,1	34,5	79,3
09.02.07 Информационные системы и программирование	1212	29	4,0	25,9	100,0
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	1111	23	4,5	87,0	95,7
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1011	25	4,3	88	100,0
15.02.15 Технология машиностроения	1511	23	4,2	30,4	87,0
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	2111	31	3,9	60	100,0
23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2311	27	4,2	48,1	92,6
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1811	28	4,2	73	100,0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1812	29	4,3	86	100,0
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	2211	25	3,8	60	100,0
38.02.07 Банковское дело	1311	28	4,0	80	100,0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1411	32	4,1	81	100,0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1412	31	4,2	76	100,0
43.02.10 Туризм	1711	24	4,4	90	100,0
43.02.14 Гостиничное дело	1911	24	4,5	87	100,0



Рисунок 3. Анализ качества знаний обучающихся 3 курса

Таблица 6. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за 2023-2024 гг. Корпус №2, 4 курс

Специальность	Группа	Кол-востуд.	Ср. балл	Качество, %	Успеваемость %
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2001	25	4,4	82	100
09.02.07 Информационные системы и программирование	1201	22	4,1	50	100
09.02.07 Информационные системы и программирование	1202	26	4,1	93,8	100
11.02.01 Радиоаппаратостроение	1101	24	4,6	83,0	100
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	1102	21	4,1	42,9	100
23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2301	25	4,2	92,0	100
11.02.01 Радиоаппаратостроение	1192	20	4,2	65,0	100
43.02.10 Туризм	1701	26	4,2	81	100
43.02.14 Гостиничное дело	1901	24	4,5	87	100



Рисунок 4. Анализ качества знаний обучающихся 4 курса

Таблица 7. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за 2023-2024 гг, 5 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Ср. балл	Качество, %	Успеваемость %
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	1591	27	4,0	33,3	100

Таблица 8. Анализ качества защиты курсовых работ

Специальность	Группа, курс	Кол-во	Дисциплина/МДК	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2011 3 курс	23	МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений	8	10	5	4,13	78,3
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2001 4 курс	25	ОП.07 Экономика отрасли	3	5	5	3,85	61,5
			МДК 01.02 Проект производства работ	10	9	6	4,16	76,0
09.02.07 Информационные системы и программирование	1211 3 курс	29	МДК.01.01 Разработка программных модулей	12	9	8	4,14	72,4
09.02.07 Информационные системы и программирование	1212 3 курс	29	МДК.01.01 Разработка программных модулей	9	5	15	3,79	48,3
09.02.07 Информационные системы и программирование	1201 4 курс	22	МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения	11	5	6	4,23	72,7
09.02.07 Информационные системы и программирование	1202 4 курс	26	МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения	8	12	6	4,08	76,9
11.02.01 Радиоаппаратостроение	1101 4 курс	24	МДК.01.01 Методы организации сборки и монтажа радиотехнических систем, блоков и устройств	10	10	4	4,25	83,3
			ОП.05 Экономика организации	10	12	2	4,33	91,7
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	1111 3курс	23	МДК 02.01 Основы диагностики и обнаружения отказов и дефектов электронных приборов и устройств	14	9	0	4,61	100,0
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	1102 4 курс	21	МДК 03.02. Основы проектирования электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа	4	9	8	3,81	61,9
15.02.16 Технология машиностроения	1511 3 курс	23	МДК.01.02 Оформление технологической документации по процессам изготовления деталей машин	11	10	2	4,39	91,3
			МДК 01.01 01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин с применением систем автоматизированного	13	8	2	4,48	91,3

			проектирования					
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	1501 4 курс	24	МДК.03.01 Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве	2	18	4	3,92	83,3
		24	МДК 02.01 Разработка технологических процессов для сборки узлов и изделий в механосборочном производстве, в том числе автоматизированном. Технологический процесс и технологическая документация по сборке узлов и изделий с применением систем автоматизированного проектирования	2	14	5	3,86	76,2
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	2111 3 курс	30	МДК 04.01 Определение стоимости недвижимого имущества	6	13	11	3,83	63,3
23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2311 3 курс	27	МДК.01.03. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	6	21	0	4,22	100,0
23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2311 3 курс	27	МДК.01.04. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	11	16	0	4,41	100,0
23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2301 4 курс	24	МДК.02.03. Управление коллективом исполнителей	8	16	0	4,33	100,0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1811 3 курс	28	МДК 03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	14	8	7	4,24	75,9
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1821 2 курс	34	МДК 02.01 Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	10	17	6	4,12	81,8
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1812 3 курс	29	МДК 03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	12	11	5	4,25	82,1
38.02.07 Банковское дело	1321 2 курс	20	МДК 01.01 Организация безналичных	12	5	3	4,45	85,0

			расчетов					
38.02.07 Банковское дело	1311 3 курс	28	МДК 02.02 Учет кредитных операций банка	13	8	7	4,21	75,0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1421 курс	27	МДК.01.01. Право социального обеспечения	9	11	7	4,07	74,1
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1411 3 курс	32	МДК. 02.01 Организация работы органов ПФР	14	11	7	4,22	78,1
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1422 2 курс	28	МДК.01.01. Право социального обеспечения	10	12	6	4,14	78,6
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1412 3 курс	31	МДК02.01. Организация работы органов ПФР	15	13	3	4,39	90,3
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	2221 2 курс	14	МДК02.01. Организация работы органов ПФР	15	13	3	4,39	90,3
			МДК.02.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	0	4	10	3,29	28,6
43.02.10 Туризм	1701 4 курс	26	МДК 05.01 Технология и организация информационно-экскурсионной деятельности	7	16	3	4,15	88,5
43.02.10 Туризм	1711 3 курс	24	МДК 03.01 Технология и организация туроператорской деятельности	9	12	2	4,30	91,3
43.02.11 Гостиничное дело	1921 2 курс	26	МДК 04.01 Организация и контроль текущей деятельности работников службы бронирования и продаж	5	13	8	3,88	69,2
43.02.14 Гостиничное дело	1901 4 курс	24	МДК 03.01 Организация и контроль текущей деятельности работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда	19	3	2	4,71	91,7
43.02.14 Гостиничное дело	1911 3 курс	24	МДК 01.01 Организация деятельности работников приема и размещения	8	10	6	4,08	75,0

Таблица 9. Общий рейтинг по группам

№ места в рейтинге	№ группы	% качества знаний	ФИО классного руководителя
1	1202	94	Черникова Л.В.
2	2301	92	Галушко В.В.
3	1711	90	Закатина И.В.
4	1831	89	Белоиван А.А.
5	1011	88	Мугин О.Г.
5	1821	88	Надеина Е.И.
6	1111	87	Дубровина Е. А.
6	1911	87	Артеменкова Т.А.
6	1901	87	Назарова С.А.
6	1721	87	Виноградова Н.С.
7	1812	86	Беломытцева Н.А.
8	1101	83	Смирнова Т.С.
9	2001	82	Лисовская С.А.
9	1731	82	Закатина И.В.
9	1921	82	Светлова О.В.
10	1411	81	Овсянникова Г.В.
10	1701	81	Николаева Е.А.
11	1311	80	Матвеева Ю.С.
12	1422	79	Прокудина О.Ю.
13	1621	78	Михальченков В.М.
14	1421	77	Семенова О.В.
14	2121	77	Номашко М.А.
14	1432	77	Зикрач Т.Н.
14	0931	77	Андреева Н.А.
15	1412	76	Максимова К.В.
15	1232	76	Суло Г.А.
15	1221	76	Бутенко Е.С.
16	1431	75	Мазалова Е.С.
16	1231	75	Вялых Г.В.
17	1131	74	Зюзько А. П.
18	1321	73	Мастерских В.С.
18	1631	73	Быковская Е.В.
18	1811	73	Воякина С.Н.
19	1032	72	Юматова Н.Е.
20	1021	71	Груздев К.В.
21	1031	69	Белоногова Н.Н.
22	1233	67	Ванявина О.О.
23	0922	63	Раихина И. В.
23	0912	63	Чеснокова Н.Н.
24	2131	61	Станиславская Г.Н.
25	2011	60	Станиславский Н.А.
25	2111	60	Судакова К.К.
25	2211	60	Павлуша Т.В.
26	0911	58	Головина Е.Н.
27	1132	54	Семичаснова Е.В.

28	1201	50,0	Злобина А.А.
29	2311	48	Ермилов В.А.
30	2221	47	Брысина Т.Н.
31	1121	46	Святова И.В.
32	0921	44	Трушина Л.А.
33	1102	43	Кирюхина Е.Д.
34	1501	42	Ермилов В.А.
35	1331	40	Алексеева О.П.
36	1222	36	Щукина И.Е.
37	1211	35	Карпачева С.В.
38	1591	33	Павлуша В.И.
39	1511	30	Боева О.Г.
40	1212	26	Макушина И.Н.
40	1531	26	Матвеева Н.В.
41	1521	24	Дегтярева Л.В.
42	1532	22	Быковский Л.Н.
43	2321	17	Макаренко В.В.
43	2331	17	Рачков А.С.

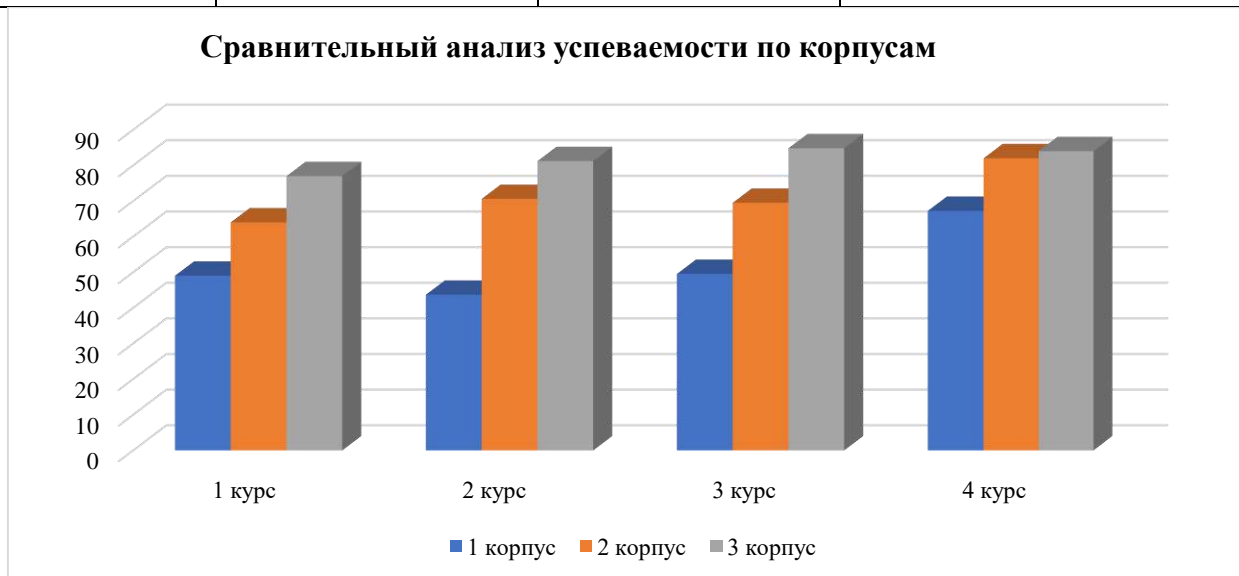


Рисунок 5. Сравнительный анализ качества успеваемости по корпусам

По результатам проведенного анализа промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год наибольший средний балл и качество успеваемости среди студентов 1 курса показали обучающиеся 3 корпуса, среди студентов 2 курса – обучающиеся 3 корпуса, среди студентов 3 курса - обучающиеся 3 корпуса, среди студентов 4 курсов- обучающиеся 3 корпуса.

Таблица 10. Средний балл и качество обучения по колледжу

№ курса	Средний балл	Качество обучения, %
1	4,03	63,34
2	4,14	65,16
3	4,21	67,94
4	4,21	77,74
5	3,93	34,62
Итого:	4,10	61,76



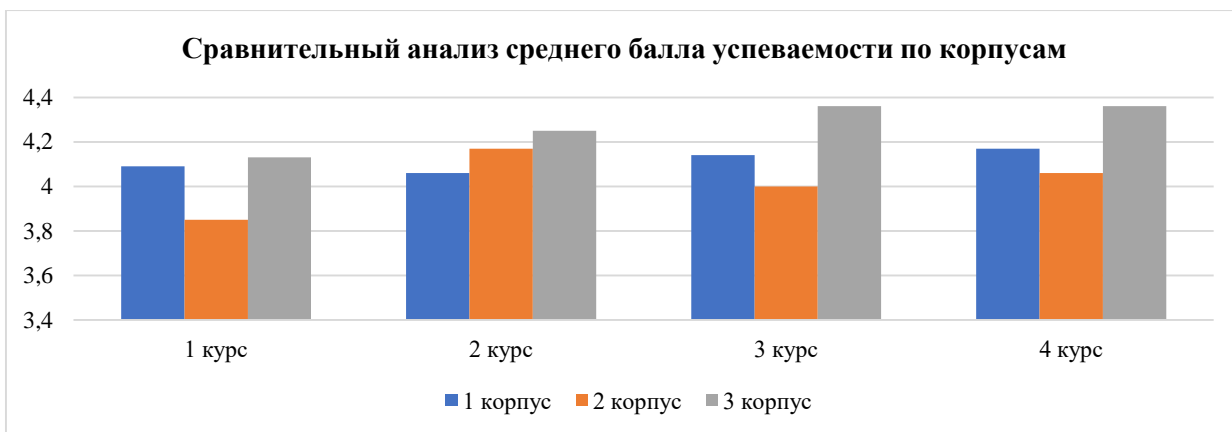


Рисунок 6. Сравнительный анализ среднего балла успеваемости по корпусам

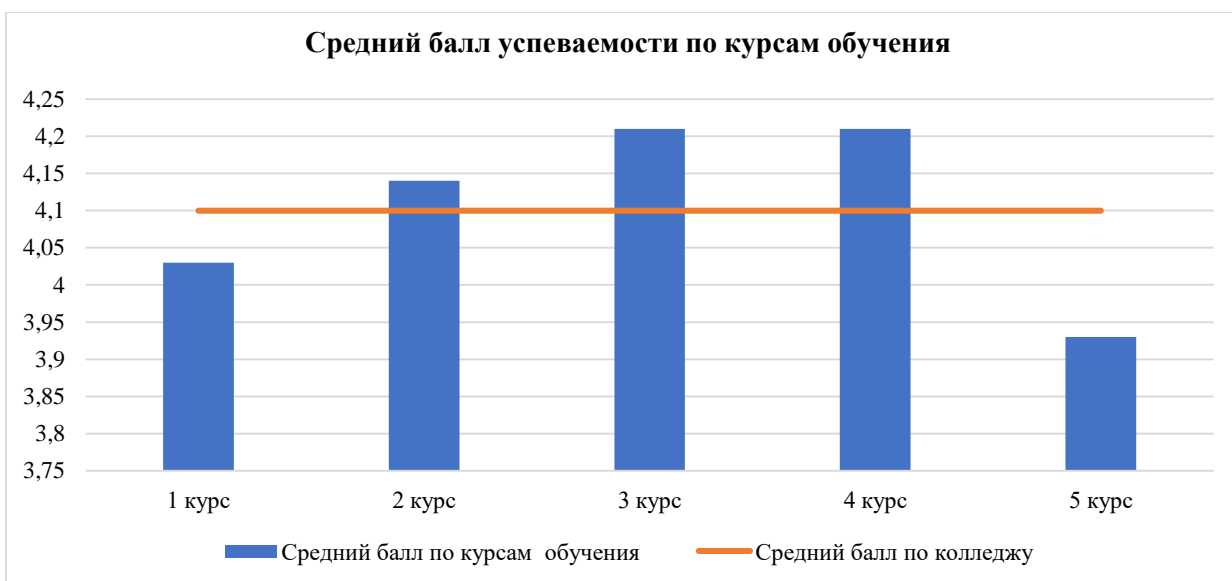


Рисунок 7. Средний балл успеваемости

Средний балл успеваемости по результатам промежуточной аттестации по колледжу составил 4,1.

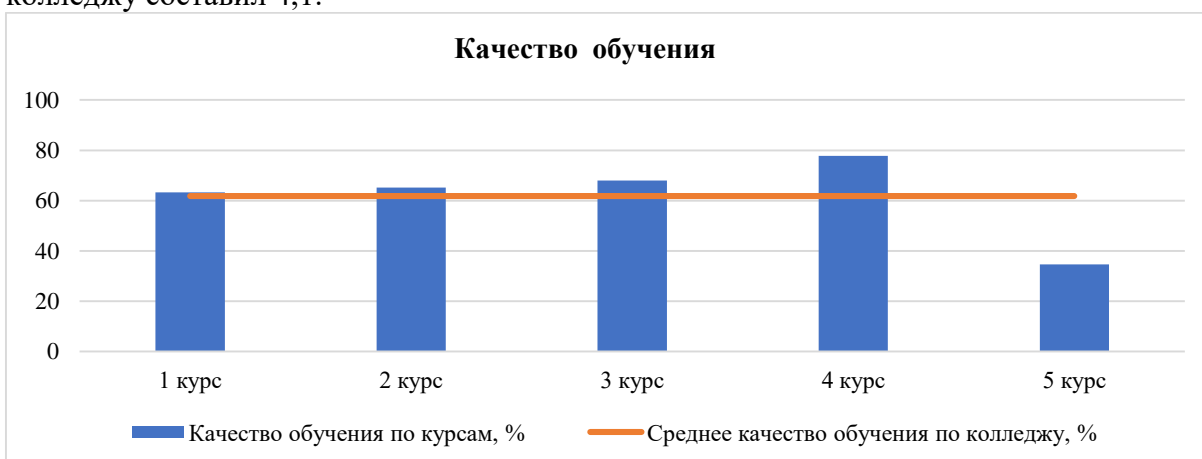


Рисунок 8. Анализ качества обучения

Средний удельный вес студентов, сдавших экзамены на оценку хорошо и отлично в 2023-2024 году составил 68,54%. Наилучший результат показали обучающиеся 4 курсов, качество обучения которых в среднем составило 77,74%

### 2.2.3. Итоговая государственная аттестация выпускников.

Государственная итоговая аттестация проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы - дипломной работы (проекта) и демонстрационного экзамена.

Таблица 11. Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Специальность	Всего	Допущены к защите	Защитили с оценкой:				Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	25	14	9	2	0	4,5
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	49	49	34	8	7	0	4,6
09.02.07 Информационные системы и программирование	48	48	27	7	14	0	4,3
11.02.01 Радиоаппаратостроение	24	24	17	3	4	0	4,5
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	21	21	6	3	12	0	3,7
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	26	26	6	6	14	0	3,7
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	31	31	8	11	12	0	3,9
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	25	6	19	0	0	4,2
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	57	57	29	27	1	0	4,5
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	25	25	11	10	4	0	4,2
38.02.07 Банковское дело	28	28	15	13	0	0	4,5

40.02.01 Право и организация социального обеспечения	63	63	48	11	4	0	4,7
43.02.10 Туризм	50	50	38	9	3	0	4,7
43.02.14 Гостиничное дело	24	24	12	8	4	0	4,3
<b>ИТОГО:</b>	<b>496</b>	<b>496</b>	<b>271</b>	<b>144</b>	<b>81</b>	<b>0</b>	<b>4,4</b>

Рисунок 9. Результаты защиты выпускной квалификационной работы

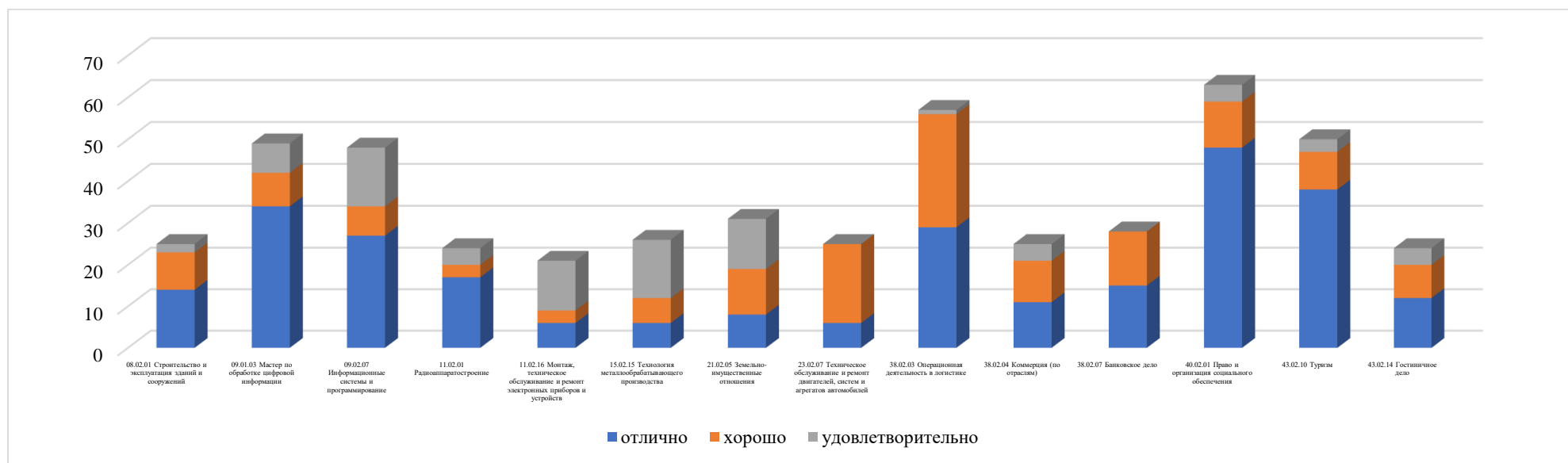


Таблица 12. Результаты сдачи демонстрационного экзамена по специальностям

Наименование профессии/специальности	Уровень ДЭ	Количество сдающих	Максимальный возможный балл	Средний балл	Сдали с оценкой			
					Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ПУ	8	80	5,0	8	0	0	0
	БУ	17	50	4,5	10	5	2	0

09.02.07 Информационные системы и программирование	ПУ	48	100	4,7	35	13	0	0
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	БУ	21	50	3,9	5	9	7	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	БУ	25	50	4,2	7	15	3	0
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	БУ	25	50	3,7	5	8	12	0
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	БУ	25	50	4,2	5	20	0	0
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	ПУ	25	80	4,3	10	13	2	0
38.02.07 Банковское дело	ПУ	28	80	4,4	11	17	0	0
43.02.14 Гостиничное дело	ПУ	24	80	4,3	9	12	3	0

Рисунок 10. Результаты сдачи демонстрационного экзамена в рамках ГИА

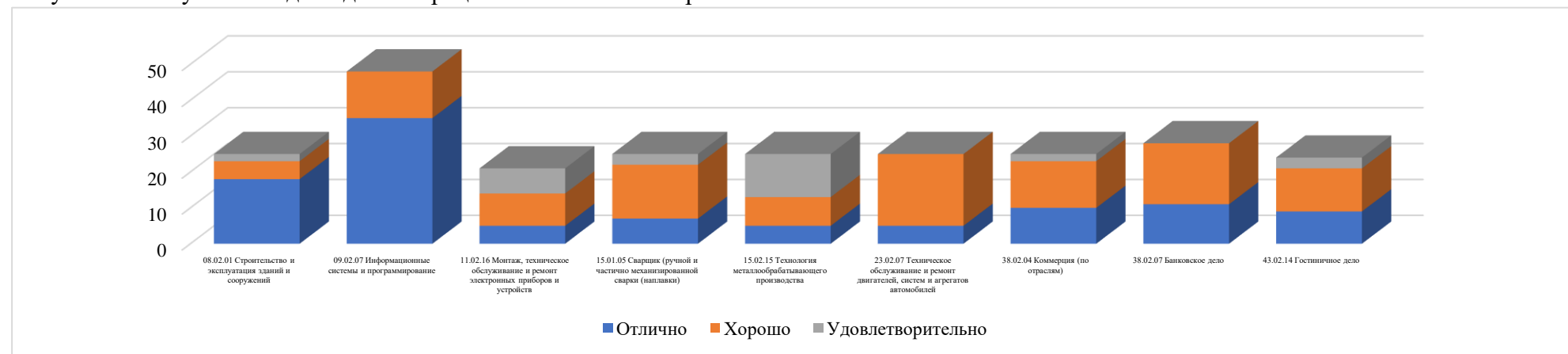


Таблица 13. Динамика результатов защиты выпускной квалификационной работы

Наименование специальности	Показатели 2022-2023			Показатели 2023-2024			Динамика основных показателей		
	Количество дипломов с отличием	Качество, %	Средний балл	Количество дипломов с отличием	Качество, %	Средний балл	Относительное изменение дипломов с отличием, %	Относительное изменение качества, %	Относительное изменение среднего балла
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2	96,7	4,5	4	92,0	4,6	+1	-4,7	+0,6
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	-	-	-	8	30,6	3,4	-	-	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	7	71,4	4,1	14	70,8	4,3	2	0,99	1,05
11.02.01 Радиоаппаратостроение	11	79,3	4,1	8	83,3	4,5	0,73	1,05	1,09
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	-	-	-	4	42,9	3,7	-	-	-
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	4	95,7	4,6	1	46,2	4,0	0,25	0,48	0,87
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	4	55	4	1	61,3	3,87	-3	+6,37	0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	5	100	4,3	2	100	4,3	0,4	1	1
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	19	80	4,2	18	98	4,5	-1	18	+0,3
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	5	86	4,2	3	84	4,3	-5	-2	-0,1
38.02.07 Банковское дело	15	94	4,5	5	100	4,5	-17	+6	0

40.02.01 Право и организация социального обеспечения	14	95	4,6	5	94	4,7	-16	-1	+0,1
43.02.10 Туризм	6	100	4,6	19	94	4,7	13	-6	+0,1
43.02.14 Гостиничное дело	6	82	4,1	7	83	4,3	1	+1	+0,2

Таблица 14. Общие результаты подготовки студентов

Специальность	Окончили образовательное учреждение	Выдано дипломов с отличием	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	4	5
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	49	8	24
09.02.07 Информационные системы и программирование	48	14	25
11.02.01 Радиоаппаратостроение	24	8	14
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	21	4	9
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	25	5	7
15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»	26	1	1
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	31	1	5
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	2	10
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	57	18	20
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	25	3	4
38.02.07 Банковское дело	28	4	7
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	63	5	10
43.02.10 Туризм	50	19	11
43.02.14 Гостиничное дело	24	7	9
<b>ИТОГО:</b>	<b>521</b>	<b>103</b>	<b>161</b>

## **Общая оценка качества подготовки специалистов**

Все работы оформлены в соответствии с требованиями к ВКР. Тематика работ имеет современную направленность и практическую значимость. Представленные на защиту работы показали глубокие теоретические знания выпускников, умение работать со специальной литературой, владение разнообразными методами научного анализа, способность обобщать материалы профессиональной практики.

Уровень защиты ВКР и оценок по демонстрационному экзамену свидетельствует о профессиональной компетенции студентов, соответствующей требованиям ФГОС по специальностям.

Все работы имеют внешние рецензии.

Из 496 защищенных работ оценку «отлично и хорошо» получили – 415 человек, оценку «удовлетворительно» - 81 человек.

Качество защиты составляет 83,7%

Наилучший результат качества защиты выпускных квалификационных работ показали обучающиеся по специальностям 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 38.02.07 Банковское дело.

Наилучший результат по итогам сдачи демонстрационного экзамена показали обучающиеся по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 38.02.07 Банковское дело. Общее качество составило 87%

Всего получили дипломы 521 человек, из них:

- дипломы с отличием – 103 обучающихся, что составляет 19,8% от общего количества выпускников, дипломов с оценками «отлично» и «хорошо» - 161 выпускник, что составляет 30,9%, качество подготовки специалистов составило 50,7 %.

## **Задачи на 2024-2025 учебный год по учебной работе**

1. Совершенствование организации учебного процесса, включая внедрение целевой модели цифровой образовательной среды с целью повышения качества подготовки специалистов.
2. Повышение доступности и качества профобразования для лиц с инвалидностью и ОВЗ.
3. Формирование современного набора педагогических компетенций, необходимых для работы в СПО в условиях обновления его инфраструктуры, содержания и технологий.
4. Проведение профессиональных проб в рамках федерального проекта «Билет в будущее».
5. Организация и проведение демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по всем специальностям и профессиям, реализуемым в колледже.
6. Обеспечение качества подготовки студентов для участия во Всероссийском чемпионатном движении «Профессионалы»
7. Совместная работа Колледжа и работодателей по формированию профессиональных компетенций обучающихся.
8. Участие в ФП «Профессионалитет» в качестве сетевого партнера в кластерах Машиностроение, Радиоэлектроника, Топливо-энергетический комплекс, Туризм и сфера услуг.

### 2.3. Анализ материально-технического обеспечения учебного процесса

Материально-техническая база Колледжа по состоянию на июнь 2024 года включает в себя 3 корпуса общей площадью 13202 кв. м.

Для организации образовательного процесса в колледже используются кабинеты, лаборатории и учебно-производственные мастерские. В каждом корпусе имеются методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога. Общее число учебных мест в лабораториях 361, число учебных (рабочих) мест в учебно-производственных мастерских 201. из них 47 предоставлены работодателями на учебно-производственных участках.

В учебном процессе используются: 277 персональных компьютера, 91 ноутбук и 2 сервера. В кабинетах и лабораториях 46 проектора, 67 принтеров, 3 интерактивные доски, 6 сканеров, 50 МФУ, единая локальная сеть в составе 368 компьютеров. Имеется широкополосный интернет (100 Мбит/сек).



В отчетном году была создана лаборатория для специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, в которой оборудовано 14 рабочих мест.

Для организации проведения демонстрационного экзамена обновлены и модернизированы центры проведения демонстрационного экзамена по специальностям:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовый уровень);

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (профильный уровень)

09.02.07 Информационные системы и программирование (промежуточная аттестация)

09.02.07 Информационные системы и программирование (профильный уровень с вариативной частью)

11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств (базовый уровень)

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (базовый уровень)

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства (базовый уровень)

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (базовый уровень)

38.02.04 Коммерция (по отраслям) (профильный уровень)

38.02.07 Банковское дело (профильный уровень)

43.02.14 Гостиничное дело (профильный уровень).





Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, на одного студента составляет 8,7 кв.м. Количество компьютеров сроком эксплуатации не более 5 лет на одного студента 0,85.

**Проблемы в материально-техническом обеспечении учебного процесса:**

Морально устаревшая учебно-лабораторная база по специальности:

15.02.16 Технология машиностроения

Отсутствие учебной мастерской по специальности:

08.02.01.Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

**Предложения:**

В 2024-2025 уч.году продолжить оснащение колледжа учебно-производственным оборудованием.

В рамках реализации федерального проекта «**Профессионалитет**» - специальности «**Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств**», «**Технология машиностроения**» планируется обновить лицензии на программное обеспечение, закупить 10 симуляторов ЧПУ станков, 10 моделей ЧПУ станков, 4 станка ЧПУ, режущий инструмент, вытяжную систему Циклон для заточных станков, ленточнопильный станок, 3 опрокидывателя двигателей для проведения практик по сборке, 3 сверлильных станка Рохлю, наборы для пайки и сборки, компьютеры с двумя мониторами, оснастить лабораторию по технической механике и материаловедению.

**Специальность «Землеустройство»:** тахеометры, программный комплекс ГИС Аксиома или ГИС MapInfo, а также программный комплекс ГИС Панорама 12.

Создание доступной среды для детей-инвалидов (корпус1).

Планируется закупка 7 сварочных аппаратов, реконструкция и ремонт актового зала в корпусе 1, замена системы отопления корпус 3, ремонтные работы фасада и отмостки корпус 2, замена вытяжной системы в сварочных мастерских, замена мебели в шести учебных аудиториях, приобретение компьютерного класса в корпусе 2.

## 2.4. Анализ результатов учебной и производственной практики

Организация практической подготовки студентов производится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, «Положением о практической подготовке обучающихся», Министерства просвещения Российской Федерации № 885/390 от 5 августа 2020 года, учебными планами специальностей, профессий и графиками учебного процесса.

Порядок и содержание всех видов практик устанавливается «Положением о практической подготовке обучающихся в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» (<https://serp-koll.ru/images/SVED-POO/LOK-AKTI/2/2.10.pdf>), утвержденным директором колледжа, и Программами практик по каждой специальности и профессии. Практическая подготовка студентов производится в форме лабораторных и практических занятий, а также учебной, производственной и преддипломной практик.

Для практического обучения в колледже имеются лаборатории и мастерские, оснащенные лабораторными стендами и оборудованием для выполнения лабораторных и практических работ, учебной практики. Соответствие требованиям ФГОС СПО составляет 100%.

Для проведения производственной практики используются мастерские, учебные полигоны на территории социальных партнеров. Важную роль в производственном обучении играют 4 структурных подразделения колледжа, созданных совместно с ключевыми предприятиями - партнерами.

Наиболее крупными ключевыми партнерами являются предприятия г.о. Серпухов, в том числе АО «РАТЕП», АО Серпуховский завод «Металлист», ООО «РАТЕП-ИННОВАЦИЯ», ООО МРП «Нежа», АО «Серпуховский электромеханический завод», ООО «СервисТурбо», АО 250 «ЖБИ», АО «Твинтос», АО «Серпуховхлеб», АО «75 Арсенал», АО «FM Logistic», АО «Дикси-Юг», ООО «РИЭЛЛО», ООО «КВАР», ООО УК «Символ», ООО ТК «Золотые купола», АО «РОССЕЛЬХОЗБАНК», ПАО «Банк ВТБ», Администрация и правоохранительные органы г.о.Серпухов, Окружное управление социального развития № 17 Министерства социального развития Московской области, г.о.Серпухов, инспекция федеральной налоговой службы, авторемонтные предприятия, гостинично-ресторанные комплексы и другие организации Московской области.

Итогом прохождения практик являются отчеты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов: дневника практики, аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций, характеристики. Отчеты заслушиваются и оцениваются руководителем практики, заведующим отделением, представителем работодателя.

### **Вывод:**

Организация практического обучения и имеющаяся в колледже материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС СПО и позволяют проводить практическую подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на хорошем уровне.

## 2.5. Анализ трудоустройства выпускников в 2023-2024 учебном году

### Аналитическая справка о динамике трудоустройства выпускников

В колледже функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников. Основной целью деятельности Службы является содействие занятости обучающейся молодежи и трудоустройству выпускников Колледжа.

Для достижения этой цели Служба осуществляла свою деятельность по следующим направлениям:

- мониторинг рынка труда с целью выявления наиболее востребованных специальностей в городском округе Серпухов и других районах Московской области;
- информирование студентов и выпускников о состоянии и запросах рынка труда с целью содействия трудоустройству, информационное наполнение стенда «Служба содействия трудоустройству», раздела «Трудоустройство» на сайте колледжа;
- анкетирование выпускников колледжа на предмет выявления потребности в трудоустройстве;
- проведение консультационной работы со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда;
- участие в ярмарках вакансий, проведение экскурсий, связанных с профориентационной деятельностью;
- регистрация студентов выпускных групп на сайте ЦОПП Московской области <https://coppmo.ru/>;
- регистрация студентов на платформе профстажировки.рф <https://xn--80aeliblxdekein0a.xn--p1ai/>;
- разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников;
- организация временной занятости студентов;
- заключение договоров о сотрудничестве;
- заключение договоров о контрактно-целевой подготовке;
- встречи с работодателями по вопросам трудоустройства студентов и выпускников.

Осуществлялось взаимодействие с общественными организациями и объединениями работодателей, в частности, с Серпуховской Торгово-промышленной палатой;

- обмен информацией о вакансиях и резюме с предприятиями, учреждениями, центром занятости населения Московской области;
- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников Колледжа, организованных органами исполнительной власти.

Трудоустройство по состоянию на 06.06.2024 представлено в таблице:

Таблица 15. Трудоустройство выпускников за последние три года (%)

№ п/п	Наименование специальности /профессии	Кол-во выпускников	Трудоустроено				Планируют уйти в отпуск по уходу за ребенком	Риск нетрудоустройства чел. %
			Всего чел. %	В т.ч. по специальности /профессии	В т.ч. продолжат обучение (очно) чел. %	В т.ч. призваны в ряды ВС		

1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	18	17/94%	9	0	1	0	нет
2.	40.02.01 Право и организация соц. обеспечения	59	45/76%	18	3	9	1	1
3.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	52	43/83%	22	1	6	1	1
4.	43.02.10 Туризм	22	20/91%	14	0	0	2	нет
5.	43.02.14 Гостиничное дело	23	22/96%	12	0	0	1	нет
6.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	24	16/67%	15	0	8	0	нет
7.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	13	8/62%	7	1	3	1	нет
8.	11.02. 01 Радиоаппаратостроение	46	38/83%	34	1	7	0	нет
9.	38.02.07 Банковское дело	43	36/84%	18	1	5	0	1
10.	09.02.07 Информационные системы и программирование	49	40/82%	21	1	8	0	нет
11.	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	23	15/65%	11	3	5	0	нет
12.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	27	16/59%	10	0	11	0	нет
13.	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	22	17/77%	9	1	3	0	1
	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	28	22/78%	19	0	3	3	нет
14.	Всего в 2023 г.	449	355/79 %	219/49%	12/3%	69/15%	9/2%	4/1%
15.	Всего в 2022г.	416	253/60,8%	175/42,1%	19/4,6%	139/33,4%	5/1,2%	нет
16.	Всего в 2021г.	406	249/61,3%	66/16,3%	9/2,2%	142/35 %	4/1%	2/0,5%

Анализ представленных данных показывает значительное (на 18%) увеличение числа трудоустроенных выпускников 2023 г. по сравнению с аналогичным показателем прошлого года. Следует отметить, что четыре выпускника, находящиеся под риском

нетрудоустройства, являются лицами с инвалидностью, которые не могут быть трудоустроены по состоянию здоровья.

Занятость выпускников за последние три года представлена на диаграмме:



Рисунок 11. Занятость выпускников

## 2.6. Анализ деятельности образовательного учреждения по организации социального партнерства

Взаимодействие колледжа с предприятиями и организациями г.о. Серпухов в направлении трудоустройства выпускников и прохождения производственных практик осуществляется на основе механизма государственно-частного партнерства.

За истекший отчетный период заключены договоры со следующими предприятиями и организациями:

- ООО «ПромТехно»;
- ООО «УК «Символ»;
- ООО «ТОЗ-Энерго»;
- ПАО «Ростелеком»;
- ООО НПП «ИНДЖЕР»;
- ГКУ МО «Центр занятости населения Московской области»;
- ООО «Техносервис»;
- ООО «Радиопроект»;
- ООО «ПромТехно»;
- ООО «Визит Тур».

Продолжено сотрудничество с предприятиями и организациями:

- ООО группа компаний «Куб»;
- АНО Центр содействия и популяризации офисных программных продуктов «Хаб-центр»;
- АО «75 Арсенал»;
- АО «Серпуховский завод «Металлист»;
- ООО «ЦРМ-системы»;
- ФГБУ «Институт физики высоких энергий им. Логунова А.А.»;
- ООО «СК СТС» (Серпуховский лифтовый завод);
- ЗАО «250 ЖБИ»;
- ООО «СтройэнергоСервис»;

- АО «Турбокомплект»;
- ООО «МВМ»;
- АО НПП Научно-производственное предприятие «Скирневский-Зарядовая Электроника»;
- ООО «Ратеп-Инновация»;
- АО «РАТЕП».

Реализация механизма социального партнерства осуществляется по следующим направлениям:

- Привлечение колледжем ведущих специалистов предприятий для чтения лекций по дисциплинам профессионального цикла, к руководству курсовым и дипломным проектированием, к участию в работе ГИА;
  - Предоставление рабочих мест для прохождения производственных практик;
  - Выполнение студентами выпускных квалификационных работ по тематике, актуальной для работодателей;
  - Участие в социальных проектах;
  - Реализация системы контрактно-целевой подготовки с элементами дуального обучения, в том числе с предприятиями ОПК;
  - Предоставление своей инфраструктуры для подготовки студентов к участию в соревновании «Профессионалы»;
  - Сотрудничество колледжа с работодателями по вопросу разработки, утверждения учебных планов, рабочих программ, фондов оценочных средств, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
  - Участие работодателей в укреплении учебно-лабораторной базы колледжа;
- В рамках действующих договоров в отчетном учебном году по вышеуказанным направлениям было реализовано следующее:
- Активно работают учебные лаборатории на базе ООО «Золотые купола» по специальности «Туризм» и ООО «УК «СИМВОЛ» по специальности «Гостиничное дело» и два учебно-производственных участка: на АО Серпуховский завод «Металлист» по специальности «Технология металлообрабатывающего производства» и ООО «Серпрегионгаз» по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».
  - 336 обучающихся получало образование по контрактно-целевой подготовке с элементами дуального обучения;

**Вывод:** на основе анализа мероприятий по данному направлению в следующем учебном году необходимо:

- увеличить количество выпускных квалификационных работ с внедрением в производство по специальностям;
- увеличить количество обучающихся, направляемых на предприятия ОПК: АО Серпуховский завод «Металлист», ООО «Ратеп-инновация», АО «Турбокомплект», АО «РАТЕП», АО «75Арсенал» с целью закрытия вакансий;
- увеличить количество обучающихся по контрактно-целевой подготовке с элементами дуального обучения;
- провести работу по привлечению работодателей к модернизации учебно-лабораторной базы колледжа.

## 2.7. Анализ деятельности колледжа по организации контрактно-целевой подготовки

В отчетном учебном году была проведена работа по заключению договоров о контрактно-целевой подготовке с элементами дуального обучения с 90 организациями.

По состоянию на 01.06.2024 в колледже обучалось по контрактно-целевой подготовке с элементами дуального обучения 336 студентов, что составляет 22,4%, от общей численности студентов.

**Вывод:** Анализируя деятельность по организации контрактно-целевой подготовки, можно отметить следующее:

1. Наиболее эффективно контрактно-целевая подготовка реализуется по специальностям «Технология металлообрабатывающего производства», «Радиоаппаратостроение», «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств», «Технология машиностроения»;
2. Учебно-методическое сопровождение процесса контрактно-целевой подготовки требует доработки с учетом специфики рабочих мест прохождения обучения.

Следует выделить следующие задачи по организации контрактно-целевой подготовки в 2024-2025 учебном году:

1. Актуализировать УМК по дисциплинам для обучающихся по индивидуальным учебным планам;
2. Создание системной работы по организации контрактно-целевой подготовки: с потенциальными работодателями и с обучающимися – с привлечением заведующих структурными подразделениями и классных руководителей;
3. Отработать алгоритм разработки индивидуальных учебных планов с учетом специфики условий прохождения практико-ориентированного обучения при организации контрактно-целевой подготовки на основе дуального обучения с использованием дистанционного и электронного обучения.

**Задачи на 2024-2025 учебный год по направлению «Учебно-производственная работа»:**

1. Продолжение участия в ФП «Профессионалитет» ;
2. Увеличение обучающихся по контрактно-целевой подготовке с элементами дуального обучения;
3. Оптимизация графиков учебных процессов по всем специальностям;
4. Проведение работ по модернизации площадок для проведения ДЭ.
5. Продолжить оснащение мастерских и лабораторий колледжа учебно-производственным оборудованием.
6. В рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» - специальности «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств», «Технология машиностроения» обновить лицензии на программное обеспечение, закупить 10 симуляторов ЧПУ станков, 10 моделей ЧПУ станков, 4 станка ЧПУ, режущий инструмент, вытяжную систему Циклон для заточных станков, ленточнопильный станок, 3 опрокидывателя двигателей для проведения практик по сборке, 3 сверлильных станка Рохлю, наборы для пайки и сборки, компьютеры с двумя мониторами, оснастить лабораторию по технической механике и материаловедению.
7. Продолжить работу по обновлению оборудования и программного обеспечения для специальности «Землеустройство»: тахеометры, программный комплекс ГИС Аксиома или ГИС MapInfo, а также программный комплекс ГИС Панорама 12.

## **2.8. Анализ учебно-воспитательной работы**

Воспитательная работа в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» опирается на положения Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, нормативно-правовые акты Министерства просвещения РФ, а также на разработанную в колледже программу воспитания и календарный план воспитательной работы. В ее основе лежит отношение к студенту, как субъекту образовательного процесса, обладающему развитым социальным потенциалом и возможностью его развития.

Воспитательная работа в колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса. Профессиональное обучение сегодня ориентируется не только на подготовку выпускников, обладающих профессионализмом и компетентностью, но и на формирование общей культуры личности, ее социализацию, которая формируется в образовательной среде.

**Основной целью воспитательной работы** колледжа является создание эффективных условий для становления, самореализации и социализации личности обучающегося, воспитание личности, формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом

### **Задачи:**

- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;

- патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;

- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально адаптированной личности;

- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

### **Приоритетные направления воспитательной работы:**

- Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
- Воспитание здорового образа жизни
- Духовно- нравственное, художественно-эстетическое воспитание.
- Профилактика правонарушений среди обучающихся
- Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма.
- Экологическое воспитание студентов
- Волонтерское движение
- Профессиональное воспитание студентов
- Студенческое самоуправление

### **Дополнительные воспитательные задачи по годам обучения:**

#### **I курс**

- психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей, увлечений, интересов каждого обучающегося;
- формирование коллективов учебных групп, определение лидеров, формирование активов учебных групп;



- создание условий для личностной самореализации, этико-эстетического проявления индивидуальности в общении, творческой деятельности и др.
- оказание помощи обучающимся в педагогической и социально-психологической адаптации, в преодолении затруднений в общении, в анализе и решении конфликтных ситуаций;
- формирование понятий эстетической, этической культуры и толерантной культуры общения;

### **II курс**

- создание условий для повышения интеллектуальной культуры, определения профессиональной направленности;
- расширение спектра выполняемых обучающимися социальных ролей в коллективе с целью обогащения жизненного опыта;
- расширение функций самоуправления и развитие различных форм самовыражения;
- продолжение работы по развитию коллективов студенческих групп, укрепление традиций;

### **III курс**

- стимулирование к участию в научно-исследовательской деятельности;
- повышение социальной активности и гражданской ответственности;
- привлечение старшекурсников к организации самоуправления в колледже;

### **IV курс**

- формирование основ профессиональной компетентности в процессе выполнения профессиональных ролей;
- завершение формирования системы ценностей и основных личностных характеристик, определяющих статус специалиста.

Решение задач воспитания требует обязательного соблюдения определенных принципов. Актуальными и необходимыми являются:

- Принцип гуманистической направленности воспитания предполагает отношение педагога к воспитанникам как к ответственным субъектам собственного развития.
- Принцип природосообразности воспитания предполагает, что оно основывается на научном понимании взаимосвязи природных и социокультурных процессов, что обучающихся воспитывают сообразно их полу и возрасту.
- Принцип культуросообразности предполагает, что воспитание основывается на общечеловеческих ценностях, строится в соответствии с нормами и ценностями национальной культуры и региональными традициями, не противоречащими общечеловеческим ценностям.
- Принцип эффективности социального взаимодействия предполагает осуществление воспитания в системе образования в коллективах различного типа, что позволяет обучающимся расширить их сферу общения, формирует навыки социальной адаптации, самореализации.
- Принцип концентрации воспитания на развитии социальной и культурной компетентности личности предполагает, что стратегия и тактика воспитания должны быть направлены на помощь обучающемуся в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

Система воспитательной работы основана на единстве целей и задач, содержания, форм и методов воспитания, согласованной работе всех структурных подразделений и служб колледжа. Работа в течение учебного года велась по направлениям:

- учебно-познавательное;
- гражданско-патриотическое;
- нравственно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- правовое воспитание и профилактика асоциального поведения;
- социально-педагогическое.

<b>Структурные компоненты программы воспитания колледжа, содержание</b>		<b>Мероприятия</b>
<b>Ключевые дела колледжа</b>	<i>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в колледже. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</i>	<p>День знаний. Тематическая торжественная линейка</p> <p>Экологические субботники</p> <p>Единые дни здоровья</p> <p>«Шаг навстречу» благотворительная акция, посвящённая Дню пожилого человека</p> <p>Фотоконкурс в рамках Областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»</p> <p>Участие в городских мероприятиях, посвящённых торжественным дням</p> <p>День студента</p> <p>Торжественное вручение дипломов</p>
<b>Студенческое самоуправление</b>	<i>Вовлечение обучающихся в формальные и неформальные группы, несущие в себе благоприятный сценарий взаимодействия с их представителями.</i>	<p>Работа студенческого Совета</p> <p>Работа IT-отряда «Террабайт» в составе Российских студенческих отрядов Московской области</p> <p>Работа сервисного отряда «Орден Феникса» в составе Российских студенческих отрядов Московской области</p> <p>Работа отряда в составе «Движение Первых»</p> <p>Работа ССК «Лидер»</p>

<p><b>Профессиональное воспитание</b></p>	<p><i>Создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения. Развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию.</i></p>	<p>Проведение уроков «Моя будущая профессия» социальными партнерами колледжа Участие в ярмарке профессиональных учебных заведений Южного Подмоскья, Серпухова Студенческая научно-практическая конференция Посещение Московской международной выставки «Образование и карьера XXI века» Участие в мастер-классе «7 шагов к успеху» в Центре профориентации Участие в Международной конференции «Молодежь и инноватика» Участие в региональном мероприятии «Путь Навыков» Участие во Всероссийской Ярмарке Вакансий</p>
<p><b>Взаимодействие с родителями</b></p>	<p><i>Ориентирован на достижение совместно с родителями студента воспитательных результатов при возникновении проблем в обучении и ориентации у обучающегося на социально одобряемое поведение представителей старших поколений, заботу о «бабушках и дедушках», как собственных, так и проживающих на территории города.</i></p>	<p>Проведение родительских собраний и конференций Родительские собрание «Электронные сигареты и вейпинг в России» Родительский лекторий «Косвенные признаки употребления наркотиков» Участие в конференциях «Моя память», «Моя родословная»</p>

<p style="text-align: center;"><b>Социализация и духовно-нравственное воспитание</b></p>	<p><i>Воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы.</i></p> <p><i>Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества.</i></p> <p><i>Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.</i></p> <p><i>Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i></p>	<p>Учебные экскурсии</p> <p>Участие в антинаркотической акции на пл.Вл.Храброго</p> <p>Участие в Международном съезде православной молодежи</p> <p>Всероссийская акция «Свет в окне»</p> <p>Студенческий бал в музее</p> <p>Посещение ЦГБ им. А.П. Чехова. Организация и проведение праздничного концерта, посвященного Дню защитника Отечества</p> <p>Участие делегации колледжа в областном Дне православной молодежи в г. Чехове</p> <p>Организация и проведение акции «Поздравь ветерана!»</p> <p>Посещение Центральной библиотеки им. А.П. Чехова.</p> <p>Акция «10 вопросов наставнику»</p> <p>Участие в фестивале «Неупиваемая чаша»</p> <p>Участие в международной акции «Ночь музеев»</p> <p>Проведение классных часов «Разговоры о важном»</p>
<p style="text-align: center;"><b>Гражданско-патриотическое воспитание</b></p>	<p><i>Формирование знаний обучающихся о символике России.</i></p> <p><i>Воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.</i></p> <p><i>Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.</i></p>	<p>Участие в акции Памяти жертв Беслана</p> <p>Проведение классных часов «Разговоры о важном»</p> <p>Единый день призывника</p> <p>Участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню России</p> <p>Работа по изготовлению окопных свеч и плетение маскировочных сетей</p> <p>Участие в городском субботнике на берегу реки Нары</p> <p>Марафон патриотических занятий с обучающимися школ г. Серпухова</p> <p>Акция «Чистый город - любимый город» по весеннему благоустройству</p> <p>Участие в онлайн мероприятиях, посвященных Дню Победы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- акции «Георгиевская ленточка»</li> <li>- акция «Читаем стихи о войне»</li> <li>- поздравление ветеранов и тружеников тыла</li> </ul> <p>Акция «Свеча Памяти»</p> <p>Участие в акции «Диктант Победы»</p> <p>Участие в автопробеге ко Дню Победы</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Формирование здорового образа жизни</p>	<p>Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью. Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.</p>	<p>Участие в городской спартакиаде среди студентов средних профессиональных образовательных учреждений и ВУЗов          Участие в областной спартакиаде среди студентов средних профессиональных образовательных учреждений и ВУЗов          Участие во Всероссийской спартакиаде по мини-футболу          Участие в акции День здоровья на стадионе «Труд»          Организация и проведение соревнований «А ну-ка, парни!», посвященных Дню защитника Отечества          Психолого-социальное и медицинское тестирование</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Экологическое воспитание</p>	<p>Развитие у обучающихся экологической культуры, формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, природным богатствам России и мира; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p>	<p>Проведение акций «Любимый город – чистый город»          Проведение классных часов «Разговоры о важном» экологической направленности          Сотрудничество с Приокско-Тerrasным заповедником          Участие в городских и колледжных субботниках          Участие в акции «Лес. Посади свое дерево»</p>

<b>Волонтерская деятельность, добровольчество</b>	<p><i>Формирование нравственных и коммуникативных качеств личности через организацию общественно-полезной деятельности; воспитание гуманного отношения к людям, развитие самостоятельности, ответственности, сплоченности и инициативы. Формирование у обучающихся представления об отечественных и мировых традициях волонтерского движения. Формирование первичных организаторских умений и навыков.</i></p>	<p>Праздничный концерт, посвященный Дню матери          Акции и мероприятия городского Совета волонтеров          Акция «Международный день «СПАСИБО»          Оказание помощи ветеранам, инвалидам в необходимой работе по дому, в огороде и т.д.          Акции, посвященные Дню пожилого человека          Работа по изготовлению окопных свеч и плетение маскировочных сетей</p>
---	--	--

**Вывод.** Студенты колледжа активно участвуют в мероприятиях, проводимых как в колледже, так и Управлением по молодежной политике Администрации г. Серпухова, Министерством образования Московской области.

В мероприятиях гражданско-патриотической направленности и волонтерской деятельностью с особой активностью участвуют студенты под руководством советника по воспитанию Трушиной Л.А.

### **Спортивное и оздоровительное направление**

В 2023-2024 учебном году в рамках спортивно-оздоровительного направления в ССК функционировали спортивные секции волейбол и легкая атлетика по которым осуществлялась соревновательная деятельность.

В студенческом спортивном клубе работает 2 педагога. Общий охват студентов – 168 человек. В рамках деятельности ССК проведено большое количество спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий как внутри колледжа, так и в городской Спартакиаде:

- Открытое первенство колледжа по волейболу (юноши, девушки).
- Открытое первенство колледжа по мини-футболу среди мужских команд.
- Кросс -2024.
- Спартакиада по лыжным гонкам.
- Первенство колледжа и городская спартакиада по шашкам, шахматам, настольному теннису, плаванию.
- Областные турниры по волейболу, мини-футболу.
- Соревнования по пулевой стрельбе.
- Областная Зарница.

Проведены все физкультурно-массовые мероприятия, запланированные на 2023-2024 уч.год с учетом требований техники безопасности при проведении массовых спортивных мероприятий. Наш колледж находится в числе победителей и призёров многих соревнований входящих в ежегодную областную Спартакиаду среди студентов Серпухова.

Руководитель по физическому воспитанию Гоглова Н.А. выступала на межрегиональной научно-практической конференции «Спорт и образование».

Современные подходы в подготовке кадров для отрасли физической культуры и спорта»  
СЕКЦИЯ № 1 «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО  
ОБРАЗА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ»

Результаты  
участия в зональных и районных соревнованиях в 2023-2024 уч.году

№ п/п	Наименование спортивных соревнований	уровень мероприятия	Период проведения	Результат
1	Волейбол. Юноши	Региональный	15.11	Призер
2	Пулевая стрельба	Муниципальный	21.12	Победитель
3	Военно-спортивная Зарница	Областной	21.02	Призер
4	Лыжные гонки	Муниципальный	Январь	Призер
5	Плавание	Муниципальный	март	призер
6	Волейбол	Муниципальный	мая	призер
7	Мини-футбол	Региональный	март	Призер
8	Настольный теннис	Муниципальный	март	призер
9	Шахматы	Муниципальный	Апрель	Призер

В рамках сотрудничества между Центром Восстановительной физкультуры "Доктор Позвонков" и ГБПОУ МО "Серпуховский колледж" была разработана и реализуется программа адаптивной физической культуры. Эта инициатива имеет важное социальное значение, поскольку направлена на улучшение физического состояния и повышение качества жизни людей, столкнувшихся с ограничениями в своей жизнедеятельности.

Программа включает в себя комплекс упражнений, направленных на укрепление мышц и суставов, развитие координации и гибкости, а также улучшение общей физической выносливости. Помогает повысить самооценку, развить навыки взаимодействия с окружающим миром и улучшить качество своей жизни.

Организаторы программы - специалисты Центра Восстановительной физкультуры "Доктор Позвонков" - используют индивидуальный подход к каждому студенту, учитывая его особенности. Они сотрудничают с преподавателями и специалистами ГБПОУ МО "Серпуховский колледж", чтобы обеспечить эффективное и безопасное проведение занятий. Занятия проходили в группе 0931. Студенты получили положительные эмоции, новые знакомства и отличные впечатления.

**Выводы:**

Подводя итоги следует отметить, что все запланированные мероприятия, в рамках деятельности клуба успешно реализованы и сегодня деятельность спортивного клуба «Лидер» вызывает огромный интерес среди студентов колледжа. Выявлен устойчивый рост количества участия студентов в спортивных мероприятиях различного уровня, что можно считать положительным результатом деятельности студенческого спортивного клуба.

Направленность занятий физической культурой не только на освоение знаний, умений и навыков, а на формирование у будущего специалиста способности и готовности к использованию средств и методов физической культуры в решении задач поддержания высокого уровня работоспособности и здоровья особо актуальна в условиях ФГОС.

## **Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения**

Формирование правосознания, обучающегося - сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива колледжа, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление дисциплины и правопорядка в колледже и в обществе в целом.

В результате гражданско-правового воспитания у обучающихся формируются качества личности, которые характеризуют связь личности и общества: гражданственность и патриотизм, толерантность и политическая культура, социальная активность и свобода, коллективизм и общественно-политическая активность.

Основными формами работы являлись следующие: контроль посещаемости и успеваемости обучающихся; проведение тематических классных часов и бесед, проведение лекций по правовой тематике и тематике злоупотребления психоактивными веществами; работа Совета по профилактике правонарушений с обучающимися «группы риска»; диагностическая и психокоррекционная индивидуальная работа психологов и социальных педагогов с обучающимися; вовлечение обучающихся в социально-значимую, трудовую, творческую, спортивную, научно-техническую деятельность через реализацию программ и мероприятий колледжа, города Серпухова, Московской области; организация волонтерских акций; работа кружков дополнительного образования, организация экскурсий в музеи и на выставки, посещение театров, и т.д.

Педагогический коллектив поддерживает связь с родителями обучающихся путем организации родительских собраний, бесед, приглашения на Совет по профилактике, оказания консультативной поддержки родителям, имеющим детей с девиациями, проблемами социальной адаптации и др.

Воспитательно-профилактическая работа колледжа строится в тесном сотрудничестве с учреждениями системы профилактики города: ОДН ОМВД и КДН и ЗП по месту жительства обучающихся, Наркологическим диспансером, Центральной городской библиотекой им. А.П.Чехова, Серпуховским Межрайонным отделом Управления Федеральной службы РФ по Контролю за оборотом наркотиков по Московской области, Прокуратурой г. Серпухов, ЛОВД на железнодорожной станции Серпухов. В колледже проводится работа, направленная на воспитание правовой культуры обучающихся, профилактику экстремизма, воспитание толерантной, социально ответственной личности.

Особое внимание в воспитательной работе колледжа уделяется профилактике употребления ПАВ. Основа антинаркотической работы – первичная профилактика, формирование у обучающихся психологического иммунитета к наркотикам.

### **Социально-педагогическое**

Работа осуществляется социальными педагогами совместно с педагогическим коллективом колледжа. Она ориентирована на личность, индивидуальность, оказание обучающимся комплексной социальной помощи в решении личностных проблем, возникающих в процессе социализации, на формирование и развитие нравственного сознания, нравственных чувств, нравственного поведения. Особое внимание уделяется обучающимся - сиротам – 43 человек, обучающимся – инвалидам- 20 человек и обучающимся, поставленным на учет в ОДН и КДНиЗП – 6 человек.

Это направление воспитательной работы включает:

#### **Работу с детьми- сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей**

- составлена социальная характеристика обучающихся из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, поступивших на первый курс;
- проведена корректировка социальных карт и личных дел старшекурсников данной категории;



- осуществлялся мониторинг интересов, потребностей, трудностей личностного характера обучающихся, социальных условий, влияющих на них;
- составлен для представления в Министерство образования Московской области ежегодный отчет о наличии обучающихся данной категории в колледже;
- обследование жилищно-бытовых условий, обучающихся и составление актов;
- предоставление справок об обучении в ООиП;
- мониторинг местонахождения в праздничные и каникулярные дни;
- постоянный контроль выполнения учебного графика;
- индивидуальные беседы с опекаемыми и их законными представителями;
- мониторинг характера взаимоотношений и взаимодействий, обучающихся в студенческом коллективе, семье, с классными руководителями, педагогами;
- подготовка соглашений о разграничении полномочий законного представителя, органа опеки и колледжа;
- совместно с классными руководителями подготовка характеристик на несовершеннолетних подопечных.

#### **Работу с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

- учет обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- анализ карт реабилитации инвалидов;
- участие в составлении адаптационных программ;
- составлена социальная характеристика обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- постоянный контроль за выполнением учебного графика;
- мониторинг характера взаимоотношений и взаимодействий, обучающихся в студенческом коллективе, семье, с классными руководителями, педагогами;
- консультирование обучающегося – инвалида или лица с ОВЗ.

#### **Профилактическую деятельность**

- проведение заседания Совета по профилактике асоциального поведения;
- подготовка совместно с классными руководителями ходатайств и характеристик на подучетных обучающихся;
- индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутреннем учете;
- встречи с родителями обучающихся, проявивших девиантное поведение;
- мониторинг занятости несовершеннолетних обучающихся в кружках, секциях;
- организация встречи обучающихся с представителем Серпуховского Межрайонного отдела ФСКН ПО МО, ст. инспектором ГДН ЛОП на ж/д станции Серпухов);
- анкетирование обучающихся 1 курсов по проблеме курения среди обучающихся;
- акция «Красная лента», посвящённая Международному Дню борьбы со СПИДом.

#### **Социальную защиту обучающихся**

- консультирование обучающихся по вопросам их прав на социальное пособие. На рассмотрение стипендиальной комиссии представлялись кандидатуры обучающихся, нуждающихся в социальной стипендии и материальной помощи, собирались необходимые для организации выплат документы
- подготовка пакета документов и зачисление на полное государственное обеспечение обучающихся из числа сирот, достигших совершеннолетия, и обучающихся, у которых в период обучения умер единственный родитель;

- ежемесячно проводится оформление документов для оплаты стоимости проезда в колледж и обратно.

### **Организационно-методическую работу**

- изучение психолого-медико-педагогических особенностей личности обучающихся I курса, выявлены обучающиеся, имеющие хронические заболевания, педагогически запущенные, условно отнесенные к «группе риска». Даны консультации педагогам и классным руководителям по работе с данной категорией обучающихся;
- формирование социального паспорта групп и колледжа;
- мониторинг интересов, потребностей, трудностей личностного характера обучающихся, социальных условий, влияющих на них. Выявлялись отклонения в поведении обучающихся, а также различного вида нарушения социального развития;
- мониторинг характера взаимоотношений и взаимодействий, обучающихся в студенческом коллективе, семье, с классными руководителями, педагогами. Выявлялись и решались конфликтные ситуации.
- проведение круглого стола с обучающимися 3 курсов «Мои первые шаги в профессии» совместно с педагогом-психологом;
- анкетирование обучающихся 3 курсов «Мои профессиональные ожидания»;
- анкетирование «Отношение к проявлениям экстремизма в современном обществе».

### **Анализ работы психолого-педагогической и социальной службы.**

Деятельность психологической службы колледжа осуществлялась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями педагогов-психологов, с учётом задач, определённых планом учебно-воспитательной работы колледжа. Задачи психолого-педагогического сопровождения обучающихся решались в рамках реализации традиционных направлений психологической службы:

- психолого-педагогической диагностики;
- коррекционно-развивающей работы;
- психолого-педагогического консультирования;
- методической работы;
- просветительской деятельности.

В реализации системы психолого-педагогической поддержки обучающихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: студенты, классные руководители, преподаватели, социальные педагоги, родители и сотрудничающие с колледжем официальные лица и учреждения.

### **Работа по профилактике асоциального поведения.**

В соответствии с Порядком проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации в октябре-ноябре 2022 года в колледже было организовано и проведено социально-психологическое тестирование. Оно направлено на выявление обучающихся, входящих в «группу риска» по формированию зависимого поведения, и является одним из инструментов оценки эффективности профилактической работы. Задача социально-психологического тестирования - корректировка профилактической работы в образовательных учреждениях и оказание своевременной психолого-педагогической помощи обучающимся. Общее количество студентов, прошедших процедуру тестирования составило 639 человек (23 группы). Результаты социально-психологического тестирования за 2023 год представлены в таблице ниже.

№ корпус	Кол-во подл-х	Кол-во отк-ся	Кол-во неп-р-х	Кол-во уч-ов	ЕМ СПТ	АР	АДП	ПНА	Инф-сть	Охват	Рейтинг
1	640	0	1	639	152 (44,84%)	73 (24,58%)	21 (7,07%)	42 (12,39%)	297 (87,35%)	99,71%	7

По результатам СПТ 2023-2024 учебного года внесены дополнения в план профилактической работы со студентами:

- проведение медицинских осмотров в группах с большими показателями рисков;
- проведение работы по профилактике девиантного поведения с участием специалистов наркологии, инспекторов МВД;
- проведение дополнительной психологической диагностики в группах с большими показателями рисков с целью выявления студентов, требующих индивидуального психолого-педагогического сопровождения;
- проведение тематических классных часов по профилактике девиантного поведения.

Таким образом, в рамках профилактики асоциального поведения обучающихся можно выделить основные направления профилактической работы, реализуемой психологической службой колледжа:

- Наблюдения за обучающимися «группы риска», посещение психологом учебных занятий.
- Совместно с социальным педагогом, классными руководителями и преподавателями систематическое отслеживание посещаемости занятий и контроль успеваемости.
- Выступления на родительских собраниях и психологическое просвещение по данной проблеме.
- В рамках индивидуальных консультаций знакомство обучающихся «группы риска» с методами самовоспитания и саморегуляции.
- Проведение профилактических классных часов.
- Организация и проведение психологических занятий и тренингов.

### **Диагностическая работа**

В рамках данного направления в течение учебного года проводилась диагностика личностных качеств, эмоциональных состояний, изучение интересов, ценностей, склонностей и способностей студентов, межличностных отношений, оценка социально-психологического климата и атмосферы в группах и коллективах и другие виды диагностики. Выбор методик был определен и профессиональной подготовкой студентов. В профессиях, которые по своему содержанию связаны с активным взаимодействием человека с другими людьми, в качестве стержневых выступают коммуникативные и организаторские способности, эмоциональная уравновешенность, без которых не может быть обеспечен успех в работе.

В сентябре 2023 года во всех группах нового набора было проведено анкетирование «Знакомство с первокурсником». Цель анкетирования – сбор первичной информации об индивидуально-личностных особенностях, обучающихся: качествах характера, самооценке, увлечениях и эмоциональном состоянии.

Кроме того, для студентов первого курса особенно актуальным является вопрос учебной мотивации в колледже. Современное общество предъявляет все более высокие требования к будущему специалисту: умения мыслить, решать нестандартные задачи и находить альтернативные оптимальные решения, осмысливать последствия своей деятельности для себя и окружающих. Всему этому может способствовать высокий уровень мотивации учебной деятельности. С целью изучения учебной мотивации в группах первого курса была проведена соответствующая диагностика, результаты которой

показали, что ведущими мотивами для первокурсников являются: профессиональные, учебно-познавательные и коммуникативные мотивы.

Традиционно в этом учебном году проводилась диагностика по выявлению степени агрессивности студентов, классным руководителям учебных групп были рекомендованы психологические подходы, которые улучшают эмоциональное самочувствие студентов, снимают напряжение в группе и помогают построить позитивное общение внутри группы.

Важным направлением работы психологической службы является психологическое сопровождение процесса адаптации первокурсников, с целью успешного включения их в жизнь колледжа, в процесс систематического профессионального обучения.

В марте проводилось итоговое анкетирование по адаптации студентов 1 курса. В анкетировании приняли участие студенты 17 групп колледжа.

Подводя итог результатам «Анкеты первокурсника», можно сделать общие выводы:

- 99% студентов успешно включилось в учебно-познавательный процесс в условиях новой социальной среды и в статус студента.
- Отрицательные переживания, связанные с уходом из школьного коллектива, отсутствуют.
- Доминируют мотивы интереса к профессии и установка на дальнейшее трудоустройство по специальности, что указывает на осознанный выбор колледжа в качестве образовательного учреждения;
- В сформировавшихся учебных коллективах преобладают дружеские отношения и позитивное взаимодействие с классным руководителем.

По результатам диагностики проведены индивидуальные консультации со студентами по преодолению стрессовых ситуаций, эмоциональных трудностей, осуществлялась помощь в улучшении межличностных отношений.

### **Консультативная работа**

Значительное внимание было уделено в этом учебном году консультативной работе со студентами, преподавателями, родителями, использовались следующие методы психологической работы: диагностические методики, элементы арт-терапии (работа с рисунками), сказкотерапии, песочной терапии, использовались метафорические карты.

В этом учебном году среди студентов остался стабильным запрос на индивидуальную и групповую работу с психологом. Родители приходили на консультации по рекомендации классных руководителей, после информирования на родительских собраниях. Темы обращений родителей: проблемы успеваемости и плохой посещаемости колледжа, поведение ребенка, проблемы взаимоотношений родитель-ребенок, личностные особенности ребенка, проблемы в семье.

### **Задачи работы педагога-психолога на 2024-2025 учебный год:**

- Профилактику асоциального поведения среди обучающихся проводить с акцентом на личностно-ориентированный подход. Продолжить работу по обучению коммуникативным навыкам поведения, регуляции эмоционального состояния, принятия ответственности за свои действия, умениям делать выбор, коррекции неэффективных форм поведения.
- Проводить психолого-педагогическую работу с детьми «группы риска», ориентироваться на результаты социально-психологического тестирования.
- Организовать работу по оказанию помощи в процессе адаптации студентам-первокурсникам. В сентябре-октябре месяце провести анкетирование и индивидуальное собеседование с обучающимися первого курса, с целью получения

первичной информации о личностных особенностях студентов и выявления обучающихся, нуждающихся в социально-психологической помощи.

- Продолжить работу по психологической подготовке студентов-участников профессиональных конкурсов, олимпиад и соревнований.
- Проводить психологическую подготовку студентов к демонстрационному экзамену.
- Проводить работу с педагогическим коллективом по вопросам: психолого-педагогического взаимодействия со студентами, стилям педагогического общения, профилактике эмоционального выгорания.
- В рамках программы социально-психологического сопровождения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводить систематическую работу с данной категорией студентов.

#### **Вывод:**

Задачи, поставленные перед психолого-педагогической и социальной службами колледжа, выполнены.

#### **Анализ работы творческих коллективов и результативность участия в творческих конкурсах.**

В колледже традиционно особое внимание уделяется эстетическому воспитанию и развитию талантливой молодежи. Поэтому творческие коллективы художественного слова, хореографии, вокала, действуют как целостная система. Это позволяет на высоком уровне организовать студенческую творческую жизнь, проводить работу, направленную на выявление, развитие и реализацию индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала, поддержку одаренных обучающихся, организацию внеурочной занятости обучающихся в соответствии с их интересами, позволяет повысить общекультурный уровень обучающихся, духовно обогащает и развивает их, повышает общественную и творческую активность, воспитывает чувство коллективизма и взаимопомощи.

Руководители кружков вовлекают большое число обучающихся в культурно-массовую работу.

Творческие коллективы на высоком эстетическом уровне провели мероприятия, посвященные памятным датам, праздникам, знаковым мероприятиям в жизни колледжа, города, региона:

#### **Мероприятия, проведенные в колледже:**

01.09.2023 – Линейка «День знаний» для 1, 2, 3 корпусов «Посвящение в студенты»

05.10.2023 – День учителя. Концертная программа для преподавателей

30-31.10.2023 – Смотр студенческой художественной самодеятельности «Осенний звездопад».

14.12.2023 – «Битва за Москву» - «Урок мужества», посвященный 81-летию победы в Московской битве.

25.01.2024 – «Татьянин День». Анимационная культурно-просветительская программа, посвящённая дню студента.

18.02.2024 – Конкурс чтецов «Помнит мир спасённый» ко Дню защитника Отечества.

7.03.2024 – Праздничная концертная программа «23+8» ко Дню защитника Отечества и Международному Женскому дню

11.04.2024 – Мероприятие, посвящённое Дню космонавтики.

06.06.2024 – Литературная гостиная, посвященная А. С. Пушкину. Итоги конкурса чтецов.

07.06.24 – 30.06.2024 – Подготовка к торжественной церемонии вручения дипломов.

29.06.2024 – Торжественная церемония вручения дипломов. Городской театр

#### **Мероприятия, организованные и проведенные для жителей города:**

25.01.2024 – Городской студенческий бал

22.02.2024 – Выступление с концертной программой на Городской Профсоюзной конференции.  
07.05.2024 – Акция «Синий платочек»  
01.06.2024 «Парус детства», флешмоб, парк «Олега Степанова».

**Вывод:**

Студенческие творческие коллективы ведут активную деятельность в колледже и достойно представляют его на мероприятиях и конкурсах городского, областного уровня.

**Анализ работы студенческого самоуправления.**

Важным направлением воспитательной работы является формирование способностей, обучающихся к саморазвитию, самоопределению и самореализации. Вовлечь обучающихся в жизнь колледжа, повысить их мотивацию, помочь реализовать творческую активность, раскрыть качества лидера, превратить обучающихся в субъект учебной и общественной жизни колледжа, сформировать у них навыки управления и самоуправления призвана система студенческого самоуправления.

Она действует на основе ряда принципов:

во-первых – тесный контакт с администрацией и педагогическим коллективом колледжа;  
во-вторых – системность и комплексность организации и функционирования;  
в-третьих – взаимодействие с партнерами вне колледжа: местным отделением Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России», Молодёжным парламентом при Совете депутатов г.Серпухова, Волонтерским объединением «Волонтеры Подмосковья», объединением МЦ «Патриот».

Система студенческого самоуправления колледжа включает два уровня. На уровне учебной группы действует актив группы. Он состоит из старосты и его заместителя, учебного сектора, культмассового сектора, физоргов и др. Они участвуют в организации жизни группы: подготовке учебных и внеаудиторных мероприятий, организации помощи хорошо успевающих обучающихся отстающим, формировании команд для спортивных соревнований, подготовке выступлений художественной самодеятельности группы на конкурсах и смотрах и т.д. По итогам семестра и учебного года активы учебных групп отчитываются об итогах своей работы и достижениях студенческих коллективов, формируя при этом электронную презентацию.

На уровне колледжа действуют Студенческие советы корпусов. Студсовет координирует деятельность активов учебных групп, оказывает им организационную помощь, участвует в организации учебно-воспитательного процесса в колледже, профилактике асоциальных явлений, участвует в реализации единого информационного пространства в колледже, процессе назначения стипендий и распределения материальной помощи, организации досуга обучающихся, осуществляет мониторинг студенческих интересов и проблем, принимает участие в профориентации.

Эта система непрерывно совершенствуется в соответствии с требованиями учебно-воспитательного процесса в колледже и запросами самих обучающихся.

**Вывод:**

Роль активов учебных групп в организации деятельности студенческого коллектива неоднозначна в разных группах. Это зависит от личности классного руководителя, контингента обучающихся, их жизненного опыта и личностных качеств. Классным руководителям первого курса следует больше внимания уделить организации деятельности актива.

**Анализ волонтерского движения**

Волонтерское движение в колледже представлено волонтерским отрядом «Доброе сердце», который работает в тесном контакте с волонтерами г. Серпухов. Это

объединение добровольцев, цель деятельности которых – решение социально значимых проблем.

Основные направления:

социально - нравственное «Шаг навстречу» (проведение благотворительных акций для детей из малообеспеченных семей, организация праздников, мастер-классов, игр для детей-инвалидов и детей-сирот, воспитанников Серпуховского подросткового противотуберкулезного санатория);

пропаганда здорового образа жизни «Не отнимай у себя завтра» (для детей и подростков проведение интерактивных занятий, деловых игр, познавательно-информационных и спортивных мероприятий, ориентированных на пропаганду ЗОЖ);

гражданско-патриотическое «От сердца к сердцу» (поздравление с праздниками ветеранов, помощь им в уборке жилых помещений и приусадебных территорий, участие в митингах и торжествах, посвященных Дню Победы, Дню памяти и скорби, Дню неизвестного солдата и т.д.)

В 2023-2024 учебном году 27 волонтеров были награждены грамотами Московской Государственной Думы, 9 человек получили волонтерские книжки, 7 человек получили благодарственные письма главы г.о. Серпухова, Совета депутатов и партии "Единая Россия».

После начала специальной военной операции волонтерский отряд «Доброе сердце» принял участие в акции #Мывместе! Волонтеры активно работали на пунктах приема гуманитарной помощи, писали письма бойцам Российской армии, плели маскировочные сети и изготавливали окопные свечи для бойцов СВО.

Мероприятия, проведенные волонтерами колледжа:

- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Международная просветительно-патриотическая акция "Диктант Победы";
- «Не время для героизма» урок мужества;
- подготовка конкурса граффити Форм ART;
- акции, приуроченные ко Дню города.

В рамках реализации проекта «Поколение Z»

- литературная гостиная для детей из Донбасса «Победа за нами, родные мы с вами»
- патриотическое мероприятие «Наша Победа»;
- акция "Новогодняя открытка для солдата";
- акция по сбору подарков для мобилизованных и их семей;
- акция «Тепло солдату» для изготовления свечей на СВО;
- изготовление маскировочных сетей для бойцов СВО;
- церемония закрытия поискового сезона «Вахты Памяти – 2023»;
- Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»
- Торжественная церемония "Священная земля Сталинграда",

В рамках празднования Дня Победы

- поздравили ветеранов Великой Отечественной войны
- конференция, посвященная Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей.
- акция по уборке памятника воинам 49-й армии
- акция "Георгиевская ленточка"
- эколого-патриотическая акция по посадке деревьев "Аллея Памяти",
- акция «Синий платочек» - символ надежды, верности и веры в Победу.
- автопробег «Молодежь во имя мира»

Волонтеры тесно сотрудничают с семейным городком "Абсолют" поселка Райсеменовское городского округа Серпухов, спортивным клубом для инвалидов "Равные

возможности", центром помощи семье и детям «Серпуховский», Малаховского детского противотуберкулезного санатория.

Для жителей их организаций проводились театрализованные праздники на Новый год, Масленицу, День защиты детей, спортивные праздники, мастер классы, музыкальные и литературные праздники, оказывают помощь в благоустройстве территории. Волонтеры "Доброе сердце" Серпуховского колледжа тесно сотрудничают с благотворительным фондом "Счастливое детство", с Приокско-Тerrasным заповедником, с Благочинием г.о.Серпухов, с МЦ «Патриот», с Центром по профориентации и трудоустройству молодежи, Центром «Добро. Центр».

В 2023 году в колледже создан Студенческий сервисный отряд «Орден Феникса» (в составе Российских студенческих отрядов). Направления деятельности – сервис.

### **Вывод:**

Волонтерское движение развивается в колледже, благодаря инициативности советника директора по воспитанию Трушиной Л.А.

В следующем году необходимо активнее участвовать в волонтерских мероприятиях регионального и Всероссийского масштаба.

### **Анализ работы классных руководителей**

Воспитательная работа с обучающимися велась в соответствии с планом воспитательной работы на учебный год. Основными формами групповой работы классных руководителей колледжа с обучающимися традиционно являются тематический классный час, групповое собрание, экскурсия, которые помогают сплотить студенческие коллективы, развить коммуникативные навыки, способствовали формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества.

В колледже проводится Единый классный час «Разговоры о важном» по понедельникам еженедельно, а также «Россия мои горизонты» профориентационной направленности.

Классные руководители ведут большую работу за контролем социальных сетей студентов.

В ходе классного часа обучающиеся под руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самому себе. Были проведены классные часы самой разнообразной тематики: гражданско-патриотической и духовно-нравственной, экологического воспитания и пропаганды здорового образа жизни и т.д.

Встречи в рамках месячника пожарной безопасности, «15 марта – Всемирный день прав потребителей», «21 марта Всемирный день Земли», Тематические классные часы, посвященные правилам поведения в общественных местах, «7 апреля – Всемирный день здоровья», «12 апреля – День космонавтики», «30 апреля – День пожарной охраны», тематические классные часы экологической направленности, Встречи в ветеранами ВОВ, Вооруженных сил, тружениками тыла, «Мы – граждане страны, победившей фашизм», «15 мая – Международный день семьи», «31 мая – Всемирный день без табака», «12 июня - День России», «Символы Российского государства», «22 июня – День памяти и скорби (тематические классные часы, экскурсии и т.д.)», «26 июня – Международный день борьбы с наркоманией».

В связи с началом специальной военной операции классные руководители еженедельно проводили беседы и политинформации «Мы – граждане страны победившие фашизм», «Гибридные войны», «Правда о фейках». Классные руководители приняли активное участие в акции #Мывместе по сбору гуманитарной помощи для бойцов СВО.



Проведены экскурсии в монастыри г.Серпухова, храм Всех святых, Серпуховский историко-художественный музей, Серпуховский выставочный центр, в МВЦ «КРОКУС-ЭКСПО», экскурсия по городу, государственный мемориальный и природный заповедник «Музей-усадьбу Л.Н.Толстого «Ясная Поляна», поездка в Государственный мемориальный историко-художественный и природный музей-заповедник имени В.Д.Поленова, Серпуховский музей пожарного дела, в г.Москва с посещением музея-усадьбы Кусково, в литературно-мемориальный музей-заповедник А.П.Чехова, с. Мелихово, музей-заповедник С.А.Есенина в с.Константиново в Рязанской области, в Оружейную палату Московского Кремля, усадьбу Остафьево, тематические экскурсии «Бункер Сталина», Г. Жуков, г. Кременки, г. Калугу и др.

Студенты вместе с классными руководителями активно посещали лектории в библиотеке им. Чехова, участвовали в субботниках, митингах, акциях, проводимых в городе.

Групповые собрания посвящены организационным вопросам жизнедеятельности обучающихся группы: посещаемости учебных и внеучебных мероприятий, успеваемости, дисциплины и т.д.

Посещение театров, разнообразные экскурсии, имеющие воспитательный характер, углубляющие знания обучающихся имеют большое значение в работе классного руководителя.

Огромную роль играет индивидуальная работа классных руководителей с обучающимися – сиротами и оставшимися без попечения родителей, инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, поставленными на учет в ОДН и КДНиЗП. Для работы с каждым поставленным на учет обучающимся составлен план работы, координирующий усилия классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, администрации. Классные руководители проводят индивидуальные беседы, поддерживают постоянная связь с родителями, проводят ежедневный контроль посещаемости, ведут мониторинг отношений обучающихся с окружающими.

- В новом учебном году необходимо улучшить работу с родителями, добиться стопроцентного посещения родителями родительских собраний.
- Вести строгий учёт пропусков студентами учебных занятий. По каждому пропуску беседовать с родителями, искоренить пропуски занятий без уважительной причины.
- Продолжить работу по сплочению группы.
- Развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу.

#### **Вывод:**

Подводя итог проделанной работе, можно сказать, что в целом с поставленными задачами кураторы групп справились. Но необходимо:

- тщательнее продумывать план работы по профилактике правонарушений, идеологии терроризма и экстремизма;
- использовать различные формы и методы воспитательной работы;
- активизировать работу по развитию самоуправления в студенческих группах;
- продолжить работу по развитию волонтерства;
- особое внимание уделить вопросам соблюдения правил поведения в колледже и законопослушного поведения за его пределами.
- уделить особое внимание работе по профилактике суицида среди студентов.

**Цель воспитательной работы колледжа на 2024- 2025 учебный год:** формирование высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, готовой к мирному созиданию и защите Родины, и ответственной за себя и свою страну, специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и

ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

#### **Задачи воспитательной работы на 2024-2025 учебный год:**

- Укрепление и совершенствование физического здоровья, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголизму.
- Развитие способностей студента к самоопределению, саморазвитию, самореализации.
- Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, способности к труду в современных условиях; развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- Совершенствование работы по сохранности контингента студенческих групп, в том числе организация работы с группой риска.
- Совершенствование системы управления воспитательного процесса.

## **2.9. Анализ учебно-методической работы**

### **Задачи на 2023-2024 учебный год**

1. Провести ежегодную актуализацию программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих.
2. Продолжить разработку учебно-методической документации по программам ФП «Профессионалитет»: 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, 15.02.16 Технология машиностроения.
3. Продолжить работу по проекту «Смешанное обучение».
4. Разработать ПАОП по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование по 4 нозологиям.
5. Разработать 4 онлайн-курса (1 по каждой нозологии по дисциплине, входящей в рабочий учебный план ПАОП по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование).
6. Продолжить работу по внедрению Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности.
7. Продолжить использование электронных образовательных ресурсов на платформах «Цифровой колледж Подмосковья» и «Центр опережающей профессиональной подготовки».
8. Организовать и провести конкурсы профессионального мастерства совместно с работодателями, в том числе корпоративные чемпионаты.
9. Обеспечить участие студентов колледжа в олимпиадах и конкурсах из перечня Министерства просвещения РФ.

### **Результаты методической работы в 2023-2024 учебном году:**

#### **1. Аттестация педагогических работников.**

Общее количество педагогических работников – 94 человека.

Общее количество педагогических работников – 90 человек.

Из них количество педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, – 75 чел. (83,3%):

- 1) высшую категорию имеют 60 чел. – 66,7%
- 2) первую категорию - 15 чел. – 16,7%

Стажера группа: 15 чел. – 16,6%

В 2023-2024 учебном году 25 педагогических работников прошли аттестацию (9 человек - на первую квалификационную категорию, 16 человек - на высшую), из них повысили свою квалификационную категорию или аттестовались впервые 8 чел.

Количество педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю работы: 85 чел. – 92,5%, имеющих среднее профессиональное образование, соответствующее профилю работы: 5 чел. – 7,5%.

Два преподавателя колледжа (2%) имеют ученую степень кандидата наук. В колледже работают 4 молодых специалиста.

Процентный состав педагогических работников в зависимости от квалификационной категории представлен на диаграмме:

**Диаграмма.**  
**Уровень квалификации педагогов**

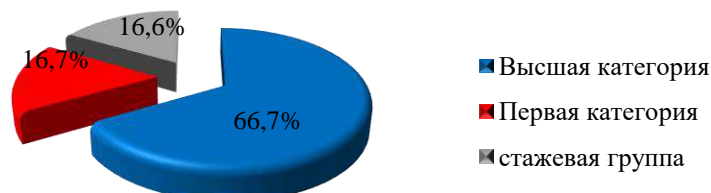


Рисунок 12. Уровень квалификации педагогов

Количество педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, за последний год имеет тенденцию к увеличению, количество педагогических работников стажевой группы существенно снизилось.

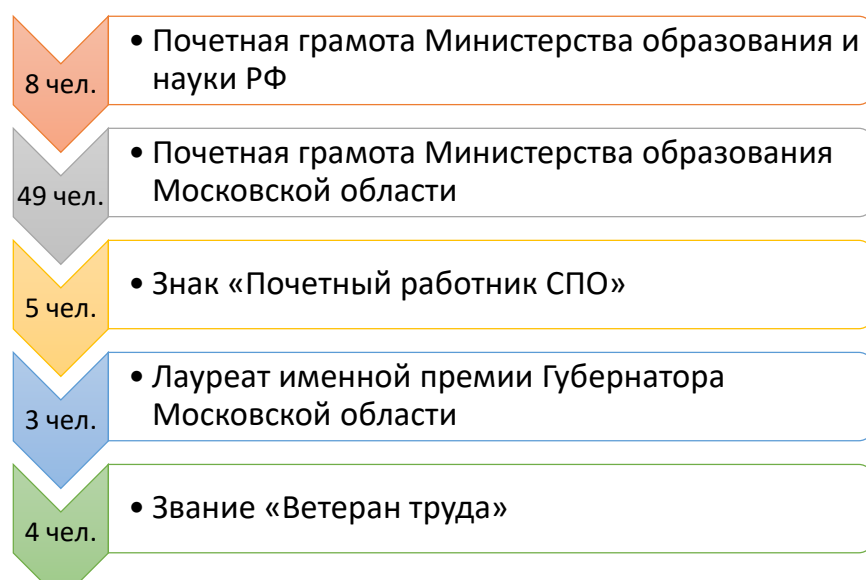
**Диаграмма.**  
**Динамика уровня квалификации педагогов**



Рисунок 13. Динамика уровня квалификации педагогов

Вывод: педагогический коллектив колледжа систематически повышает свой профессиональный уровень, молодым специалистам и преподавателям необходимо продолжать проявлять инициативу, стремиться к профессиональному росту.

**Педагоги колледжа награждены грамотами различного уровня, имеют почетные звания:**



## 2. Основные направления повышения квалификации педагогических работников в 2023-2024 учебном году:

Таблица 17. Направления повышения квалификации в 2023-2024 учебном году

Программа повышения квалификации	Количество человек
Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	5
Система ситуационных заданий как средство интеграции содержания дисциплин общеобразовательного и общепрофессионального циклов	2
Проектирование профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин	5
Обработка персональных данных в образовательных организациях	5
Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО с использованием ресурсов информационно-технологической платформы «Академия-Медиа 3.5»	9
Методика обучения по программе «Азбука Python. Быстрый старт к мастерству программирования»	1
Основы проектирования общеобразовательных дисциплин СПО	5
Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования	2
Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	1
Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс»	1
Разработчик 1С: программирование игр и бизнес-приложений (Модуль 3)	1
Разработчик 1С: программирование игр и бизнес-приложений (Модуль 4)	1
Создание презентаций для использования в учебном процессе: оформление и цифровые сервисы	2
Эффективные приёмы совершенствования языковых компетенций преподавателя английского языка (уровень B2-C1)	1
Методика преподавания математики в среднем профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС	1
Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС	1
Функциональная грамотность: как применять знания в жизни	1
Противодействие распространению идеологии терроризма и	1

экстремизма	
Основы профилактической работы	1
Профилактика потребления психоактивных веществ	1
Информационная безопасность	1
Профилактика девиантного поведения	1
Профилактика распространения ВИЧ-инфекции	1
Особенности проведения профилактической работы с детьми	1
Основы психологической работы с детьми и молодёжью	1
Углубленная геометрическая подготовка учащихся классов инженерного и технологического профилей	1
Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой ООП СПО	4
Бухгалтерский учет в программе 1 С: Бухгалтерия 8	2
Подготовка экспертов ГИА -11 – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА – 11 по русскому языку	1
Основы туризма и гостеприимства	1
Предпринимательские компетенции и особенности разработки стартапа. Модуль: «Предпринимательство»	1
ПК руководителей и работников ГО и защиты от ЧС организаций, не отнесенных к категории по ГО и продолжающих работу в военное время	1
ПК «Особенности реализации образовательных программ СПО с применением новой образовательной технологии ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»	5
Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования 2024(3) ВДЦ «СМЕНА»	7
Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	1
Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО (1 этап)	2
Основы разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена	1
Переподготовка	9

**Диаграмма.  
Процент педагогических работников, повысивших  
квалификацию**

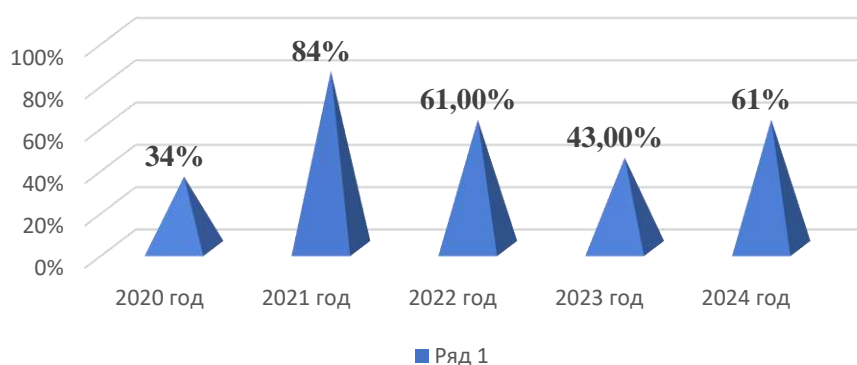


Рисунок 14. Повышение квалификации педагогами

**Вывод:** в 2023-2024 учебном году свою квалификацию повысили 58 чел. - 61% педагогических и административных работников.

**3. Мониторинг** проведения учебных занятий в 2023-2024 учебном году проводился в соответствии с графиком открытых занятий и графиком смешанного обучения в рамках сетевого взаимодействия ФП «Профессионалитет». Проведено 135 открытых занятия (из них 82 по смешанному обучению), посещено более 100 занятий, по результатам всех посещенных занятий высокий уровень их проведения отмечен у 61% преподавателей, низкий – у 19%.

По результатам анализа посещенных уроков преподаватели получили следующие рекомендации:

- разнообразить методы и формы контроля знаний, используемые на занятии;
- продумывать различные виды деятельности обучающихся, обеспечивать их чередование на занятии;
- использовать дифференцированный подход, добиваться 100% охвата обучающихся на занятии;
- оценивать деятельность обучающихся в течение всего занятия;
- обеспечивать интеграцию преподавания общеобразовательных дисциплин с дисциплинами профессионального цикла;
- использовать на занятии межпредметных связей, связи изучаемого материала с будущей профессией или специальностью;
- использовать технологии электронного обучения;
- на открытом занятии демонстрировать использование современных педагогических технологий.

#### **4. Реализация Программы развития колледжа.**

*Результаты, достигнутые в 2023-2024 учебном году*

##### **Направление 1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров**

###### **1. Федеральный проект «Профессионалитет»**

Обеспечено вхождение в четыре кластера: «Радиоэлектроника», «Машиностроение», «Топливо-энергетический комплекс», «Туризм и сфера услуг». Осуществлен набор 175 человек: 50 человек по специальности 15.02.16 «Технология машиностроения» (кластер «Машиностроение»); 50 человек по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» (кластер «Радиоэлектроника»), 50 человек по специальности 15.02.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» (кластер «Топливо-энергетический комплекс»), 25 человек по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» (кластер «Туризм и сфера услуг»).

###### **2. Проект «Демонстрационный экзамен»**

Внедрен на постоянной основе как форма проведения ГИА. Подготовлены центры проведения демонстрационного экзамена, в которых успешно сдали демонстрационный экзамен студенты следующих специальностей:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовый и профильный уровень)

09.02.07 Информационные системы и программирование (промежуточная аттестация и профильный уровень с вариативной частью)

- 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств (базовый уровень)
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (базовый уровень)
- 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства (базовый уровень)
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (базовый уровень)
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (профильный уровень)
- 38.02.07 Банковское дело (профильный уровень)
- 43.02.14 Гостиничное дело (профильный уровень)

### **3. Проект «Федеральные мастерские».**

Шесть мастерских на базе ГБПОУ МО «Серпуховский колледж», признаны мастерскими, созданными в рамках в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»:

**ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:**

- Веб-технологии;
- Программные решения для бизнеса;
- Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений;
- ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»;

**ИСКУССТВО, ДИЗАЙН И СФЕРА УСЛУГ:**

- Администрирование отеля;
- Туризм.

В указанных мастерских выполнены работы по приведению их в соответствии с брендбуком.

### **4. Площадка для проведения Регионального и Итогового (межрегионального) этапов Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»**

В 2024 году на базе ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» были организованы площадки для проведения Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2024 по компетенциям «Туризм» (основная группа и юниоры) и «Управление складированием» (юниоры).

Также была организована площадка Итогового (межрегионального) этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству в 2024 году по компетенциям «Управление складированием» (основная категория и юниоры).

В категории «юниоры» участвовали представители 5 регионов: Московская область (2 конкурсанта), Новосибирская область, Республика Татарстан, г. Санкт-Петербург, Свердловская область, и в основной категории – 14 регионов: Калининградская область, Кемеровская область – Кузбасс, Красноярский край, Московская область (2 конкурсанта), Новосибирская область, Омская область, Пермский край, Республика Башкортостан, Республика Татарстан, Ростовская область, г. Санкт-Петербург, Свердловская область, Чувашская Республика, Ярославская область.

В рамках деловой программы Итогового (межрегионального) этапа Чемпионата в адрес ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» было вручено благодарственное письмо от АО «ФМ ЛОЖИСТИК РУС» за активную работу по подготовке специалистов в области «Операционная деятельность в логистике».

### **5. Проект «Учебная фирма»:**

- Продолжали работу структурные подразделения, созданные на предприятиях реального сектора экономики: на базе ООО Туристического агентства «Золотые купола» (тренинговой фирмы по предоставлению туристических услуг (турфирмы), учебной лаборатории по специальностям «Гостиничное дело», «Гостиничный сервис» на базе ООО «УК Символ»; производственных участков на АО «Серпуховский завод «Металлист», ООО «СЕРПРЕГИОНГАЗ».

#### **6. Оснащение колледжа производственным оборудованием**

В 2023-2024 уч.году приобретено оборудование для специальностей, реализующих программы «Профессионалитет»:

**Специальность «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»** - Оборудование для проведения электромонтажных и регулировочных работ: лупу со светодиодной подсветкой, коврик антистатический, паяльную станцию, дымоуловитель с угольным фильтром (настольный), пожаробезопасную монтажную поверхность, линейный источник питания, цифровой осциллограф, мультиметр цифровой, генератор сигналов лабораторный, монитор ЖК, системный блок, печь по оплавлению паяльной пасты, компрессор, ультразвуковую ванну, наборы для сборки: генератор функциональный, принтер, проектор, система автоматизированного проектирования: Учебный комплект Delta Design

**Специальность «Технология машиностроения»:** 15 компьютеров, 3D принтер, сканеры, по 10 Вертикаль, КОМПАС-3D V22, Программное обеспечение для разработки управляющих программ для станков с ЧПУ в системе автоматизированного проектирования Токарная приставка, Программное обеспечение для разработки управляющих программ для станков с ЧПУ в системе автоматизированного проектирования фрезерная приставка, Полином, 3D Симулятор станка с ЧПУ неограниченное количество лицензий, Виртуальная лаборатория по резанию металлов неограниченное количество лицензий.

**Специальность «Туризм и гостеприимство»:** оснащен мобильный туристический офис, лицензионное программное обеспечение Orega.

**Специальность «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»:** Автомобильный подъемник NORDBERG N4121B-4T, 220V, 2х стоечный, грузоподъемность 4т; Диагностический мультимарочный сканер Launch X-431 Pro lite, Инверторное пуско-зарядное устройство Калибр ПЗУ-75И, мультиметр цифровой iCartool IC-M118A, коробка передач в сборе, тележка инструментальная (JTC-3931), 3 секции с набором инструментов, набор автоэлектрика Licota TCP-10352, комплект микрометров, тележка инструментальная (JTC-3931).

#### **7. Проект «Путевка в жизнь»**

Закончилась реализация проекта Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом» Свидетельство по должности служащего «Консультант в области цифровой грамотности населения» получили 30 школьников г.о. Серпухов.

#### **8. Проект «Новая профессия для взрослого населения»**

##### **Федеральный проект «Содействие занятости»**

В 2023-2024 году в колледже организовано профессиональное обучение отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

Обучено 20 человек. Все успешно завершили обучение, сдали итоговую аттестацию и получили Удостоверение о повышении квалификации.



Название программы	Количество обученных
Бухгалтерский учет в программе «1С: Бухгалтерия 8», 144 часа	10
Сметное дело, 144 часа	10

#### Обучение взрослого населения по программам ДПО

№ п/п	Наименование	Количество обученных
1.	Программа профессионального обучения «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» - «Сварщик газовой сварки»	1
2.	Обучение мерам пожарной безопасности для руководителей организаций, индивидуальных предпринимателей, лиц, назначенных руководителем организации, индивидуальным предпринимателем ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации»	21

#### Обучение студентов по программам ДПО

№ п/п	Наименование	Количество обученных студентов
1.	Программа профессионального обучения «18511 Слесарь по ремонту автомобилей»	15
2.	Бухгалтерский учет в программе 1С: Бухгалтерия 8	16
3.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	16

#### 7. Проект «Билет в будущее»

Проведены профессиональные пробы по профессиям «инженер-строитель», «регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов», «разработчик мобильных приложений» и «специалист по аддитивным технологиям».

Всего проведено 20 профессиональных проб, через которые прошло 200 школьников г. о. Серпухов.



**Направление 2. Развитие кадрового потенциала образовательной организации для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации**

1. Обеспечено повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО – 58 человек, в том числе по федеральному проекту «Профессионалитет» - 5 человек; по направлению чемпионата «Абилимпикс» - 1 человек;
2. Обеспечено обучение главных и линейных экспертов демонстрационного экзамена, в том числе представителей работодателей;
3. 4 человека педагогических работников обучились по программе повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО» в Государственном университете просвещения.
4. Организована стажировка преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения на производстве – 15 человек, 9 человек обучились по программе профессиональной переподготовки.
5. Преподаватель профессиональных дисциплин Николаева Е.А. приняла участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года», имеет сертификат.
6. Организовано прохождение независимого централизованного тестирования преподавателями общеобразовательных дисциплин.

### **Направление 3. Обеспечение современных условий для реализации образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ**

#### **Проект «Модернизация материально-технической базы колледжа»**

1. Подготовлены и оснащены площадки для проведения демонстрационного экзамена по всем реализуемым в колледже специальностям.
2. Обеспечено участия бизнес-сообщества на условиях софинансирования в развитии инфраструктуры колледжа.
  - Проведены мероприятия «Открытый диалог с бизнесом», «Ярмарка вакансий»
  - Осуществлялось взаимодействие на условиях сотрудничества с Чжаньцзянским техническим колледжем (КНР).
3. Трудоустройство обучающихся на лифтостроительный завод
4. В 2023-2024 уч. году разработаны 4 адаптированных основных образовательных программ по 4 нозологиям и онлайн-курсы по четырем нозологиям по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

### **Направление 4. Обеспечение условий для создания опережающей адаптационной подготовки кадров на базе образовательной организации, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями регионального рынка труда**

#### **1. Проект «Новые специальности колледжа»**

- Актуализирован перечень реализуемых профессий /специальностей, в том числе в рамках Федерального проекта «Профессионалитет».
- Осуществлен переход на новые ФГОС СПО.
- 3 образовательные программы прошли профессионально-общественную аккредитацию (21.02.19 Землеустройство, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 43.02.16 Туризм и гостеприимство)
- Образовательная программа по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство успешно прошла процедуру сертификации.

## 2. Проект «Сетевое взаимодействие»

- Реализуются образовательные программы сетевого взаимодействия;
- Проводятся онлайн-занятия в рамках сетевого проекта «Смешанное обучение» ФП «Профессионалитет»;
- Обучающиеся по специальности 15.02.16 Технология машиностроения проходили практическое обучение в мастерских ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия».

## 3. Проект «Дуальное и целевое обучение»

- Ведется дальнейшая разработка и внедрение образовательных программ по дуальному и контрактно-целевому обучению.

Профессия / Специальность	Количество студентов, обучающихся по договорам о контрактно-целевом и дуальном обучении				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Мастер по обработке цифровой информации	-	3	8	-	-
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	-	6	4	-	-
Банковское дело	-	-	2	-	-
Гостиничное дело	-	1	4	11	-
Земельно-имущественные отношения	-	-	4	-	-
Информационные системы и программирование	-	-	18	25	-
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	-	2	7	18	-
Операционная деятельность в логистике	-	-	4	-	-
Право и организация социального обеспечения	-	2	14	-	-
Радиоаппаратостроение	-	-	-	13	-
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	-	-	15	8	-
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	-	-	24	20	-
Технология металлообрабатывающего производства	-	-	-	24	18
Технология машиностроения	5	24	8	-	-
Туризм	-	3	1	6	-
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	-	-	-	-
Коммерция	-	3	6	-	-
Итого	5	44	119	125	18
<b>Всего</b>	<b>311</b>				

## 4. Региональный проект «Индустриальная сертификация студентов по ИТ специальностям».

Преподаватели специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование прошли обучение по вендорным курсам (углубленное обучение) по ИТ-специальностям на базе вендорных центров.

У колледжа имеется соглашение о сертификационном обучении обучающихся образовательных организаций общего и профессионального образования с вендорным центром – ООО «Софттехно» (Фирма «1С») по вопросу открытия на базе ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» учебного центра по обучению по вендорным курсам (углубленное обучение) по ИТ-специальностям.

В ходе разработки учебных программ и учебных планов по вендорным курсам (углубленное обучение) по ИТ-специальностям курс 1С «Введение в конфигурирование в системе "1С:Предприятие 8". Основные объекты» в объеме 24 академических часа был внедрен в МДК.01.01 Разработка программных модулей профессионального модуля ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (для обучающихся 2021 года поступления, группы 1211, 1212) и реализован для 60 студентов.

Итогом проведенной работы в рамках проекта «Индустриальная сертификация студентов по ИТ специальностям» можно отметить успешную сдачу сертификационного экзамена и получение сертификата «1С:Профессионал» на знание основных механизмов платформы «1С:Предприятие 8.3» 16 обучающимися, ранее прошедшими обучение по вендорным курсам. Также некоторые студенты 3 курса, проходившие обучение, заключили договоры дуального обучения либо трудовые договоры с ООО «ЦРМ-Среда» - организацией, ведущей разработку и обслуживание программного обеспечения на платформе «1С:Предприятие 8».

#### **5. Получение гранта для обеспечения стимулирующих выплат педагогическим работникам ИТ-специальности.**

В 2023 – 2024 учебном году Серпуховский колледж стал получателем гранта в целях обеспечения стимулирующих выплат педагогическим работникам за осуществление качественной подготовки кадров по укрупненной группе специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника».

Целью предоставления гранта является повышение качества подготовки кадров по ИТ-специальностям преподавателями, владеющими актуальными компетенциями в сфере программного и аппаратного обеспечения в области новых решений ИТ-отрасли.

В рамках гранта подтвердили достижение высоких показателей результативности 5 преподавателей по подготовке кадров по ИТ – специальностям колледжа: Бурцев П. К., Головин Д. В., Злобина А. А., Рябченко А. Ю., Черникова Л. В.

#### **6. Проект «Код будущего».**

В 2023 – 2024 учебном году колледж участвовал в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» в проекте «Код будущего» (федеральный оператор – АНО «Университет национальной технологической инициативы 2035») в качестве площадки по реализации программ:

- 1) Разработчик 1С: программирование игр и приложений (начальный уровень), провайдер: ЧОУ ДПО «1С-Образование». 2 площадки, 4 преподавателя, обучено 93 студента;
- 2) Азбука Python. Быстрый старт к мастерству программирования (базовый уровень), провайдер: ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий». 1 площадка, 1 преподаватель, обучено 14 студентов.

#### **4. Проект «Информатизация образования»**

- Завершена разработка, проведена экспертиза и осуществлена публикация на платформе «Цифровой колледж Подмосковья» новых курсов онлайн-обучения:

Онлайн-курс: Разработка программных модулей на платформе «1С:Предприятие 8.3» (для обучающихся с инвалидностью без нарушений психофизического развития)

Компетенции: 09.02.07 Информационные системы и программирование, ОВЗ

<https://e-learning.tspk-mo.ru/shellserver/cover/?id=15153288&url=%3Fid%3D17853%232007575>

Онлайн-курс: Разработка программных модулей на платформе «1С:Предприятие 8.3» (для обучающихся с нарушениями зрения)

<https://e-learning.tspk-mo.ru/shellserver/cover/?id=15153291&url=%3Fid%3D17854>

Онлайн-курс: Разработка программных модулей на платформе «1С:Предприятие 8.3» (для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата)

<https://e-learning.tspk-mo.ru/shellserver/cover/?id=15153285&url=%3Fid%3D17855%232007652>

Онлайн-курс: Разработка программных модулей на платформе «1С:Предприятие 8.3» (для обучающихся с нарушениями слуха)

<https://e-learning.tspk-mo.ru/shellserver/cover/?id=15153338&url=%3Fid%3D17863>

Онлайн-курс: Рынок ценных бумаг

<https://e-learning.tspk-mo.ru/shellserver/cover/?id=12305857&url=%3Fid%3D16656%231902748>

Онлайн-курс: Организация досуга туристов

<https://e-learning.tspk-mo.ru/shellserver/cover/?id=14891047&url=%3Fid%3D17201%231957419>

- В учебном процессе используется электронное обучение; онлайн-курсы и другие издания платформы «Цифровой колледж Подмосковья», Фоксфорд, Российская электронная школа;

- Обновлены контрольно-измерительные материалы / задания демонстрационного экзамена, к участию в чемпионатах «Профессионалы» с участием представителей работодателей.

- Колледж выступил площадкой для обучения по проекту «Код будущего», обучено по программе «Азбука Python. Быстрый старт к мастерству программирования» - 14 чел., по программе «Разработчик 1С: программирование игр и бизнес-приложений» - 98 человек.

## **5. Реализуется концепция по содействию трудоустройству выпускников**

В колледже функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников. Основной целью деятельности Службы является содействие занятости обучающейся молодежи и трудоустройство выпускников Колледжа.

Для достижения этой цели Служба осуществляла свою деятельность по следующим направлениям:

1. мониторинг рынка труда с целью выявления наиболее востребованных специальностей в городском округе Серпухов и других районах Московской области;
2. информирование студентов и выпускников о состоянии и запросах рынка труда с целью содействия трудоустройству, информационное наполнение стенда «Служба содействия трудоустройству», раздела «Трудоустройство» на сайте колледжа;
3. анкетирование выпускников колледжа на предмет выявления потребности в трудоустройстве;
4. проведение консультационной работы со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда;
5. участие в ярмарках вакансий, фестивале «Путь навыков», проведение экскурсий на предприятия города;
6. участие в конкурсах профессионального мастерства;
7. проведение мастер-классов, встреч, круглых столов с работодателями, бывшими выпускниками, успешно продвигающимися по карьерной лестнице;
8. регистрация студентов выпускных групп на сайте ЦОПМ Московской области <https://coppmo.ru/>;
9. регистрация студентов на платформе профстажировки.рф <https://xn-->

10. разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников;
11. организация временной занятости обучающихся;
12. заключение договоров о сотрудничестве;
13. заключение договоров о контрактно-целевой подготовке;
14. встречи с работодателями по вопросам трудоустройства студентов и выпускников.

Осуществлялось взаимодействие с общественными организациями и объединениями работодателей, в частности, с Серпуховской Торгово-промышленной палатой;

- обмен информацией о вакансиях и резюме с предприятиями, учреждениями, центром занятости населения Московской области;
- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников Колледжа, организованных органами исполнительной власти.

Внедрена Концепция содействия трудоустройству выпускников. Трудоустройство выпускников в динамике представлено в нижеследующей таблице.

Таблица 16. Трудоустройство выпускников

№ п/п	Год выпуска	Кол-во выпускников	Трудоустроено			В т.ч. отпуск по уходу за ребенком	Риск нетрудоустройства чел. %
			Всего чел. %	В т.ч. обучение в вузах (очно) чел. %	В т.ч. призваны в ряды ВС		
1	2021	406	249/61,3%	9/2,2%	142/35%	4/1%	2/0,5%
2	2022	416	253/60,8%	19/4,6%	139/33,4%	5/1,2%	0
3	2023	449	355/79%	12/3%	69/15%	9/2%	4/1%

Анализ представленных данных показывает значительное (на 18%) увеличение числа трудоустроенных выпускников 2023г. по сравнению с аналогичным показателем прошлого года. Следует отметить, что четыре выпускника, находящиеся под риском нетрудоустройства, являются лицами с инвалидностью, которые не могут быть трудоустроены по состоянию здоровья.

### *Задачи на 2024-2025 учебный год*

#### **Направление 1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров**

##### **1. Федеральный проект «Профессионалитет».**

Обеспечить взаимодействие в четырех кластерах: «Радиоэлектроника», «Машиностроение», «Топливо-энергетический комплекс», «Туризм и сфера услуг». Подготовить документы для вхождения в кластер «Индустрия робототехники».

##### **2. Проект «Федеральные мастерские»**

Дополнительно к существующим создать еще одну мастерскую по радиоэлектронике, приравненную к федеральным.

##### **3. Проект «Учебная фирма»:**

- Будут продолжать работу структурные подразделения, созданные на предприятиях реального сектора экономики: на базе ООО Туристического агентства «Золотые купола» (тренинговой фирмы по предоставлению туристических услуг (турфирмы), учебной

лаборатории по специальностям «Гостиничное дело», «Гостиничный сервис» на базе ООО «УК Символ»; производственных участков на АО «Серпуховский завод «Металлист», ООО «СЕРПРЕГИОНГАЗ».

#### 4. Оснащение колледжа производственным оборудованием

В рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» - специальности «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств», «Технология машиностроения» планируется обновить лицензии на программное обеспечение, закупить 10 симуляторов ЧПУ станков, 10 моделей ЧПУ станков, 4 станка ЧПУ, режущий инструмент, вытяжную систему Циклон для заточных станков, ленточнопильный станок, 3 опрокидывателя двигателей для проведения практик по сборке, 3 сверлильных станка Рохлю, наборы для пайки и сборки, компьютеры с двумя мониторами, оснастить лабораторию по технической механике и материаловедению.

**Специальность «Землеустройство»:** тахеометры, программный комплекс ГИС Аксиома или ГИС MapInfo, а также программный комплекс ГИС Панорама 12.  
Создание доступной среды для детей-инвалидов (корпус1).

Планируется закупка 7 сварочных аппаратов, реконструкция и ремонт актового зала в корпусе 1, замена системы отопления корпус 3, ремонтные работы фасада и отмостки корпус 2, замена вытяжной системы в сварочных мастерских, замена мебели в шести учебных аудиториях, приобретение компьютерного класса в корпусе 2.

#### 5. Проект «Новая профессия для взрослого населения»

Продолжить работу по обучению взрослого населения центром ДПО колледжа.

Название программы (название программы должно быть размещено точно также как в рабочей тетради)	Профессия
17861 Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов	Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов
18511 Слесарь по ремонту автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей
12759 Кладовщик со знанием программы 1С: Управление торговлей	Кладовщик
20002 Агент банка	Агент банка
Автоматизация бизнес-процессов организаций	Специалист по информационным системам
Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)	Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)
184466 Слесарь механосборочных работ	Слесарь механосборочных работ
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
Сметное дело	Инженер-сметчик
Работник по приему и размещению гостей	Портье
Организация и предоставление туристических услуг	Менеджер по направлению туризма (выездной, въездной, внутренний туризм)

### **7. Проект «Билет в будущее»**

В 2024-2025 гг. планируется проведение профессиональных проб по компетенциям: Специалист по аддитивным технологиям, Разработчик мобильных приложений, Инженер-строитель, Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов планируется для 500 школьников г.о. Серпухов.

### **Направление 2. Развитие кадрового потенциала образовательной организации для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации**

1. Обеспечение повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе федеральному проекту «Профессионалитет» - 4 человека.
2. Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена, в том числе представителей работодателей.
3. Организация обучения по программе повышения квалификации преподавателей и мастеров «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО» – Государственный университет просвещения.
4. Формирование системы мотивации наставников. Выявление лучших наставников. Организация педагогической стажировки наставников.
5. Организация стажировки преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения на производстве.
6. Организация прохождения независимого централизованного тестирования преподавателями общеобразовательных дисциплин.

### **Направление 3. Обеспечение современных условий для реализации образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ**

#### **Проект «Модернизация материально-технической базы колледжа»**

1. Подготовка и оснащение площадок для проведения демоэкзамена. Увеличить количество специальностей со сдачей демоэкзамена по профильному уровню.
2. Обеспечение участия бизнес-сообщества на условиях софинансирования в развитии инфраструктуры колледжа.
  1. Проведение мероприятий «Открытый диалог с бизнесом».
  2. Взаимодействие на условиях сотрудничества с Чжаныцзянским техническим колледжем (КНР). Взаимодействие с Серпуховской Торгово-Промышленной Палатой по вопросам сотрудничества с Чжаныцзянским техническим колледжем.
3. Разработка и внедрение адаптированных программ по всем реализуемым в колледже востребованным профессиям / специальностям

### **Направление 4. Обеспечение условий для создания опережающей адаптационной подготовки кадров на базе образовательной организации, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями регионального рынка труда**

#### **1. Проект «Новые специальности колледжа»**



- Актуализация перечня профессий /специальностей;
- Реализация образовательных программ по обновленным ФГОС СПО;
- Приведение в соответствие образовательных программ 09.02.03 40.02.04 Юриспруденция и 38.02.08 Торговое дело.
- Проведение аккредитационной экспертизы.

## 2. Проект «Сетевое взаимодействие»

- Реализация образовательных программ сетевого взаимодействия в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;
- Разработка и согласование с работодателями технических описаний ключевых компетенций по рабочим специальностям (при отсутствии профессиональных стандартов).

## 3. Проект «Дуальное и целевое обучение»

- Дальнейшая разработка и внедрение образовательных программ по дуальному и контрактно-целевому обучению.

## 4. Проект «Информатизация образования»

- Актуализация ЭУМК, онлайн-курсов и других изданий платформы «Цифровой колледж Подмосковья»;
- Обновление и корректировка контрольно-измерительных материалов / заданий демонстрационного экзамена, к участию в чемпионатах «Профессионалы» с участием представителей работодателей.

## 5. Проект «Сертификация образовательных программ»

- Сертификация образовательных программ в соответствии с графиком проведения экспертизы Центра методической подготовки кадров по приоритетным отраслям экономики Московской области;
- Взаимодействие с Центром опережающей профессиональной подготовки.
- Реализация концепции по содействию трудоустройству выпускников.
- Размещение в колледже информационных стендов предприятий-партнеров.

## 5. Участие педагогов колледжа в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах.

Таблица 17. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

№ п/п	Ф.И.О. участника	Организатор	Название конкурса	Результат
1.	Николаева Елена Анатольевна	Министерство образования Московской области ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»	Отборочный этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» 2024	Победитель
2.	Николаева Елена Анатольевна	Министерство просвещения РФ ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» 2024	Сертификат участника
3.	Артеменкова Татьяна Александровна	Министерство культуры и туризма Московской области и Автономная	Всероссийский конкурс "Лучшая модель профессионально-	Диплом 3 степени

	Светлова Ольга Валерьевна	некоммерческая организация «Центр развития туризма Московской области»	ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО"	
4.	Мастерских Вера Сергеевна.	Дом Знания.	Всероссийская интернет-олимпиада Информационные технологии.	Диплом победителя
5.	Мастерских Вера Сергеевна	Дом Знания	Всероссийская интернет-олимпиада Инновационные подходы к проектированию образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СПО по ТОП-50.	Диплом победителя
6.	Прокудина Ольга Юрьевна	ИД Первое сентября Открытый урок	Всероссийский фестиваль педагогических идей Конкурс «Государственные символы России»	Лауреат
7.	Прокудина Ольга Юрьевна	Единый урок	Национальный конкурс профессионального мастерства Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи, номинация «Педагоги иностранного языка»	Победитель
8.	Боева Оксана Георгиевна	АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» при поддержке Минпросвещения России	Конкурс «Педагогическая лига: ФГОС и ФООП», номинация «ФГОС и ФООП ООО и СОО»	Победитель в номинации
9.	ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»	Министерство образования Московской области	Региональный конкурс лучших воспитательных практик по направлениям Рабочих программ воспитания и социализации обучающихся	Сертификат участника

Таблица 18. Участие педагогов в научно-практических конференциях и семинарах

№ п/п	Ф.И.О. участника	Направление (секция, номинация и т.д.)	Тема выступления
1.	Алексеева О.П.	Региональная научно-практическая конференции «Реальные технологии будущего»	Реальные технологии будущего

2.	Мастерских В.С.	НИУ ВШЭ методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования	Подготовка к финалу олимпиады «Высшая проба» по финансовой грамотности
3.	Брысина Т.Н.	К 300-летию основания Российской академии наук	Взгляд на односоставные предложения
4.	Кирюхина Е.Д.	Круглый стол в ГБПОУ Раменский колледж в рамках встречи с работодателями	«Использование цифровых технологий в подготовке специалистов Монтаж, техническое обслуживание и ремонт ЭПУ» (обмен мнениями)
5.	Павлуша В.И.	Региональная практическая конференция «Социальное партнерство как фактор опережающего развития образовательной организации в рамках ФП «Профессионалитет» на базе ГАПОУ МО ПК «Энергия» СП ЦОПП «Энергия»	«Практический опыт социального партнерства»
6.	Дегтярева Л.В.	XV Всероссийская дистанционная педагогическая конференция «Актуальные аспекты внедрения и реализации ФОП дошкольного, общего и дополнительного образования»	«Создание комфортных условий в обучении студентов СПО»
7.	Воякина С. Н.	Деловая беседа ГБПОУ МО «Автомобильно-дорожный колледж»	Ранее Трудоустройство логистов : опыт и примеры
8.	Гоглова Н. А.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Спорт и образование. Современные подходы в подготовке кадров для отрасли физической культуры и спорта» Секция № 1 «Современные подходы к формированию здорового образа жизни населения»	«Технология контроля сбалансированного питания Fatsecret, которая позволяет улучшить индивидуальные антропометрические параметры человека и его самочувствие»
9.	Артеменкова Т.А., Светлова О.В.	Региональный практико-ориентированный круглый стол «Современные тенденции профессионально-ориентированного обучения иностранным языкам в системе СПО»	«Проектирование практико-ориентированного занятия иностранного языка в системе СПО»
10.	Светлова О.В.	Круглый стол на тему «Совершенствование системы подготовки специалистов в области туризма и гостеприимства как залог успешного развития внутреннего туризма»	«Роль наставника в подготовке к чемпионату «Профессионалы»
11.	Закатина И.В.	Круглый стол в рамках проведения Областной олимпиады по русскому языку среди обу-	«Интерактивные методы обучения на уроках русского языка и литературы»

		чающихся в СПО в г. Серпухов	
12.	Астафьев А.Ю.	Региональный вебинар по работе музеев образовательных организаций Московской области 23.11.2023 г. Организатор: Дмитровский техникум	Музей ВОВ Серпуховского колледжа: прошлое, настоящее и будущее
13.	Кузнецов А.В. Семенова О.В.	Всероссийский педагогический форум-научно-методический семинар «Государство и общество, вопросы воспитания» в рамках XIX Всероссийского молодежного форума «Моя законотворческая инициатива», г.Москва, Конгресс-центр ГК «Космос»	«Государство и общество, вопросы воспитания» (обмен мнениями)
14.	Зикрач Т.Н.	Круглый стол на тему: «Актуальные вопросы подготовки специалистов по УГС 40.00.00 «Юриспруденция»: от профориентации до трудоустройства» на базе ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия	«Юриспруденция»: от профориентации до трудоустройства» (обмен мнениями)
15.	Воякина С.Н.	Круглый стол в рамках проведения деловой программы Итогового (межрегионального) этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2024 по компетенции «Управление складированием»	«Современные тенденции развития логистики»
16.	Николаева Е.А. Закатина Е.А	Круглый стол в рамках проведения РЧ по профессиональному мастерству «Профессионалы-2024» в МО по компетенции «Туризм»	«Проблемы и перспективы развития внутреннего туризма»
17.	Преподаватели общеобразовательных дисциплин и спецдисциплин приняли участие в «Методических неделях СПО», организованных ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»		

Таблица 19. Публикации педагогов колледжа

№ п/п	Ф.И.О. автора	Место публикации (название журнала, сборника и др.)	Название статьи	Количество страниц
1.	Алексеева О.П.	Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет.	Гуманитарные науки.	5
2.	Брысина Т.Н.	Сборник «Русский язык как форма существования национальной культуры» материалов II Всероссийской студенческой научно-практической конференции, посвященной Году семьи. 2024	Взгляд на односоставные предложения	3

3.	Матвеева Н.В.	Издательство Юрайт	Макар, Л. В. Английский язык для студентов транспортных специальностей: железнодорожный транспорт (А2-В1) : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Макар, Н. В. Матвеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024	240
4.	Гоглова Н.А.	Сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции «Спорт и образование. Современные подходы в подготовке кадров для отрасли физической культуры и спорта» ГБПОУ МО «Училище Олимпийского резерва №4»	«Технологии контроля сбалансированного питания Fatsecret, которая позволяет улучшить антропометрические параметры человека и его самочувствие»	4
5.	Матвеева Ю.С.	Образовательный портал «ИНФОУРОК»	Методическая разработка открытого урока «Порядок выполнения уполномоченным банком функции агента валютного контроля»  КТП МДК 03.02 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров  Методическая разработка открытого урока «Товароведение товаров из пластмасс. Силикатные товары»	10  6  8
6.	Мастерских В.С.	Образовательный портал «ИНФОУРОК»	Презентация. Урок бизнеса с ПАО Сбербанк	12
7.	Максимова К.В.	Образовательный портал «ИНФОУРОК»	«Специфика преподавания математики в соответствии с требованиями ФГОС	3

			СПО нового поколения»	
			« Особенности преподавания математики в системе среднего профессионального образования»	3
			«Тригонометрические и обратные тригонометрические функции, их свойства и графики»	9
8.	Прокудина О.Ю.	«Образовательный портал «Знанию»	Презентация “Art and Culture”,	21 слайд
			Презентация “The State Tretyakov Gallery”	13 слайдов
			Презентация “Serpukhov Historical Museum”	14 слайдов
9.	Прокудина О.Ю.	Образовательный портал «ИНФОУРОК»	Презентация на тему “Shopping”	25 слайдов
10.	Ванявина О.О.	Образовательный портал «ИНФОУРОК»	Презентация на тему «The verb to be»	6 слайдов
			Презентация на тему «Automatics.Robots»	12 слайдов
11.	Дегтярева Л.В.	Образовательный портал «ИНФОУРОК»	Излучения и спектры, (План -конспект урока), Квантовая физика, (План -конспект урока), Цепные ядерные реакции, (План -конспект урока), Цепные ядерные реакции, (Презентация)	17  5  11  19 слайдов
12.	Зикрач Т.Н.	Образовательный портал «ИНФОУРОК»	Презентация «Дистанционные образовательные технологии в организации учебного процесса»	15 слайдов
13.	Рябченко А. Ю.	Сборник работ Международной научно-практической конференции «Современные	Разработка и адаптация цифровых учебных материалов	4

		технологии в обучении среднего профессионального образования: от теории к практике»	(онлайн-курсов) для обучающихся с инвалидностью и/или с ограниченными возможностями здоровья по различным нозологическим группам	
--	--	---	--	--



Рисунок 15. Профессиональная активность педагогов

**Вывод:** профессиональная активность педагогов имеет тенденцию к увеличению.

#### 6. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научных конференциях.

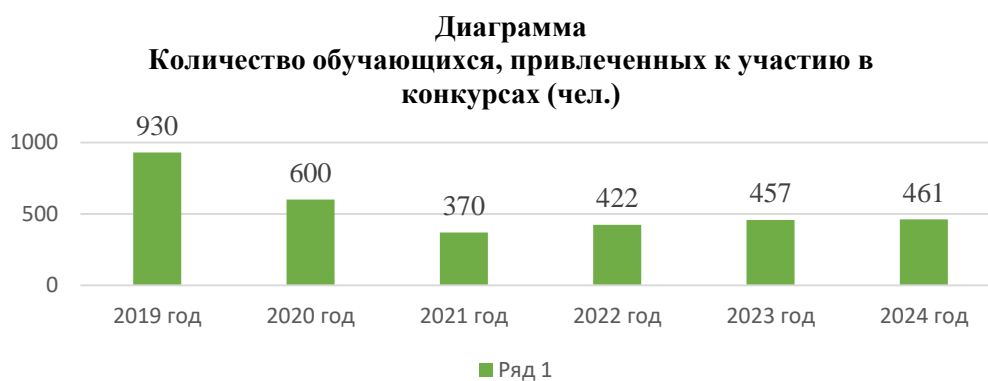


Рисунок 16. Привлечение обучающихся к участию в конкурсах

**В 2023-2024 учебном году обучающиеся колледжа активно участвовали в различных конкурсах профессиональной направленности.**

Можно выделить следующие конкурсы и олимпиады:

Таблица 20. Результаты участия студентов в конкурсах и олимпиадах профессиональной направленности

№п/п	Наименование конкурса	Руководитель	Количество участников	Результат
<b>Включены в Перечень согласно приказу Министерства просвещения РФ от 31.08.2023 № 649</b>				

1.	Конкурс “Нобелевские надежды КНИТУ - 2024”	Артеменкова Т.А. Светлова О.В.	2 6	Диплом 3 степени Сертификаты участников
2.	Всероссийский конкурс “Большая перемена” Министерство школьной моды. Предприниматель индустрии моды	Матвеева Н.В.	1	Диплом победителя
3.	Всероссийский конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры “НЕОТЕРРА”	Закатина И.В.	2	Диплом 1 степени
4.	XIX Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу “Моя законотворческая инициатива”	Кузнецов А.В.	1	Диплом 2 степени
5.	XIX Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу “Моя законотворческая инициатива”	Семенова О.В.	1	Диплом 2 степени
6.	Всероссийский конкурс обучающихся “Мой вклад в Величие России”	Залюбовская И.А.	1	Диплом 3 степени
7.	Всероссийский конкурс обучающихся “Мой вклад в Величие России”	Рябченко А.Ю.	1	Диплом 2 степени
8.	Всероссийский конкурс обучающихся “Мой вклад в Величие России”	Залюбовская И.А.	1	Диплом 3 степени
9.	Международный конкурс эссе «Единство в различии»	Матвеева Н.В.	13	Сертификаты участников
10.	Международный конкурс эссе «Единство в различии»	Щукина И.Е.	1	Диплом 2 степеней
11.	Международный конкурс эссе «Единство в различии»	Щукина И.Е.	6	Сертификаты участников
12.	Всероссийский чемпионат по профессиональному мастерству “Профессионалы” (отборочный этап финала)	Злобина А.А.	1	Диплом 1 степени
13.	Всероссийский чемпионат по профессиональному мастерству “Профессионалы” (основной зачет)	Злобина А.А.	1	Диплом 3 степени
14.	Всероссийский чемпионат по профессиональному мастерству “Профессионалы” (региональный этап)	Кирюхина Е.Д.	1	Сертификат участника
15.	Всероссийский чемпионат по профессиональному мастерству “Профессионалы” (региональный этап)	Павлуша В.И.	1	Сертификат участника
16.	X Московский областной чемпионат Абилимпикс по компетенции «Автоматизация бизнес-процессов организации»	Рябченко А.Ю.	2	Дипломы 2 и 3 степени
17.	X Московский областной чемпионат Абилимпикс по компетенции «Туризм»	Николаева Е.А.	3	Дипломы 1 и 3 степени, сертификат участника
18.	Всероссийский чемпионат по профессиональному мастерству “Профессионалы” (итоговый (межрегиональный) этап)	Злобина А.А.	1	Диплом 2 степени
19.	Всероссийский чемпионат по профессиональному мастерству “Профессионалы” (региональный этап)	Рябченко А.Ю.	1	Диплом 1 степени
20.	Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству	Назарова С.А.	1	Диплом 3 степени



	«Профессионалы 2024» в компетенции «Администрирование отеля»			
21.	X Московский областной чемпионат Абилимпикс по компетенции «Администрирование отеля»	Назарова С.А.	1	Сертификат участника
22.	Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы-2024» Московской области по компетенции «Сварочные технологии»	Груздев К.В.	1	Сертификат участника
23.	X Московский областной чемпионат Абилимпикс по компетенции «Экономика и бухгалтерский учет»	Беломытцева Н.А. Воякина С.Н.	1	Сертификат участника
24.	Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы 2024» в компетенции «Туризм»	Закатина И.В..	2	Дипломы 1 степени
25.	Плехановская олимпиада школьников	Прокудина О.Ю.	1	Сертификат участника
<b>Иные конкурсы и олимпиады профессиональной направленности</b>				
26.	Всероссийский конкурс по истории предпринимательства «Наследие выдающихся предпринимателей России»	Закатина И.В.	2	3 место
27.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» - 1 чел., участие, Вялых Г.В	Вялых Г.В.	1	Сертификат участника
28.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» в 2023-2024 учебном году	Номашко М.А.	1	3 место
29.	Региональный языковой конкурс видеороликов на английском языке по теме «Countries of the world»	Артеменкова Т.А. Светлова О.В.	5	1 место
30.	Региональный тур XVI Международного конкурса выпускных квалификационных работ с использованием программных продуктов «1 С»	Рябченко А.Ю.	4	1,2,3 место Сертификат участника
31.	Международная олимпиада по программированию учетно-аналитических задач на платформе «1 С: предприятие 8»	Рябченко А.Ю.	3	Дипломы победителей
32.	Областная олимпиада по УГС 40.00.00 «Юриспруденция», ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия»	Зикрач Т.Н.	1	Сертификат участника
33.	Областная олимпиада по русскому языку в г. Дмитров (Илларионов И., 2 место, преподаватель: Астафьев А.Ю.)	Астафьев А.Ю. Брысина Т.Н.	2	2 место Сертификат участника
34.	Международная интернет-олимпиада по английскому языку среди студентов I-IV курсов технических вузов и колледжей	Артеменкова Т.А. Светлова О.В.	4	3 место, сертификаты участников
35.	Региональный конкурс проектов на английском языке “College profession: for you, for career, for life”	Артеменкова Т.А. Светлова О.В.	2	1 место
36.	Всероссийская олимпиада (с международным участием) учащихся и студентов по сервису, туризму и гостиничной деятельности	Артеменкова Т.А. Светлова О.В. Белоиван А.А.	4	1,2,3 места

37.	Участие во Всероссийском конкурсе студенческих проектов «День СПО: венец знаний»	Закатина И.В.	1	Сертификат участника
38.	Областная олимпиада по русскому языку среди обучающихся в СПО в г. Серпухов	Астафьев А.Ю.	1	3 место
39.	Участие во Всероссийском конкурсе «Адмирал Ушаков моими глазами» (	Астафьев А.Ю.	1	Сертификат участника
40.	Региональный конкурс профессионального мастерства «Молодые логисты Подмосковья»	Воякина С.Н.	1	Сертификат участника
41.	Марафон по финансовой грамотности «Финансовый мир» Банка ВТБ и ПС «Мир» победители	Мастерских В.С. Воякина С.Н.	2 9	1, 2 места и сертификаты участников
42.	Участие в Марафоне по финансовой грамотности от Банка ВТБ «Управляй личным бюджетом»	Мастерских В.С. Воякина С.Н.	4 15	4 победителя и сертификаты участников
43.	Региональный конкурс профессионального мастерства в рамках ФП "Профессионалитет" по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Груздев К.В.	1 (10)	1 место
44.	Всероссийская олимпиада «Архитектура зданий»	Станиславская Г.Н.	10	1,2,3 места
45.	IV Всероссийский с международным участием конкурс мультимедийных презентаций на иностранном языке «Россия – вчера, сегодня, завтра», г. Алапаевск	Прокудина О.Ю.	1	Сертификат участника
46.	Творческая мастерская «Педагоги и ученые в системе образования»	Прокудина О.Ю.	1	Лауреат
47.	X областной конкурс «Рождение сказки»	Брысина Т.Н.	1 6	Победитель, сертификаты участников
48.	Конкурс «Памятники и исторические места моего родного края – места памяти и славы», посвященный Международному дню памятников и исторических мест (с привлечением ОО других регионов) (на базе ГБПОУ РО «РСХТ»)	Брысина Т.Н.	1	Победитель





Рисунок 17. Результативность участия в чемпионатах и конференциях в 2023-2024 уч.г.



**Вывод:** преподаватели и обучающиеся показали хорошие результаты работы в области профессиональной подготовки и мотивации к овладению профессиональным мастерством

## 7. Проведение областных предметных онлайн-олимпиад

Таблица 21. Онлайн-олимпиады, организованные колледжем

Дата	Название	Участники	Результат
16.02.2024	Областная олимпиада по обществознанию (включая экономику)	35 участников	1 место Хромова Владислава ГБПОУ МО Серпуховский колледж 2 место Лексиков Николай ГАПОУ МО ПК Энергия Воробьева Арина ГБПОУ МО "Раменский колледж". Гришаков Никита Авиационный техникум имени В.А. Казакова 3 место Бирюков Николай ГАПОУ МО «ПК «Энергия» СП ЦИП Назаров Алексей ГБПОУ МО Подольский колледж имени А.В. Никулина Котельникова Екатерина ГБПОУ МО «Раменский Колледж»
14.12.2023	Областная олимпиада по русскому языку	18 участников	1 место Павлычев Захар Сергеевич (ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»); 2 место Ибрагимова Динара Романовна (ГБПОУ МО «Электростальский колледж») Басов Святослав Владимирович (ГБПОУ МО «Чеховский техникум 3 место Илларионова Ильи Михайловича (ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»);

### Задачи по учебно-методической работе на 2024-2025 учебный год:

1. Провести ежегодную актуализацию программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих.
2. Продолжить разработку учебно-методической документации по программам ФП «Профессионалитет»: 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, 15.02.16 Технология машиностроения, 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 43.02.16 «Туризм и гостеприимство».
3. Продолжить работу по проекту «Смешанное обучение» по специальностям ФП «Профессионалитет»
4. Продолжить работу по внедрению Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности.
5. Продолжить использование электронных образовательных ресурсов на платформах «Цифровой колледж Подмосковья» и «Центр опережающей профессиональной подготовки».
6. Организовать и провести конкурсы профессионального мастерства совместно с работодателями, в том числе корпоративные чемпионаты.
7. Обеспечить участие студентов колледжа в олимпиадах и конкурсах из перечня Министерства просвещения РФ.
8. Провести профессионально – общественную аккредитацию и сертификацию образовательных программ в соответствии с графиком проведения экспертизы Центра методической подготовки кадров по приоритетным отраслям экономики Московской области.
9. Обеспечить участие преподавателей в программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки

10. Формирование системы мотивации наставников. Выявление лучших наставников. Организация педагогической стажировки наставников.
11. Организация стажировки преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения на производстве.
12. Организация прохождения независимого централизованного тестирования преподавателями общеобразовательных дисциплин.

## 2.10. Анализ участия студентов в чемпионате «Профессионалы»

В ноябре 2023 года состоялся Финал Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». В нем участвовали конкурсанты по компетенциям «Автоматизация бизнес-процессов организаций» и «Программные решения для бизнеса». По итогам Финала конкурсант по компетенции «Программные решения для бизнеса» занял 3 место.

В 2023 – 2024 учебном году в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2024 в Московской области приняли участие по 9 компетенциям 12 обучающихся ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» (4 победителя (33,3%), 4 призера (33,3%), всего – 8 студентов (66,7%)):

Таблица 22. Результаты чемпионата «Профессионалы»

№ п/п	Название компетенции	Количество студентов		
		Конкурсантов	из них	
			победителей	призеров
1	Автоматизация бизнес-процессов организаций	1	1	-
2	Администрирование отеля	1	-	1
3	Бухгалтерский учет	1	-	-
4	Программные решения для бизнеса	1	1	-
5	Реверсивный инжиниринг	1	-	-
6	Сварочные технологии	1	-	-
7	Туризм	4	2	2
8	Управление складированием	1	-	1
9	Электроника	1	-	-

В Итоговом (межрегиональном) этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству в 2024 году приняли участие по 4 компетенциям (5 студентов): Автоматизация бизнес-процессов организаций, Программные решения для бизнеса, Туризм, Управление складированием. По результатам Итогового (межрегионального) этапа два призовых места – по компетенции «Автоматизация бизнес-процессов организаций» - 2 место и по компетенции «Программные решения для бизнеса» - 2 место.

ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» была организована подготовка и участие в чемпионате обучающихся общеобразовательных организаций в категории «юниоры» с экспертами-наставниками, педагогическими работниками колледжа.

В Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2024 в Московской области приняли участие по 5 компетенциям в категории «юниоры»:

№ п/п	Название компетенции	Количество обучающихся		
		Конкурсантов	из них	
			победителей	призеров
1	Автоматизация бизнес-процессов организаций	1	1	-
2	Администрирование отеля	1	-	1
3	Программные решения для бизнеса	1	1	-
4	Туризм	4	2	2
5	Управление складированием	5	1	2

В Итоговом (межрегиональном) этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству в 2024 году приняли участие по 4 компетенциям в категории «юниоры»: Автоматизация бизнес-процессов организаций, Программные решения для бизнеса, Туризм, Управление складированием. По результатам Итогового (межрегионального) этапа два призовых места – по компетенции «Автоматизация бизнес-процессов организаций» - 2 место и по компетенции «Управление складированием» - 3 место.

По сравнению с 2022-2023 учебным годом в 2023-2024 учебном году увеличилось количество компетенций, в которых приняли участие:

- в основной категории с 7 до 9 (конкурсантов с 8 до 12);
- в категории «юниоры» с 1 до 5 (конкурсантов с 1 до 12).

Анализируя участие студентов в чемпионате «Профессионалы», можно отметить следующее:

1. Количество победителей и призеров регионального чемпионата сохранилось на достаточно высоком уровне.

Следует выделить следующие задачи по участию студентов в чемпионате «Профессионалы» в следующем учебном году:

1. Сохранить участие в компетенциях чемпионата «Профессионалы» на уровне текущего года, рассмотреть возможность участия в других компетенциях.
2. Продолжать подготовку к чемпионатам.

## 2.11. Анализ участия студентов в чемпионате «Абилимпикс»

В X Московском областном чемпионате «Абилимпикс» приняли участие по 5 компетенциям 8 обучающихся и 1 работник ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» (2 победителя (22,2%), 3 призера (33,3%), всего – 5 (55,5%)):

Таблица 23. Результаты чемпионата «Абилимпикс»

№ п/п	Название компетенции	Количество студентов и специалистов		
		Участников	из них	
			победителей	призеров

1	Автоматизация бизнес-процессов организации	3	-	2
2	Администрирование отеля	1	-	-
3	Обработка текста (специалисты)	1	1	-
4	Туризм	3	1	1
5	Экономика и бухгалтерский учёт	1	-	-

Анализируя участие студентов в чемпионате «Абилимпикс», можно отметить следующее:

1. Количество участников областного чемпионата сохранилось на достаточно высоком уровне.

Следует выделить следующие задачи по участию студентов в чемпионате «Абилимпикс» в следующем учебном году:

- улучшить качество подготовки участников чемпионата «Абилимпикс»;
- увеличить количество участников.

## 2.12 Анализ работы библиотеки

Работники библиотеки в отчетном году ставили перед собой ряд задач, главными из которых являлись:

1. Обеспечение образовательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся, педагогических работников согласно государственному заданию и требованиям ФГОС СПО.

2. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования оргтехники и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

3. Обеспечение библиотеки учебной литературой для реализации учебных программ нового поколения.

4. Формирование у обучающихся навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

### Материально-техническая база.

#### **1-й корпус**

##### ***Характеристика помещений библиотеки:***

Общая площадь помещений – 108 кв.м, из них:  
площадь читального зала 36 кв.м (16 посадочных мест),  
площадь для хранения фондов – 72 кв.м.

##### ***Технические средства библиотеки.***

В библиотеке имеются необходимые технические средства: 2 компьютера и 2 принтера, ноутбук, МФУ устройство, DVD-плеер. Библиотека имеет выход в Интернет.

#### **3-й корпус**

##### ***Характеристика помещений библиотеки:***

Библиотека данного корпуса находится в помещении площадью 101,84 кв.м. Структура библиотеки: абонемент, читальный зал на 12 посадочных мест, книгохранилище, а также электронный читальный зал, в котором в пользовании читателей 2 компьютера с выходом в Интернет, имеется 1 компьютер и принтер для библиотекаря.



Библиотека колледжа подключена к системе Интернет.

**Организация библиотечно-библиографического обслуживания читателей.**

**1-й корпус**

**Контрольные показатели:**

количество читателей – 789, в том числе студентов – 753

число посещений – 3476

книговыдача – 5348

объем основного книжного фонда – 15768

в том числе фонд учебников и учебных пособий – 12121 + 1893

(печатных и электронных)

**3-й корпус**

**Контрольные показатели:**

количество читателей – 493, в том числе студентов – 438

число посещений – 3914

книговыдача – 7869

объем основного книжного фонда – 21586

в том числе фонд учебников и учебных пособий – 11014 + 2742

(печатных и электронных)

Проанализировав работу библиотеки колледжа в этом направлении, можно отметить, что количество читателей, число посещений и книговыдач в 2023-2024 году остаются на хорошем уровне.

Эффективное библиотечно-библиографическое обслуживание (ББО) студентов и преподавателей – одна из важнейших задач в деятельности библиотеки образовательного учреждения. Большую роль в ББО играет хорошо сформированный справочно-библиографический аппарат библиотеки (СБА). В этом направлении библиотекой колледжа ведётся большая работа:

- производится регулярное пополнение и изъятие карточек из алфавитного и систематического каталогов;
- ведутся картотеки: газетных и журнальных статей, цитат и заглавий, сложных запросов, учебников и учебных пособий, «Сборники»;
- продолжается работа по созданию электронного каталога.

Для выявления уровня подготовленности студентов в ББЗ в библиотеке проводится анкетирование, по результатам которого разрабатывается план библиотечных занятий:

- знакомство с правилами пользования библиотекой;
- знакомство с расстановкой фонда;
- приёмы работы с СБА;
- ознакомление со структурой и оформлением книги;
- овладение навыками работы со справочными изданиями и т.д.

Продолжается работа с тематическими папками: «Жизнь замечательных людей», «Серпухов – истории свидетель», «Сервис», «Здоровый образ жизни». «История Российского государства», «Великая Отечественная война», «Наш древний Серпухов», «Участие России в войнах и военных конфликтах» и т. д.

Помимо традиционных форм, большой популярностью пользуются электронные тематические папки по различным направлениям деятельности.

Справочно-библиографическое обслуживание (СБО) студентов становится более разнообразным за счёт активного использования новых информационных технологий. Колледж подключен к электронному ресурсу цифровой образовательной среды СПО «PROОбразование», который обеспечивает полноценный образовательный процесс с доступом к полной базе учебной литературы и мультимедийного образовательного контента в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Подключение к электронному ресурсу PROОбразование предполагает:

- обеспечение учебного процесса образовательной литературой, соответствующей требованиям ФГОС СПО;
- постоянное обновление библиотечных фондов электронными книгами по основным направлениям подготовки, в том числе эксклюзивным контентом и коллекциями;
- внедрение мультимедийных форматов обучения — аудио/видео-контент, умные тесты, онлайн курсы и т.д.

Общее количество посещений ресурса: 508

Общее количество просмотров: 1892

Количество книговыдач: 1052

книги: 1001

периодика: 51

В том числе:

обучающимся: 138

преподавателям: 418

остальным: 496

Просмотры страниц с медиаматериалами: 15

тесты: 5

аудио: 2

видео: 8

онлайн-курсы: 37

### **Информационно-библиографическая и массовая работа**

Библиотека оказывает информационную поддержку проектно-исследовательской деятельности студентов. Большое внимание уделяется индивидуальной работе с читателями, консультированию при выборе книг, осуществлению подбора литературы к докладам и рефератам. Значительное место занимает работа по подбору материала к написанию курсовых и выпускных квалификационных работ. Количество выполненных тематических запросов ежегодно увеличивается, в т.ч. запросов преподавателей колледжа. Библиотека принимает активное участие во внеурочной работе колледжа:

- помощь в подготовке к мероприятиям;
- в проведении тематических занятий и классных часов;
- в подборе документов для подготовки и проведения предметных недель.

### **Библиотечные мероприятия**

Плакаты о проводимых мероприятиях размещаются не только традиционным способом, но и на сайте колледжа, в социальных сетях, в мессенджерах. Это способствует привлечению студентов к активному участию в библиотечных мероприятиях.

<https://drive.google.com/file/d/1x3chWsIYWmGEqQnaDl15bZiIThnPBrHu/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1R4SqPjqA9JQn4ogPMHucARnvG3jjYJkb/view?usp=sharing>

#### **1. «Под сенью дружных муз: Пушкин и его друзья» - конференция, из цикла мероприятий к 225-летию А.С.Пушкина.**

Свои работы представили:

Климанова Софья, группа 1821;

Борисова Анастасия, Илларионов Илья, группа 1831;

Абрамова Сара, Чернышкова Алиса, группа 1731;

Жилкова Вероника, группа 1431.

Для докладов студенты выбрали следующие темы:

- Пушкин в Лицее;
- Самые близкие друзья;
- Лицейсты в истории России.

## **2. Проба пера «День белых журавлей» - праздник поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах, вооруженных конфликтах, террористических актах, катастрофах.**

А журавли летят всё выше,  
Несут о жертвах нам свой клич.  
Пусть каждый на Земле услышит  
О тех, кто за Россию отдал жизнь.

Мероприятие прошло в формате классного часа для студентов 1-го курса группы 1731 «Туризм и гостеприимство». Постоянные участницы литературной гостиной Евдокимова Ирина и Евдокимова Марина, группа 1911, прочитали стихи собственного сочинения. Студенты сделали журавликов в технике оригами и почтили память погибших минутой молчания.

## **3. 9-ый городской фестиваль «Скайфест».**

В Лаборатории фантастики преподаватель А.Ю. Астафьев и студенты Е. Графская, С. Грачева, Д. Клишова (все группа 1811) и В. Жилкова, группа 1432, представили отзывы о прочитанных произведениях. Они получились настолько интересными, что возможно, будут напечатаны в одном из литературных журналов.

Победители традиционных конкурсов:

«Лучшая эмблема» - Кулеш Надежда, группа 1711

«Лучший плакат» - Обыденкова Юлия, группа 1711

В этом году в фестиваль включено «Костюмированное шоу»:

Барабаш Данила, группа 1831: образ пирата Крыса из повести Кира Булычева «Сто лет тому вперед».

Кулеш Надежда, группа 1711, и А.Ю. Астафьев, преподаватель колледжа: образы фантастических существ.

Теперь планета СкайФест будет заселяться жителями.

Полный отчет вы можете посмотреть в сообществе «Скайфест Серпухов» в ВКонтакте <https://vk.com/skyfest2016>

## **4. Десятый (юбилейный) региональный конкурс «Рождение сказки».**

Областной конкурс «Рождение сказки» проводился в этом году в 10 раз! В мероприятии приняли участие 139 человек из различных образовательных учреждений Московской области (список участников полностью опубликован на нашем сайте в разделе «Новости»)

<https://serp-koll.ru/index.php/homepage/accordion-1>

Победителями в различных номинациях и в двух возрастных категориях стали:

Пегова Дарина Туровская СОШ;

Крайнова Полина Серпуховский колледж;

Игнатов Михаил, Игнатова Мария СОШ №9;

Пискарев Артем Орехово-Зуевский железнодорожный техникум им. В.И. Бондаренко»;

Чернов Тимофей СОШ №7 с УИОП;

Радько СОШ №1 им.Н.Д. Щукина г. Пущино.

Всем лауреатам вручены подарки – книги члена Союза писателей России, председателя жюри конкурса Владимира Голубева.

Полностью ознакомиться с итогами конкурса и прочитать работы лауреатов можно в сообществе «Рождение сказки» В ВКонтакте <https://vk.com/public222788608>

## **5. «Незабытый забытый рубеж» - встреча с писателем, краеведом, общественным деятелем Владимиром Голубевым, автором книги «Забытый рубеж».**

Студентами группы 1731 под руководством преподавателя литературы И.В. Закадиной была подготовлена литературная композиция о Битве за Москву.

Много говорили об обороне Москвы и Серпухова в далеком 1941, о людях, вынесших на своих плечах все тяготы и лишения, о книге "Забытый рубеж". Автор рассказал о том, как

он собирал материалы для своей книги, студенты узнали много новых фактов об истории Серпухова и его окрестностей.

Ребята с удовольствием отвечали на вопросы викторины, Владимир Голубев поблагодарил всех, кто прочитал его книгу. Автор вручил экземпляр с дарственной надписью победителю Кириленко Альбине, группа 1731.

Была представлена книжная выставка «Поверженный «Тайфун», посвященная 82-летию Битве за Москву и обороне Серпухова. Студенты выступили с отзывами о произведениях с выставки.

#### **6. «Проба пера» - Всемирный день поэзии.**

И пробуждается поэзия во мне:

Душа стесняется лирическим волненьем,  
Трепещет и звучит, и ищет, как во сне,  
Излиться наконец свободным проявленьем

А.С.Пушкин

Встреча студентов и преподавателей, которые занимаются поэтическим творчеством в этом году проходила в гостеприимной Центральной городской библиотеке имени Антона Павловича Чехова. Отраднo, что в этом году наша встреча была не только многочисленной, но и очень качественной.

Авторы рассуждали о предназначении поэта, стихотворная сказка, об исторической памяти, о СВО, о смысле жизни и, конечно же, о любви.

Встреча в литературной гостиной была посвящена 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина, и каждый тематический раздел начинался его бессмертными поэтическими строками.

#### **7. Литературно – исследовательский форум «Зайдите через тысячу лет...» - ко дню памяти поэта Владимира Маяковского**

Зал был полон, собралось более 50 гостей и участников, любителей творчества поэта.

Почетный гость форума В.М.Голубев сообщил, что Владимир Маяковский 18 раз бывал в Серпухове, правда только на вокзале, проездом. Может именно поэтому в городе есть улица Маяковского. Астафьев А.Ю., преподаватель колледжа рассказал, как Маяковский придумывал «новые слова» (окказионализмы), которые являются особенностью поэзии Маяковского.

Самым главным событием стали участники, которые читали стихи поэта: Баранова Ксения, 1231; Евдокимова Ирина,1911; Евдокимова Марина, 1911; Жилкова Вероника,1432; Кириленко Альбина, 1731; Кузьмич Арина,1432; Стрелкова Кристина, 1631; Строков Глеб, 1331; Фролова Екатерина, 1731. Декламировали ярко, артистично, эмоционально, зрелищно... Именно так, как читал свои стихи Маяковский.

Студенты группы 1731 приняли самое активное участие в форуме. Они подготовили выступление о любовной лирике поэта, создали эффектные буктрейлеры к его произведениям.

#### **8. Круглый стол «Была война – была Победа» - подведение итогов акции «Прочти книгу о войне».**

В этом году он был посвящён Году лейтенантской прозы и 80-летию снятия Блокады Ленинграда.

Жилкова Вероника, 1432; Иванюта Анастасия, 1232; Кузьмич Арина, 1432; Петриду Ксения, 1422; Соколова Кира, 1232 и Строков Глеб, 1331 в своих выступлениях отмечали, что книги о Великой отечественной войне читать сложно, больно, страшно, но необходимо. Ведь это наша история, написанная очевидцами, которых с каждым годом становится всё меньше.

#### **9. Конференция ко Дню славянской письменности и культуры**

Говорили об истории создания азбуки, о первых книгопечатниках Иоганне Гутенберге и Иване Федорове. Клименко Татьяна, группа 1221, подготовила доклад к 460-летию выхода в свет первой русской печатной датированной книги "Апостол". Кузьмич Арина, группа 1432 и Стрелкова Кристина, группа 1631 подготовили выступления для рубрики «Я люблю читать, потому что...», которая заинтересовала слушателей. Многие захотели высказать своё мнение, рассказать о любимых книгах. В ходе конференции проводилась викторина, победителем в которой стала Фролова Екатерина, группа 1731.

В завершении постоянный участник библиотечных мероприятий, преподаватель русского языка и литературы А.Ю. Астафьев познакомил студентов с раритетными старинными книгами и прочитал стихотворение, которое он написал специально ко Дню славянской письменности и культуры.

Как хорошо, что есть такие,  
Кто любит в колледже читать.  
Ведь мир нам открывают книги  
И позволяют больше знать.

Сейчас непросто жить, конечно.  
Но, чтобы человеком стать,  
Цените то, что будет вечно.  
Необходимо всем читать.

#### **10. «Он – наш поэт, он – наша слава» - литературная игра к 225-летию А.С.Пушкина.**

6 июня, в Пушкинский день России среди первокурсников состоялось мероприятие, подготовленное преподавателем русского языка и литературы Закадиной И.В. Студенты проявили себя настоящими знатоками жизни и творчества нашего великого соотечественника.

В результате упорной борьбы победила команда группы 1831.

Во время игры были подведены итоги библиотечных мероприятий, посвящённых 225-летию А.С.Пушкина.

#### **11. Классные часы**

- «Легенды Космоса».
- «Строки мужества и любви», посвященный 100-летию со дня рождения Э.А. Асадова.

#### **12. Видео-презентации**

- «Будем помнить подвиг Ленинграда».
- Видео-презентация «Героические страницы России» ко Дню героев Отечества.
- «Непобедимый адмирал» - 280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова
- День России
- «Как слово наше отзовется» - 220 лет со дня рождения Федора Ивановича Тютчева

#### **13. Посещение городских библиотек**

- «Мир звезд» - лекция по астрономии, группа 1831
- «Цветы запоздалые» - краеведческий лекторий, посвященное 105-летию со дня рождения Юрия Авдеева, группа 1721
- «Писатель – граф Толстой» - вечер-портрет, группа 1921
- «Солнечная система» - лекция по астрономии, группа 1731

- «Пути небесные» - час православной книги к 150-летию со дня рождения русского писателя И.С. Шмелева, группа 1621
- «Ученый, писатель, энциклопедист» - краеведческий лекторий к 285-летию со дня рождения Андрея Тимофеевича Болотова, группа 1631
- «Великий мастер языка и слова...» - литературный портрет к 205-летию со дня рождения И.С.Тургенева, группа 1812
- "Серпухов кинематографический" - краеведческий лекторий, группа 1731
- «Далекая и близкая Луна» - лекция по астрономии, группа 1432
- «Для всенародной пользы» - краеведческий лекторий, посвященный 315-летию со времени образования Московской губернии, группа 1721
- «Души высокий строй» - литературный портрет к 220-летию со дня рождения Ф.И.Тютчева, группа 1831
- «РазноСветная астрономия» - лекция по астрономии, группа 1631
- «Необыкновенные небесные явления» - лекция по астрономии, группа 1032
- «Достижения России в XXI веке» - краеведческий лекторий в рамках всероссийской просветительской акции, группы 1921 и 1911
- «Он правду людям под гитару говорил» - вечер-портрет ко дню рождения В.С.Высоцкого в рамках VI Международного арт-фестиваля «Я только малость объясню в стихе», группа 1901
- «Стоявшим насмерть у темной Невы» - литературно-музыкальная композиция к 80-летию снятия Блокады Ленинграда, группы 1031, 1331 и 1631
- «Чехова читают, о Чехове слушают...» - краеведческий лекторий ко дню рождения А.П.Чехова
- "Даниил Гранин-писатель, эпоха..." - литературный портрет к 105-летию со дня рождения Д.А.Гранина, группа 1831
- «Изучение космических объектов путем исследования их электромагнитного излучения» лекция по астрономии, группа 1821
- «Святое дело - Родине служить» - литературно-музыкальная композиция, посвященная защитникам России, группы 1031 и 1032
- «Не покупать мундира заморского» - краеведческий лекторий к 150-летию серпуховского купца Н.Т.Каштанова, группа 1731, 1721, 1711 и 1911
- «Животные - покорители космического пространства» - лекция по астрономии, группа 1831
- «Восхититься и задуматься» - литературный портрет к 215-летию со дня рождения Н.В. Гоголя, группа 1032
- «Крым - частица великой России» - историко-патриотическая беседа, группа 1321
- «История космонавтики» - лекция по астрономии, группы 1621 и 1821
- «Улицы имени героев» - краеведческий лекторий в рамках Всероссийской патриотической акции «Улицы в лицах», группа 1721
- «Властелин страстей человеческих» - литературный портрет к 460-летию со дня рождения Вильяма Шекспир, группа 1721
- «Загадочная красная планета» - лекция по астрономии, группа 2121

Работники библиотеки также оформляют информационные листы, устраивают книжные выставки, посвящённые знаменательным датам в истории нашей страны, юбилеям писателей и др.

#### **14. Информационные листки**

- «Бородинское сражение»
- Всероссийский праздник «День знаний»
- День народного единства
- День начала контрнаступления советской армии против немецко-фашистских войск в битве под Москвой
- «Гордость и слава России» - День Героев Отечества
- День памяти воинов-интернационалистов в России
- День защитника Отечества
- День Конституции
- 120 лет со дня рождения Валерия Павловича Чкалова
- День космонавтики
- День Победы
- Всемирный день туризма
- 95 лет со дня рождения Чингиза Айтматова
- Татьянин день
- Международный день театра
- День музеев

#### **15. Книжные выставки**

- «Он писал историю народа» - 195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого
- День российской науки и 190 лет со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева, День молодого избирателя
- «Бессмертен гений» - виртуальная выставка ко дню памяти А.С.Пушкина [https://drive.google.com/file/d/11\\_BFkxcAP95FHCTr0qeGfUX6F02kgqmY/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/11_BFkxcAP95FHCTr0qeGfUX6F02kgqmY/view?usp=sharing)
- «Знаете, каким он парнем был» - 90 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина
- «Создатель первой русской комедии» - 280 лет со дня рождения Дениса Ивановича Фонвизина
- «Все мысли мои в России» - 205 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева
- «Земли чудесный посетитель» - к 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина
- «Наставник многих поколений» - 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского
- «Бессмертный гений» - 215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя
- «Поэт, писатель, драматург» к 210-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова
- «Баснописец и мудрец» к 255-летию со дня рождения И.А. Крылова.
- «Легенда и беспокойная совесть России», посвященная 105-летию со дня рождения российского писателя, драматурга, публициста А.И Солженицына.
- «Будем помнить подвиг Ленинграда» к 80-летию снятия блокады г. Ленинграда.
- Книжная выставка литературы о Великой Отечественной войне «Прочти книгу о войне».
- Книжная выставка ко Дню защитника Отечества «Рассказы о русской доблести»

Для проведения мероприятий активно используются Интернет-ресурсы. В контактной группе ВК-Серпуховский колледж проводился интерактивный опрос «Читать или не читать?», который пользовался большой популярностью у посетителей сайта. Создано сообщество «Рождение сказки» ВКонтакте.

Работниками библиотеки регулярно ведется работа по обработке и изучению свежей прессы, формированию и подборке интересных, актуальных и важных статей, материалов, которые могут быть полезными и использоваться в работе преподавателей.

Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением педагогических работников – одна из главных задач библиотеки. Для её выполнения проводится:

- информирование преподавателей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах;
- консультационно-информационная работа с руководителями ПЦК, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году;
- помощь в подборе документов при работе над методической темой;
- оформление в кабинетах книжных выставок на изучаемую тему по какому-либо предмету.

При библиотеке создан и действует актив библиотеки, который способствует совершенствованию библиотечного и информационно-библиографического обслуживания читателей.

#### **Формирование, организация и сохранность книжного фонда.**

Особое внимание уделяется работе по комплектованию фонда. Библиотека обладает универсальным по составу фондом, который формируется в соответствии с изменениями в новых Федеральных государственных образовательных стандартах, в которых указано:

- при использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику;
- в качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП;
- в случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Главным источником комплектования фонда библиотеки колледжа является Министерство образования Московской области. За отчетный год были приобретены на средства областного бюджета 2081 экземпляр, в т.ч. 40 ЭВИ, на сумму 1 921 160,00 рублей.

Регулярно проводится списание ветхой и устаревшей литературы, в соответствии с установленными правилами. Проводится работа с задолжниками, составляются списки для оповещения студентов.

#### **Подписка и периодические издания**

В отчетном году была дважды оформлена подписка на периодические издания. Это газеты, журналы, бюллетени: "Российская газета", STOP-газета, Вестник СПО, За рулем, Металлообработка, Методист с приложениями, НАРКОНЕТ, Основы безопасности жизнедеятельности, Радио, Родина, Администратор образования, Бюллетень Верховного



Суда Российской Федерации, Вестник образования России, Геодезия и картография, Логистика, Новые технологии в строительстве, ОТЕЛЬ, Российский экономический журнал, Справочник педагога-психолога, Среднее Профессиональное Образование, Читаем, учимся, играем, Сварка и диагностика, Современные информационные технологии и ИТ-образование.

Все выписываемые журналы включены в Перечень российских рецензируемых научных журналов и дополняют фонд библиотеки необходимыми источниками информации.

**Задачи библиотеки на 2024-2025 учебный год:**

1. Обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования студентов и преподавателей.
2. Осуществление всестороннего раскрытия фонда библиотеки с использованием различных форм индивидуальной и массовой работы.
3. Оказание помощи пользователям в процессе образования, самообразования, формирования личности, совершенствования профессиональных способностей.
4. Обеспечение библиотеки учебной литературой для реализации учебных программ нового поколения.
5. Создание сайта библиотеки колледжа
6. Внедрение в работу новых форм библиотечной работы и активное использование ИКТ в библиотечном деле.

## **2.13. Анализ работы по охране труда, антитеррористической защищенности и пожарной безопасности.**

### **Охрана труда**

Основной целью охраны труда является сохранения жизни и здоровья работников в процессе их трудовой деятельности и сохранение жизни и здоровья студентов во время их обучения.

В учреждении разработан План мероприятий по обеспечению охраны труда, улучшению здоровья, условий труда работников колледжа, между работодателем и представителем первичной профсоюзной организации подписано соглашение по охране труда на 2024г.

Обучение и проверка знаний требований охраны труда в учреждении проводится в установленные сроки. Так, в 2023-2024 учебном году прошли обучение и проверку знаний требований охраны труда в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» 37 человек.

Все вновь принятые работники ознакомлены с инструкциями по охране труда под роспись. С ними проведены вводный и первичный инструктажи по охране труда на рабочем месте, первичное обучение требованиям охраны труда и правилам оказания первой помощи пострадавшим при несчастном случае. Своевременно проводились повторные инструктажи по охране труда, результаты зафиксированы в журналах инструктажей на рабочем месте.

С обучающимися колледжа инструктажи по мерам безопасного поведения проводились на классных часах в начале нового учебного года и второго семестра. Студенты, выходявшие на производственную практику за пределы колледжа, были проинструктированы по технике безопасности руководителями практики с росписью о проведенном инструктаже в специальном журнале. При проведении лабораторных, практических работ по химии, биологии, физике, физическому воспитанию, информатике и другим предметам специального технического цикла, при работе в УПМ со студентами проводились инструктажи по технике безопасности преподавателями, мастерами производственного обучения с регистрацией инструктажа в специальном журнале.

На протяжении учебного года осуществлялось консультирование руководителей и работников колледжа по вопросам охраны труда.

Следует отметить, что результатом проведённой работы является отсутствие несчастных случаев со студентами и работниками колледжа за прошедший учебный год.

С целью своевременного выявления заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья работников для 140 сотрудников колледжа был организован периодический медицинский осмотр. Все сотрудники колледжа допущены к работе.

Работники колледжа своевременно обеспечиваются специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты, а также смывающими и (или) обезвреживающими средствами. Проведена проверка диэлектрических средств защиты. Оформлены уголки охраны труда в 3-х корпусах колледжа.

Комиссия по охране труда на постоянной основе осуществляет контроль за соблюдением нормативных требований охраны труда в организации, за безопасностью используемых в ходе работы оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения. Нарушений не выявлено.

Таким образом, план мероприятий по обеспечению охраны труда, улучшению здоровья, условий труда работников колледжа на 2023-2024 учебный год выполнен.

Исходя из вышеуказанного, определены основные задачи по обеспечению охраны труда, улучшению здоровья, условий труда работников ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» в 2024-2025 учебном году:

1. Провести специальную оценку условий труда и оценку профессиональных рисков.
2. Осуществить переход на новую систему обеспечения работников СИЗ в соответствии с требованиями постановления Приказа министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2021 г. N 766н «Об утверждении правил обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами».

### **Антитеррористическая защищенность и пожарная безопасность**

Основными целями и задачами по обеспечению надежной безопасности обучающихся, сотрудников и имущества колледжа в 2023-2024 учебном году являлись:

- выполнение требований федеральных, областных законодательных актов и нормативно-правовых документов, приказов и распоряжений министерства образования Московской области, а также решений антитеррористической комиссии министерства образования Московской области по противодействию терроризму и экстремизму, соблюдению норм и правил пожарной безопасности;
- обеспечение безопасного функционирования образовательного учреждения;
- готовность сотрудников и обучающихся к разумным действиям в чрезвычайных ситуациях;
- сохранение жизни и здоровья обучающихся, сотрудников колледжа при противоправных посягательствах, а также сохранность имущества колледжа;
- обеспечение комплексной безопасности колледжа от реальных угроз социального, техногенного и природного характера.

1. В целях обеспечения безопасных условий и охраны труда в колледже в период 2023-2024 учебного года выполнен ряд организационно-технических мероприятий, включающих в себя следующее:

- проведены необходимые ремонтные работы в учебных аудиториях и рекреациях учебно-лабораторных корпусов;
- произведены ремонтно-реконструкционные работы по оштукатуриванию и покраске учебно-лабораторных корпусов.

2. Для обеспечения и поддержания противопожарной безопасности в колледже и на прилегающей территории в 2023-2024 учебном году организованы и проведены следующие мероприятия:

- в течение учебного года регулярно проводились проверки противопожарного состояния зданий и помещений, электрических сетей и потребителей электроэнергии;
- в учебных корпусах колледжа проведены сертификационные профилактические испытания и измерения электрооборудования;
- проведена проверка на водоотдачу, исправность и укомплектованность всех пожарных кранов (ПК);
- постоянно проверялись подвальные и чердачные помещения;
- ежемесячно проводились учебные тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников колледжа в случае возникновения угрозы пожара;
- проведено освидетельствование огнетушителей, находящихся в учебных корпусах колледжа.
- закуплены СИЗОД и ГДЗК.

3. Антитеррористическая безопасность обучающихся и сотрудников обеспечивалась проведением следующих мероприятий:

- установлением физической охраны колледжа по государственному контракту с частной охранной организацией;

- обеспечением постоянного функционирования переносных кнопки экстренного вызова сотрудников полиции, работоспособность которых регулярно проверяется с отметкой результатов проверки в специальном журнале;
- наличием телефонов с определителем номера;
- регулярным проведением осмотра территории, зданий, учебных аудиторий, складских и подсобных помещений по выявлению бесхозных и посторонних предметов и устройств, могущих повлечь взрывоопасные и пожароопасные ситуации, состояния запоров и замков на входных и эвакуационных дверях, воротах и калитках;
- обеспечением освещения территории колледжа в ночное время;
- своевременным вывозом твердых бытовых отходов и мусора с территории колледжа;
- регулярно проводимой уборкой территории колледжа от посторонних предметов, мусора, сухой травы и веток, снега в целях недопущения захламленности и беспрепятственного доступа транспортных средств аварийных и оперативных служб на территорию и к зданиям колледжа;
- в предпраздничные и праздничные дни ужесточался пропускной режим, обеспечивалось круглосуточное дежурство администрацией колледжа;
- регулярным проведением бесед и инструктажей со студентами, родителями по вопросам безопасного поведения на улицах и дорогах, в общественных местах и местах отдыха, безопасности при угрозе террористических актов, при обнаружении бесхозных предметов и вещей;
- установкой и заменой в учебных корпусах видеокамер систем видеонаблюдения.
- использованием в учебных корпусах турникетов и системы контроля удаленного доступа.
- использованием ручных и стационарных металлообнаружителей.
- установкой противотаранных устройств во всех корпусах колледжа.

### **Гражданская оборона**

Обучение работников колледжа в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (далее - в области ГО и ЧС) в 2023-2024 учебном году было организовано в соответствии с требованиями федеральных законов от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне», постановлений Правительства Российской Федерации от 02.11.2000 № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны» и от 04.09.2003 № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», приказов и организационно-методических указаний Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, других федеральных органов исполнительной власти.

Обучение всех работников осуществлялось по программе обучения, разработанной МЧС России 22.02.2017 г. № 2-4-71-8-14. Инструктажи по гражданской обороне проводятся регулярно.

Особое внимание было уделено подготовке работников колледжа и студентов к немедленным и эффективным действиям при чрезвычайных ситуациях мирного времени, устойчивому управлению и проведению спасательных и других неотложных работ в зонах действия и очагах поражения.

Занятия посещали 100% личного состава.

Со студентами колледжа занятия проводились в учебных группах по предмету ОБЖ и БЖ, согласно расписанию и утвержденным программам.

На курсах Гражданской обороны г. Серпухова был обучено 2 человека. Согласно поданным заявкам на обучение руководящего состава в Институте развития МЧС при

Академии гражданской защиты обучился 1 человек, на курсах ГО г. Звенигорода 1 человек

Повышалась готовность штаба ГО колледжа и комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности (КЧС) - по приему приказов, распоряжений, сигналов, информации и доведения их до руководящего состава, преподавателей, сотрудников и студентов. Проведена одна штабная тренировка по теме: «Действие руководящего и командно-начальствующего состава (КНС) при угрозе заражения колледжа АХОВ»

За учебный год было проведено 10 тренировок согласно плану проведения тренировок, а также 4 внеплановые тренировки в соответствии с поручением Губернатора Московской области А.Ю. Воробьёва по итогам заседания Правительства Московской области 03.04.2018, письмом ГУ МЧС России по Московской области от 10.02.2020 № 1420-2-17. Оперативно анализировались недостатки проведения данных тренировок и принимались практические меры по их устранению. Была обновлена проводка сети оповещения студентов и работников колледжа об опасности, поставлены в корпусе №3 дополнительные динамики. В корпусе №1 проверена и работает система оповещения на всех 4 этажах, осуществлен ремонт помещений под укрытия, проведено аварийное освещение. В корпусе №3 очищены подвалы и подготовлены помещения под укрытия.

Поданы заявки на обучение руководящего состава вновь назначенных командиров групп формирований ГО на обучение в центре ГО г. Серпухова

Имеется уголок и плакаты по ГО.

Были списаны пришедшие в негодность противогазы в количестве 380 штук и превысившие срок хранения ГДЗК в количестве 100 штук. Взамен получены 208 противогазов и 480 ГДЗК. Объявлен тендер на закупку новых СИЗОД.

Среди студентов постоянно осуществлялась пропаганда практической деятельности сил Министерства РФ по делам ГО и ЧС, ликвидации последствий ЧС, что повышало интерес и активность студентов в области ГО и ЧС.

### 3. Задачи на 2024-2025 учебный год

<p>1. По учебной работе</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование организации учебного процесса, включая внедрение целевой модели цифровой образовательной среды с целью повышения качества подготовки специалистов.</li> <li>2. Повышение доступности и качества профобразования для лиц с инвалидностью и ОВЗ.</li> <li>3. Формирование современного набора педагогических компетенций, необходимых для работы в СПО в условиях обновления его инфраструктуры, содержания и технологий.</li> <li>4. Проведение профессиональных проб в рамках федерального проекта «Билет в будущее».</li> <li>5. Организация и проведение демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по всем специальностям и профессиям, реализуемым в колледже.</li> <li>6. Обеспечение качества подготовки студентов для участия во Всероссийском чемпионатном движении «Профессионалы»</li> <li>7. Совместная работа Колледжа и работодателей по формированию профессиональных компетенций обучающихся.</li> <li>8. Участие в ФП «Профессионалитет» в качестве сетевого партнера в кластерах Машиностроение, Радиоэлектроника, Топливо-энергетический комплекс, Туризм и сфера услуг.</li> </ol>
<p>2. По учебно-производственной работе</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжение участия в ФП «Профессионалитет» ;</li> <li>2. Увеличение обучающихся по контрактно-целевой подготовке с элементами дуального обучения;</li> <li>3. Оптимизация графиков учебных процессов по всем специальностям;</li> <li>4. Проведение работ по модернизации площадок для проведения ДЭ.</li> <li>5. Продолжить оснащение мастерских и лабораторий колледжа учебно-производственным оборудованием.</li> <li>6. В рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» - специальности «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств», «Технология машиностроения» обновить лицензии на программное обеспечение, закупить 10 симуляторов ЧПУ станков, 10 моделей ЧПУ станков, 4 станка ЧПУ, режущий инструмент, вытяжную систему Циклон для заточных станков, ленточнопильный станок, 3 опрокидывателя двигателей для проведения практик по сборке, 3 сверлильных станка Рохлю, наборы для пайки и сборки, компьютеры с двумя мониторами, оснастить лабораторию по технической механике и материаловедению.</li> <li>7. Продолжить работу по обновлению оборудования и программного обеспечения для специальности «Землеустройство»: тахеометры, программный комплекс ГИС Аксиома или ГИС MapInfo, а также программный комплекс ГИС Панорама 12.</li> </ol>
<p>3. По учебно-воспитательной работе</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укрепление и совершенствование физического здоровья, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголизму.</li> <li>2. Развитие способностей студента к самоопределению, саморазвитию, самореализации.</li> <li>3. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;</li> <li>4. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, способности к труду в современных условиях; развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;</li> <li>5. Совершенствование работы по сохранности контингента студенческих групп, в том числе организация работы с группой риска.</li> <li>6. Совершенствование системы управления воспитательного процесса.</li> </ol>
<p>По работе педагога-психолога</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профилактику асоциального поведения среди обучающихся проводить с акцентом на личностно-ориентированный подход. Продолжить работу по обучению коммуникативным навыкам поведения, регуляции эмоционального состояния, принятия ответственности за свои действия, умениям делать выбор, коррекции неэффективных форм поведения.</li> <li>2. Проводить психолого-педагогическую работу с детьми «группы риска».</li> </ol>

	<p>ориентироваться на результаты социально-психологического тестирования.</p> <p>3. Организовать работу по оказанию помощи в процессе адаптации студентам-первокурсникам. В сентябре-октябре месяце провести анкетирование и индивидуальное собеседование с обучающимися первого курса, с целью получения первичной информации о личностных особенностях студентов и выявления обучающихся, нуждающихся в социально-психологической помощи.</p> <p>4. Продолжить работу по психологической подготовке студентов-участников профессиональных конкурсов, олимпиад и соревнований.</p> <p>5. Проводить психологическую подготовку студентов к демонстрационному экзамену.</p> <p>6. Проводить работу с педагогическим коллективом по вопросам: психолого-педагогического взаимодействия со студентами, стилям педагогического общения, профилактике эмоционального выгорания.</p> <p>7. В рамках программы социально-психологического сопровождения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводить систематическую работу с данной категорией студентов.</p>
4. По учебно-методической работе	<p>1. Провести ежегодную актуализацию программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих.</p> <p>2. Продолжить разработку учебно-методической документации по программам ФП «Профессионалитет»: 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, 15.02.16 Технология машиностроения, 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 43.02.16 «Туризм и гостеприимство».</p> <p>3. Продолжить работу по проекту «Смешанное обучение» по специальностям ФП «Профессионалитет»</p> <p>4. Продолжить работу по внедрению Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности.</p> <p>5. Продолжить использование электронных образовательных ресурсов на платформах «Цифровой колледж Подмосковья» и «Центр опережающей профессиональной подготовки».</p> <p>6. Организовать и провести конкурсы профессионального мастерства совместно с работодателями, в том числе корпоративные чемпионаты.</p> <p>7. Обеспечить участие студентов колледжа в олимпиадах и конкурсах из перечня Министерства просвещения РФ.</p> <p>8. Провести профессионально – общественную аккредитацию и сертификацию образовательных программ в соответствии с графиком проведения экспертизы Центра методической подготовки кадров по приоритетным отраслям экономики Московской области.</p> <p>9. Обеспечить участие преподавателей в программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки</p> <p>10. Формирование системы мотивации наставников. Выявление лучших наставников. Организация педагогической стажировки наставников.</p> <p>11. Организация стажировки преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения на производстве.</p> <p>12. Организация прохождения независимого централизованного тестирования преподавателями общеобразовательных дисциплин.</p>
По участию в чемпионатах «Профессионалы» и «Абилимпикс»	<p>1. Сохранить участие в компетенциях чемпионата «Профессионалы» на уровне текущего года, рассмотреть возможность участия в других компетенциях.</p> <p>2. Продолжать подготовку к чемпионатам.</p> <p>3. Улучшить качество подготовки участников чемпионата «Абилимпикс».</p>
5. По работе библиотеки	<p>1. Обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования студентов и преподавателей.</p> <p>2. Осуществление всестороннего раскрытия фонда библиотеки с использованием различных форм индивидуальной и массовой работы.</p> <p>3. Оказание помощи пользователям в процессе образования, самообразования, формирования личности, совершенствования профессиональных способностей.</p> <p>4. Обеспечение библиотеки учебной литературой для реализации учебных программ нового поколения.</p> <p>5. Создание сайта библиотеки колледжа</p> <p>6. Внедрение в работу новых форм библиотечной работы и активное использование ИКТ в библиотечном деле.</p>
6. По охране труда,	<p>1. Провести специальную оценку условий труда и оценку профессиональных рисков.</p>

<p>антитеррористическ ой защищённости и пожарной безопасности</p>	<p>2. Осуществить переход на новую систему обеспечения работников СИЗ в соответствии с требованиями постановления Приказа министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2021 г. N 766н «Об утверждении правил обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами».</p> <p>4.Обеспечение безопасного функционирования колледжа.</p> <p>5.Обеспечение комплексную безопасность колледжа в условиях реальных угроз социального, техногенного и природного характера.</p>
<p>7.По контрактно- целевой подготовке</p>	<p>1. Актуализировать УМК по дисциплинам для обучающихся по индивидуальным учебным планам;</p> <p>2. Создание системной работы по организации контрактно-целевой подготовки: с потенциальными работодателями и с обучающимися – с привлечением заведующих структурными подразделениями и классных руководителей;</p> <p>3. Отработать алгоритм разработки индивидуальных учебных планов с учетом специфики условий прохождения практико-ориентированного обучения при организации контрактно-целевой подготовки на основе дуального обучения с использованием дистанционного и электронного обучения.</p>