

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № 1
от «19» 08 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО

«Серпуховский колледж»

Т. В. Фёдорова

«19» 08 2025 г.



**Самообследование
по результатам деятельности
ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»
в 2024-2025 учебном году**

г. Серпухов
2025 год

Оглавление

№ п/п	Наименование раздела	стр.
1.	Общие сведения об образовательном учреждении	3
2.	Анализ деятельности в 2024-2025 учебном году	4
2.1	Анализ приёма, выпуска за последние три года	4
2.2	Анализ учебной работы	7
2.3	Анализ материально-технического обеспечения учебного процесса	26
2.4	Анализ результатов учебной и производственной практики	28
2.5	Анализ трудоустройства выпускников	29
2.6	Организация социального партнёрства	31
2.7	Анализ организации контрактно-целевой подготовки	32
2.8	Анализ учебно-воспитательной работы	35
2.9	Анализ учебно-методической работы	64
2.10	Анализ участия студентов в чемпионате «Профессионалы»	95
2.11	Анализ участия студентов в чемпионате «Абилимпикс»	97
2.12	Анализ работы библиотеки	98
2.13	Анализ работы по охране труда, антитеррористической защищённости и пожарной безопасности	106
3.	Задачи на 2025-2026 учебный год	110

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Директор: Федорова Татьяна Викторовна, Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации, Заслуженный работник образования Московской области.

1.2. Краткая характеристика образовательного учреждения.

Государственное бюджетное профессиональное учреждение Московской области «Серпуховский колледж» (далее – Колледж) организовано на основании постановления Правительства Московской области от 22.04.2015 № 281/15 «О реорганизации и переименовании государственных образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Московской области» путем реорганизации в форме слияния государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Серпуховский машиностроительный техникум Московской области», государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Московский областной гуманитарный колледж» и государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Серпуховский технический колледж».

Учредитель: Министерство образования Московской области.

Колледж имеет **Лицензию** Министерства образования Московской области № 78396 от 25 марта 2020 года на право оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, дополнительному образованию детей и взрослых, дополнительному профессиональному образованию.

(<https://serp-koll.ru/images/SVED-POO/DOKUMENTI/licenziya.pdf>)

Колледж имеет **Свидетельство об аккредитации** Министерства образования Московской области № 4550 от 29 апреля 2020 года, серия 50A01 № 0000261 (срок действия свидетельства: бессрочно) о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам по следующим укрупнённым группам профессий, специальностей и направлений подготовки:

08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА

09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА

11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ

15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ

21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ

23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА

38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ

(https://serp-koll.ru/images/SVED-POO/DOKUMENTI/svid_akkr.pdf)

В 2024-2025 учебном году Колледж проводил подготовку в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по следующим программам подготовки:

- квалифицированных рабочих (служащих):

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (ФП «Профессионалитет»)

- специалистов среднего звена:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

09.02.07 Информационные системы и программирование

11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств
 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств (ФП «Профессионалитет»)
 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства
 15.02.16 Технология машиностроения
 15.02.16 Технология машиностроения (ФП «Профессионалитет»)
 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
 21.02.19 Землеустройство
 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
 38.02.07 Банковское дело
 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
 40.02.04 Юриспруденция
 43.02.10 Туризм
 43.02.14 Гостиничное дело
 43.02.16 Туризм и гостеприимство
 43.02.16 Туризм и гостеприимство (ФП «Профессионалитет»)

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 4

Программы подготовки специалистов среднего звена – 20

Программа профессионального обучения для лиц с ОВЗ - 16199 А «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)»

Устав Колледжа утвержден приказом министра образования Московской области от 24.12.2020 № Р-848.

<https://serp-koll.ru/images/SVED-POO/DOKUMENTI/USTAV.PDF>

2. Анализ учебной работы в 2024-2025 учебном году

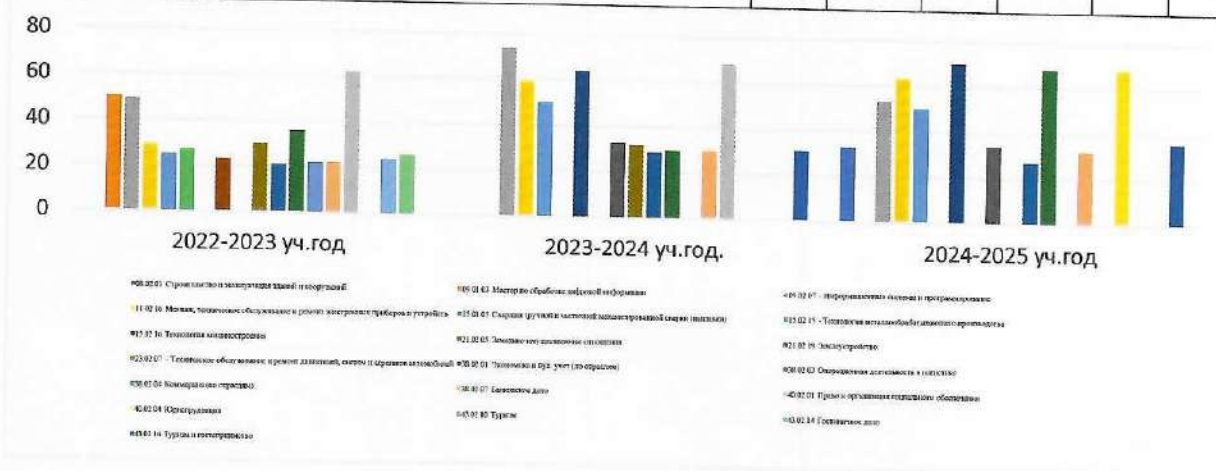
2.1. Анализ приема, выпуска за последние 3 года

Прием

Таблица 1. Количество обучающихся, принятых на 1 курс.

№ п/п	Наименование специальности/профессии	2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год.		2024-2025 уч.год	
		Всего	Очная форма	Всего	Очная форма	Всего	Очная форма
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	0	0	0	0	33	33
2.	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	50	50	0	0	0	0
3.	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	0	0	0	0	25	25
4.	09.02.07 - Информационные системы и программирование	49	49	74	74	53	53
5.	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	29	29	59	59	63	63
6.	15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки))	25	25	50	50	50	50
7.	15.02.15 - Технология металлообрабатывающего производства	27	27	0	0	0	0
8.	15.02.16 Технология машиностроения	0	0	64	64	70	70
9.	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	23	33	0	0	0	0
10.	21.02.19 Землеустройство	0	0	33	33	34	34
11.	23.02.07 – Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	30	30	32	32	0	0

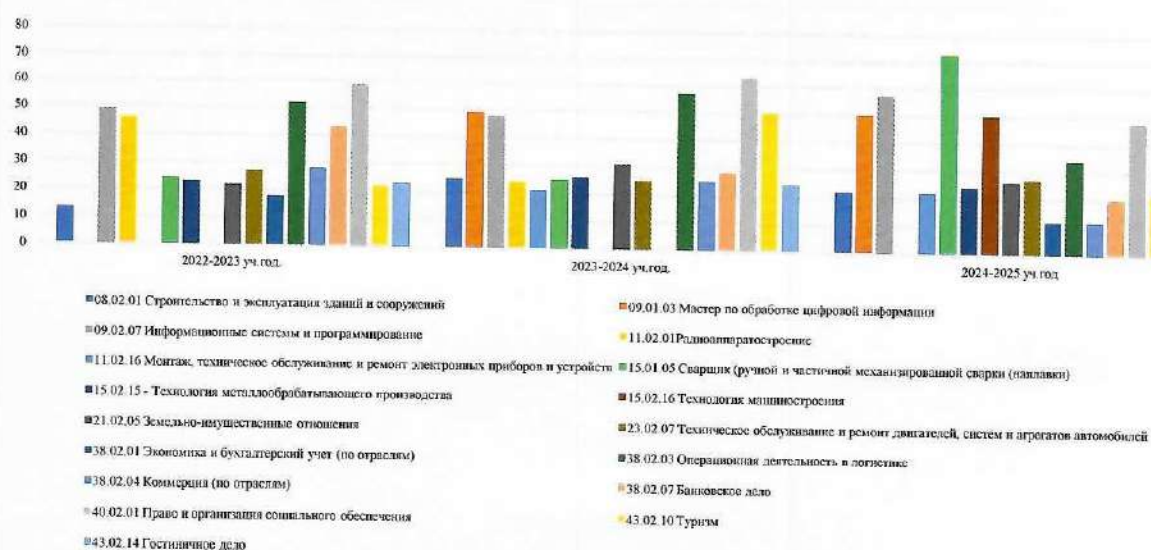
12.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	21	21	29	29	27	27
13.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	36	36	30	30	68	68
14.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	22	22	0	0	0	0
15.	38.02.07 Банковское дело	22	23	30	30	32	32
16.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	62	62	68	68	0	0
17.	40.02.04 Юриспруденция	0	0	0	0	68	68
18.	43.02.10 Туризм	24	24	0	0	0	0
19.	43.02.14 Гостиничное дело	26	26	0	0	0	0
20.	43.02.16 Туризм и гостеприимство	0	0	31	31	36	36
Итого по программам специалистов среднего звена:		446	457	500	500	559	559
1.	16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	0	0	10	10	14	14
Итого по программам профессионального обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ		0	0	10	10	14	14



Выпуск

Таблица 2. Количество выпускников.

№ п/п	Наименование специальности/профессии	2022-2023 уч.год.		2023-2024 уч.год.		2024-2025 уч.год.	
		Всего	Очная форма	Всего	Очная форма	Всего	Очная форма
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	13	13	25	25	22	22
2.	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	0	0	49	49	50	50
3.	09.02.07 Информационные системы и программирование	49	49	48	48	57	57
4.	11.02.01 Радиоаппаратостроение	46	46	24	24	0	0
5.	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	0	0	21	21	22	22
6.	15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки)	24	24	25	25	73	73
7.	15.02.15 - Технология металлообрабатывающего производства	23	23	26	26	24	24
8.	15.02.16 Технология машиностроения	0	0	0	0	50	50
9.	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	22	22	31	31	26	26
10.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	27	27	25	25	27	27
11.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	18	18	0	0	12	12
12.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	52	52	57	57	34	34
13.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	28	28	25	25	12	12
14.	38.02.07 Банковское дело	43	43	28	28	20	20
15.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	59	59	63	63	48	48
16.	43.02.10 Туризм	22	22	50	50	22	22
17.	43.02.14 Гостиничное дело	23	23	24	24	24	24
	Итого по программам специалистов среднего звена:	449	449	521	521	523	523
1.	16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	0	0	0	0	10	10
	Итого по программам профессионального обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ	0	0	0	0	10	10



Вывод: колледж ежегодно выполняет план набора. В 2024-2025 учебном году принято всего 534 человека, в том числе за счет бюджетных ассигнований 275 человек, по договорам

об оказании платных образовательных услуг – 259 человек. По сравнению с 2023-2024 учебным годом прием в 2024-2025 учебном году увеличился на 0,4%, за счет увеличения приема за счет внебюджетных ассигнований на 3 человека. Выпуск специалистов по очной форме обучения в 2024-2025 учебном году составил 523 человека, из них 361 человека за счет бюджетных ассигнований и 174 человека по договорам об оказании платных образовательных услуг.

2.2. Анализ учебной работы

В 2024-2025 году учебная работа в Колледже была направлена на повышение качества подготовки обучающихся, решение организационных вопросов, связанных с реализацией актуализированных ФГОС, программ подготовки специалистов среднего звена, вошедших в ФП «Профессионалитет», обновления локальной нормативной документации.

В 2024-2025 году демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации сдавали 343 выпускника, 53 обучающихся сдавали демонстрационный экзамен в рамках промежуточной аттестации:

292 человека сдали в рамках государственной итоговой аттестации демонстрационный экзамен профильного уровня:

22 – по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

57 – по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

22 – по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств;

73 – по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

24 - по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства;

50 – по специальности 15.02.16 Технология машиностроения;

20 – по специальности 38.02.07 Банковское дело;

24 - по специальности 43.02.14 Гостиничное дело

51 – базового:

27 – по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание двигателей, систем и агрегатов автомобиля (компетенция Ремонт и обслуживание легковых автомобилей);

12 – по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

12 – по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Демонстрационный экзамен для всех специальностей проходил на базе созданных в Колледже центров проведения демонстрационных экзаменов, аккредитованных федеральным оператором ФГБОУ ДПО ИРПО.

2.2.1. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за 2024-2025 учебный год

Таблица 3. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за 2024-2025 гг. 1 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Ср. балл	Качество, %	Успеваемость %
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2041	31	3,9	60,0	99,0
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	0941	24	4,1	50,0	95,8
09.02.07 Информационные системы и программирование	1242	30	3,9	65,0	100,0

09.02.07 Информационные системы и программирование	1241	24	4,5	91,7	100
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	1141	29	3,9	20,7	82,8
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	1142	30	4,0	33,3	93,3
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1041	24	3,9	75,0	100
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1042	25	3,8	74,0	100
15.02.16 Технология машиностроения	1541	34	3,9	16,1	87,1
15.02.16 Технология машиностроения	1542	33	3,7	12,1	97,0
21.02.19 Землеустройство	2141	29	3,9	65,0	100
38.02.01 Экономика и бух. учет (по отраслям)	1641	25	4,0	40,0	100,0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1841	25	4,7	96,0	100
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1842	25	4,5	84,0	100
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1843	19	3,8	51,0	100
38.02.07 Банковское дело	1341	28	3,9	67,0	97,0
40.02.04 Юриспруденция	1441	33	3,9	69,0	96,0
40.02.04 Юриспруденция	1442	29	4,0	76,0	98,0
43.02.16 Туризм и гостеприимство	1741	33	4,3	80	100

Анализ качества знаний обучающихся 1 курса, %

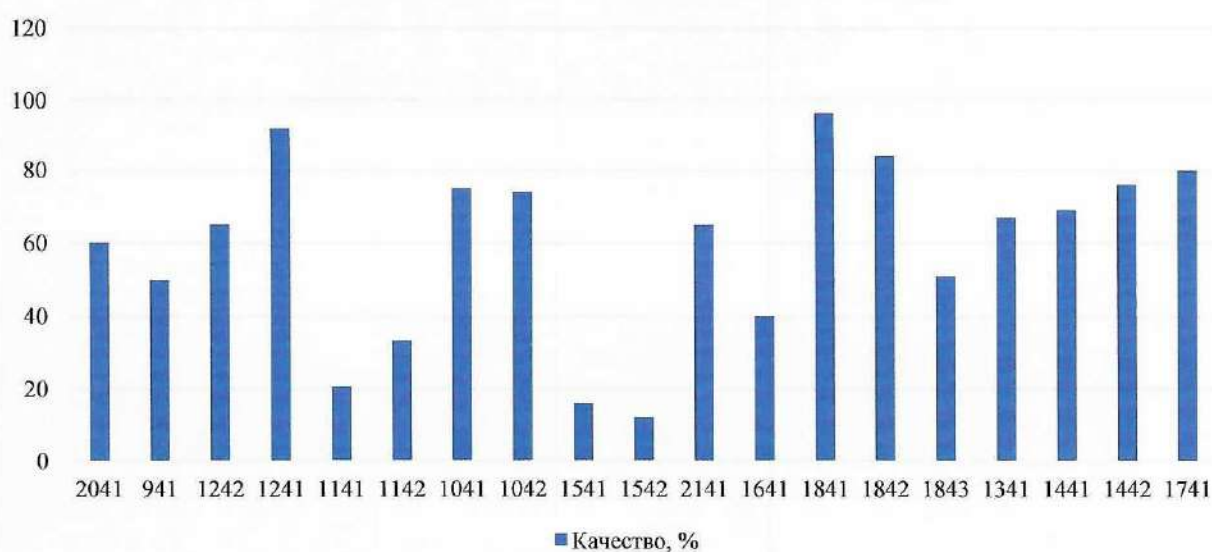
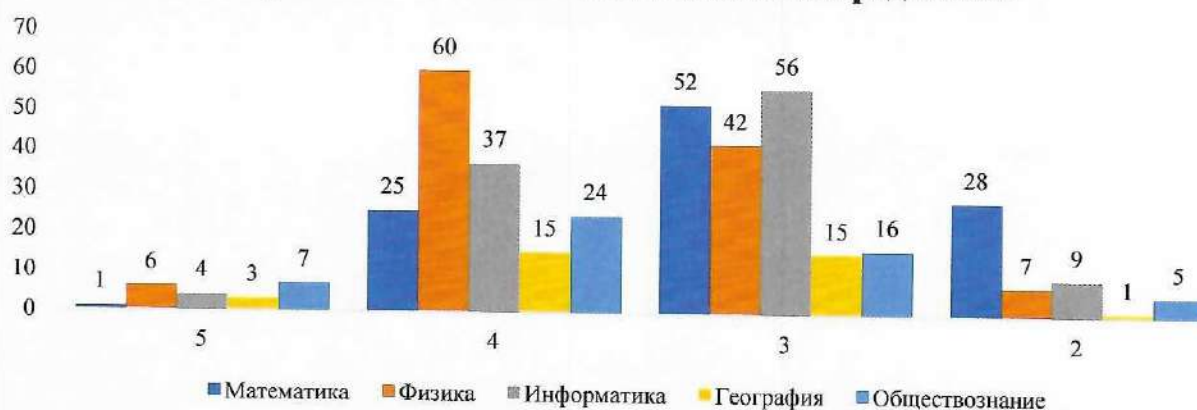


Таблица 3.1. Анализ качества знаний по результатам Всероссийских проверочных работ

Дисциплина	Специальность		Результаты		
------------	---------------	--	------------	--	--

		Количество человек	5	4	3	2	Ср. балл	% качества
Математика	08.02.01	28	0	9	17	2	3,25	32,14
	21.02.19	26	1	7	16	2	3,27	30,77
	38.02.07	30	0	8	8	14	2,80	26,67
	38.02.01	22	0	1	11	10	2,59	4,55
ИТОГО:		106	1	25	52	28	2,99	24,53
Физика	11.02.16	57	5	35	17	0	3,79	70,18
	15.02.16	58	1	25	25	7	3,34	44,83
ИТОГО:		115	6	60	42	7	3,57	57,39
Информатика	09.02.07	46	3	22	18	3	3,54	54,35
	38.02.03	60	1	15	38	6	3,18	26,67
ИТОГО:		106	4	37	56	9	3,34	38,68
География	43.02.16	34	3	15	15	1	3,59	52,94
Обществознание	40.02.04	52	7	24	16	5	3,63	59,62
Метапредмет	Все специальности и профессии	459	26	202	199	32	3,48	49,67

Сравнительный анализ оценок по предметам



% качества по результатам ВПР в разрезе специальностей



Таблица 4. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за 2024-2025 гг. 2 курс

Специальность	Группа	Кол-востуд.	Ср. балл	Качество, %	Успеваемость %
09.02.07 Информационные системы и программирование	1231	25	4,5	68,0	100,0
09.02.07 Информационные системы и программирование	1232	25	4,3	56,0	100,0
09.02.07 Информационные системы и программирование	1233	17	3,8	11,8	76,5
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	1131	27	4,0	66,7	94,4
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	1132	28	3,6	25,9	71,4
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1031	24	3,7	75,0	100,0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1032	24	3,8	80,0	100,0
15.02.16 Технология машиностроения	1531	31	4,3	29,0	100,0
15.02.16 Технология машиностроения	1532	30	4,2	36,7	86,7
21.02.19 Землеустройство	2131	30	3,7	44,0	95,0
23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2331	28	3,9	21,4	85,7
38.02.01 Экономика и бух. учет (по отраслям)	1631	28	3,8	60,0	96,0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1831	29	4	70,0	97,0
38.02.07 Банковское дело	1331	24	4,1	76,0	96,0
40.02.04 Юриспруденция	1431	33	4,0	70,0	100,0
40.02.01 Юриспруденция	1432	31	3,8	65,0	96,0
43.02.16 Туризм и гостеприимство	1321	31	4,3	88,0	100,0

Анализ качества знаний обучающихся 2 курса, %

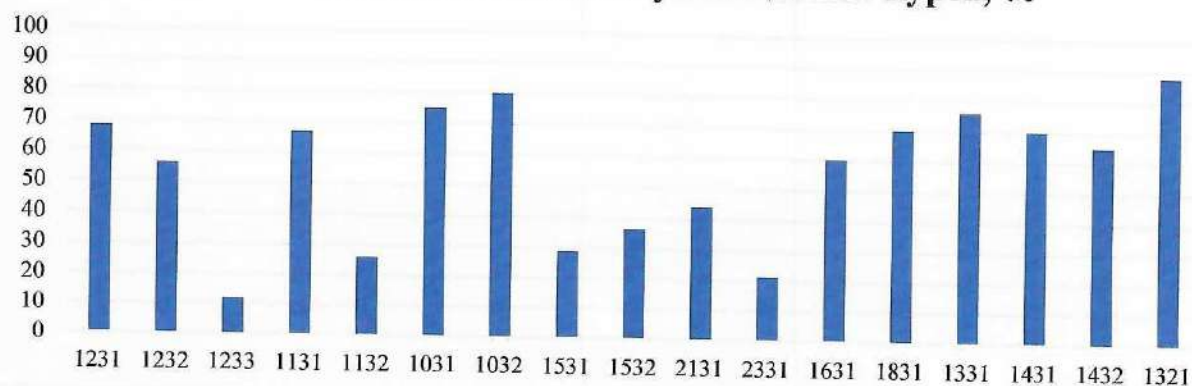
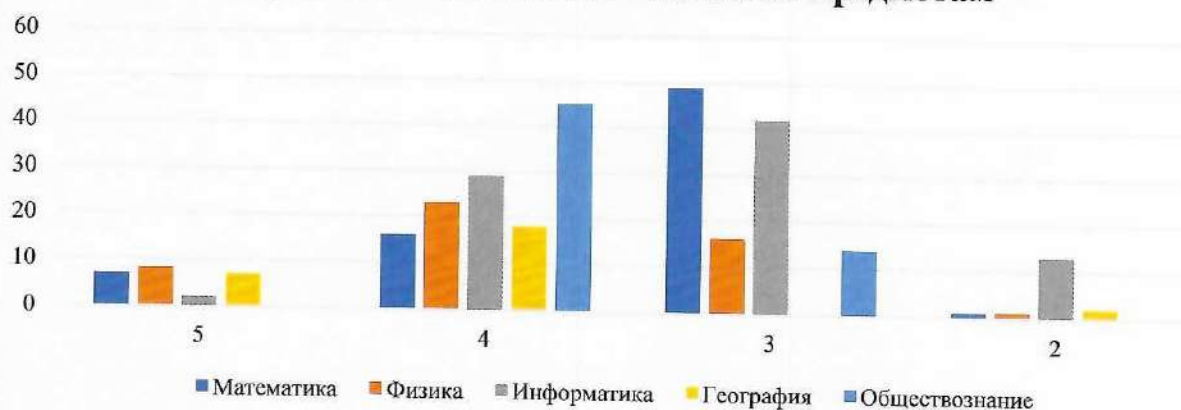


Таблица 4.1 Анализ качества знаний по результатам Всероссийских проверочных работ для завершивших общеобразовательную подготовку

Дисциплина	Специальность	Количество человек	Результаты				Ср. балл	% качества
			5	4	3	2		
Математика	21.02.19		2	7	12	0		
	38.02.07		5	7	13	0		
	38.02.01		0	2	24	1		
ИТОГО:								
Физика	15.02.16		2	12	13	0		
	23.02.07		6	11	3	1		
ИТОГО:								
Информатика	09.02.07		2	4	41	13		
	38.02.03		0	25	1	0		
ИТОГО:								
География	43.02.16		7	18	0	2		
Обществознание	40.02.04		0	45	14	0		
Метапредмет	Все специальности и профессии		21	145	67	26		

Сравнительный анализ оценок по предметам



% качества по результатам ВПР в разрезе специальностей

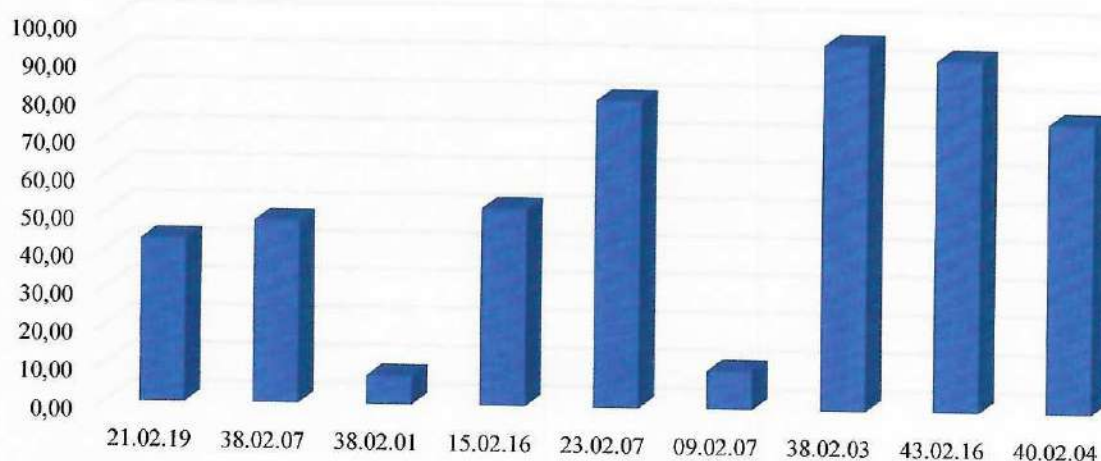


Таблица 5. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за 2024-2025 гг. 3 курс

Специальность	Группа	Кол- востуд.	Ср. балл	Качество, %	Успеваемость %
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	0921	25	4,2	78,7	100,0
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	0922	24	3,9	71,2	100,0
09.02.07 Информационные системы и программирование	1221	28	3,6	75,0	100,0
09.02.07 Информационные системы и программирование	1222	25	4,0	17,9	85,7
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	1121	27	4,1	70,4	100,0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1021	25	4,0	84,0	100,0
15.02.15 Технология машиностроения	1521	29	4,0	71,4	100,0
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	2121	26	4,1	71,0	100,0
23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2321	28	4,1	68,8	87,5
38.02.01 Экономика и бух. учет (по отраслям)	1621	12	4,4	75,0	100,0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1821	34	4,3	89,0	100,0
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	2221	12	3,5	47,0	100,0
38.02.07 Банковское дело	1321	20	4,2	78,0	100,0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1421	23	4,0	74,0	100,0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1422	25	4,5	90,0	100,0
43.02.10 Туризм	1721	22	4,0	88,0	100,0
43.02.14 Гостиничное дело	1921	26	4,2	88,0	100,0

Анализ качества знаний обучающихся 3 курса, %

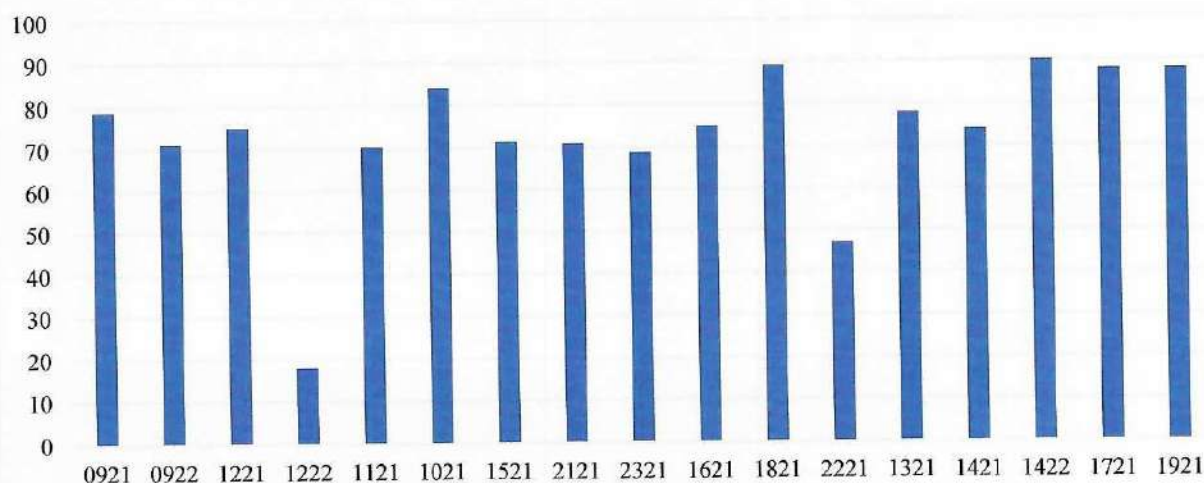


Таблица 6. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за 2024-2025 гг. 4 курс

Специальность	Группа	Кол-востуд.	Ср. балл	Качество, %	Успеваемость %
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2011	22	3,9	66	100,0
09.02.07 Информационные системы и программирование	1211	28	4,0	44,2	100,0
09.02.07 Информационные системы и программирование	1212	29	3,8	58,6	100,0
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	1111	22	4,6	95,5	100,0
15.02.15 Технология машиностроения	1511	21	4,2	88,4	100,0
23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2311	27	4,1	91,4	100,0
43.02.14 Гостиничное дело	1911	24	4,6	90,0	100,0

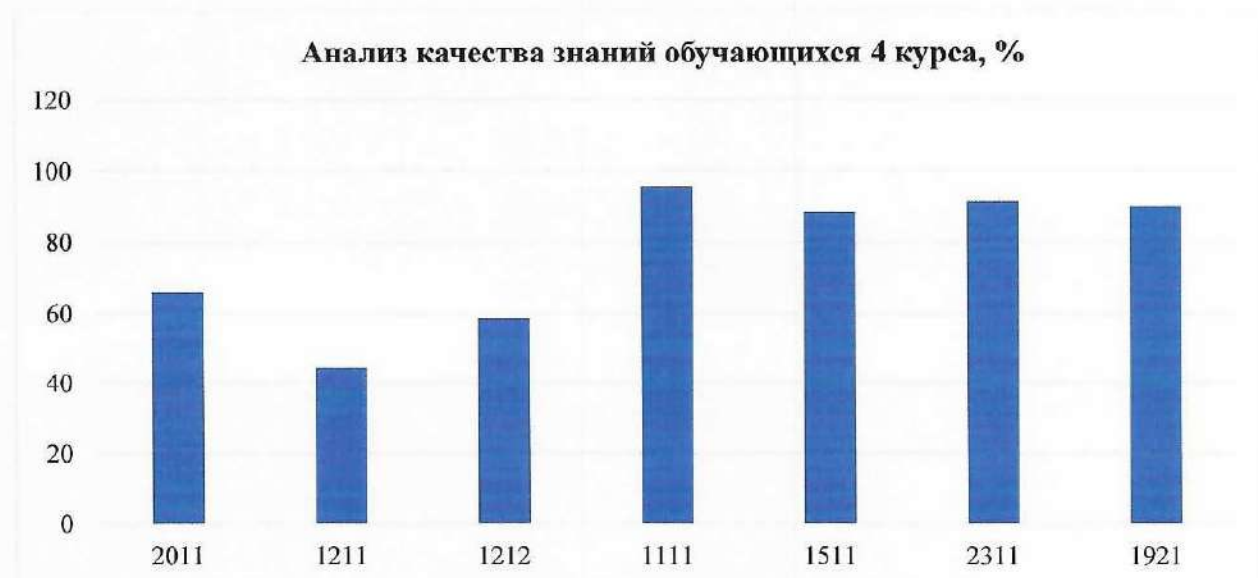


Таблица 7. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за 2023-2024 гг. 5 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Ср. балл	Качество, %	Успеваемость %
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	1501	24	3,9	41,7	100

Таблица 8. Анализ качества защиты курсовых работ

Специальность	Группа, курс	Кол-во	Дисциплина/МДК	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2011 4 курс	25	ОП.07 Экономика отрасли	1	13	8	3,60	60,0
			МДК 01.02 Проект производства работ	9	7	3	4,10	68,0
09.02.07 Информационные системы и программирование	1221 3 курс	28	МДК.01.01 Разработка программных модулей	18	6	4	4,5	85,7
09.02.07 Информационные системы и программирование	1222 3 курс	25	МДК.01.01 Разработка программных модулей	5	8	10	3,6	52,0
09.02.07 Информационные системы и программирование	1211 4 курс	288	МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения	8	10	10	3,9	64,3
09.02.07 Информационные системы и программирование	1212 4 курс	29	МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения	8	10	11	3,9	62,1
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	1121 3 курс	27	МДК 02.01 Основы диагностики и обнаружения отказов и дефектов электронных приборов и устройств	9	10	8	4,0	70,4
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	1111 4 курс	22	МДК 03.02. Основы проектирования электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа	12	7	3	4,3	82,6
15.02.15 Технология машиностроения	1521 3 курс	29	МДК.01.02 Технология механической обработки изготовления деталей машин с применением систем автоматизированного проектирования	4	21	4	4,0	86,2
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	2121 3 курс	26	МДК 04.01 Определение стоимости недвижимого имущества	8	7	11	3,88	57,6
23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2321 3 курс	28	МДК.01.03. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	5	21	2	4,1	92,9
23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2321 3 курс	28	МДК.01.04. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	12	16	0	4,4	100
23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2311 4 курс	27	МДК.02.03. Управление коллективом исполнителей	5	22	0	4,2	100

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1621 3 курс	12	МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности	4	4	4	4	67
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1631 2 курс	28	Экономика организации	3	14	11	3,7	60
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1821 3 курс	34	МДК 03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	22	8	3	4,6	91
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1831 2 курс	29	МДК 01.02 Логистика складирования	9	16	4	4,2	86
38.02.07 Банковское дело	1331 2 курс	24	МДК 01.01 Организация безналичных расчетов	10	8	63	4,00	69,0
38.02.07 Банковское дело	1321 3 курс	20	МДК 02.02 Учет кредитных операций банка	12	4	4	4,40	80,0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1431 2 курс	33	МДК.01.02. Трудовое право	10	18	4	4,00	85,0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1421 3 курс	23	МДК. 02.01 Организация работы органов ПФР	10	7	6	4,22	74,1
40.02.01 Юриспруденция	1432 2 курс	31	МДК.01.02. Трудовое право	12	18	1	4,41	97,0
40.02.01 Юриспруденция	1422 3 курс	25	МДК. 02.01 Организация работы органов ПФР	15	9	1	4,60	96,0
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	2221 2 курс	14	МДК02.01. Организация работы органов ПФР	15	13	3	4,39	90,3
			МДК.02.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	0	4	10	3,29	28,6
43.02.10 Туризм	1721 3 курс	22	МДК 03.01 Технология и организация туроператорской деятельности	9	9	4	4,2	82
43.02.14 Гостиничное дело	1911 4 курс	24	МДК 03.01 Организация и контроль текущей деятельности работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда	21	1	2	4,8	92
43.02.14 Гостиничное дело	1921 3 курс	26	МДК 01.01 Организация деятельности работников приема и размещения	10	10	6	4,2	80

Таблица 9. Общий рейтинг по группам

№ места в рейтинге	№ группы	% качества знаний	ФИО классного руководителя
1	1841	96,0	Воякина С. Н.
2	1111	95,5	Дубровина Е. С.
3	1241	91,7	Злобина А. А.
4	2311	91,4	Чеснокова Н. Н.
5	1422	90,0	Прокудина О. Ю.
5	1911	90,0	Артеменкова Т. А.
6	1821	89,0	Надеина Е. И.
7	1511	88,4	Собко О. Г.
8	1321	88,0	Мастерских В. С.
8	1721	88,0	Виноградова Н. С.
8	1921	88,0	Светлова О. В.
9	1842	84,0	Ушинская О. В.
9	1021	84,0	Груздев К. В.
10	1741	80,0	Николаева Е. А.
10	1032	80,0	Белоногова Н. Н.
11	0921	78,7	Раихина И. В.
12	1321	78,0	Алексеева О. П.
13	1442	76,0	Максимова К. В.
13	1331	76,0	Алексеева О. П.
14	1041	75,0	Назарова С. А.
14	1031	75,0	Юматова Н. Е.
14	1221	75,0	Бутенко Е. С.
14	1621	75,0	Топоркова Н. В.
15	1042	74,0	Гоглова Н. А.
15	1421	74,0	Семенова О. В.
16	1521	71,4	Дегтярева Л. В.
17	0922	71,2	Трушина Л. А.
18	2121	71,0	Номашко М. А.
19	1121	70,4	Святова И. В.
19	1831	70,0	Беломытцева Н. А.
20	1431	70,0	Зикрач Т. Н.
21	1441	69,0	Шапошникова К. А.
22	2321	68,8	Галущко В. В.
23	1231	68,0	Вялых Г. В.
24	1341	67,0	Матвеева Ю. С.
25	1131	66,7	Зюзько А. П.
26	2011	66,0	Лисовская С. А.
27	1242	65,0	Овсянникова Г. В.
27	2141	65,0	Судакова В. К.
27	1432	65,0	Пенькова Т. В.
28	2041	60,0	Белоиван А. А.
28	1631	60,0	Быковская Е. В.

29	1212	58,6	Макушина И. Н.
30	1232	56,0	Сусло Г. В.
31	1843	51,0	Быковская Е. В,
32	0941	50,0	Головина Е. Н.
33	2221	47,0	Брысина Т. Н.
35	1211	44,2	Карпачева С. В.
36	2131	44,0	Чичкина Н. Е.
37	1641	40,0	Брыкина Ж. В.
38	1532	36,7	Рашицкий А.Н.
39	1142	33,3	Смирнова Т. С.
40	1531	29,0	Матвеева Н. В.
41	1132	25,9	Семичаснова Е. В.
42	2331	21,4	Рачков А. С.
43	1141	20,7	Кирюхина Е. Д.
44	1222	17,9	Щукина И. Е.
45	1541	16,1	Павлуша В. И.
46	1542	12,1	Харламов А. В.
47	1233	11,8	Ванявина О. О.

Сравнительный анализ качества успеваемости по корпусам

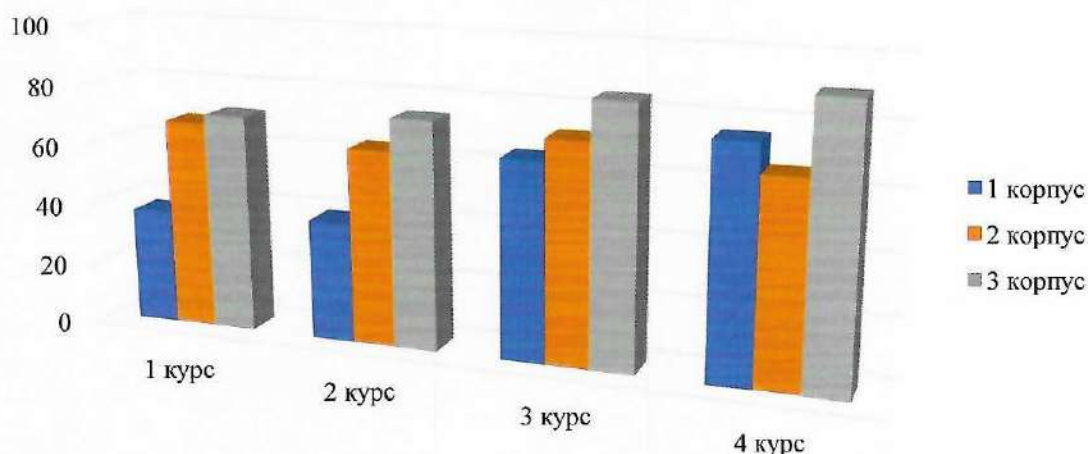


Рисунок 1. Сравнительный анализ качества успеваемости по корпусам

По результатам проведенного анализа промежуточной аттестации за 2024-2025 учебный год наибольший средний балл и качество успеваемости среди студентов 1 курса показали обучающиеся 2 корпуса, среди студентов 2 курса – обучающиеся 3 корпуса, среди студентов 3 курса -обучающиеся 3 корпуса, среди студентов 4 курсов- обучающиеся 1 корпуса.

Таблица 10. Средний балл и качество обучения по колледжу

№ курса	Средний балл	Качество обучения, %
1	4,03	59,25
2	3,99	55,50
3	4,06	72,79
4	4,17	76,30
5	3,90	41,70
Итого:	4,03	61,11

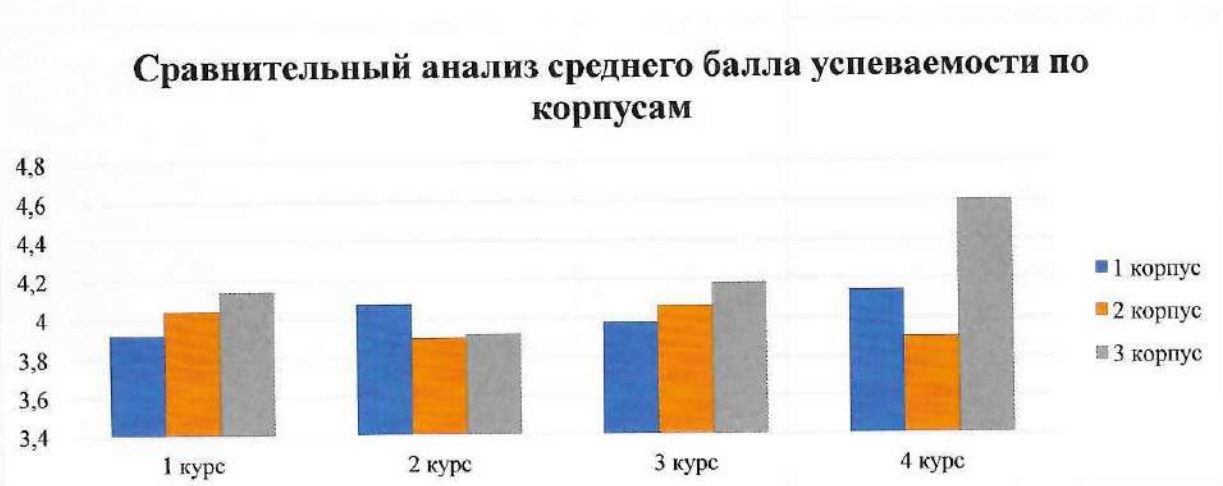


Рисунок 2. Средний балл успеваемости

Средний балл успеваемости по результатам промежуточной аттестации по колледжу составил 4,03.



Рисунок 3. Анализ качества обучения

Средний удельный вес студентов, прошедших промежуточную аттестацию на оценку хорошо и отлично в 2024-2025 году составил 61,11%. Наилучший результат показали обучающиеся 4 курсов, качество обучения которых в среднем составило 76,30%

2.2.3. Итоговая государственная аттестация выпускников.

Государственная итоговая аттестация проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы - дипломной работы (проекта) и демонстрационного экзамена.

Таблица 11. Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Специальность	Всего	Допущены к защите	Защитили с оценкой:			Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	22	22	9	9	8	0
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	50	50	19	17	14	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	57	57	32	16	9	0
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	22	22	16	3	3	0
15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»	24	24	8	13	3	0
15.02.16 - Технология машиностроения	50	50	21	20	9	0
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	26	26	10	10	6	0
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	27	27	7	19	1	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	12	12	4	4	4	0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	34	34	15	16	2	0
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	12	12	3	5	4	0

38.02.07 Банковское дело	20	20	14	6	0	0	4,7
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	48	48	26	16	6	0	4,4
43.02.10 Туризм	22	22	16	4	2	0	4,6
43.02.14 Гостиничное дело	24	24	12	9	3	0	4,4
ИТОГО:	450	450	212	167	74	0	4,29

Рисунок 4. Результаты защиты выпускной квалификационной работы

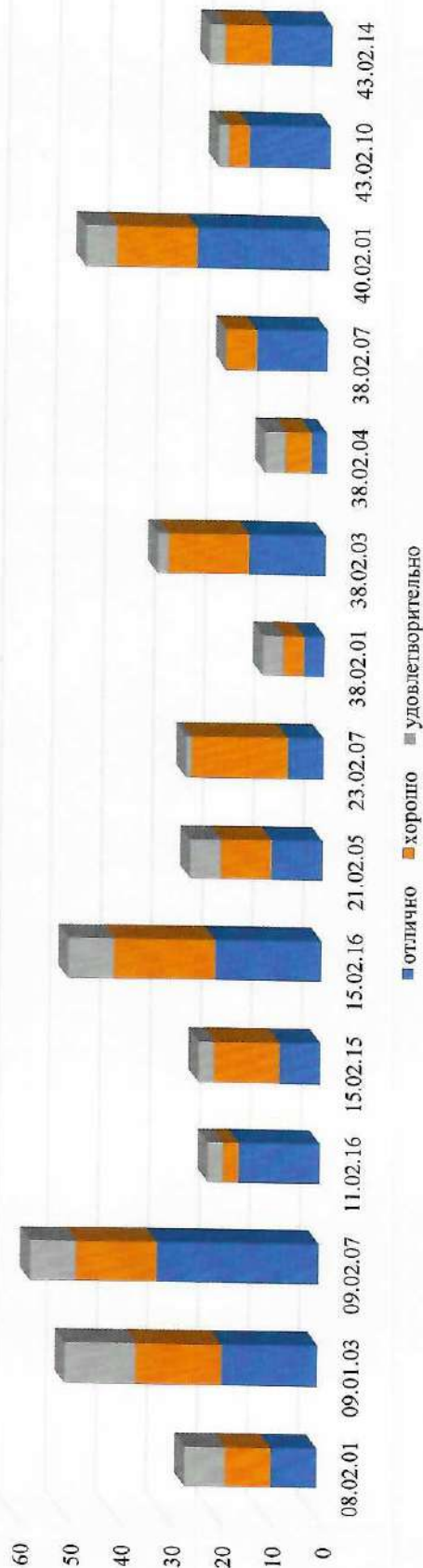


Таблица 12. Результаты сдачи демонстрационного экзамена по специальностям

Наименование профессии/специальности	Уровень ДЭ	Количество сдающих	Максимальный возможный балл	Средний балл	Сдали с оценкой		
					Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ПУ	22	80	4,2	8	10	4
							0

09.02.07 Информационные системы и программирование	ПУ	57	80	4,8	44	13	0	0
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	ПУ	22	80	4,7	15	7	0	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ПУ	73	80	4,3	26	37	10	0
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	ПУ	24	80	4,0	6	11	7	0
15.02.16 Технология машиностроения	ПУ	50	80	4,2	18	28	4	0
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	БУ	27	50	4,2	7	19	1	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	БУ	12	50	4,0	4	4	4	0
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	БУ	12	50	3,5	3	8	1	0
38.02.07 Банковское дело	ПУ	20	80	4,7	14	6	0	0
43.02.14 Гостиничное дело	ПУ	24	80	4,4	10	12	2	0

Рисунок 5. Результаты сдачи демонстрационного экзамена в рамках ГИА

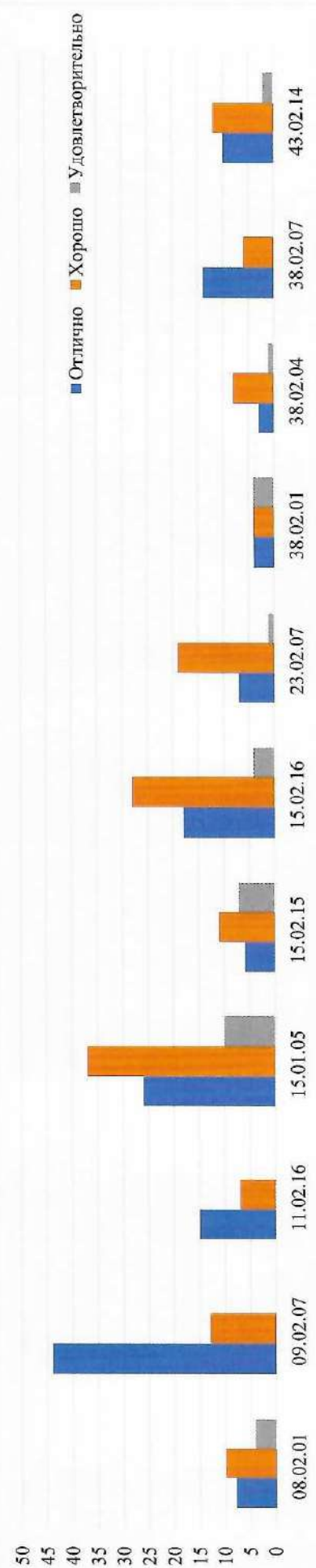


Таблица 13. Динамика результатов защиты выпускной квалификационной работы

Наименование специальности	Показатели 2022-2023			Показатели 2023-2024			Динамика основных показателей		
	Количество дипломов с отличием	Качество, %	Средний балл	Количество дипломов с отличием	Качество, %	Средний балл	Относительное изменение дипломов с отличием, %	Относительное изменение качества, %	Относительно е изменение среднего балла
08.02.01Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4	92,0	4,6	3	63,6	4,0	-25,00	-30,87	-0,13
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	8	30,6	3,4	7	70,0	4,1	-12,50	128,76	0,21
09.02.07 Информационные системы и программирование	14	70,8	4,3	12	84,2	4,4	-14,29	18,93	0,02
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	4	42,9	3,7	7	86,4	4,6	75,00	101,40	0,24
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	1	46,2	4,0	1	87,5	4,2	0,00	89,39	0,05

15.02.16 Технология машиностроения	-	-	-	3	82,0	4,2	-	-	-	-
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	1	61,3	3,87	5	73	4,2	400,00	19,09	0,09	
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2	100	4,3	5	96,3	4,2	150,00	-3,70	-0,02	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	0	0	3	67	4	-	-	-	
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	18	98	4,5	8	94	4,4	-55,56	-4,08	-0,02	
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	3	84	4,3	0	67	3,9	-100,00	-20,24	-0,09	
38.02.07 Банковское дело	5	100	4,5	5	100	4,7	0,00	0,00	0,04	
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	5	94	4,7	8	88	4,2	60,00	-6,38	-0,11	
43.02.10 Туризм	19	94	4,7	6	91	4,6	-68,42	-3,19	-0,02	
43.02.14 Гостиничное дело	7	83	4,3	8	88	4,5	14,29	6,02	0,05	

Таблица 14. Общие результаты подготовки студентов

Специальность	Окончили образовательное учреждение	Выдано дипломов с отличием	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	22	3	3
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	50	7	5
09.02.07 Информационные системы и программирование	57	10	8

11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	22		7	6
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	73		15	4
15.02.15 Технология металлообработки	24		1	3
15.02.16 Технология машиностроения	50		3	6
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	26		5	6
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	27		5	2
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	12		3	3
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	34		8	11
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	12		0	1
38.02.07 Банковское дело	20		5	5
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	48		8	11
43.02.10 Туризм	22		6	3
43.02.14 Гостиничное дело	24		8	5
ИТОГО:	523		94	82

Общая оценка качества подготовки специалистов

Все работы оформлены в соответствии с требованиями к ВКР. Тематика работ имеет современную направленность и практическую значимость. Представленные на защиту работы показали глубокие теоретические знания выпускников, умение работать со специальной литературой, владение разнообразными методами научного анализа, способность обобщать материалы профессиональной практики.

Уровень защиты ВКР и оценок по демонстрационному экзамену свидетельствует о профессиональной компетенции студентов, соответствующей требованиям ФГОС по специальностям.

Все работы имеют внешние рецензии.

Из 450 защищенных работ оценку «отлично и хорошо» получили – 379 человек, оценку «удовлетворительно» - 71 человек.

Качество защиты составляет 84,2%

Наилучший результат качества защиты выпускных квалификационных работ показали обучающиеся по специальностям 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 38.02.07 Банковское дело.

Наилучший результат по итогам сдачи демонстрационного экзамена показали обучающиеся по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 38.02.07 Банковское дело. Общее качество составило 90%

Всего получили дипломы 523 человека, из них:

- дипломы с отличием – 94 обучающихся, что составляет 18% от общего количества выпускников, дипломов с оценками «отлично» и «хорошо» - 82 выпускника, что составляет 20%, качество подготовки специалистов составило 33,65 %.

Задачи на 2025-2026 учебный год по учебной работе

1. Совершенствование организации учебного процесса, повышение успеваемости.
2. Повышение доступности и качества профобразования для лиц с инвалидностью и ОВЗ.
3. Повышение качества подготовки участников всероссийских проверочных работ.
4. Проведение профессиональных проб в рамках федерального проекта «Билет в будущее».
5. Организация и проведение демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по всем специальностям и профессиям, реализуемым в колледже. Повышение количества сдающих демонстрационный экзамен профильного уровня.
6. Обеспечение качества подготовки студентов для участия во Всероссийском чемпионате движения «Профессионалы»
7. Совместная работа Колледжа и работодателей по формированию профессиональных компетенций обучающихся.
8. Участие в ФП «Профессионалитет» в качестве сетевого партнера в кластерах Машиностроение, Радиоэлектроника, Топливо-энергетический комплекс, Туризм и сфера услуг, Индустрия робототехники.

2.3. Анализ материально-технического обеспечения учебного процесса

Материально-техническая база Колледжа по состоянию на июнь 2025 года включает в себя 3 корпуса общей площадью 13202 кв. м.

Для организации образовательного процесса в колледже используются кабинеты, лаборатории и учебно-производственные мастерские. В каждом корпусе имеются методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога. Общее число учебных мест в лабораториях 376, число учебных (рабочих) мест в учебно-производственных мастерских 213 из них 47 предоставлены работодателями на учебно-производственных участках.

В учебном процессе используются: 288 персональных компьютеров, 102 ноутбука и 3 сервера. В кабинетах и лабораториях 47 проекторов, 67 принтеров, 4 интерактивные доски, 6 сканеров, 57 МФУ, единая локальная сеть в составе 368 компьютеров. Имеется широкополосный интернет (100 Мбит/сек).



В отчетном году была дооборудована лаборатория для специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, в которой оборудовано 14 рабочих мест.

Для организации проведения демонстрационного экзамена обновлены и модернизированы центры проведения демонстрационного экзамена по специальностям:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (профильный уровень)
09.02.07 Информационные системы и программирование (профильный уровень)
09.02.07 Информационные системы и программирование (профильный уровень с вариативной частью)

11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств (профильный уровень)

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (базовый уровень)

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства (базовый уровень)

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (базовый уровень)

38.02.04 Коммерция (по отраслям) (профильный уровень)

38.02.07 Банковское дело (профильный уровень)

43.02.14 Гостиничное дело (профильный уровень).



Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, на одного студента составляет 8,7 кв.м. Количество компьютеров сроком эксплуатации не более 5 лет на одного студента 0,87.

Проблемы в материально-техническом обеспечении учебного процесса:

Устаревшая учебно-лабораторная база по специальности:

15.02.16 Технология машиностроения

Отсутствие учебной мастерской по специальности:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Предложения:

В 2025-2026 учебном году продолжить оснащение колледжа учебно-производственным оборудованием.

Корпус 1.

Для оснащения слесарной мастерской планируется закупка учебного оборудования, для специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**: учебное оборудование, стенд сход-развал, подъемник 4х-стоечный, мебель и учебно-методические пособия.

В спортивный зал – спортивный инвентарь и шведская стенка.

Для специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**: создание IT-лаборатории с интерактивной панелью, компьютерами с двумя мониторами на 26 рабочих мест.

Корпус 3.

Для оснащения лаборатории №32 специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям): 10 ноутбуков,

в кабинет 29 - телевизор, интерактивная панель для специальности Туризм и гостеприимство,

замена системы вентиляции в сварочной мастерской.

2.4. Анализ результатов учебной и производственной практики

Организация практической подготовки студентов производится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, «Положением о практической подготовке обучающихся», Министерства просвещения Российской Федерации N 885/390 от 5 августа 2020 года, учебными планами специальностей, профессий и графиками учебного процесса.

Порядок и содержание всех видов практик устанавливается «Положением о практической подготовке обучающихся в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» (<https://serp-koll.ru/images/SVED-POO/LOK-AKTI/2/2.10.pdf>), утвержденным директором колледжа, и Программами практик по каждой специальности и профессии. Практическая подготовка студентов производится в форме лабораторных и практических занятий, а также учебной, производственной и преддипломной практик.

Для практического обучения в колледже имеются лаборатории и мастерские, оснащенные лабораторными стендами и оборудованием для выполнения лабораторных и практических работ, учебной практики. Соответствие требованиям ФГОС СПО составляет 100%.

Для проведения производственной практики используются мастерские, учебные полигоны на территории социальных партнеров. Важную роль в производственном обучении играют 4 структурных подразделения колледжа, созданных совместно с ключевыми предприятиями - партнерами.

Наиболее крупными ключевыми партнерами являются предприятия г.о. Серпухов, в том числе АО «РАТЕП», АО Серпуховский завод «Металлист», ООО «РАТЕП-ИННОВАЦИЯ», ООО «ММА-Строй», АО «Серпуховский электромеханический завод», ООО «СервисТурбо», АО «Твинтос», АО «Серпуховхлеб», АО «75 Арсенал», АО «FM Logistic», АО «Дикси-Юг», ООО «РИЭЛЛО», ООО «КВАР», ООО УК «Символ», ООО ТК «Золотые купола», АО «РОССЕЛЬХОЗБАНК», ПАО «Банк ВТБ», Администрация и правоохранительные органы г.о. Серпухов, Окружное управление социального развития № 17 Министерства социального развития Московской области, г.о. Серпухов, инспекция федеральной налоговой службы, авторемонтные предприятия, гостинично-ресторанные комплексы и другие организации Московской области.

Итогом прохождения практик являются отчеты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов: дневника практики, аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций, характеристики. Отчеты заслушиваются и оцениваются руководителем практики, заведующим отделением, представителем работодателя.

Вывод:

Организация практического обучения и имеющаяся в колледже материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС СПО и позволяют проводить практическую подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на хорошем уровне.

2.5. Анализ трудоустройства выпускников в 2024-2025 учебном году

Аналитическая справка о динамике трудоустройства выпускников

В колледже функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников. Основной целью деятельности Службы является содействие занятости обучающейся молодежи и трудоустройству выпускников Колледжа.

Для достижения этой цели Служба осуществляла свою деятельность по следующим направлениям:

- мониторинг рынка труда с целью выявления наиболее востребованных специальностей в городском округе Серпухов и других районах Московской области;
- информирование студентов и выпускников о состоянии и запросах рынка труда с целью содействия трудоустройству, информационное наполнение стенда «Служба содействия трудоустройству», раздела «Трудоустройство» на сайте колледжа;
- анкетирование выпускников колледжа на предмет выявления потребности в трудоустройстве;
- проведение консультационной работы со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда;
- участие в ярмарках вакансий, проведение экскурсий, связанных с профориентационной деятельностью;
- регистрация студентов выпускных групп на сайте ЦОПП Московской области <https://coppmo.ru/>;
- регистрация студентов на платформе Работа в России <https://trudvsem.ru/>;
- разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников;
- организация временной занятости студентов;
- заключение договоров о сотрудничестве;
- заключение договоров о контрактно-целевой подготовке;
- встречи с работодателями по вопросам трудоустройства студентов и выпускников.

Осуществлялось взаимодействие с общественными организациями и объединениями работодателей, в частности, с Серпуховской Торгово-промышленной палатой;

- обмен информацией о вакансиях и резюме с предприятиями, учреждениями, центром занятости населения Московской области;
- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников Колледжа, организованных органами исполнительной власти.

Трудоустройство по состоянию на 26.06.2025 представлено в таблице:

Таблица 15. Трудоустройство выпускников за последние три года (%)

№ п/п	Наименование специальности /профессии	Кол-во выпускников	Трудоустроено				Планируют уйти в отпуск по уходу за ребенком	Нетрудоустроенные/риск нетрудоустройства, чел.
			Всего чел.	В т.ч. по специальности /профессии	В т.ч. продолжат обучение (очно) чел.	В т.ч. призваны в ряды ВС		
1.	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	49	33	18	2	13	0	1
2.	40.02.01 Право и организация соц. обеспечения	63	45	21	5	8	1	4

3.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	57	47	33	1	6	2	1
4.	43.02.10 Туризм	50	41	27	0	1	1	7
5.	43.02.14 Гостиничное дело	24	18	11	1	0	2	3
6.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	11	9	0	13	0	1
7.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	6	4	2	16	0	1
8.	11.02. 01 Радиоаппаратостроение	24	15	9	3	5	0	1
9.	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	21	16	15	0	4	0	1
10.	38.02.07 Банковское дело	28	17	12	1	8	0	2
11.	09.02.07 Информационные системы и программирование	48	38	31	2	8	0	0
12.	15.02.16 Технология металлообрабатывающего производства	26	18	16	0	7	0	1
13.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	19	16	0	5	0	0/1
14.	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	31	15	9	2	6	1	7
15.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	25	17	14	1	4	2	0/1
16.	Всего в 2024г.	521	356/68%	245/47%	20/4%	104/20%	9/2%	30/6%/2/0,4%
17.	Всего в 2023г.	449	355/79%	219/49%	12/3%	69/15%	9/2%	4/1%
18.	Всего в 2022г.	416	253/60,8%	175/42,1%	19/4,6%	139/33,4%	5/1,2%	нет

В текущем году поменялась методика расчёта показателя по трудоустройству выпускников, в неё включили выпускников, продолживших службу в рядах Вооружённых сил РФ. С учётом изменений, трудоустройство выпускников 2024г. составило 88%.

Занятость выпускников за последние три года представлена на диаграмме:

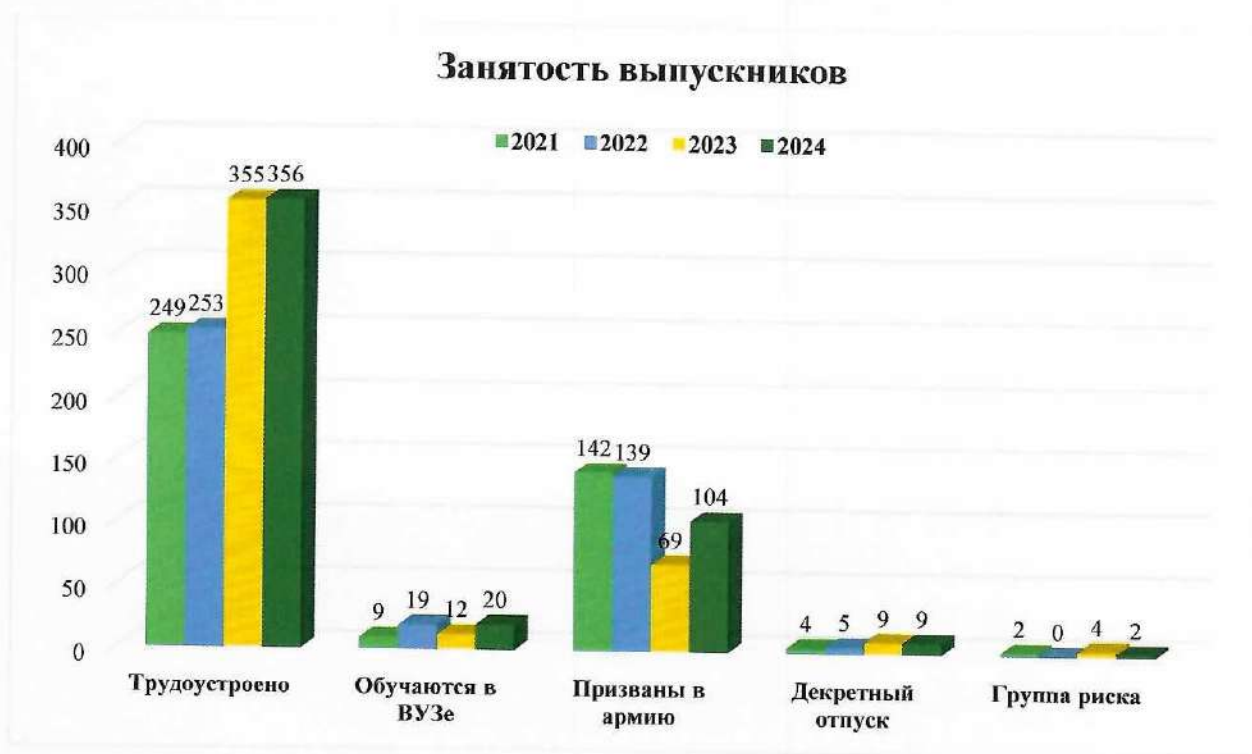


Рисунок 6. Занятость выпускников

2.6. Анализ деятельности образовательного учреждения по организации социального партнерства

Взаимодействие колледжа с предприятиями и организациями г.о. Серпухов в направлении трудоустройства выпускников и прохождения производственных практик осуществляется на основе механизма государственно-частного партнерства.

За истекший отчетный период заключены договоры со следующими предприятиями и организациями:

- ООО «Здоровье+»;
- ООО «1С-Пабблишинг»;
- ООО «Оменаикс»;
- АО «ТУРБОКОМПЛЕКТ»;
- Ассоциация Бухгалтеров-аутсорсеров «Платинум»;
- МБОУ «Школа №8 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Управление судебного департамента в Московской области;
- ООО «Ремонтник»;
- ООО «Солидарность»;
- ООО «Специнструмент»;
- ООО «Олимпиец» Парк-отель Русский;
- АНО «Гуляй Город»;
- ООО «ММА-Строй»;
- ООО «НьюФрост»;
- МУП «Водоканал Сервис»;
- ООО «Парк-Отель «Воздвиженское».

Реализация механизма социального партнерства осуществляется по следующим направлениям:

- Привлечение колледжем ведущих специалистов предприятий для чтения лекций по дисциплинам профессионального цикла, к руководству курсовым и дипломным проектированием, к участию в работе ГИА;
- Предоставление рабочих мест для прохождения производственных практик;

- Выполнение студентами выпускных квалификационных работ по тематике, актуальной для работодателей;
 - Участие в социальных проектах;
 - Реализация системы контрактно-целевой подготовки с элементами дуального обучения, в том числе с предприятиями ОПК;
 - Предоставление своей инфраструктуры для подготовки студентов к участию в соревновании «Профессионалы»;
 - Сотрудничество колледжа с работодателями по вопросу разработки, утверждения учебных планов, рабочих программ, фондов оценочных средств, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
 - Участие работодателей в укреплении учебно-лабораторной базы колледжа;
- В рамках действующих договоров в отчетном учебном году по вышеуказанным направлениям было реализовано следующее:
- Активно работают учебные лаборатории на базе ООО «Золотые купола» по специальности «Туризм» и ООО «УК «СИМВОЛ» по специальности «Гостиничное дело» и два учебно-производственных участка: на АО Серпуховский завод «Металлист» по специальности «Технология металлообрабатывающего производства» и ООО «НьюФрост» по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».
 - 334 обучающихся получало образование по контрактно-целевой подготовке с элементами дуального обучения;

Вывод: на основе анализа мероприятий по данному направлению в следующем учебном году необходимо:

- увеличить количество выпускных квалификационных работ с внедрением в производство по специальностям;
- увеличить количество обучающихся, направляемых на предприятия ОПК: АО Серпуховский завод «Металлист», ООО «Ратеп-инновация», АО «Турбокомплект», АО «РАТЕП», АО «75Арсенал» с целью закрытия вакансий;
- увеличить количество обучающихся по контрактно-целевой подготовке с элементами дуального обучения;
- провести работу по привлечению работодателей к модернизации учебно-лабораторной базы колледжа.

2.7. Анализ деятельности колледжа по организации контрактно-целевой подготовки

Ведется дальнейшая разработка и внедрение образовательных программ по дуальному и контрактно-целевому обучению.

Профессия / Специальность	Количество студентов, обучающихся по договорам о контрактно-целевом и дуальном обучении				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Мастер по обработке цифровой информации	-	-	15	-	-
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	3	8	10	-	-
Банковское дело	-	-	1	-	-
Гостиничное дело	-	-	11	8	-
Земельно-имущественные отношения	-	-	-	-	-
Информационные системы и программирование	-	8	17	17	-
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	-	1	10	3	-
Операционная деятельность в логистике	-	2	5	-	-

Право и организация социального обеспечения	-	-	7	-	-
Юриспруденция	-	3	-	-	-
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	-	-	-	4	-
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	-	-	19	25	-
Технология металлообрабатывающего производства	-	-	-	-	18
Технология машиностроения	2	28	10	10	-
Туризм	-	-	6	-	-
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	-	2	-	-
Коммерция	-	-	3	-	-
Всего	256				

В отчетном учебном году была проведена работа по заключению договоров о контрактно-целевой подготовке с элементами дуального обучения с 90 организациями. По состоянию на 01.06.2025 в колледже обучалось по контрактно-целевой подготовке с элементами дуального обучения 253 студента и 82 студента имели целевые договоры, что составляет 20,5%, от общей численности студентов.

Вывод: Анализируя деятельность по организации контрактно-целевой подготовки, можно отметить следующее:

1. Наиболее эффективно контрактно-целевая подготовка реализуется по специальностям «Технология металлообрабатывающего производства», «Радиоаппаратостроение», «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств», «Технология машиностроения»; «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».
2. Учебно-методическое сопровождение процесса контрактно-целевой подготовки требует доработки с учетом специфики рабочих мест прохождения обучения. Следует выделить следующие задачи по организации контрактно-целевой подготовки в 2025-2026 учебном году:
 1. Актуализировать УМК по дисциплинам для обучающихся по индивидуальным учебным планам;
 2. Продолжать проведение системной работы по организации контрактно-целевой подготовки с привлечением заведующих структурными подразделениями, классных руководителей и потенциальных работодателей;
 3. Отработать алгоритм разработки индивидуальных учебных планов с учетом специфики условий прохождения практико-ориентированного обучения при организации контрактно-целевой подготовки на основе дуального обучения с использованием дистанционного и электронного обучения.

Задачи на 2025-2026 учебный год по направлению «Учебно-производственная работа»:

1. Продолжение участия в ФП «Профессионалитет»;
2. Увеличение обучающихся по контрактно-целевой подготовке с элементами дуального обучения;
3. Оптимизация графиков учебных процессов по всем специальностям;
4. Проведение работ по модернизации площадок для проведения ДЭ.
5. Продолжить оснащение мастерских и лабораторий колледжа учебно-производственным оборудованием.

6. Продолжить работу по обновлению оборудования в мастерской по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.
7. Ввести в эксплуатацию IT-лабораторию по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, 26 рабочих мест.

2.8. Анализ учебно-воспитательной работы

Воспитательная работа в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» опирается на положения Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, нормативно-правовые акты Министерства просвещения РФ, а также на разработанную в колледже программу воспитания и календарный план воспитательной работы. В ее основе лежит отношение к студенту, как субъекту образовательного процесса, обладающему развитым социальным потенциалом и возможностью его развития.

Воспитательная работа в колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса. Профессиональное обучение сегодня ориентируется не только на подготовку выпускников, обладающих профессионализмом и компетентностью, но и на формирование общей культуры личности, ее социализацию, которая формируется в образовательной среде.

Цель воспитательной работы в колледже — формирование разносторонней, гармонично развитой личности студента, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, выполнению гражданского и профессионального долга.

Эта цель конкретизируется с учётом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей общества, а также возможностей колледжа.

Задачи:

- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;
- патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;
- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально адаптированной личности;
- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Приоритетные направления воспитательной работы:

Гражданское воспитание — формирование гражданской позиции, патриотизма, уважения к истории и культуре России.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание — приобщение к духовным ценностям, развитие нравственных качеств, формирование эстетического вкуса.

Профессионально-трудовое воспитание — формирование ответственного отношения к учёбе и будущей профессии, развитие профессиональных компетенций.

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни — пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, организация спортивно-массовых мероприятий.

Экологическое воспитание — формирование экологической культуры и ответственного отношения к природе, реализация экологических проектов.

Студенческое самоуправление — развитие лидерских качеств, организаторских способностей, вовлечение студентов в управление образовательным процессом.

Правовое просвещение. Включает тематические классные часы, участие в конкурсах и акциях правовой тематики, встречи с представителями внутренних органов, тематические беседы и дискуссии.

Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек. Включает привлечение студентов к занятиям физкультурой и спортом, участие в спортивных мероприятиях, тематические мероприятия и акции по профилактике ЗОЖ.

Психолого-педагогическая поддержка студентов. Включает деятельность по защите прав детства, психологическое консультирование студентов, проведение тематических тренингов и бесед, антибуллингую деятельность, помощь в разрешении конфликтных ситуаций.

Диагностическая работа. Предполагает изучение социального окружения обучающихся, исследование их личностных особенностей, выявление негативных привычек обучающихся, взаимоотношений внутри групп колледжа, причин, препятствующих обучению и способствовавших совершению правонарушения.

Профилактическая работа с родителями. Предусматривает нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия колледжа и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, родительского комитета.

Волонтерская деятельность — одно из направлений воспитательной работы в колледже. Она направлена на решение социальных, культурных, экономических, экологических и других проблем в обществе

Дополнительные воспитательные задачи по годам обучения:

I курс

- психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей, увлечений, интересов каждого обучающегося;
- формирование коллективов учебных групп, определение лидеров, формирование активов учебных групп;
- создание условий для личностной самореализации, этико-эстетического проявления индивидуальности в общении, творческой деятельности и др.
- оказание помощи обучающимся в педагогической и социально-психологической адаптации, в преодолении затруднений в общении, в анализе и решении конфликтных ситуаций;
- формирование понятий эстетической, этической культуры и толерантной культуры общения;

II курс

- создание условий для повышения интеллектуальной культуры, определения профессиональной направленности;
- расширение спектра выполняемых обучающимися социальных ролей в коллективе с целью обогащения жизненного опыта;
- расширение функций самоуправления и развитие различных форм самовыражения;
- продолжение работы по развитию коллективов студенческих групп, укрепление традиций;

III курс

- стимулирование к участию в научно-исследовательской деятельности;
- повышение социальной активности и гражданской ответственности;
- привлечение старшекурсников к организации самоуправления в колледже;

IV курс

- формирование основ профессиональной компетентности в процессе выполнения профессиональных ролей;
- завершение формирования системы ценностей и основных личностных характеристик, определяющих статус специалиста.

Решение задач воспитания требует обязательного соблюдения определенных принципов. Актуальными и необходимыми являются:

Научность в определении целей и задач воспитания, единство учебной и внеучебной воспитательной работы.

Диалогическое взаимодействие субъектов образовательного процесса, демократичность внутренней жизни колледжа, предполагающая педагогику сотрудничества.

Преемственность как форма сохранения и приумножения лучшего опыта воспитательной работы, сохранение и развитие традиций колледжа.

Инициатива и самостоятельность каждого из участников воспитательного процесса.

Открытость воспитательной системы, полноценная и равноправная информированность участников и организаторов воспитательного процесса.

Активное использование событийного подхода.

Толерантное отношение к различным культурам, убеждениям.

Опора на базовые потребности личности (здоровье, социальная защищённость, психологический комфорт, наличие условий для самореализации).

Система воспитательной работы основана на единстве целей и задач, содержания, форм и методов воспитания, согласованной работе всех структурных подразделений и служб колледжа. Работа в течение учебного года велась по направлениям:

- учебно-познавательное;
- гражданско-патриотическое;
- нравственно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- правовое воспитание и профилактика асоциального поведения;
- социально-педагогическое.

Структурные компоненты программы воспитания колледжа, содержание		Мероприятия
Ключевые дела колледжа	<i>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в колледже. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</i>	День знаний. Тематическая торжественная линейка; Экологические субботники; Единые дни здоровья; Мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню Победы, Дню матери; Участие в городских мероприятиях, посвященных торжественным дням; Торжественное вручение дипломов
Студенческое самоуправление	<i>Вовлечение обучающихся в формальные и неформальные группы, несущие в себе благоприятный сценарий взаимодействия с их представителями.</i>	Работа студенческого Совета Работа сервисного отряда «Орден Феникса» в составе Российских студенческих отрядов Московской области Работа отряда в составе «Движение Первых» Работа ССК «Лидер» Работа волонтерского объединения «Доброе сердце» Работа молодежного медиацентра «СКмедиа»

Профессиональное воспитание	Создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения. Развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию.	Проведение уроков «Моя будущая профессия» социальными партнерами колледжа; Участие в ярмарке профессиональных учебных заведений Южного Подмосковья, Серпухова; Участие в мастер-классе «7 шагов к успеху» в Центре профориентации; Участие в Международной конференции «Молодежь и инноватика»; Участие в региональном мероприятии «Путь Навыков»; Участие во Всероссийской Ярмарке Вакансий; Дни открытых дверей
Взаимодействие с родителями	Ориентирован на достижение совместно с родителями студента воспитательных результатов при возникновении проблем в обучении и ориентации у обучающегося на социально одобряемое поведение представителей старших поколений, заботу о «бабушках и дедушках», как собственных, так и проживающих на территории города.	Проведение родительских собраний и конференций Родительские собрание «Электронные сигареты и вейпинг в России» Родительский лекторий «Косвенные признаки употребления наркотиков» Участие в конференциях «Моя память», «Моя родословная» Психологические и социальные консультации

Социализация и духовно-нравственное воспитание	Воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы. Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества. Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни. Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	Учебные экскурсии Участие в антинаркотической акции на площади Владимира Храброго; Участие в Международном съезде православной молодежи; Всероссийская акция «Свет в окне»; Студенческий бал в музее Посещение ЦГБ им. А.П. Чехова. Организация и проведение праздничного концерта, посвященного Дню защитника Отечества Участие делегации колледжа в областном Дне православной молодежи в г. Чехове; Организация и проведение акции «Поздравь ветерана!» Посещение Центральной библиотеки им. А.П. Чехова. Акция «10 вопросов наставнику» Участие в фестивале «Неупиваемая чаша» Участие в международной акции «Ночь музеев» Проведение классных часов «Разговоры о важном» Участие
Гражданско-патриотическое воспитание	Формирование знаний обучающихся о символике России. Воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины. Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.	Участие в акции Памяти жертв Беслана Проведение классных часов «Разговоры о важном» Единый день призывника Участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню России Работа по изготовлению окопных свеч и плетение маскировочных сетей Участие в городском субботнике на берегу реки Нары Марафон патриотических занятий с обучающимися школ г. Серпухова Акция «Чистый город - любимый город» по весеннему благоустройству Участие в онлайн-мероприятиях, посвящённых Дню Победы - акции «Георгиевская ленточка» - акция «Читаем стихи о войне» - поздравление ветеранов и тружеников тыла Акция «Свеча Памяти» Участие в акции «Диктант Победы» Участие в автопробеге ко Дню Победы

Формирование здорового образа жизни	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью. Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.	Участие в городской спартакиаде среди студентов средних профессиональных образовательных учреждений и ВУЗов Участие в областной спартакиаде среди студентов средних профессиональных образовательных учреждений и ВУЗов Участие во Всероссийской спартакиаде по мини-футболу Участие в акции День здоровья на стадионе «Труд» Организация и проведение соревнований «А ну-ка, парни!», посвященных Дню защитника Отечества Психолого-социальное и медицинское тестирование
Экологическое воспитание	Развитие у обучающихся экологической культуры, формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, природным богатствам России и мира; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.	Проведение акций «Любимый город – чистый город» Проведение классных часов «Разговоры о важном» экологической направленности Сотрудничество с Приокско-Тerrasным заповедником Участие в городских и колледжных субботниках Участие в акции «Лес. Посади свое дерево»
Волонтерская деятельность, добровольчество	Формирование нравственных и коммуникативных качеств личности через организацию общественно-полезной деятельности; воспитание гуманного отношения к людям, развитие самостоятельности, ответственности, сплоченности и инициативы. Формирование у обучающихся представления об отечественных и мировых традициях волонтерского движения. Формирование первичных организаторских умений и навыков.	Праздничный концерт, посвященный Дню матери Акции и мероприятия городского Совета волонтеров Акция «Международный день «СПАСИБО» Оказание помощи ветеранам, инвалидам в необходимой работе по дому, в огороде и т.д. Акции, посвященные Дню пожилого человека Работа по изготовлению окопных свеч и плетение маскировочных сетей

Вывод. Студенты колледжа активно участвуют в мероприятиях, проводимых как в колледже, так и Управлением по молодежной политике Администрации г. Серпухова, Министерством образования Московской области, различными общественными движениями и объединениями.

В мероприятиях гражданско-патриотической направленности и волонтерской деятельностью с особой активностью участвуют студенты под руководством советника по воспитанию Трушиной Л.А.

2.8.1. Спортивное и оздоровительное направление

В колледже успешно функционирует студенческий спортивный клуб «Лидер», способствующий развитию физической культуры и спорта.

Студенческий спортивный клуб «Лидер» зарегистрирован во Всероссийском перечне спортивных студенческих клубов (свидетельство с рег. Номером РФ 50-968).

Цели:

- Организация и проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных и социально-значимых мероприятий в колледже.
- Пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, создание условий по отбору и развитию талантов по направлению спорт, гармонизация физического и духовного воспитания.
- Формирование индивидуальной и популяционной культуры здоровья, через систему валеологического образования не зависимо от специальности.

Задачи

- Привлечение обучающихся колледжа к объединению на основе интересов в команды по различным видам спорта;
- Воспитание у обучающихся колледжа устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формирование навыков здорового образа жизни;
- Проведение работы по реабилитации обучающихся, имеющих отклонение в состоянии здоровья, привлечение их к участию в мероприятиях.

В 2024-2025 учебном году в рамках спортивно-оздоровительного направления в ССК функционировали спортивные секции волейбол и легкая атлетика по которым осуществлялась соревновательная деятельность.

В студенческом спортивном клубе работает 2 педагога. Общий охват студентов – 640 человек. В рамках деятельности ССК проведено большое количество спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий как внутри колледжа, так и в городской Спартакиаде.

- Открытое первенство колледжа по волейболу (юноши, девушки).
- Открытое первенство колледжа по мини-футболу среди мужских команд.
- Легкоатлетическое троеборье
- Организация и проведение первенство по армрестлингу
- Первенство колледжа и городская спартакиада по шашкам, шахматам, настольному теннису, плаванию.
- Областные турниры по волейболу, мини-футболу.
- Соревнования по пулевой стрельбе.
- Областная Зарница.

Проведены все физкультурно-массовые мероприятия, запланированные на 2024-2025 уч. год с учетом требований техники безопасности при проведении массовых спортивных мероприятий. Наш колледж находится в числе победителей и призёров многих соревнований входящих в ежегодную областную Спартакиаду среди студентов Серпухова.

Руководитель по физическому воспитанию - Гоглова Н.А., финалист проекта «Спорттрек» с проектом в номинации «Адаптивный спорт» на президентской платформе «Россия – страна возможностей «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ»

Результаты
участия представителей ССК «Лидер» в областных, зональных и районных соревнованиях
в 2024-2025 уч.году

№ п/п	Наименование спортивных соревнований	уровень мероприятия	Период проведения	Результат
1	«День здоровья»	Внутриорганизационные	06.09	Массовое мероприятие
2	Спартакиада Подольского благочиния, посвящённая «Дню трезвости»	Региональный	15.09	Мини футбол – призер. Легкоатлетическая эстафета – победитель.
3	Организация и проведения первенства по волейболу «В здоровом теле – здоровый дух»	Муниципальный	14.09	Массовое мероприятие. Победитель
4	Отборочный турнир по футболу	Внутриорганизационные	18.09	Массовое мероприятие
5	Отборочный турнир по шашкам и шахматам	Внутриорганизационные	16.09-27.09	Массовое мероприятие
6	Участие в конкурсе «Лучшая практика в области Физической культуры»	Всероссийский	24.09	Победитель в онлайн этапе.
7	Акция 10 000 шагов к жизни	Муниципальный	03.10	Массовое мероприятие
8	Отборочный турнир по шашкам	Региональный	15.10-18.10	Призер
9	Турнир по шахматам	Муниципальный	22.10	Юноши-победители Девушки- призеры
10	Проект «Россия – страна возможностей» Адаптивный спорт	Всероссийский	30.10- 07.11	Победитель онлайн отбора.
11	Организация и проведение сдачи норм ГТО	Всероссийский	23.10	68 участников
12	Первенство колледжа по стрельбе	Внутриорганизационные	28.10-05.11	Массовое мероприятие
13	«Силовой импульс» сила удара	Всероссийский	06.11	1победитель, 5 призеров
14	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.	Муниципальный	07.11	Победитель
15	Товарищеский матч по волейболу с командой города Серпухов «Смелчаки»	Муниципальный	08.11	Призер
16	Волейбол. Юноши	Региональный	15.11	Призер
17	Форум студенческих спортивных клубов Москвы	Региональный	22.11	Массовое мероприятие
18	Настольный теннис	Муниципальный	21.11	призер

19	Организация и проведение в центре реабилитации «Доктор позвонков» мастер класса для студентов с ОВЗ	Муниципальный	04.12	Массовое мероприятие
20	Дартс	Муниципальный	12.12	Призер
21	Встреча с именитыми спортсменами нашего города Серпухов	Муниципальный	21.12	Массовое мероприятие
22	Новогодние веселые стары	Внутриорганизационные	23.12-27.12	Массовое мероприятие
23	Зарядка с чемпионом мира по боксу Федором Чудиновым	Внутриорганизационные	24.01	Массовое мероприятие
24	Организация и проведение открытого чемпионата по армрестлингу	Муниципальный	21.02	Массовое мероприятие. Победитель
25	Областная военно-спортивные соревнования «Служу Отечеству»	Региональный	26.02	Призер
26	Товарищеский матч по волейболу с командой города Протвино	Муниципальный	28.02	Призер
27	Мини футбол	Муниципальный	12.03	Призер
28	Настольный теннис г. Дмитров	Региональный	20.03	Призер
29	Волейбол	Муниципальный	25.03	Юноши – победители Девушки - призеры
30	Уроки мужества с ассоциацией ветеранами СВО и федерацией ММА	Муниципальный	апрель	Массовое мероприятие
31	Плавание	Муниципальный	06.04	Юноши –победители, Девушки- призеры
32	Фестиваль легкой атлетики с участием чемпиона России Бутранова Алексея	Муниципальный	15.04	Массовое мероприятие
33	Фестиваль «Рекорды победы» посвящённый 80-летию Победы в ВОВ г. Ступино	Региональный	29.04	Призер
34	Военно –спортивная игра «Зарница 2025»	Региональный	15.05	Победитель
35	Легкоатлетическое троеборье	Муниципальный	23.05	Призер
36	Игровая программа для студентов с ОВЗ к дню защиты детей	Внутриорганизационные	04.06	Массовое мероприятие
37	Форум «Тренеры универов»	Всероссийский	24.06.-27.06.	Участие для прошедших онлайн отбор.

В рамках сотрудничества между Центром Восстановительной физкультуры "Доктор Позвонков" и ГБПОУ МО "Серпуховский колледж" была разработана и реализуется программа адаптивной физической культуры. Эта инициатива имеет важное социальное значение, поскольку направлена на улучшение физического состояния и повышение качества жизни людей, столкнувшихся с ограничениями в своей жизнедеятельности.

Программа включает в себя комплекс упражнений, направленных на укрепление мышц и суставов, развитие координации и гибкости, а также улучшение общей физической выносливости. Помогает повысить самооценку, развить навыки взаимодействия с окружающим миром и улучшить качество своей жизни.

Организаторы программы - специалисты Центра Восстановительной физкультуры "Доктор Позвонков" - используют индивидуальный подход к каждому студенту, учитывая его особенности. Они сотрудничают с преподавателями и специалистами ГБПОУ МО "Серпуховский колледж", чтобы обеспечить эффективное и безопасное проведение занятий. Занятия проходили в группе 0931, 0941. Студенты получили положительные эмоции, новые знакомства и отличные впечатления.

Выводы:

Подводя итоги деятельности ССК, следует отметить, что все запланированные мероприятия, в рамках деятельности клуба успешно реализованы и сегодня деятельность спортивного клуба «Лидер» вызывает огромный интерес среди студентов колледжа. Выявлен устойчивый рост количества участия студентов в спортивных мероприятиях различного уровня, что можно считать положительным результатом деятельности студенческого спортивного клуба.

Направленность занятий физической культурой не только на освоение знаний, умений и навыков, но и на формирование у будущего специалиста способности и готовности к использованию средств и методов физической культуры в решении задач поддержания высокого уровня работоспособности и здоровья особо актуальна в условиях ФГОС.

Анализируя содержание деятельности, можно отметить положительную динамику уровня качественной успеваемости по дисциплине.

2.8.2. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения.

Формирование правосознания, обучающегося - сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива колледжа, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление дисциплины и правопорядка в колледже и в обществе в целом.

В результате гражданско-правового воспитания у обучающихся формируются качества личности, которые характеризуют связь личности и общества: гражданственность и патриотизм, толерантность и политическая культура, социальная активность и свобода, коллективизм и общественно-политическая активность.

Основными формами работы являлись следующие: контроль посещаемости и успеваемости обучающихся; проведение тематических классных часов и бесед, проведение лекций по правовой тематике и тематике злоупотребления психоактивными веществами; работа Совета по профилактике правонарушений с обучающимися «группы риска»; диагностическая и психокоррекционная индивидуальная работа психологов и социальных педагогов с обучающимися; вовлечение обучающихся в социально-значимую, трудовую, творческую, спортивную, научно-техническую деятельность через реализацию программ и мероприятий колледжа, города Серпухова, Московской области; организация волонтерских акций; работа кружков дополнительного образования, организация экскурсий в музеи и на выставки, посещение театров, и т.д.

Педагогический коллектив поддерживает связь с родителями обучающихся путем организации родительских собраний, бесед, приглашения на Совет по профилактике, оказания консультативной поддержки родителям, имеющим детей с девиациями, проблемами социальной адаптации и др.

Воспитательно-профилактическая работа колледжа строится в тесном сотрудничестве с учреждениями системы профилактики города: ОДН ОМВД и КДН и ЗП по месту жительства обучающихся, Наркологическим диспансером, Центральной городской библиотекой им. А.П.Чехова, Серпуховским Межрайонным отделом Управления Федеральной службы РФ по Контролю за оборотом наркотиков по Московской области,

Прокуратурой г.Серпухов, ЛОВД на железнодорожной станции Серпухов. В колледже проводится работа, направленная на воспитание правовой культуры обучающихся, профилактику экстремизма, воспитание толерантной, социально ответственной личности. Особое внимание в воспитательной работе колледжа уделяется профилактике употребления ПАВ. Основа антинаркотической работы – первичная профилактика, формирование у обучающихся психологического иммунитета к наркотикам.

Социально-педагогическое.

Работа осуществляется социальными педагогами совместно с педагогическим коллективом колледжа. Она ориентирована на личность, индивидуальность, оказание обучающимся комплексной социальной помощи в решении личностных проблем, возникающих в процессе социализации, на формирование и развитие нравственного сознания, нравственных чувств, нравственного поведения. Особое внимание уделяется обучающимся - сиротам – 38 человек, обучающимся – инвалидами детям с ОВЗ- 38 человек и обучающимся, поставленным на учет в ОДН и КДНиЗП – 4 человек.

Это направление воспитательной работы включает следующее:

Работа с детьми- сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей

- составлена социальная характеристика обучающихся из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, поступивших на первый курс;
- проведена корректировка социальных карт и личных дел старшекурсников данной категории;
- осуществлялся мониторинг интересов, потребностей, трудностей личностного характера обучающихся, социальных условий, влияющих на них;
- составлен для представления в Министерство образования Московской области ежегодный отчет о наличии обучающихся данной категории в колледже;
- обследование жилищно-бытовых условий, обучающихся и составление актов;
- предоставление справок об обучении в ООиП;
- мониторинг местонахождения в праздничные и каникулярные дни;
- постоянный контроль выполнения учебного графика;
- индивидуальные беседы с опекаемыми и их законными представителями;
- мониторинг характера взаимоотношений и взаимодействий, обучающихся в студенческом коллективе, семье, с классными руководителями, педагогами;
- подготовка соглашений о разграничении полномочий законного представителя, органа опеки и колледжа;
- совместно с классными руководителями подготовка характеристик на несовершеннолетних подопечных.

Работа с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

- учет обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- анализ карт реабилитации инвалидов;
- участие в составлении адаптационных программ;
- составлена социальная характеристика обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- постоянный контроль за выполнением учебного графика;
- мониторинг характера взаимоотношений и взаимодействий, обучающихся в студенческом коллективе, семье, с классными руководителями, педагогами;
- консультирование обучающегося – инвалида или лица с ОВЗ.

Профилактическая деятельность

- проведение заседания Совета по профилактике асоциального поведения;
- подготовка совместно с классными руководителями ходатайств и характеристик на подучетных обучающихся;
- индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутреннем учете;
- встречи с родителями обучающихся, проявивших девиантное поведение;
- мониторинг занятости несовершеннолетних обучающихся в кружках, секциях;
- организация встречи обучающихся с представителем Серпуховского Межрайонного отдела ФСКН ПО МО, ст. инспектором ГДН ЛОП на ж/д станции Серпухов);
- анкетирование обучающихся 1 курсов по проблеме курения среди обучающихся.

Социальная защита обучающихся

- консультирование обучающихся по вопросам их прав на социальное пособие. На рассмотрение стипендиальной комиссии представлялись кандидатуры обучающихся, нуждающихся в социальной стипендии и материальной помощи, собирались необходимы для организации выплат документы
- подготовка пакета документов и зачисление на полное государственное обеспечение обучающихся из числа сирот, достигших совершеннолетия, и обучающихся, у которых в период обучения умер единственный родитель;
- ежемесячно проводится оформление документов для оплаты стоимости проезда в колледж и обратно.

Организационно-методическая работа

- изучение психолого-медико-педагогических особенностей личности обучающихся I курса, выявлены обучающиеся, имеющие хронические заболевания, педагогически запущенные, условно отнесенные к «группе риска». Даны консультации педагогам и классным руководителям по работе с данной категорией обучающихся;
- формирование социального паспорта групп и колледжа;
- мониторинг интересов, потребностей, трудностей личностного характера обучающихся, социальных условий, влияющих на них. Выявлялись отклонения в поведении обучающихся, а также различного вида нарушения социального развития;
- мониторинг характера взаимоотношений и взаимодействий, обучающихся в студенческом коллективе, семье, с классными руководителями, педагогами. Выявлялись и решались конфликтные ситуации.
- проведение круглого стола с обучающимися 3 курсов «Мои первые шаги в профессии» совместно с педагогом-психологом;
- анкетирование обучающихся 3 курсов «Мои профессиональные ожидания»;
- анкетирование «Отношение к проявлениям экстремизма в современном обществе».

2.8.3. Анализ работы психолого-педагогической и социальной службы.

Деятельность психологической службы колледжа осуществлялась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями педагогов-психологов, с учётом задач, определённых планом учебно-воспитательной работы колледжа. Задачи психолого-педагогического сопровождения обучающихся решались в рамках реализации традиционных направлений психологической службы:

- психолого-педагогической диагностики;
- коррекционно-развивающей работы;
- психолого-педагогического консультирования;
- методической работы;
- просветительской деятельности.

В реализации системы психолого-педагогической поддержки обучающихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: студенты, классные руководители, преподаватели, социальные педагоги, родители и сотрудничающие с колледжем официальные лица и учреждения.

Работа по профилактике асоциального поведения.

В соответствии с Порядком проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации в октябре-ноябре 2024 года в колледже было организовано и проведено социально-психологическое тестирование. Оно направлено на выявление обучающихся, входящих в «группу риска» по формированию зависимого поведения, и является одним из инструментов оценки эффективности профилактической работы. Задача социально-психологического тестирования - корректировка профилактической работы в образовательных учреждениях и оказание своевременной психолого-педагогической помощи обучающимся. Общее количество студентов, прошедших процедуру тестирования, составило 843 человека (31 группа). Этот показатель повысился по сравнению с прошлым годом на 203 человека. Результаты социально-психологического тестирования за 2024 год представлены в таблице ниже.

Таблица №16

Кол-во подл-х	Кол-во отк-ся	Кол-во неп-р-х	Кол-во уч-ов	Кри ус	РП рисковое поведение	АП аддиктивное поведение	ААП аутоагрессивное поведение	ПНА (процент некорректных анкет от общего количества)	Инф-сть качество	Охват	Рейтинг
844	1	0	843	1	33 (8,57%)	59 (17,1%)	26 (7,54%)	40 (10,39%)	345 (89,38%)	99,74 %	8
				2	35 (12,11%)	41 (16,4%)	20 (8%)	39 (13,49%)	250 (93,28%)	97,39 %	7
				3	31 (18,34%)	20 (14,81%)	6 (4,44%)	34 (20,12%)	135 (85,44%)	100%	5

Результаты социально-психологического тестирования используются в работе в качестве диагностического компонента профилактической деятельности образовательной организации. Данные, полученные с помощью методики, позволяют оказывать обучающимся своевременную адресную психолого-педагогическую помощь.

На основании результатов проведенной методики для обучающихся с показателями высокой вероятности рискованного поведения, в том числе вовлечения в зависимое поведение, психологами учреждения разработаны рекомендации, индивидуальные или групповые профилактические мероприятия. Классные руководители групп, прошедших СПТ, были ознакомлены с результатами и рекомендациями о проведении необходимых мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения.

По результатам СПТ 2024-2025 учебного года внесены дополнения в план профилактической работы со студентами:

- проведение медицинских осмотров в группах с большими показателями рисков;
- проведение работы по профилактике девиантного поведения с участием специалистов наркологии, инспекторов МВД;

- проведение дополнительной психологической диагностики в группах с большими показателями рисков с целью выявления студентов, требующих индивидуального психолого-педагогического сопровождения;
 - проведение тематических классных часов по профилактике девиантного поведения.
- Таким образом, в рамках профилактики асоциального поведения обучающихся можно выделить основные направления профилактической работы, реализуемой психологической службой колледжа:
- Наблюдения за обучающимися «группы риска», посещение психологом учебных занятий.
 - Совместно с социальным педагогом, классными руководителями и преподавателями систематическое отслеживание посещаемости занятий и контроль успеваемости.
 - Выступления на родительских собраниях и психологическое просвещение по данной проблеме.
 - В рамках индивидуальных консультаций знакомство обучающихся «группы риска» с методами самовоспитания и саморегуляции.
 - Проведение профилактических классных часов.
 - Организация и проведение психологических занятий и тренингов.

В 2025 году на отчетно-методической конференции ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» представил 3 стендовых доклада, где были раскрыты три наиболее эффективные практики по профилактике рисков.

1. 1 корпус раскрыл волонтерское движение.
2. 2 корпус показал активную работу студенческого и педагогического коллектива в оказании помощи на СВО
3. 3 корпус представил программу художественно-эстетического направления.

По результатам отчетно-методической конференции работа, представленная в стендовом докладе 1 корпуса, была отмечена как наиболее эффективная практика по снижению уровня рискогенности, что было показано в сравнительной диаграмме:

Динамика показателей рискового поведения

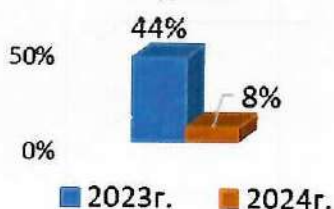


Диаграмма №1 Динамика показателей рискового поведения

Социально-психологическое тестирование 2024 года показало высокий уровень рискогенности, т.е. большое накопление факторов девиации по факторам риска: анализируя результаты мы обратили внимание, что большое количество испытывают трудности в общении, т.к. у них плохо развиты коммуникативные навыки, плохая стрессоустойчивость, отсюда высокие показатели уровня тревожности и как следствие трудности в противостоянии негативному влиянию и отстаиванию своей точки зрения.

Для решения выявленных проблем мы поставили задачу вовлечь как можно больше студентов группы риска в социально-значимую деятельность

Волонтерская деятельность позволила нам работать над повышением факторов защиты: принятие одноклассниками: мы помогаем овладеть навыками конструктивного взаимодействия, умения работать в команде, способствуем расширению социальных связей, повышению социальной активности, которая дает возможность реализовать себя, помогает вырабатывать положительные просоциальные ценности, убеждения, позволяет противостоять негативному влиянию, выработать устойчивую жизненную позицию ,

умение брать на себя определенные обязательства. вырабатывается ответственность и конечно приятно получать значимый результат своей деятельности, что повышает самооффективность, через реализацию своих возможностей, способности, почувствовать себя успешным в той или иной деятельности, добиваться поставленных перед тобой целей, задач.

Мероприятия по профилактике асоциального поведения

Таблица №17

Мероприятие	Количество групп	Срок
Групповые мероприятия по профилактике: - Просмотр и обсуждение фильмов «Письма», «Александр Невский», «Путь героя», «По контуру лица». - Групповые занятия на темы буллинга. - Групповые занятия «Реальность и виртуальность». - Круглый стол «Запретить курение. Разрешить курение». - Мозговой штурм: «Чем человек отличается от животного» - Деловая игра «Собеседование», «Мой карьерный рост» - Дискуссия «Мой выбор». - Коммуникативный практикум «Башня». - Коммуникативный практикум «Аналитическая газета». - Коммуникативный практикум «Общение это...»	7	в течение года
Участие в семинарах, вебинарах, конференциях: Региональный семинар на тему: Психолого-педагогическое сопровождение в образовательных организациях, направленное на профилактику сексуального насилия. Вебинар «Современные методы, формы и технологии обучения в профессиональных образовательных организациях. Психолого-педагогическая компетентность преподавателей и мастеров производственного обучения». Методический семинар «Оказание экстренной и кризисной психологической помощи обучающимся образовательных организаций. Техники работы с острыми стрессовыми реакциями». Региональный вебинар «Психологические закономерности сопротивления и противодействия в работе педагогов СПО, связанной с актуальными потребностями рынка труда». Вебинар: «Система «Сигнал»».		04.12.2024 22.01.2025 20.02.2025 26.02.2025 15.05.2025
Родительские собрания: «Профилактика рисков аутодеструктивного поведения подростков».	5	Январь

Участие психолога в заседаниях внутриколледжного Совета по профилактике	3	в течение года
Проведение индивидуальных консультаций со студентами, родителями, педагогами по проблеме асоциального поведения учащихся	271	в течение года
Индивидуальная работа со студентами «группы риска»	15	в течение года

На протяжении учебного года совместно с социальным педагогом осуществлялось сопровождение студентов, относящихся к «группе риска». По запросу социального педагога проведено психолого-диагностическое обследование 5-х детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, одного студента, нарушивших правила общественного порядка. Используемый пакет методик позволяет получить данные о личностных особенностях студентов: типе темперамента, видах и уровне агрессии, уровне самооценки и субъективного контроля, состоянии тревожности в колледже, а также на основе семейной социогаммы выявить характер семейных отношений и положение членов семьи.

Полученная в ходе обследования информация позволяет составить психолого-педагогический портрет студента и наметить дальнейшее направление работы с ним.

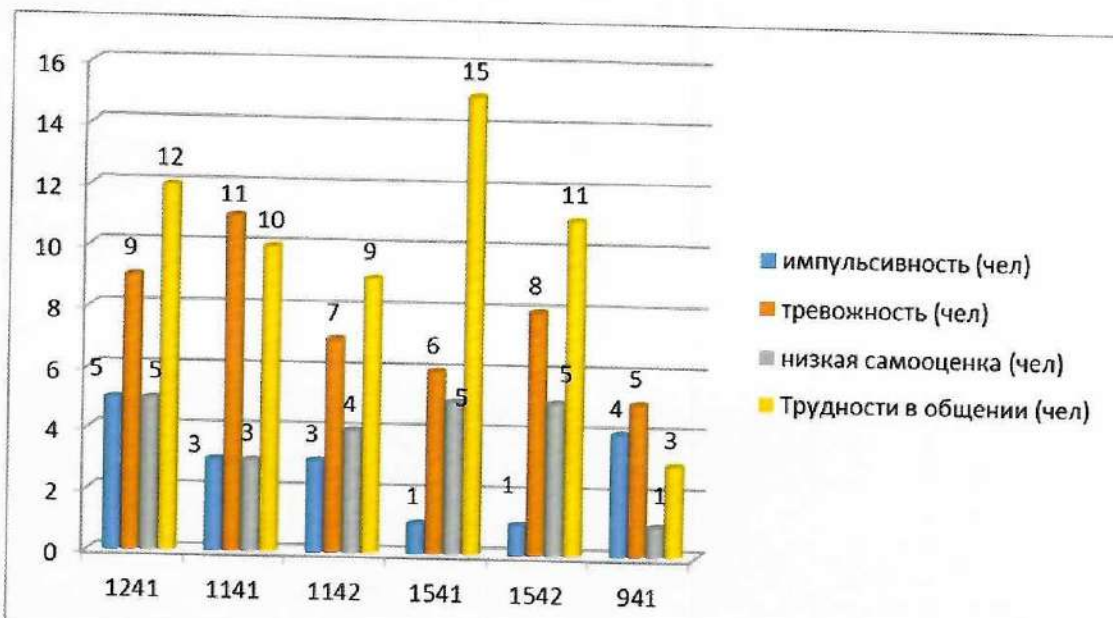
Для проведения более эффективной профилактической работы была установлена взаимосвязь между педагогом-психологом, социальным педагогом, заведующими отделениями, заместителем директора по учебно-методической работе, студентами, родителями: обсуждение методов и приемов работы, проведение совместных мероприятий профилактической направленности.

Диагностическая работа

В рамках данного направления в течение учебного года проводилась диагностика личностных качеств, эмоциональных состояний, изучение интересов, ценностей, склонностей и способностей студентов, межличностных отношений, оценка социально-психологического климата и атмосферы в группах и коллективах и другие виды диагностики. Выбор методик был определен и профессиональной подготовкой студентов. В профессиях, которые по своему содержанию связаны с активным взаимодействием человека с другими людьми, в качестве стержневых выступают коммуникативные и организаторские способности, эмоциональная уравновешенность, без которых не может быть обеспечен успех в работе.

В сентябре 2024 года во всех группах нового набора в 1 корпусе было проведено анкетирование «Знакомство с первокурсником». Цель анкетирования – сбор первичной информации об индивидуально-личностных особенностях обучающихся: качествах характера, самооценке, увлечениях и эмоциональном состоянии. Результаты, полученные в ходе первичной экспресс-диагностики (диаграмма №2) обучающихся I курса (168 человек), позволили выявить студентов с трудностями в адаптации, которым свойственна импульсивность, неадекватная самооценка и как сопутствующие проблемы в общении.

Диаграмма №2



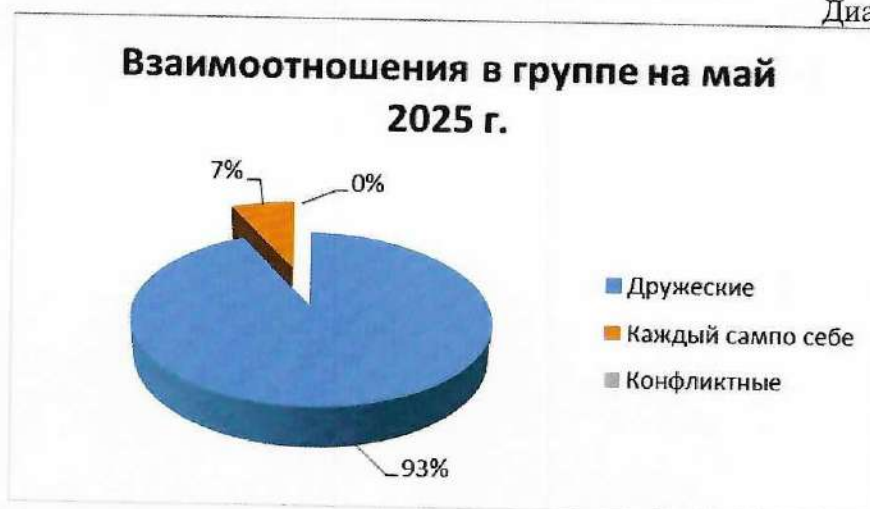
Вывод: По результатам экспресс-диагностики во всех группах высокие показатели тревожности. Из этих показателей можно сделать вывод, что на начало учебного года трудности в общении испытывают около 30% студентов. Все эти показатели осложняют адаптацию обучающихся и препятствуют включению в образовательный процесс. На основании полученных результатов педагогом-психологом были проведены: индивидуальные консультации с учащимися, нуждающимися в сопровождении и поддержке;

индивидуальные консультации для классных руководителей по снижению уровня тревожности в группе в целом, установления дружеских отношений (работа на сплочение группы), создания условий для проявления и самореализации студентов; повторная диагностика обучающихся I курса.

В большей степени работа была направлена на преодоления трудностей в общении.

По результатам проделанной работы, можно сделать вывод, что адаптационный процесс к условиям обучения в колледже у студентов I курса, 1 корпуса прошёл без серьезных осложнений. Сопровождающая деятельность педагога-психолога, классных руководителей с обучающимися I курса «группы риска» способствовали положительной динамике в их адаптации к условиям образовательного пространства (см. диаграмму №3).

Диаграмма №3

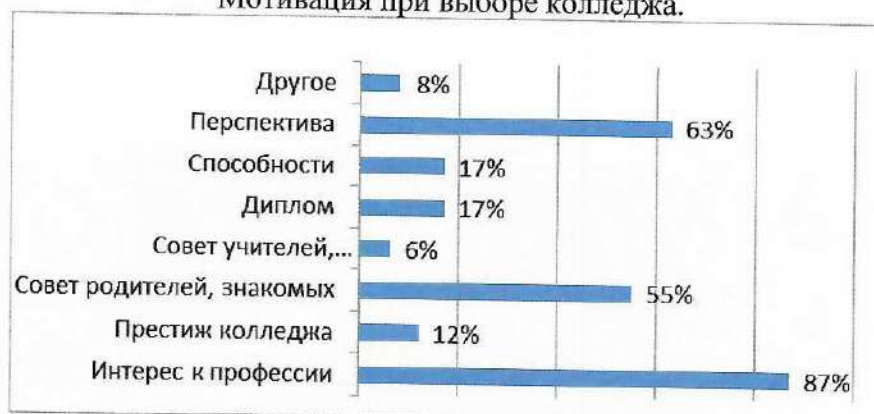


Кроме того, для студентов первого курса особенно актуальным является вопрос учебной мотивации в колледже. Современное общество предъявляет все более высокие

требования к будущему специалисту: умения мыслить, решать нестандартные задачи и находить альтернативные оптимальные решения, осмысливать последствия своей деятельности для себя и окружающих. Всему этому может способствовать высокий уровень мотивации учебной деятельности. С целью изучения мотивации при выборе колледжа в группах первого курса 1 корпуса была проведена соответствующая диагностика, результаты которой показали, что ведущими мотивами для первокурсников являются: интерес к профессии, перспектива выбранной профессии, здесь студенты выбирали не один ответ, а несколько и наиболее популярные 3 позиции: интерес к профессии, привлекала перспектива найти хорошую работу после колледжа, по совету знакомых и родителей.

Диаграмма №4

Мотивация при выборе колледжа.



Важным направлением работы психологической службы является психологическое сопровождение процесса адаптации первокурсников, с целью успешного включения их в жизнь колледжа, в процесс систематического профессионального обучения.

Вывод: По результатам анкетирования можно сделать вывод, что адаптационный период прошел успешно. Большая часть обучающихся удовлетворены образовательным процессом и профессионализмом преподавателей в колледже. Вырос показатель в отрицательную сторону по удовлетворенности обучающихся умению педагогов общаться со студентами, 52% обучающихся частично устраивает общение преподавателей со студентами. 87% студентов проявляют интерес к выбранной профессии, это на 18% выше, чем в прошлом учебном году. 63% заинтересованы перспективой найти хорошую работу, это на 16% больше, чем в прошлом году. Данные профессии стали более привлекательны для молодежи. Не испытывают трудности с обучением 48% студентов, это на 5% меньше, чем в прошлом году. Учатся в полную меру 26%, а по своим возможностям 74%. Не хотят учиться 0%. Взаимоотношения во всех группах доброжелательные, дружеские, лишь 7% студентов оценили как каждый сам за себя, как конфликтные 0%. Это обучающиеся с неразвитыми навыками коммуникации, им трудно наладить контакт, в группе, они держаться обособленно. С каждым из них была проведена консультация. В ходе беседы обсуждались возникшие проблемы, их причины и возможные способы их решения. По итогам консультации первокурсникам были даны рекомендации по улучшению общения и повышению учебной мотивации.

По результатам диагностики проведены индивидуальные консультации со студентами по преодолению стрессовых ситуаций, эмоциональных трудностей, осуществлялась помощь в улучшении межличностных отношений.

В текущем году особое внимание уделялось индивидуальным консультациям. Всего проведено 242 индивидуальных консультаций (из них 187 студенты, 21 родители, 34 педагоги). И только около 12 % студентов посещали консультации регулярно в течение нескольких недель. Считаю это положительным результатом, особенно потому, что обучающиеся обращались к психологу не только по инициативе классных руководителей, социального педагога и родителей, но и по личной инициативе приходили сами, чтобы решить свои проблемы. Практика показывает, что ведущая проблема, с которой

обращаются студенты, имеет довольно часто сопутствующие проблемы, требующие коррекционной работы. В связи с тем, что основной контингент – это студенты подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

1. Трудности в общении со сверстниками.
2. Эмоционально-поведенческие трудности (импульсивность, тревожность, демонстративность и т.п.).
4. Неадекватная самооценка.
5. Консультации по результатам диагностики.

С целью формирования адекватной самооценки и умения объективно и беспристрастно оценить свои достоинства и недостатки, была проведена многоплановая работа по составлению характеристики профиля личности каждого студента в группах 1231, 1232.

Методики, использованные для составления профиля личности:

Методика **Коммуникативные и организаторские склонности (КОС)** предназначена для изучения коммуникативных и организаторских склонностей у подростков и юношей 14-17 лет в процессе первичной профконсультации. Авторы: В. В. Сияновский, Б. А. Федоришин (1985).

Тест **Эмоциональный интеллект руководителя** (Ryback Emotional Quotient Executive Survey), опубликованный в книге бизнес-тренера Дэвида Райбака «Как использовать эмоциональный интеллект в работе».

Методика **определения ведущей перцептивной модальности** предназначена для определения ведущей репрезентативной системы: визуальной (зрительное восприятие), аудиальной (слуховое восприятие), кинестетической (тактильное восприятие).

Личностный опросник EPQ (Eysenck Personality Questionnaire), также известный как **PEN** (Psychoticism, Extraversion, and Neuroticism) – четвертый личностный опросник Айзенка.

Два теста Джули Хэй для анализа структуры личности в рамках транзактного анализа.

Методика **Стратегии поведения в конфликтной ситуации** позволяет выявлять склонность к использованию пяти основных стратегий поведения (по Томасу-Киллману) в конфликтной ситуации.

Тест **Оценка конфликтности личности** предназначен для выявления степени конфликтности человека в процессе деятельности.

Вывод: Обучающиеся активно включились в работу. На основании всех характеристик, описанных выше, студенты смогли изучить собственную картину психики самостоятельно, а также узнать больше о своих сильных и слабых сторонах личности и что с этим можно сделать. По результатам проделанного исследования были проведены круглые столы по обсуждению полученных результатов, а также индивидуальные консультации.

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработка сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда была проведена профориентационная работа в группах 1231, 1232, 1233, 1501, 2321.

По результатам диагностики в каждой группе были проведены круглые столы, где студенты смогли поделиться своими результатами по желанию, задать вопросы друг другу и психологу. Многие по-другому посмотрели на свой выбор будущей профессии, некоторые смогли скорректировать свои дальнейшие действия и цели. По необходимости была проведена индивидуальная консультативная работа, студенты проявили активность и заинтересованность, некоторые продолжили работу по выявленным проблемам.

Консультативная работа

Значительное внимание было уделено в этом учебном году консультативной работе со студентами, преподавателями, родителями, использовались следующие методы психологической работы: диагностические методики, элементы арт-терапии (работа с рисунками), сказкотерапии, песочной терапии, использовались метафорические карты. В этом учебном году среди студентов остался стабильным запрос на индивидуальную и групповую работу с психологом. Родители приходили на консультации по рекомендации классных руководителей, после информирования на родительских собраниях. Темы обращений родителей: проблемы успеваемости и плохой посещаемости колледжа, поведение ребенка, проблемы взаимоотношений родитель-ребенок, личностные особенности ребенка, проблемы в семье.

Задачи работы педагога-психолога на 2025-2026 учебный год:

Психолого-педагогическое исследование адаптации первокурсников к новым условиям обучения и коррекция дезадаптации.

Дополнительно разработать анкеты о выявлении направлений интересных обучающимся в студенческой жизни для включения их в работу с учетом их мнения.

Дальнейшее взаимодействие с классными руководителями с целью профилактики асоциального поведения, нарушения эмоциональной и коммуникативной сферы студентов, а также своевременного выявления трудностей в учебном процессе.

Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения обучающихся «группы риска».

Развитие консультативного направления в работе психолога.

Осуществление информационной поддержки обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.

Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

Проведение классных часов, бесед и тренингов по направлениям:

- психологическая грамотность;
- учебная мотивация;
- коммуникативные навыки;
- эмоциональная саморегуляция;
- профилактика негативного поведения и т.д.

Дополнительно подобрать методики по изучению и коррекции мотивации студентов и их стрессоустойчивости.

Обучение на курсах повышения квалификации по кризисной психологии, посещение конференций и семинаров в целях самообразования.

2.8.4. Анализ работы творческих коллективов и результативность участия в творческих конкурсах.

В колледже традиционно особое внимание уделяется эстетическому воспитанию и развитию талантливой молодежи. Поэтому творческие коллективы художественного слова, хореографии, вокала, действуют как целостная система. Это позволяет на высоком уровне организовать студенческую творческую жизнь, проводить работу, направленную на выявление, развитие и реализацию индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала, поддержку одаренных обучающихся, организацию внеурочной занятости обучающихся в соответствии с их интересами, позволяет повысить общекультурный уровень обучающихся, духовно обогащает и развивает их, повышает общественную и творческую активность, воспитывает чувство коллективизма и взаимопомощи.

Цели творческих коллективов в колледже:
развитие творческих способностей участников;

формирование общечеловеческих ценностей и общекультурной компетенции;
развитие речевой культуры;
вовлечение студентов в художественно-просветительскую и социально-значимую деятельность.

Основные задачи работы:

- привлечение участников к творческой деятельности;
- создание благоприятных условий для установления дружеских контактов между студентами;
- помощь в адаптации первокурсников в колледже.

Руководители кружков вовлекают большое число обучающихся в культурно-массовую работу.

Формы и методы работы:

Групповые занятия — репетиции, тренинги, семинары, практикумы.

Индивидуальные занятия — консультации, работа над ролью, речевые и дыхательные тренинги.

Творческие отчёты — концерты, выставки, конкурсы, соревнования.

Участие в культурно-досуговых мероприятиях колледжа, городского округа, области.

Участие в региональных, всероссийских, международных конкурсах и фестивалях.

Творческие коллективы на высоком эстетическом уровне провели мероприятия, посвященные памятным датам, праздникам, знаковым мероприятиям в жизни колледжа, города, региона.

Мероприятия, проведенные в колледже:

СЕРПУХОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ	ГОРОДСКИЕ	РЕГИОНАЛЬНЫЕ И ОБЛАСТНЫЕ	МЕЖДУНАРОДНЫЕ
01.09.2024 – Линейка «День знаний» для 1,2,3 корпусов «ПОСВЯЩЕНИЕ В СТУДЕНТЫ» - (3 corp.)	«День пожилого человека» «Талисман» принял участие в концерте «Меридиан» 25.09.2024 27.09.2024 концерт «Россия вперед» для участников СВО. 20 ноября 2024 ГБУСО МО «Комплексный центр социального обслуживания и реабилитации» Серпуховский» концерт к «Дню матери»	Региональный конкурс «Серебряный олень» <i>Дипломант</i> <i>хореографический коллектив «Талисман»</i> 07.02.2025	Международный конкурс свободного творчества «Звездная даль» 27 ноября 2024 (3 corp.). Номинация: народно-стилизированный танец. <u>Лауреат 1 степени</u> <i>хореографический коллектив «Талисман»</i>
04.10.2024 – ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ. Концертная программа для преподавателей (3 corp.)	01.06.2022 «Парус детства» флешмоб парк «Олега Степанова»	Открытие Межрегионального чемпионата по профессиональному мастерству 10.02.2025 «Художественное слово» и коллектив «Талисман»	Международный конкурс «Народный Артист». <u>Лауреат 1 степени</u> ноябрь 2024

30-31.10.2024 – Смотр студенческой художественной самодельности «ОСЕННИЙ ЗВЕЗДОПАД». (3 корпус)	22.02.2022 – Выступление с концертной программой на Городской Профсоюзной конференции. (3 корпус)	Открытие чемпионата «Юниоры» 25.02.2025 «Художественно е слово» и коллектив «Талисман»	5-27 ноября 2024 – Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «По Щучьему велению» <u>Лауреат 1 степени</u>
2.11.2024 – заключительный этап смотра художественной самодельности «ОСЕННИЙ ЗВЕЗДОПАД». (3 корпус)	13.05.2025 «Вальс Победы» Парк Олега Степанова хореографически й коллектив «Талисман» 80 лет победы	23.04.2025 Репетиция «Вальс Победы» город Москва на базе Корпоративного университета развития образования.	13.01 2025 - Международный конкурс «Рождественские встречи» Эстрадный танец <u>Лауреат 1 степени.</u>
10.12.2025 – Конкурс патриотической поэзии. (3 корпус)	25.12.2025 «Новогоднее представление с анимационной программой» для детей членов профсоюза серпуховской территориальной организации профсоюза работников госучреждений и общественного обслуживания РФ	17.04.2025 «Путь навыков» «Русский медведь» Выступление «Талисман»	5.04.04.2025 Европейская Ассоциация культуры специальный диплом «Россия матушка» хоровод за вклад в развитие культуры страны. хореографический коллектив «Талисман»
25.01.2025 – «Татьянин День». Анимационная культурно- просветительская программа, посвящённая дню студента. (3 корпус)		20.05.2025 «Вальс Победы» Парк Патриот к 80-летию коллектив «Талисман»	06.04. 2025 – Международный конкурс «Лебединое озеро» Номинация хореографическое искусство. <u>степени</u>
15.02.2025 – «День интернационалиста» Линейка (3 корпус)			15.04.2025 Global Asia Международный Русско-Китайский конкурс <u>Лауреат 1 степени</u>
6.05.2025 – Конкурс чтецов к 80летию Победы «Помнит мир спасённый» (3 корпус)			20.04.2025 Всероссийский конкурс «Торжество дарований» Лауреат 3 степени
07.05.2025 Линейка «Я помню, я горжусь» - (3 корпус)			

06.06.20225– Литературные чтения, посвященные А.С. Пушкина. (1-3 корпуса)			
07.06.25–30.06.2022 – Подготовка и проведение к торжественной церемонии вручения дипломов. (1-3 корпуса)			

Вывод:

Студенческие творческие коллективы ведут активную деятельность в колледже и достойно представляют его на мероприятиях и конкурсах городского, областного уровня. Результаты работы творческих коллективов в колледже:
Участие в конкурсах и фестивалях — участники получают опыт выступлений перед зрителями, участвуют в оценке их работ.
Развитие творческих навыков — занятия помогают участникам освоить новые техники, улучшить исполнительское мастерство.
Формирование коммуникативных навыков — совместная творческая деятельность учит участников работать в коллективе, принимать решения и нести ответственность.

2.8.5 Анализ работы студенческого самоуправления.

Важным направлением воспитательной работы является формирование способностей, обучающихся к саморазвитию, самоопределению и самореализации. Вовлечь обучающихся в жизнь колледжа, повысить их мотивацию, помочь реализовать творческую активность, раскрыть качества лидера, превратить обучающихся в субъект учебной и общественной жизни колледжа, сформировать у них навыки управления и самоуправления призвана система студенческого самоуправления.

Основные цели:

создание условий для формирования и развития личности студента, способного принимать решения в ситуации морального выбора, нести ответственность за эти решения перед собой, своими товарищами и педагогами, готового к выполнению своих обязанностей перед обществом;

формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся; содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;

формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Задачи студенческого самоуправления:

социализация и развитие ценностных ориентаций личности студентов;

предоставление студентам возможностей осваивать различные социальные роли и позиции в среде их жизнедеятельности;

формирование у студентов потребности и готовности совершенствовать свою личность;

развитие самостоятельного мышления и самосознания;

создание условий для развития способностей и интересов студентов;

воспитание желания и умения преодолевать трудности, помогать другим людям, стать защитником добра, правды и справедливости;

формирование умения самостоятельно найти дело, полезное обществу.

Система студенческого самоуправления действует на основе ряда принципов:

Системность. Органы студенческого самоуправления представляют все приоритетные направления молодёжной политики, определённые программными документами РФ.

Добровольность. Отсутствие принуждения к участию в работе в составе органов студенческого самоуправления со стороны администрации факультета, института.

Демократизм. Выборность, отчётность и сменяемость руководящих органов самоуправления.

Равенство. Все субъекты самоуправления равны в правовом поле, образованном правоустанавливающими документами (Устав института, Положение о Совете студенческого самоуправления факультета и др.).

Партнёрство. Органы студенческого самоуправления и администрация факультета и института при решении общих задач действуют как партнёры, оставаясь при этом в сфере своей компетенции.

Корпоративность. Органы студенческого самоуправления факультета являются частью корпоративной культуры и неразрывно связаны с историей, ценностями, традициями института.

Ориентация на социальный результат. Определение конкретной роли органов студенческого самоуправления в решении актуальных задач образовательной организации.

Идентичность с региональной средой. Целенаправленное включение студентов в реализацию молодёжной политики региона, деятельность молодёжных общественных организаций, региональное сотрудничество.

Взаимодействие с партнерами вне колледжа: местным отделением Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России», Молодёжным парламентом при Совете депутатов г. Серпухова, Волонтерским объединением «Волонтеры Подмосковья», объединением МЦ «Патриот».

Система студенческого самоуправления колледжа включает два уровня. На уровне учебной группы действует актив группы. Он состоит из старосты и его заместителя, учебного сектора, культмассового сектора, физоргов и др. Они участвуют в организации жизни группы: подготовке учебных и внеаудиторных мероприятий, организации помощи хорошо успевающих обучающихся отстающим, формировании команд для спортивных соревнований, подготовке выступлений художественной самодеятельности группы на конкурсах и смотрах и т.д. По итогам семестра и учебного года активы учебных групп отчитываются об итогах своей работы и достижениях студенческих коллективов, формируя при этом электронную презентацию.

На уровне колледжа действуют Студенческие советы корпусов. Студсовет координирует деятельность активов учебных групп, оказывает им организационную помощь, участвует в организации учебно-воспитательного процесса в колледже, профилактике асоциальных явлений, участвует в реализации единого информационного пространства в колледже, процессе назначения стипендий и распределения материальной помощи, организации досуга обучающихся, осуществляет мониторинг студенческих интересов и проблем, принимает участие в профориентации.

Эта система непрерывно совершенствуется в соответствии с требованиями учебно-воспитательного процесса в колледже и запросами самих обучающихся.

Молодежный медиацентр «СКмедиа» объединил в своем составе 14 человек. Ребята вели активную работу по популяризации ФП «Профессионалитет», участвовали в конкурсе на лучший медиацентр среди образовательных организаций СПО. С помощью активности и целеустремленности участников медиацентра на сайте и в социальных сетях колледжа освещалась актуальная информация о проведенных мероприятиях.

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

Студенческое самоуправление — важный элемент системы управления в колледже. Оно помогает учитывать мнение студентов при принятии важных решений.

Студенческое самоуправление — универсальный воспитательный механизм, основанный не на принуждении и внешнем давлении, а на внутреннем сознании студентов необходимости целенаправленной работы по совершенствованию.

Студенческое самоуправление помогает развивать у студентов гражданскую ответственность и лидерские качества.

Студенческое самоуправление — канал обратной связи, который позволяет быстро реагировать на изменения и предоставляет студентам возможность активно участвовать в процессе обсуждения и принятия решений.

Студенческое самоуправление способствует развитию личностей студентов, готовых к активному участию в общественной жизни и будущей профессиональной деятельности.

Студенческое самоуправление — инструмент приобщения будущих специалистов к базовым российским ценностям, отражённым в Конституции РФ, Законе об образовании в РФ, Стратегии национальной безопасности РФ и других документах.

2.8.6 Анализ волонтерского движения.

Волонтерское движение в колледже представлено волонтерским отрядом «Доброе сердце».

В течение 2024-2025 года волонтерское объединение насчитывало 456 человек и в ряды волонтеров вступило 120 волонтеров первокурсников. Волонтеры объединения «Доброе сердце» тесно сотрудничают со штабом поддержки участников СВО и их членов семей, молодежным движением «Молодая гвардия», с историко-художественным музеем, МЦ «Молодость» и др.

Волонтерская деятельность в колледже направлена на решение социальных, культурных, экономических, экологических и других проблем в обществе, а также способствует личностному росту и развитию волонтеров.

Основная цель — предоставить обучающимся колледжа возможность проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание через вовлечение в социальную практику.

Задачи:

Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся и сотрудников колледжа.

Воспитание у студентов активной жизненной позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма.

Поддержка и реализация социальных инициатив студентов и сотрудников колледжа.

Вовлечение студентов в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения.

Получение навыков самореализации и самоорганизации для решения социальных задач.

Поддержка инициатив студентов в реализации программ профилактической направленности.

Волонтерская деятельность в колледже основывается на следующих принципах:

Добровольность — никто не может быть принуждён действовать в качестве волонтера.

Безвозмездность — труд волонтера не оплачивается, но могут быть компенсированы расходы, связанные с его деятельностью (командировочные, затраты на транспорт и другие).

Добросовестность — волонтер, взявший на себя обязательство выполнить работу, должен довести её до конца.

Законность — деятельность волонтера не должна противоречить законодательству РФ.

Основные направления волонтерской деятельности:

Социальное волонтерство. Помощь незащищённым слоям населения: детям-сиротам, многодетным семьям, инвалидам, пожилым одиноким людям, бездомным, бывшим заключённым, беженцам и другим.

Экологическое волонтерство. Деятельность в области защиты окружающей среды, направленная на формирование экологической культуры в обществе. Помощь заповедным

территориям, животным, озеленение, раздельный сбор отходов, экологическое просвещение.

Событийное волонтерство. Помощь в организации и проведении крупных значимых событий местного, регионального, федерального и международного уровней.

Спортивное волонтерство. Участие в организации и проведении физкультурных и спортивных мероприятий, популяризация спорта и пропаганда здорового образа жизни.

Культурное волонтерство. Деятельность, связанная с организацией и проведением мероприятий, направленных на формирование культурной идентичности, сохранение и передачу культурного и исторического наследия.

Донорство. Популяризация добровольной сдачи крови и её компонентов донорами.

Патриотическое волонтерство. Деятельность, направленная на гражданско-патриотическое воспитание, восстановление и сохранение исторической памяти. Помощь в организации патриотических акций и мероприятий, помощь ветеранам и ветеранским организациям, поисковые работы, исторические реконструкции.

Мероприятия, проведенные волонтерами колледжа:

- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Международная просветительско-патриотическая акция "Диктант Победы";
- «Не время для героизма» урок мужества;
- подготовка конкурса граффити Форм ART;
- акции, приуроченные ко Дню города.

В рамках реализации проекта «Поколение Z»

- литературная гостиная для детей из Донбасса «Победа за нами, родные мы с вами»
- патриотическое мероприятие «Наша Победа»;
- акция "Новогодняя открытка для солдата";
- акция по сбору подарков для мобилизованных и их семей;
- акция «Тепло солдату» для изготовления свечей на СВО;
- изготовление маскировочных сетей для бойцов СВО;
- церемония закрытия поискового сезона «Вахты Памяти – 2024»;
- Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»
- Торжественная церемония "Священная земля Сталинграда",

В рамках празднования Дня Победы

- поздравили ветеранов Великой Отечественной войны
- конференция, посвященная Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей.
- акция по уборке памятника воинам 49-й армии
- акция "Георгиевская ленточка"
- эколого-патриотическая акция по посадке деревьев "Аллея Памяти",
- акция «Синий платочек» - символ надежды, верности и веры в Победу.
- автопробег «Молодежь во имя мира»

Волонтеры тесно сотрудничают с семейным городком "Абсолют" поселка Райсеменовское городского округа Серпухов, спортивным клубом для инвалидов "Равные возможности", центром помощи семье и детям «Серпуховский», Малаховского детского противотуберкулезного санатория.

Для жителей их организаций проводились театрализованные праздники на Новый год, Масленицу, День защиты детей, спортивные праздники, мастер классы, музыкальные и литературные праздники, оказывают помощь в благоустройстве территории

Волонтеры "Доброе сердце" Серпуховского колледжа тесно сотрудничают с благотворительным фондом "Счастливое детство", с Приокско-Террасным заповедником, с Благочинием г.о. Серпухов, с МЦ «Патриот», с Центром по профориентации и трудоустройству молодежи, Центром «Добро. Центр».

Комитетом Московской области регионального отделения Общероссийской и общественной организации ветеранов Вооруженных Сил РФ была награждена

общественной медалью «За активную гражданскую позицию и патриотизм» Трушина Лариса Алексеевна, руководитель волонтерского объединения «Доброе сердце», советник директора по воспитанию.



Вывод:

Волонтерство в колледже способствует личностно-профессиональному развитию студентов, формированию активной жизненной позиции и решению социальных проблем.

2.8.7. Анализ работы классных руководителей

Воспитательная работа с обучающимися велась в соответствии с планом воспитательной работы на учебный год. В 2024-2025 учебном году в колледже обучалось 63 студенческие группы.

Цель классного руководства — создание условий для саморазвития и самореализации обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Задачи классного руководства:

- формирование и развитие коллектива группы;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранение неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей и талантов;
- формирование здорового образа жизни;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива группы;
- защита прав и интересов обучающихся;
- организация системной, образовательной, воспитательной и развивающей работы с обучающимися в группе;
- гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
- регулирование отношений между обучающимися, педагогическими работниками и родительским сообществом;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- формирование гражданско-патриотического воспитания;
- организация социально значимой творческой деятельности обучающихся;
- формирование у обучающихся активной позиции по отношению к осознанному выбору будущей профессии и профессиональному самоопределению.

Основные направления работы классного руководителя:

Изучение студентов группы. Сбор демографических, медицинских, психологических и педагогических данных.

Постановка воспитательных задач. Общие задачи для группы или отдельных студентов.

Планирование воспитательной работы. Составление плана с перечнем задач и дел по их решению.

Организация и проведение мероприятий. Внеклассные мероприятия, собрания, экскурсии и другие активности.

Работа с родителями. Систематическое информирование об успеваемости и поведении студентов, проведение родительских собраний.

Анализ и оценка результатов воспитания. Использование наблюдения, опросников и других методов для оценки результатов, и постановки новых задач.

Методы и приемы работы классных руководителей:

Наблюдение за деятельностью и поведением студентов. Выявление особенностей отношения к учебе, черт характера, культуры поведения.

Индивидуальные и групповые беседы. Возможность узнать, как студент относится к занятиям, чем интересуется, какие трудности испытывает.

Изучение результатов деятельности студентов. Анализ участия в конкурсах, викторинах, олимпиадах, выставках, соревнованиях.

Посещение уроков. Наблюдение за работой студентов, анализ качества знаний и познавательной активности

Основными формами групповой работы классных руководителей колледжа с обучающимися традиционно являются тематический классный час, групповое собрание, экскурсия, которые помогают сплотить студенческие коллективы, развить коммуникативные навыки, способствовали формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества.

В колледже проводится Единый классный час «Разговоры о важном» по понедельникам, а также «Россия - мои горизонты» профориентационной направленности.

Классные руководители ведут большую работу за контролем социальных сетей студентов.

В ходе классного часа обучающиеся под руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самому себе. Были проведены классные часы самой разнообразной тематики: гражданско-патриотической и духовно-нравственной, экологического воспитания и пропаганды здорового образа жизни и т.д

Встречи в рамках месячника пожарной безопасности, «15 марта – Всемирный день прав потребителей», «21 марта Всемирный день Земли», Тематические классные часы, посвященные правилам поведения в общественных местах, «7 апреля – Всемирный день здоровья», «12 апреля – День космонавтики», «30 апреля – День пожарной охраны», тематические классные часы экологической направленности, Встречи в ветеранами ВОВ, Вооруженных сил, тружениками тыла, «Мы – граждане страны, победившей фашизм», «15 мая – Международный день семьи», «31 мая – Всемирный день без табака», «12 июня - День России», «Символы Российского государства», «22 июня – День памяти и скорби (тематические классные часы, экскурсии и т.д.)», «26 июня – Международный день борьбы с наркоманией».

В период проведения Специальной военной операции классные руководители еженедельно проводили беседы «Мы – граждане страны, победившие фашизм», «Гибридные войны», «Правда о фейках». Классные руководители приняли активное участие в акции #Мывместе по сбору гуманитарной помощи для бойцов СВО.

Проведены экскурсии в монастыри г. Серпухова, храм Всех святых, Серпуховский историко-художественный музей, Серпуховский выставочный центр, экскурсия по городу, государственный мемориальный и природный заповедник «Музей-усадьбу Л.Н.Толстого «Ясная Поляна», поездка в Государственный мемориальный историко-художественный и природный музей-заповедник имени В.Д.Поленова, Серпуховский музей пожарного дела, в г.Москва с посещением музея-усадьбы Кусково, в литературно-мемориальный музей-заповедник А.П.Чехова «Мелихово», музей-заповедник С.А.Есенина в с.Константиново в Рязанской области, в Оружейную палату Московского Кремля, усадьбу Остафьево, тематические экскурсии «Бункер Сталина», Г. Жуков, г. Кременки, г. Калугу и др.

Студенты вместе с классными руководителями активно посещали лектории в библиотеке им. Чехова, участвовали в субботниках, митингах, акциях, проводимых в городе.

Групповые собрания посвящены организационным вопросам жизнедеятельности обучающихся группы: посещаемости учебных и внеучебных мероприятий, успеваемости, дисциплины и т.д.

Посещение театров, разнообразные экскурсии, имеющие воспитательный характер, углубляющие знания обучающихся имеют большое значение в работе классного руководителя.

Огромную роль играет индивидуальная работа классных руководителей с обучающимися – сиротами и оставшимися без попечения родителей, инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, поставленными на учет в ОДН и КДНиЗП. Для работы с каждым поставленным на учет обучающимся составлен план работы, координирующий усилия классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, администрации. Классные руководители проводят индивидуальные беседы, поддерживают постоянная связь с родителями, проводят ежедневный контроль посещаемости, ведут мониторинг отношений обучающихся с окружающими.

Вывод:

Подводя итог проделанной работе, можно сказать, что в целом с поставленными задачами кураторы групп справились. Но имеются некоторые проблемы и трудности:

- формализация деятельности;
- недостаток административного контроля;
- сложности с «трудными» студентами — не идущими на контакт, имеющими проблемы с дисциплиной.

Также необходимо:

- тщательно продумывать план работы по профилактике правонарушений, идеологии терроризма и экстремизма;
- использовать различные формы и методы воспитательной работы;
- активизировать работу по развитию самоуправления в студенческих группах;
- особое внимание уделить вопросам соблюдения правил поведения в колледже и законопослушного поведения за его пределами.
- уделить особое внимание работе по профилактике суицида среди студентов.

Цель воспитательной работы колледжа на 2025- 2026 учебный год:
формирование высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, готовой к мирному созиданию и защите Родины, и ответственной за себя и свою страну, специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи воспитательной работы на 2025-2026 учебный год:

1. Укрепление и совершенствование физического здоровья, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголизму.
2. Развитие способностей студента к самоопределению, саморазвитию, самореализации.
3. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

4. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, способности к труду в современных условиях; развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
5. Совершенствование работы по сохранности контингента студенческих групп, в том числе организация работы со студентами группы риска.
6. Совершенствование системы управления воспитательного процесса.
7. Участие в волонтерском движении.
8. Развитие деятельности молодежного медиацентра «СКмедиа»

2.9. Анализ учебно-методической работы

Результаты методической работы в 2024-2025 учебном году:

1. Аттестация педагогических работников.

Общее количество педагогических работников – 88 человек.

Из них количество педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, – 69 чел. (78,4 %):

- 1) высшую категорию имеют 56 чел. – 64%
- 2) первую категорию - 13 чел. – 15%

Стажевая группа: 19 чел. – 21 %

В 2024-2025 учебном году 15 (17%) педагогических работников прошли аттестацию (3 чел.- на первую квалификационную категорию, 12 чел. - на высшую), из них повысили свою квалификационную категорию или аттестовались впервые 5 чел.

Количество педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю работы: 81 чел. – 92%, имеющих среднее профессиональное образование, соответствующее профилю работы: 7 чел. – 8 %.

Один преподаватель колледжа (1%) имеет ученую степень кандидата наук. В колледже работают 4 молодых специалиста.

Процентный состав педагогических работников в зависимости от квалификационной категории представлен на диаграмме:

**Диаграмма.
Уровень квалификации педагогов**



Рисунок 7. Уровень квалификации педагогов

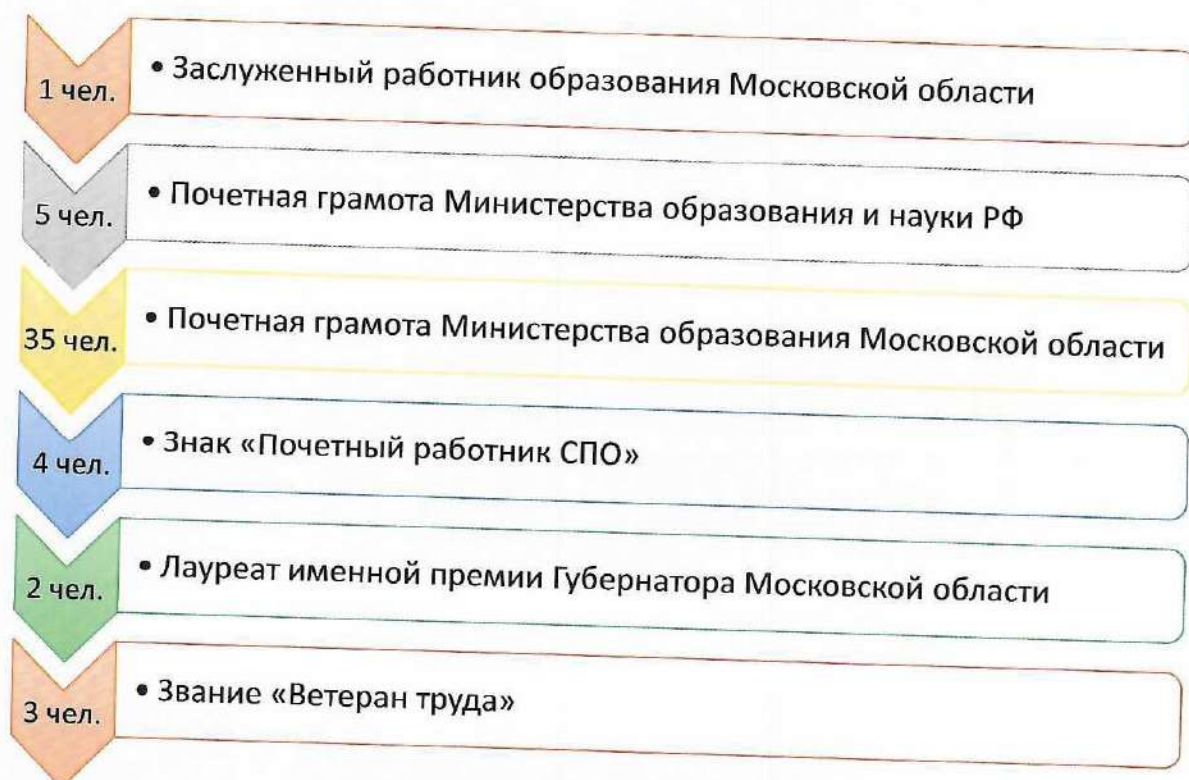
Количество педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, за последний год имеет тенденцию к незначительному снижению, хотя держится на высоком уровне, количество педагогических работников стажевой группы увеличилось по сравнению с предыдущим годом.



Рисунок 8. Динамика уровня квалификации педагогов

Вывод: педагогический коллектив колледжа систематически повышает свой профессиональный уровень, молодым специалистам и преподавателям необходимо продолжать проявлять инициативу, стремиться к профессиональному росту. Необходим приток специалистов, имеющих опыт трудовой деятельности по специальности

Педагоги колледжа награждены грамотами различного уровня, имеют почетные звания:



2. Основные направления повышения квалификации педагогических работников в 2024-2025 учебном году:

Таблица 18. Направления повышения квалификации в 2024-2025 учебном году

Программа повышения квалификации	Количество человек
Инклюзивное профессиональное образование в системе СПО	14

Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) согласно ФГОС и ФАОП ООО	2
Проведение демонстрационного экзамена в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования	17
Современные технологии наставничества в профессиональном образовании	3
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров ПО в центрах повышения квалификации кадров СПО по компетенции «Автоматизация бизнес-процессов организаций	1
Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО	4
Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО	1
Обработка персональных данных в образовательных организациях	4
Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс	4
Современные подходы к интеграции промышленных стандартов в учебные программы	2
Специалист по типовым решениям 1С(Абилимпикс)	5
Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодежной среде	17
Обучение мерам пожарной безопасности для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек	7
Основы администрирования РЕД ОС	2
Информационно-коммуникационные технологии как средство повышения качества образования	1
Искусственный интеллект и нейросети в методической работе педагога	1
Методическая работа в организациях среднего профессионального образования (СПО)	1
Формирование цифровых компетенций педагогов в соответствии с ФГОС для профессорско-преподавательского состава ВПО	1
Теоретические и практические основания методической деятельности преподавателя иностранного языка	1
Члены комиссий по вопросам повышения устойчивости функционирования организаций, продолжающих работу в военное время	3
Актуальные вопросы развития студенческого спорта	1
Специалист по типовым решениям 1С(Абилимпикс)	5
Современные подходы к преподаванию ОБЖ и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС	1

Методика преподавания математики, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС	1
Финансы и кредит: управление активами и пассивами	1
Инженер по беспилотным системам и дронам	2
Реализация технологий противодействия радикальным настроениям в среде студентов СПО	1
Новые информационные технологии в образовании	1
1С:Предприятие 8». Интеграция и обмен данными	1
Федеральный государственный образовательный стандарт ООО и СОО по истории: требования к современному уроку	1
Тьюторский подход в самоопределении подростка: Кейсы и инструменты для педагогов и родителей	1
ФГОС ООО и СОО по истории: требования к современному уроку	1
Методика преподавания обществознания в условиях реализации ФГОС	1
Всероссийский детский центр «Смена» по программе «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования	3
Защита персональных данных в образовательных организациях	1
Современные образовательные технологии в проведении химии с учетом ФГОС	1
Продолжайте совершенствовать свой английский	1
Теоретическая фонетика английского языка	1
Переподготовка	4

Диаграмма.
Процент педагогических работников, повысивших квалификацию

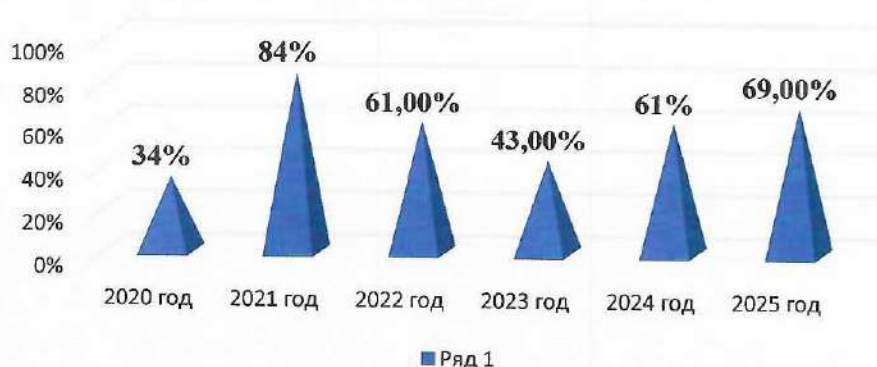


Рисунок 9. Повышение квалификации педагогами

Вывод: в 2024-2025 учебном году свою квалификацию повысил 61 чел. – 69% педагогических и административных работников, что свидетельствует о тенденции к увеличению за последние три года.

3. Мониторинг проведения учебных занятий в 2024-2025 учебном году проводился в соответствии с графиком открытых занятий, графиком смешанного обучения в рамках

сетевого взаимодействия ФП «Профессионалитет», графиком посещения занятий администрацией колледжа. Проведено 136 открытых занятий (из них 82 - по смешанному обучению), посещено 350 занятий, по результатам всех посещенных занятий высокий уровень их проведения отмечен у 64 % преподавателей, низкий – у 6 %.

По результатам анализа посещенных уроков преподаватели получили следующие рекомендации:

- разнообразить методы и формы контроля, а также педагогические технологии, применяемые на занятиях;
- задавать вопросы на осмысление нового материала;
- дифференцировать задания по уровню подготовки студентов;
- сразу комментировать отметки, выставленные студентам;
- использовать индивидуальные домашние задания, раздаточный материал (при его целесообразности);
- организовывать деятельность по самостоятельному применению знаний
- обеспечивать интеграцию преподавания общеобразовательных дисциплин с дисциплинами профессионального цикла.

4. Реализация Программы развития колледжа.

Результаты, достигнутые в 2024-2025 учебном году

Направление 1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров

1. Федеральный проект «Профессионалитет».

Обеспечено успешное сетевое взаимодействие в четырех кластерах: «Радиоэлектроника», «Машиностроение», «Топливно-энергетический комплекс», «Туризм и сфера услуг». Осуществлен набор 219 человек: 70 человек по специальности 15.02.16 «Технология машиностроения» (кластер «Машиностроение»); 63 человека по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» (кластер «Радиоэлектроника»), 50 человек по специальности 15.02.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» (кластер «Топливно-энергетический комплекс»), 36 человек по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» (кластер «Туризм и сфера услуг»).

Обеспечено вхождение в кластер «Индустрия робототехники», подписано соглашение о сетевом взаимодействии с базовой организацией ГАПОУ МО «Губернский колледж», разработана ОПОП-П по специальности 11.02.17 «Разработка электронных устройств и систем».

2. Проект «Федеральные мастерские».

Функционируют шесть мастерских, приравненных к федеральным:

- «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»;
- «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений»;
- «Веб-технологии»;
- «Программные решения для бизнеса»;
- «Туризм»;
- «Администрирование отеля».

В указанных мастерских выполнены работы по приведению их в соответствии с брендбуком.

3. Проект «Учебная фирма»:

- Продолжали работу структурные подразделения, созданные на предприятиях реального сектора экономики: на базе ООО «Ока»; производственных участков на АО «Серпуховский завод «Металлист».

- В учебно-производственном комплексе, созданном в колледже, работают 6 студентов ИТ-направления. Они разрабатывают программные продукты для составления расписания, его корректировки, а также другие программные продукты для образовательного процесса.

4. Оснащение колледжа производственным оборудованием

В 2024-2025 дооснащены лаборатории и мастерские учебно-производственным оборудованием по специальностям:

1. «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» Паяльных станций термовоздушных, 15 шт.

2. «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» Набор выколотов, 1 шт.

Набор монтажек силовых, 1 шт.

Набор съемников шаровых опор и наконечников рулевых тяг, 1 шт.

Набор для разборки амортизаторной стойки, 1 шт.

Пневматический ударный гайковерт, 1 шт.

Светодиодный прожектор на штативе, 1 шт.

Универсальный стенд для правки дисков, 1 шт.

Закуплено 7 сварочных аппаратов, реконструирован и отремонтирован актовый зал в корпусе 1, заменена система отопления корпус 3, заменена мебель в шести учебных аудиториях, закуплены компьютеры (в сборе, моноблоки и ноутбуки) в учебные корпуса 2 и 3.

Проведены ремонтные работы в целях создания безбарьерной среды для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, оборудован кабинет для профессионального обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью по профессии Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (корпус 1), текущий ремонт актового зала, спортивного зала для ОВЗ, учебного класса в мастерских, аудитории для информатики.

5. Проект «Новая профессия для взрослого населения»

В 2024-2025 году в колледже организовано профессиональное обучение взрослого населения и студентов по программам ДПО.

Все успешно завершили обучение, сдали итоговую аттестацию и получили документ о дополнительном профессиональном образовании.

Обучение взрослого населения по программам ДПО

№ п/п	Наименование	Количество обученных
1.	Программа профессионального обучения «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» - «Сварщик газовой сварки»	3
2.	Программа профессионального обучения «39487 Фрезеровщик специзделий»	1
3.	Курсы повышения квалификации «Обучение мерам пожарной безопасности для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа»	22

Обучение студентов по программам ДПО

№ п/п	Наименование	Количество обученных студентов
-------	--------------	--------------------------------

1.	Программа профессионального обучения «18511 Слесарь по ремонту автомобилей»	13
	Ассистент экскурсовода	24
	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	18

6. Проект «Билет в будущее»

Проведено 300 профессиональных проб для школьников по компетенциям:

- Производитель работ (прораб) (в строительстве);
- Программист;
- Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов;
- Электрогазосварщик;
- Инженер-конструктор;
- Слесарь по ремонту автомобилей;
- Кладовщик;
- Экономист;
- Юрисконсульт;
- Администратор гостиницы (дома отдыха).



Направление 2. Развитие кадрового потенциала образовательной организации

1. Обеспечено повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО -61 человек, в том числе федеральному проекту «Профессионалитет» - 4 человека, по направлению чемпионата «Абилимпикс» - 5 человек.
2. Обеспечено обучение главных и линейных экспертов демонстрационного экзамена, в том числе представителей работодателей. В реестр экспертов демонстрационного экзамена различных уровней входит 22 преподавателя колледжа
3. 1 человек обучался по программе повышения квалификации преподавателей и мастеров «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО».
4. Продолжает формироваться система мотивации наставников. 3 человека приняли участие в конкурсе «Наставничество – 2024. Лучшие практики наставничества», организованного АНО «Россия – страна возможностей», 3 человека прошли курсы повышения квалификации «Современные технологии наставничества в профессиональном образовании». 10 преподавателей приняли участие в конкурсе «Мастер года», а также преподаватели приняли участие в конкурсе «Наставничество - на пути к победам».
5. 13 преподавателей специальных дисциплин успешно прошли стажировку на производстве.
6. Шапошникова К.В., преподаватель математики, успешно прошла независимое тестирование преподавателей общеобразовательных дисциплин. Два молодых педагога

приняли участие в Форуме молодых специалистов СПО Московской области «Молодые педагоги: новые лидеры профессионального образования».

7. Преподаватель профессиональных дисциплин Матвеева Н.В. приняла участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года», имеет сертификат участника.

Направление 3. Обеспечение современных условий для реализации образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ

Проект «Модернизация материально-технической базы колледжа»

1. Подготовлены и оснащены площадки для проведения демозкзамена. Увеличено количество специальностей со сдачей демозкзамена по профильному уровню. Студенты, обучающиеся по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», сдают демонстрационный экзамен в качестве промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ 01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем и в рамках государственной итоговой аттестации.

- Информационные системы и программирование (промежуточная аттестация и ГИА) профильный уровень с вариативной частью;
- Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (базовый уровень);
- Банковское дело (профильный уровень);
- Коммерция (по отраслям) (базовый уровень);
- Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (профильный уровень);
- Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (профильный уровень);
- Технология металлообрабатывающего производства (профильный уровень);
- Экономика и бухгалтерский учет (базовый уровень);
- Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств (профильный уровень);
- Гостиничное дело (профильный уровень);
- Технология машиностроения (профильный уровень).

2. Созданы три площадки для проведения регионального этапа чемпионата «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий по компетенциям:

- Автоматизация бизнес-процессов организации (основная и юниоры);
- Цифровая трансформация.

Создана площадка для проведения регионального этапа чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Специалист по типовым решениям 1С» (две категории участников: школьники и студенты).

3. Обеспечено участие бизнес-сообщества в развитии инфраструктуры колледжа.

1. Проведение мероприятий «Открытый диалог с бизнесом».
2. Взаимодействие на условиях сотрудничества с Чжаныцзянским техническим колледжем (КНР). Взаимодействие с Серпуховской Торгово-Промышленной Палатой по вопросам сотрудничества с Чжаныцзянским техническим колледжем.
3. Осуществление сотрудничества с фирмой «1С». Студенты колледжа участвуют в конкурсах ВКР с применением продуктов 1С, преподаватели колледжа – в конкурсах на лучшую методическую разработку фирмы 1С. На базе мастерской «Программные решения для бизнеса» проведен региональный тур Конкурса по автоматизации малого бизнеса с применением «1С: Управление нашей фирмой».
4. Ведется разработка и внедрение адаптированных программ по всем реализуемым в колледже профессиям / специальностям.

Направление 4. Обеспечение условий для создания опережающей адаптационной подготовки кадров на базе образовательной организации, минимизирующей

кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями регионального рынка труда

1. Проект «Новые специальности колледжа»

- Актуализирован перечень профессий /специальностей;
- пролицензированы специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением», 09.02.12 «Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем», 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», профессия 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов;
- Приведены в соответствие образовательные программы 15.02.16 Технология машиностроения, 43.02.16 Туризм и гостеприимство, 40.02.04 Юриспруденция и 38.02.19 Торговое дело.

2. Проект «Сетевое взаимодействие»

- Продолжена реализация образовательных программ сетевого взаимодействия в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;
- Проводятся онлайн-занятия в рамках сетевого проекта «Смешанное обучение» ФП «Профессионалитет».

3. Проект «Дуальное и целевое обучение»

Ведется дальнейшая разработка и внедрение образовательных программ по дуальному и контрактно-целевому обучению.

Профессия / Специальность	Количество студентов, обучающихся по договорам о контрактно-целевом и дуальном обучении				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Мастер по обработке цифровой информации	-	-	15	-	-
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	3	8	10	-	-
Банковское дело	-	-	1	-	-
Гостиничное дело	-	-	11	8	-
Земельно-имущественные отношения	-	-	-	-	-
Информационные системы и программирование	-	8	17	17	-
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	-	1	10	3	-
Операционная деятельность в логистике	-	2	5	-	-
Право и организация социального обеспечения	-	-	7	-	-
Юриспруденция	-	3	-	-	-
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	-	-	-	4	-
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	-	-	19	25	-
Технология металлообрабатывающего производства	-	-	-	-	18
Технология машиностроения	2	28	10	10	-
Туризм	-	-	6	-	-
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	-	2	-	-
Коммерция	-	-	3	-	-
Всего	256				

4. Проект «Информатизация образования»

- Преподаватели колледжа входят в число разработчиков контрольно-измерительных материалов / заданий демонстрационного экзамена, к участию в чемпионатах «Профессионалы».

5. Проект «Сертификация образовательных программ»

Осуществлена сертификация образовательных программ:

15.02.16 Технология машиностроения;

38.02.03 Операционная деятельность в логистике;

40.02.04 Юриспруденция;

Осуществлялось взаимодействие с Центром опережающей профессиональной подготовки. В числе колледжей Московской области, Серпуховский колледж подписал Меморандум о сотрудничестве с колледжами Карагандинской области Республики Казахстан, согласно положениям Меморандума, региональным оператором от Московской области является ЦОПП Московской области;

Подписан договор о международном сотрудничестве с КГКП «Саранский высший гуманитарный колледж» (Республика Казахстан).

6. Проект «Реализация концепции по содействию трудоустройству выпускников»

В колледже функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников. Основной целью деятельности Службы является содействие занятости обучающейся молодежи и трудоустройству выпускников Колледжа.

Для достижения этой цели Служба осуществляла свою деятельность по следующим направлениям:

- мониторинг рынка труда с целью выявления наиболее востребованных специальностей в городском округе Серпухов и других районах Московской области;
- информирование студентов и выпускников о состоянии и запросах рынка труда с целью содействия трудоустройству, информационное наполнение стенда «Служба содействия трудоустройству», раздела «Трудоустройство» на сайте колледжа;
- анкетирование выпускников колледжа на предмет выявления потребности в трудоустройстве;
- проведение консультационной работы со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда;
- участие в ярмарках вакансий, проведение экскурсий, связанных с профориентационной деятельностью;
- регистрация студентов выпускных групп на сайте ЦОПП Московской области <https://coppmo.ru/>;
- регистрация студентов на платформе Работа в России <https://trudvsem.ru/>;
- разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников;
- организация временной занятости студентов;
- заключение договоров о сотрудничестве;
- заключение договоров о контрактно-целевой подготовке;
- встречи с работодателями по вопросам трудоустройства студентов и выпускников.

Осуществлялось взаимодействие с общественными организациями и объединениями работодателей, в частности, с Серпуховской Торгово-промышленной палатой;

- обмен информацией о вакансиях и резюме с предприятиями, учреждениями, центром занятости населения Московской области;
- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников Колледжа, организованных органами исполнительной власти.

Трудоустройство выпускников в динамике представлено в нижеследующей таблице.

Таблица 19. Трудоустройство выпускников

№ п/п	Год выпуска	Кол-во выпускников	Трудоустроено			В т.ч. отпуск по уходу за ребенком	Риск нетрудоустройства чел. %
			Всего чел. %	В т.ч. обучение в вузах (очно) чел. %	В т.ч. призваны в ряды ВС		
1	2021	406	249/61,3%	9/2,2%	142/35%	4/1%	2/0,5%
2	2022	416	253/60,8%	19/4,6	139/33,4%	5/1,2%	0
3	2023	449	355/79%	12/3%	69/15%	9/2%	4/1%
4	2024	521	356/68%	20/4%	104/20%	9/2%	2/0,4%

Анализ представленных данных показывает увеличение числа выпускников, поступивших в ВУЗы по сравнению с прошлым годом. Вновь отмечается увеличение числа выпускников, призванных в ряды Вооруженных сил РФ по сравнению с аналогичным показателем прошлого года.

Зачади на 2025-2026 учебный год

Направление 1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров

1. Федеральный проект «Профессионалитет».

Обеспечить взаимодействие в пяти кластерах: «Радиоэлектроника», «Машиностроение», «Топливо-энергетический комплекс», «Туризм и сфера услуг», «Индустрия робототехники».

2. Проект «Федеральные мастерские»

Создать IT-лабораторию и произвести брендинг электромонтажной мастерской и IT-лаборатории под брендом «Колледжи Подмосквья». Произвести брендинг входной зоны.

3. Проект «Учебная фирма»:

Обеспечить продолжение работы структурных подразделений, созданных на предприятиях реального сектора экономики: на базе ООО «Ока»; производственных участков на АО «Серпуховский завод «Металлист».

Обеспечить продолжение работы учебно-производственного комплекса по IT-направлению, созданного в колледже.

4. Оснащение колледжа производственным оборудованием

В 2025-2026 учебном году планируется продолжить оснащение колледжа учебно-производственным оборудованием.

Корпус 1.

Для оснащения слесарной мастерской планируется закупка учебного оборудования, для специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**: учебное оборудование, стенд сход-развал, подъемник 4х-стоечный, мебель и учебно-методические пособия.

В спортивный зал спортивный инвентарь и шведская стенка.

Для специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**: оборудование IT-лаборатории с интерактивной панелью, компьютерами с двумя мониторами на 26 рабочих мест.

Корпус 3.

Для оснащения лаборатории №32 специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям): 10 ноутбуков,
в кабинет 29 - телевизор, интерактивная панель для специальности Туризм и гостеприимство,
замена системы вентиляции в сварочной мастерской.

5. Проект «Новая профессия для взрослого населения»

Продолжить работу по обучению взрослого населения центром ДПО колледжа по следующим направлениям:

Переподготовка взрослого населения по востребованным направлениям: «Юриспруденция», «Операционная деятельность в логистике», «Кадровое делопроизводство» с включением программы «1С: Зарплата и кадры», «Экономика и бухгалтерский учет» с включением программы «1С: Предприятие».

Проводить информационные кампании и мероприятия для привлечения новых слушателей и повышения престижа дополнительного профессионального образования.

6. Проект «Билет в будущее»

Запланировано проведение 300 профессиональных проб для школьников по компетенциям:

- Производитель работ (прораб) (в строительстве);
- Программист;
- Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов;
- Электрогазосварщик;
- Инженер-конструктор;
- Слесарь по ремонту автомобилей;
- Кладовщик;
- Экономист;
- Юрисконсульт;
- Администратор гостиницы (дома отдыха).

Направление 2. Развитие кадрового потенциала образовательной организации для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации

1. Обеспечение повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе федеральному проекту «Профессионалитет» - 2 человека.
2. Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена, в том числе представителей работодателей.
3. Организация обучения по программе повышения квалификации преподавателей и мастеров «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО».
4. Формирование системы мотивации наставников. Выявление лучших наставников. Организация курсов повышения квалификации наставников.
5. Организация стажировки преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения на производстве.
6. Организация прохождения независимого тестирования преподавателями общеобразовательных дисциплин.

Направление 3. Обеспечение современных условий для реализации образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ

Проект «Модернизация материально-технической базы колледжа»

1. Подготовка и дооснащение площадок для проведения демозамена. Увеличение количество специальностей со сдачей демозамена по профильному уровню.
2. Создание площадок для проведения регионального этапа чемпионатов «Профессионалы», «Абилимпикс» и Чемпионата высоких технологий.
3. Обеспечение участия бизнес-сообщества на условиях софинансирования в развитии инфраструктуры колледжа.
4. Проведение мероприятий «Открытый диалог с бизнесом».
5. Участие в ярмарках работодателей.
6. Взаимодействие на условиях сотрудничества с Чжаныцзянским техническим колледжем (КНР). Взаимодействие с Серпуховской Торгово-Промышленной Палатой по вопросам сотрудничества с Чжаныцзянским техническим колледжем.
7. Развитие международной деятельности, заключение новых договоров, организация и проведение международных мероприятий.
8. Разработка и сертификация адаптированных программ по реализуемым в колледже востребованным профессиям / специальностям

Направление 4. Обеспечение условий для создания опережающей адаптационной подготовки кадров на базе образовательной организации, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями регионального рынка труда

1. Проект «Новые специальности колледжа»

- Актуализация перечня профессий /специальностей;
 - Реализация образовательных программ по обновленным ФГОС СПО;
 - Проведение профессиональной-общественной аккредитации новой специальности
- 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем

2. Проект «Сетевое взаимодействие»

- Реализация образовательных программ сетевого взаимодействия в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

3. Проект «Дуальное и целевое обучение»

- Дальнейшая разработка и внедрение образовательных программ по дуальному и контрактно-целевому обучению.
- Реализация концепции по содействию трудоустройству выпускников.
- Размещение в колледже информационных стендов предприятий-партнеров

4. Проект «Информатизация образования»

- Актуализация ЭУМК, онлайн-курсов и других изданий платформы «Цифровой колледж Подмосковья»;
- Разработка комплекта оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена 09.02.04 Наладчик аппаратных и программных средств, обновление и корректировка оценочной документации к участию в чемпионатах «Профессионалы», «Абилимпикс», Чемпионата высоких технологий.

5. Проект «Сертификация образовательных программ»

Сертификация образовательных программ по следующим специальностям:

- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.07 Банковское дело

в соответствии с графиком проведения экспертизы Центра методической подготовки кадров по приоритетным отраслям экономики Московской области;
- Взаимодействие с Центром опережающей профессиональной подготовки.

5. Участие педагогов колледжа в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах.

Таблица 20. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

№ п/п	Ф.И.О. участника	Организатор	Название конкурса	Результат
	Николаева Елена Анатольевна	Министерство просвещения РФ ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	Отборочный этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» 2025	Участник
	Матвеева Наталья Викторовна	Министерство просвещения РФ ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	Отборочный этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» 2025	Победитель
	Матвеева Наталья Викторовна	Министерство просвещения РФ ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» 2024	Сертификат участника
	Павлуша Виталий Иванович	Министерство просвещения РФ ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	Отборочный этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» 2025	Участник
	Номашко Мария Александровна	Министерство просвещения РФ ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	Отборочный этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» 2025	Участник
	Мастерских Вера Сергеевна	Министерство просвещения РФ ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	Отборочный этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» 2025	Участник
	Злобина Анастасия Андреевна	Министерство просвещения РФ ФГБОУ ДПО «Институт развития	Отборочный этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» 2025	Участник

		профессионального образования»		
	Груздев Константин Витальевич	Министерство просвещения РФ ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	Отборочный этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» 2025	Участник
	Кирюхина Елизавета Дмитриевна	Министерство просвещения РФ ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	Отборочный этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» 2025	Участник
	Ермилов Виктор Александрович	Министерство просвещения РФ ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	Отборочный этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» 2025	Участник
	Матвеева Юлия Сергеевна	Министерство просвещения РФ ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	Отборочный этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» 2025	Участник
	Артеменкова Татьяна Александровна	АНО «Россия – страна возможностей»	Всероссийский конкурс «Наставничество» в 2024 году, направление «Лучшие практики наставничества», номинация «Наставничество в сфере образования»	Участник
	Светлова Ольга Валерьевна	АНО «Россия – страна возможностей»	Всероссийский конкурс «Наставничество» в 2024 году, направление «Лучшие практики наставничества», номинация «Наставничество в сфере образования»	Участник
	Рябченко Александр Юрьевич	АНО «Россия – страна возможностей»	Всероссийский конкурс «Наставничество» в 2024 году, направление «Лучшие практики наставничества», номинация «Наставничество в сфере образования»	Участник

Рябченко Александр Юрьевич	АНО ЦРИТ «ИТ- Планета»	Открытый конкурс для наставников и педагогов «Активное ИТ-образование 2024»	Победитель (4 место)
Рябченко Александр Юрьевич	ФУМО СПО по УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	Всероссийский конкурс лучших практик методических разработок для системы среднего профессионального образования (СПО) по дисциплинам УГПС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» - номинация 2 «Лучший цифровой образовательный контент»	3 место
Злобина Анастасия Андреевна	ФУМО СПО по УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	Всероссийский конкурс лучших практик методических разработок для системы среднего профессионального образования (СПО) по дисциплинам УГПС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» - номинация 2 «Лучший цифровой образовательный контент»	3 место
Шкуратова Софья Сергеевна	ФУМО СПО по УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	Всероссийский конкурс лучших практик методических разработок для системы среднего профессионального образования (СПО) по дисциплинам УГПС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» - номинация 2 «Лучший цифровой образовательный контент»	3 место
Рябченко Александр Юрьевич	ФУМО СПО по УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, Фирма «1С»	Всероссийский конкурс лучших практик методических разработок для системы среднего профессионального	3 место

			образования (СПО) по дисциплинам УГПС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» - номинация 4 «Лучшие методические материалы по эффективному использованию технологий 1С в учебном процессе»	
Мастерских Вера Сергеевна	Дом Знания.		Всероссийская интернет-олимпиада Информационные технологии. Дом Знания.	Диплом победителя . (1 Место)
Мастерских Вера Сергеевна	Дом Знания.		Всероссийская интернет-олимпиада Инновационные подходы к проектированию образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СПО по ТОП-50	Диплом победителя . (1 Место)
Матвеева Юлия Сергеевна	Российское общество «Знание»		Региональный конкурс лучших воспитательных практик по направлениям рабочих программ воспитания и социализации обучающихся. Практика «Просто действуй»	Сертификат участника
Головин Денис Викторович Шкуратова Софья Сергеевна	ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»		Региональный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов и их наставников «Педагогический дуэт – 2024»	Сертификат участника
Ушинская Ольга Викторовна	Всероссийское издание «Слово педагога»		Всероссийское тестирование «Определение уровня квалификации. Учитель химии»	Диплом 1 место
Ушинская Ольга Викторовна	Всероссийское издание «Слово педагога»		Всероссийский конкурс «Определение уровня квалификации. Учитель биологии»	Диплом 1 место

Таблица 21. Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах и др.

№ п/п	Ф.И.О. участника	Направление (секция, номинация и т.д.)	Тема выступления
1.	Рябченко Александр Юрьевич	Всероссийская научно-практическая конференция «Стратегические сценарии развития демонстрационного экзамена» (организатор: ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования») - секция «Совершенствование методического сопровождения и методологии оценки качества профессионального образования»	Практика подготовки обучающихся по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» к промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена
2.	Рябченко Александр Юрьевич	Форум наставников IT-Планеты (организатор: АНО «ЦРИТ «ИТ-Планета»)	Участник
3.	Рябченко Александр Юрьевич	Международный форум «Горизонты событий» (организатор: АНО «ЦРИТ «ИТ-Планета»)	Участник
4.	Рябченко Александр Юрьевич	Двадцать пятая международная научно-практическая конференция «Новые информационные технологии в образовании» (Интеграция ИТ-индустрии и системы образования на базе технологических решений 1С - стратегии роста) (организатор: ООО «1С»)	Участник
5.	Рябченко Александр Юрьевич	Деловая программа Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2025 в Московской области (компетенции «Автоматизация бизнес-процессов организаций», «Цифровая трансформация»)	Итоги реализации программы повышения квалификации педагогических работников по компетенции «Автоматизация бизнес-процессов организаций»
6.	Шкуратова Софья Сергеевна	Деловая программа Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2025 в Московской области	Путь к мастерству: вызовы в подготовке студентов к профессиональным соревнованиям

		(компетенции «Автоматизация бизнес-процессов организаций», «Цифровая трансформация»)	
7.	Рябченко Александр Юрьевич	Деловая программа Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2025 в Московской области (компетенция «Автоматизация бизнес-процессов организаций (юниоры)»)	Моя история наставничества над юниорами: успехи и неудачи
8.	Рябченко Александр Юрьевич	Круглый стол «Кадры для цифровой трансформации: перезагрузка СПО через интеграцию требований индустрии и чемпионатных стандартов» в рамках деловой программы итогового (межрегионального) этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2025 (компетенции «Цифровая трансформация», «Цифровые возможности для бизнеса»)	Влияние участия в чемпионатах на качество подготовки специалистов на примерах студентов, участвовавших в чемпионатных циклах 2023 и 2024 годов
9.	Смирнова Татьяна Станиславовна	Региональный круглый стол на тему: «Повышение качества преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности. Итоги проекта внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин. Вызовы и планы на 2025 год	Участник
10.	Ванявина Ольга Олеговна	Региональный круглый стол на тему: «Повышение качества преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности. Итоги проекта внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин. Вызовы и планы на 2025 год	Участник

11.	Воякина Светлана Николаевна	XXV Международная научно-практическая конференция «Новые информационные технологии в образовании 2025»	Участник
12.	Брыкина Татьяна Николаевна	II Всероссийская студенческая научно-практическая конференция, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Русский язык как форма существования национальной культуры
13.	Святова Ирина Владимировна	Онлайн марафон "«Профессионалитет»: проектная деятельность и её возможности в СПО"	Участник
14.	Харламов Александр Владимирович	Вебинар «Первые шаги к успешной карьере: от образования к трудоустройству»	Участник
15.	Мастерских Вера Сергеевна	Конференция НИУ ВШЭ методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.	Применение элементов экономики впечатлений при формировании финансовой культуры
16.	Мастерских Вера Сергеевна	Конференция НИУ ВШЭ методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.	Управление личными финансами
17.	Мастерских Вера Сергеевна	Конференция НИУ ВШЭ методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.	Финансовая культура детям и молодежи: инвестиции в успех
18.	Мастерских Вера Сергеевна	Вебинаре «Цифровые финансовые сервисы: оплачивайте как удобно» Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего образования НИУ ВШЭ	Участник
19.	Кузнецов Андрей Валентинович	Научно-методический семинар «Законотворческая инициатива-школа государственного управления»	Участник
20.	Зикрач Татьяна Николаевна	Научно-методический семинар «Законотворческая инициатива-	Участник

	школа государственного управления»	
21.	Преподаватели общеобразовательных дисциплин и спецдисциплин приняли участие в «Методических неделях СПО - 2025», организованных ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	

Таблица 22. Публикации педагогов колледжа

№ п/п	Ф.И.О. автора	Место публикации (название журнала, сборника и др.)	Название статьи	Количество страниц
	Рябенко Александр Юрьевич	Приложение к ежемесячному теоретическому и научно-методическому журналу «Среднее профессиональное образование» № 12`2024	Успешная практика подготовки обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование к промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена	6
	Рябенко Александр Юрьевич	Сборник научных трудов XXV Международной научно-практической конференции «Новые информационные технологии в образовании»	Итоги реализации программы повышения квалификации педагогических работников по компетенции «Автоматизация бизнес-процессов организаций»	3
	Брысина Татьяна Николаевна	Сборник материалов III Всероссийской студенческой научно-практической конференции, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, «Русский язык как форма существования национальной культуры»	Специфика обобщённо-личных предложений в повести Б.Л. Васильева «А зори здесь тихие».	4
	Брысина Татьяна Николаевна	Международный научный журнал «Научные высказывания»	К вопросу о структуре определённо-личных предложений	5
	Прокудина Ольга Юрьевна	«Образовательный портал «Знанио»	Презентация Power Point «Westminster Palace»	11 слайдов
	Прокудина Ольга Юрьевна	«Образовательный портал «Знанио»	- Презентация "The Coat of Arms of the Russian Federation"	13 слайдов
	Прокудина Ольга Юрьевна	«Образовательный портал «Знанио»	Презентация "The National Symbols of the Russian Federation. Flag"	9 слайдов

Судакова Вера Константиновна	Сайт «Инфоурок»	«Психологический аспект воспитания»	6
Алексеева Ольга Петровна	Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет.	Гуманитарные науки. Сентябрь 2023	6
Матвеева Юлия Сергеевна	Сайт «Инфоурок»	Методическая разработка открытого урока Порядок выполнения уполномоченным банком функции агента валютного контроля.	5
Мастерских Вера Сергеевна	Сайт «Инфоурок»	Презентация. Урок бизнеса с ПАО Сбербанк.	12 слайдов
Мастерских Вера Сергеевна	Сайт «Инфоурок»	Методическая разработка. Презентация «Кредитный договор»	6
Мастерских Вера Сергеевна	Сайт «Инфоурок»	Методическая разработка. Виды обеспечения банковской сферы. Презентация	11 слайдов

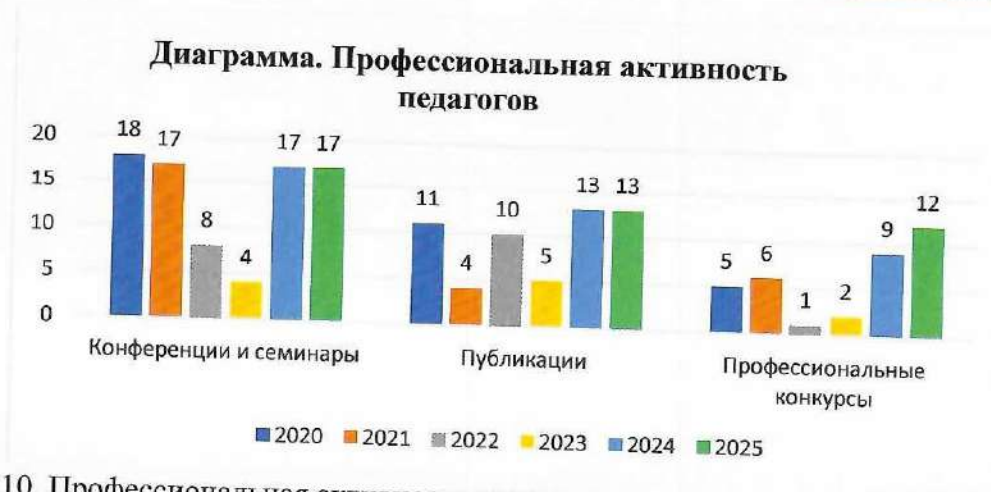


Рисунок 10. Профессиональная активность педагогов

Вывод: преподаватели колледжа не снижают своей профессиональной активности, заметно увеличилось количество преподавателей, принявших участие в профессиональных конкурсах. Необходимо стимулировать участие преподавателей в конференциях различных уровней в качестве докладчиков.

6. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научных конференциях.

Диаграмма
Количество обучающихся, привлеченных к участию в конкурсах (чел.)

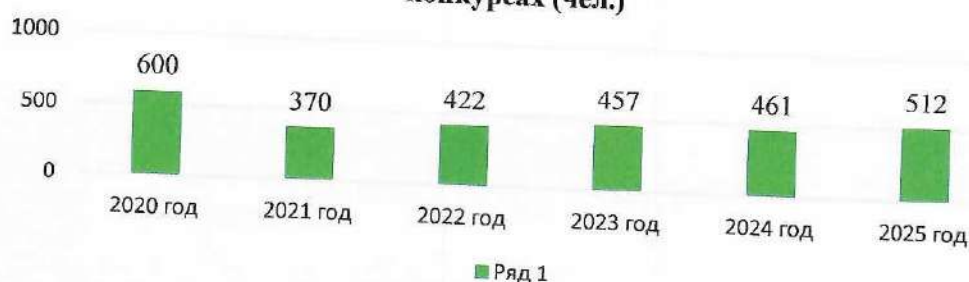


Рисунок 11. Привлечение обучающихся к участию в конкурсах

В 2024-2025 учебном году обучающиеся колледжа активно участвовали в различных конкурсах профессиональной направленности.

Можно выделить следующие конкурсы и олимпиады:

Таблица 23. Результаты участия студентов в конкурсах и олимпиадах профессиональной направленности

№п/п	Наименование конкурса	Руководитель	Количество участников	Результат
Включены в Перечень согласно приказу Министерства просвещения РФ от 30.08.2024 № 620				
1.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи "МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ"	Злобина А.А.	1	Диплом 1 степени
2.	"Единство в различии" (/Unity in Diversity/Unite en Diversite/Unidad en Diversidad) Международный конкурс эссе на русском как иностранном, китайском, английском, французском и испанском языках для учащихся 7-11 классов и студентов 1 -3 курсов (индивидуальный и командный)	Матвеева Н.В.	6	Дипломы 1 степени
3.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся "ОБРЕТЁННОЕ ПОКОЛЕНИЕ"	Черникова Л.В.	1	Диплом победителя
4.	XVIII Международная научно-практическая конференция учащихся и студентов "Молодёжь и инноватика"	Номашко М.А.	2	Дипломы 1 степени
5.	XVIII Международная научно-практическая конференция учащихся и студентов "Молодёжь и инноватика"	Алексеева О.П.	1	Диплом 3 степени
6.	Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу "МОЯ ЗАКОНОТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА"	Кузнецов А.В.	1	Диплом 2 степени
7.	Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу "МОЯ ЗАКОНОТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА"	Зикрач Т.Н.	1	Диплом 2 степени
8.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и	Брыкина Т.Н.	1	Диплом победителя

	творческих работ обучающихся "ОБРЕТЁННОЕ ПОКОЛЕНИЕ"			
9.	Всероссийский конкурс обучающихся "Мой вклад в Величие России"	Залюбовская И.А.	1	Диплом 2 степени
10.	IV Всероссийский конкурс по истории предпринимательства "Наследие выдающихся предпринимателей России"	Закатина И.В. Артеменкова Т.А. Светлова О.В.	10	Дипломы лауреатов (фоторабота) Дипломы 2 степени (Видеоролик) Дипломы 3 степени (Видеоролик) Сертификаты участников Диплом 2 степени (Социальный ролик)
11.	Проект «Россия – страна возможностей». Конкурс «Индекс мечтателя»	Матвеева Н.В.	1	Диплом финалиста
12.	Конкурс "Нобелевские надежды КНИТУ - 2025" для учащихся 7-11 классов общеобразовательных организаций, студентов образовательных организаций среднего профессионального образования	Артеменкова Т.А. Светлова О.В.	5	Дипломы 1 и 3 степени
13.	Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс" в компетенции «Специалист по типовым решениям 1С»	Рябенко А.Ю.	6	Дипломы 1, 2 и 3 место Сертификаты участников
14.	Всероссийская олимпиада школьников и студентов организаций среднего профессионального образования "Акмуллинская олимпиада"	Артеменкова Т.А. Светлова О.В.	6	Победитель заочного этапа (1 чел.)
15.	Олимпиада Президентской академии для учащихся организаций СПО по финансовой грамотности "Мои Финансы"	Залюбовская И.А.	2	Победители отборочного этапа Сертификаты участников
16.	VIII Всероссийская (с международным участием) олимпиада учащихся и студентов по сервису, туризму и гостиничной деятельности	Артеменкова Т.А.	4	Дипломы 1 степени (1 этап) Сертификаты участников
17.	Всероссийский конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры "НЕОТЕРРА"	Закатина И.В.	1	Диплом 2 степени
18.	"Единство в различии" (/Unity in Diversity/Unite en Diversite/Unidad en Diversidad) Международный конкурс эссе на русском как иностранном, китайском, английском, французском и испанском языках для учащихся 7-11 классов и студентов 1-3 курсов (индивидуальный и командный)	Щукина И.Е.	1	Диплом 2 степени
19.	Региональный этап Всероссийского конкурса по истории	Артеменкова Т.А. Закатина И.В.	10	Диплом 1 степени

	предпринимательства "Наследие выдающихся предпринимателей России"			(Социальный ролик) Диплом 1 и 2 степени (Видеоролик), Диплом 3 степени (Фоторабота) Сертификаты участников
Иные конкурсы и олимпиады профессиональной направленности				
20.	Олимпиада профессионального мастерства с участием работодателей по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»	Святова И.В. Кирюхина Е.Д.	18	Дипломы 1 степени (3 чел.)
21.	Всероссийская онлайн – олимпиада по электротехнике	Святова И.В.	45	Дипломы 1,2 и 3 степени
22.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Закатина И.В.	1	Сертификат участника
23.	Отборочные соревнования для участия в Региональном этапе чемпионата «Профессионалы»	Кирюхина Е.Д.	143	Диплом 1 степени (Савкин А.В., 1121) Сертификаты участников
24.	Региональный этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Электроника»	Кирюхина Е.Д.	1	Диплом 2 степени
25.	Внутриколледжная олимпиада профессионального мастерства по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» с участием работодателя.	Номашко М.А.	20	Дипломы 1, 2 и 3 степени Сертификаты участников
26.	Региональный конкурс профессионального мастерства в рамках ФП "Профессионалитет" по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Груздев К.В.	1	Диплом 1 степени
27.	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по компетенции «Экспедирование грузов» на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский автотранспортный техникум им. А.П. Обыденнова»	Воякина С.Н.	2	Сертификаты участников
28.	ПВ Всероссийский (с Международным участием) диктант «Туризм и гостеприимство»	Артеменкова Т.А. Николаева Е.А.	2	Дипломы 1 и 2 степени
29.	Всероссийская олимпиада по специальности СПО «Туризм и гостеприимство»	Николаева Е.А.	12	Диплом полуфиналистов (6 чел.)
30.	Финал чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Туризм»	Закатина И.В.	1	Сертификат конкурсантa (5 место)
31.	Конкурс профессионального мастерства «Лаборатория	Артеменкова Т.А. Светлова О.В.	5	3 место

	гостеприимства» по компетенции "Гостиничное дело"			
32.	Областная научно-практическая конференция «Мир вокруг нас»	Мастерских В.С. Алексеева О.П.	4	Дипломы 1, 2 и 3 степени
33.	Областная олимпиада по русскому языку среди обучающихся в СПО в г. Серпухов	Брысина Т.Н. Закатина И.В.	2	Диплом 1 степени Сертификат участника
34.	Областная олимпиада по математике среди обучающихся СПО в г. Серпухов	Максимова К.В. Шапошникова К.А. Сусло Г.А.	11	Диплом 1 степени Сертификаты участников
35.	Областная олимпиада по русскому языку среди обучающихся в СПО в г. Серпухов	Надеина Е.И.	2	Дипломы 1 и 2 степени
36.	Региональный конкурс профессионального мастерства по профессии 15.01.05 Сварщик	Груздев К.В.	1	Диплом 1 степени
37.	1-го региональный литературный конкурс «Серпантин»	Закатина И.В.	1	2 место
38.	Всероссийский цифровой диктант	Преподаватели колледжа	1004	Сертификаты
39.	Всероссийский экономический диктант	Преподаватели колледжа	1056	Сертификаты
40.	Всероссийская дистанционная онлайн-олимпиада "Christmas. The cost wonderful time..." для обучающихся учреждений среднего профессионального образования	Ванявина О.О.	2	Диплом 3 степени
41.	Всероссийский правовой диктант	Макушина И.В.	38	Сертификаты
42.	Региональная дистанционная олимпиада по дисциплине «Математика», ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»	Сусло Г.А.	6	Дипломы 2 и 3 степени
43.	Всероссийское тестирование по культуре речи	Вялых Г.В. Закатина И.В.	138	Сертификаты
44.	Всероссийский экологический диктант	преподаватели колледжа	345	Сертификаты
45.	Онлайн-зачет по финансовой грамотности	преподаватели колледжа	97	Сертификаты
46.	Международная олимпиада по литературе «В мире Тургенева: литературная олимпиада к 206-летию великого писателя»	Боева О.Г.	15	Сертификаты участников
47.	Международная олимпиада по литературе «Мир Достоевского: 203 года со дня рождения великого писателя»	Боева О.Г.	10	Сертификаты участников
48.	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Великий и могучий: изучение русского языка»	Боева О.Г.	10	Сертификаты участников
49.	Всероссийская олимпиада по русской литературе, приуроченная к 196-летию Л. Н. Толстого «Наследие Льва Толстого»	Боева О.Г.	10	Сертификаты участников
50.	Всероссийская олимпиада по литературе, приуроченная к 210-летию М.Ю. Лермонтова «Литературное наследие Лермонтова: вечные строки»	Боева О.Г.	12	Сертификаты участников

51.	Историко-литературный марафон к 80-летию победы, ГБПОУ МО «Луховицкий аграрный техникум»	Боева О.Г.	1	Диплом победителя заочного этапа
52.	Региональная онлайн олимпиада по дисциплине «Математика», Промышленно-экономический колледж, Орехово-Зуево	Сусло Г.А.	2	Диплом 3 степени
53.	Всероссийская метапредметная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам, посвящённая празднованию Всемирного Дня космонавтики и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов математика	Шапошникова К.А.	2	Диплом 2 степени
54.	Финал чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Программные решения для бизнеса»	Злобина А.А.	1	Сертификат конкурсанта (6 место)
55.	Финал чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Автоматизация бизнес-процессов организаций»	Рябченко А.Ю.	1	Диплом 2 место
56.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Программные решения для бизнеса»	Злобина А.А.	1	Диплом 1 место
57.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Цифровые возможности для бизнеса»	Рябченко А.Ю.	5	Дипломы 1,2,3, места Сертификаты конкурсантов (4,5 место)
58.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Банковское дело»	Матвеева Ю.С.	1	Сертификат конкурсанта (7 место)
59.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Автоматизация бизнес-процессов организаций»	Злобина А.А. Овсянникова Г.В.	2	Диплом 1 место Сертификат конкурсанта (5 место)
60.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Цифровая трансформация»	Смирнова Т.С. Шкуратова С.С.	3	Дипломы 1,2 место Сертификат конкурсанта (5 место)
61.	Финал чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Программные решения для бизнеса»	Злобина А.А.	1	Диплом 1 место в основном и международном зачете
62.	Олимпиада школьников по химии Калужского филиала РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева	Ушинская О.В.	1	Сертификат участника
63.	Олимпиада школьников по биологии Калужского филиала РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева	Ушинская О.В.	1	Диплом 3 степени
64.	Региональная олимпиада по естественно-научным дисциплинам ГОУ ВО МО «ГГТУ»	Ушинская О.В.	10	6 победителей Дипломы 3 степени
65.	Зеленый зачет	Ушинская О.В.	92	Сертификаты

66.	Областная учебно-исследовательская конференция по УГС 21.00.00 и 38.00.00 на тему «Россия – экономический потенциал и перспективы развития»	Мастерских В.С. Алексеева О.П.	3	Дипломы 2 и 3 степени
67.	Итоговый межрегиональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Цифровая трансформация»	Шкуратова С.С.	1	Диплом 3 место



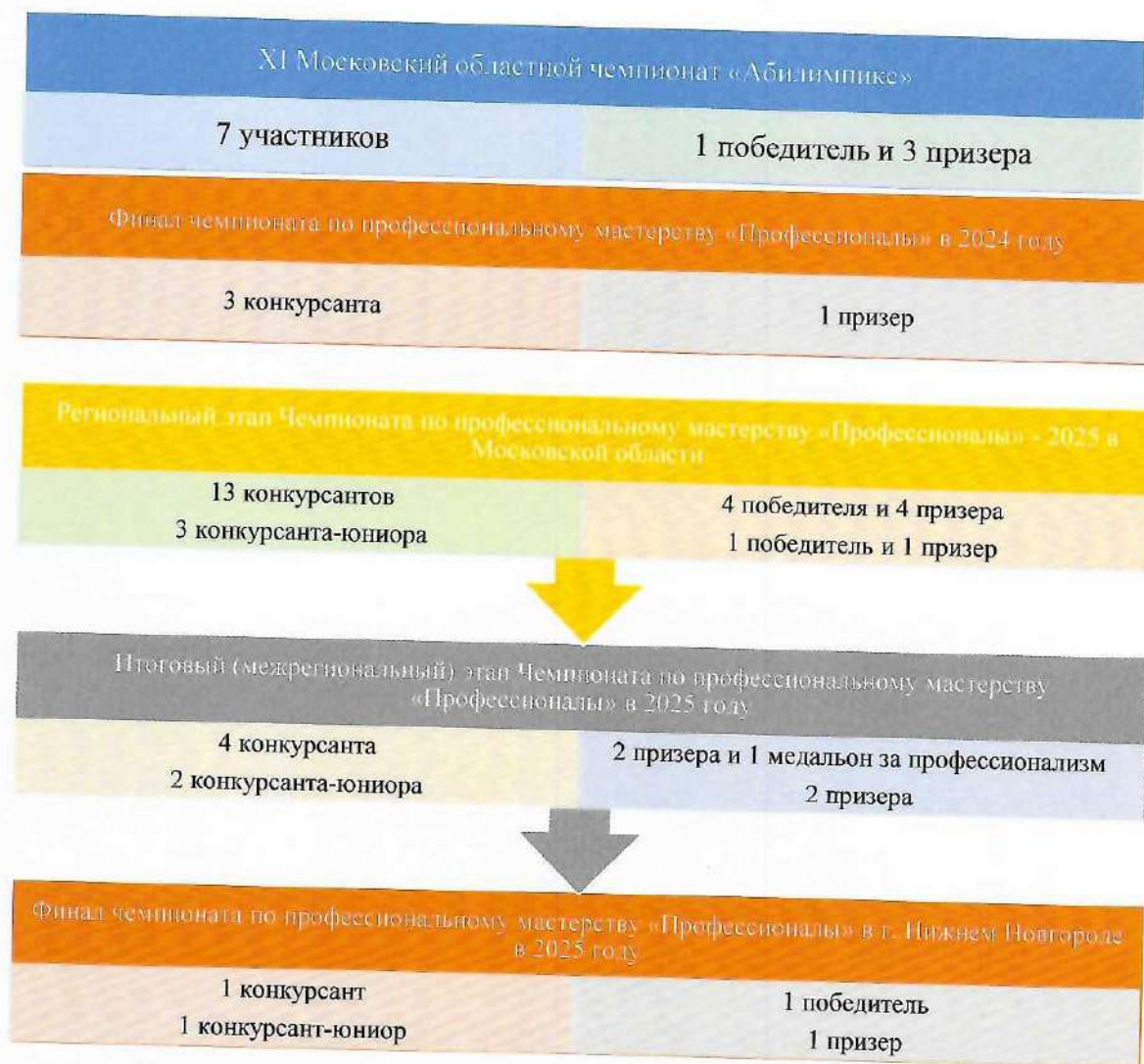


Рисунок 12. Результативность участия в чемпионатах в 2024-2025 уч.г.

Вывод: преподаватели и обучающиеся показали хорошие результаты работы в области профессиональной подготовки и мотивации к овладению профессиональным мастерством

7. Проведение областных предметных онлайн-олимпиад и научно-практических конференций

Таблица 24. Онлайн-олимпиады и научно-практические конференции, организованные колледжем

Дата	Название	Участники	Результат
13.09.2024	Региональный тур Всероссийского конкурса «Лучший пользователь 1С», совместно с Фирмой «1С»	5	Победитель: Назарова Юлия Сергеевна, Бухгалтер ООО "БУХГАЛТЕРСКАЯ КОМПАНИЯ "ИСКО", г. Протвино
27.11.2024	Областная онлайн-олимпиада по математике	114	1 курс - 1 место с результатом 20 баллов: Матинян Элен (Щёлковский колледж (структурное подразделение N3), Морозов Кирилл - (Серпуховский колледж). - 2 место с результатом 19 баллов: Куликов Матвей (Зарайский педагогический колледж), Головлев Даниил (ВАТ Холмогорка), Полыгалова Варвара (Колледж космического машиностроения и технологий), Нохрин Андрей (Техникум имени С.П. Королёва). - 3 место с результатом 18 баллов: Шагова Виктория (Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова), Климов Семён (Филиал «Озёры» ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»), Стребкова Мария (Колледж Коломна), Чиканов Кирилл (Колледж космического машиностроения и технологий). 2 курс: 1 место с результатом 21 балл: Кытин Роман (Сергиево-Посадский колледж). 2 место с результатом 20 баллов: Дорофеев Кирилл (Раменский колледж) 3 место с результатом 19 баллов: Маршев Павел (Воскресенский колледж).
11.12.2024	Областная олимпиада по русскому языку	14	1 место Коба Елизавета Алексеевна ГБПОУ МО "Серпуховский колледж" – 82 балла Попков Владислав Сергеевич ГБПОУ МО "Мытищинский колледж" - 81 балл 2 место Соловьева Анастасия Александровна ГБПОУ МО "Красногорский колледж" – 46 баллов Петерсон София Олеговна Техникум технологий и дизайна г. Королев -44 балла 3 место Самуйлова Мария Сергеевна Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова" 38 баллов Жураховская Екатерина Николаевна ГБПОУ МО "Мытищинский колледж" 39 баллов
13.02.2025	Областная олимпиада по обществознанию (включая экономику)	25	1 место – Редько Иван (ГБПОУ МО Серпуховский колледж) 2 место - Кретьева Кристина Александровна (ГБПОУ МО Серпуховский колледж);

			Малышева Мария Александровна (ГБПОУ МО "Луховицкий аграрнопромышленный техникум") 3 место - Борисова Ульяна Андреевна (ГБПОУ МО "Воскресенский колледж"); Бочкова Лада Александровна (ГБПОУ МО "Колледж Подмоскowie"); Енгибарян Валер Арменакович (ГБПОУ МО «Подольский колледж им. А.В. Никулина»); Платонова Анастасия Дмитриевна (ГБПОУ МО "Сергиево-Посадский колледж"); Путилина Ульяна Николаевна (Университетский колледж ГГТУ); Тесля Матвей Алексеевич (Подольский колледж им. А.В. Никулина); Трофимова Софья Алексеевна (Университетский колледж ГГТУ)
18.02.2025	Областная научно-практическая конференция «Мир вокруг нас» по УГС 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия» и 38.00.00 «Экономика и управление»	14	1 место - Зеленская Ксения Юрьевна, Козлова Дарья Алексеевна (ГБПОУ МО Люберецкий техникум имени Героя Советского Союза, лётчика-космонавта Ю.А.Гагарина) 2 место - Кабилов Даниил Сухробович (ГБПОУ МО Люберецкий техникум имени Героя Советского Союза, лётчика-космонавта Ю.А.Гагарина); Бабкина Владислава Алексеевна (ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»); Холодова Анастасия Олеговна (ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»); Трусов Егор Андреевич (ГБПОУ МО «Подольский колледж имени А.В. Никулина»); Андреева Карина Сергеевна (ГБПОУ МО «Подольский колледж имени А.В. Никулина») 3 место - Твердохлеб Олег Романович (ГБПОУ МО Люберецкий техникум имени Героя Советского Союза, лётчика-космонавта Ю.А.Гагарина); Нургелдиева Селби Мыратмухамметовна (ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»); Ионкина Елизавета Вадимовна (ГБПОУ МО «Подольский колледж имени А.В. Никулина»)
28.02.2025	Региональный тур Конкурса по автоматизации малого бизнеса с применением «1С: Управление нашей фирмой», совместно с ООО «1С-Профиль» и Фирмой «1С»	4	Диплом финалиста (Пузаков Р. И., 1231)
20.05.2025	Региональный конкурс профессионального мастерства в рамках ФП "Профессионалитет" по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	7	1 место – Селиванов Максим (ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»); 2 место – Тарасенков Игорь Павлович (ГАПОУ МО «Губернский колледж»); 3 место – Родаев Александр Олегович (ГБПОУ МО «Раменский колледж»)

Задачи по учебно-методической работе на 2025-2026 учебный год:

1. Провести ежегодную актуализацию программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих.
 2. Продолжить разработку учебно-методической документации по программам ФП «Профессионалитет»: 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств», 11.02.17 «Разработка электронных устройств и систем», 15.02.16 «Технология машиностроения», 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 43.02.16 «Туризм и гостеприимство».
 3. Продолжить участие в проекте «Смешанное обучение» по специальностям ФП «Профессионалитет».
 4. Разработать и отправить на сертификацию адаптированные образовательные программы по следующим специальностям:
 - 09.02.07 «Информационные системы и программирование»,
 - 38.02.07 «Банковское дело»,
 - 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» (Направленность: «Гостиничные услуги»).
 5. Продолжить использование электронных образовательных ресурсов на платформах «Цифровой колледж Подмосковья» и «Центр опережающей профессиональной подготовки».
 6. Организовать и провести конкурсы профессионального мастерства совместно с работодателями.
 7. Обеспечить участие студентов колледжа в олимпиадах и конкурсах из перечня Министерства просвещения РФ.
 8. Провести профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ по следующим специальностям:
 - 11.02.17 Разработка электронных приборов и систем;
 - 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
 9. Провести сертификацию образовательных программ по следующим специальностям:
 - 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
 - 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
 - 38.02.07 Банковское дело.
- в соответствии с графиком проведения экспертизы Центра методической подготовки кадров по приоритетным отраслям экономики Московской области.
9. Обеспечить участие преподавателей в программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки
 10. Формирование системы мотивации наставников. Выявление лучших наставников. Организация курсов повышения квалификации наставников.
 11. Организация стажировки преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения на производстве.
 12. Организация прохождения независимого тестирования преподавателями общеобразовательных дисциплин.

2.10. Анализ участия студентов в чемпионате «Профессионалы»

В ноябре-декабре 2024 года состоялся Финал Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». В нем участвовали конкурсанты по компетенциям «Автоматизация бизнес-процессов организаций», «Программные решения для бизнеса» и «Туризм». По итогам Финала конкурсант по компетенции «Автоматизация бизнес-процессов организаций» занял 2 место.

В 2024 – 2025 учебном году в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2025 в Московской области приняли

участие по 6 компетенциям 13 обучающихся ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» (4 победителя (30,8%), 4 призера (30,8%), всего – 8 студентов (61,5%)):

Результаты чемпионата «Профессионалы»

№ п/п	Название компетенции	Количество студентов		
		Конкурсантов	из них	
			победителей	призеров
1	Автоматизация бизнес-процессов организаций	2	1	-
2	Банковское дело	1	-	-
3	Программные решения для бизнеса	1	1	-
4	Цифровая трансформация	3	1	1
5	Цифровые возможности для бизнеса	5	1	2
6	Электроника	1	-	1

В Итоговом (межрегиональном) этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2025 году приняли участие по 4 компетенциям (4 студента): Автоматизация бизнес-процессов организаций, Программные решения для бизнеса, Цифровая трансформация, Цифровые возможности для бизнеса. По результатам Итогового (межрегионального) этапа два призовых места: по компетенции «Программные решения для бизнеса» - 1 место, по компетенции «Цифровая трансформация» - 3 место и один «Медальон за профессионализм» по компетенции «Автоматизация бизнес-процессов организаций».

В финале чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству в г. Нижнем Новгороде в 2025 году приняли участие по компетенции «Программные решения для бизнеса» (1 студент). По результатам участия – 1 место в основном и международном зачетах.

ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» была организована подготовка и участие в чемпионате обучающихся общеобразовательных организаций в категории «юниоры» с экспертами-наставниками, педагогическими работниками колледжа.

В Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2025 в Московской области приняли участие по 2 компетенциям в категории «юниоры»:

№ п/п	Название компетенции	Количество обучающихся		
		Конкурсантов	из них	
			победителей	призеров
1	Автоматизация бизнес-процессов организаций	1	-	-
2	Программные решения для бизнеса	2	1	1

В Итоговом (межрегиональном) этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2025 году приняли участие по 2 компетенциям в категории

«юниоры»: Автоматизация бизнес-процессов организаций, Программные решения для бизнеса. По результатам Итогового (межрегионального) этапа два призовых места – по компетенции «Автоматизация бизнес-процессов организаций» - 3 место и по компетенции «Программные решения для бизнеса» - 3 место.

В финале чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству в г. Нижнем Новгороде в 2025 году приняли участие в категории «юниоры» по компетенции «Программные решения для бизнеса». По результатам участия – 3 место.

Анализируя участие студентов в чемпионате «Профессионалы», можно отметить следующее:

1. Количество победителей и призеров регионального чемпионата сохранилось на достаточно высоком уровне.

Следует выделить следующие задачи по участию студентов в чемпионате «Профессионалы» в следующем учебном году:

1. Сохранить участие в компетенциях чемпионата «Профессионалы» на уровне текущего года, рассмотреть возможность участия в других компетенциях.
2. Продолжать подготовку к чемпионатам.

2.11. Анализ участия студентов в чемпионате «Абилимпикс»

В XI Московском областном чемпионате «Абилимпикс» приняли участие по 2 компетенции 6 обучающихся и 1 работник ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» (1 победитель (14,3%), 3 призера (42,9%), всего – 4 (57,1%)):

Результаты чемпионата «Абилимпикс»

№ п/п	Название компетенции	Количество студентов и специалистов		
		Участников	из них	
			победителей	призеров
1	Обработка текста (специалисты)	1	-	1
2	Специалист по типовым решениям 1С	6	1	2

Анализируя участие студентов в чемпионате «Абилимпикс», можно отметить следующее:

1. Количество участников областного чемпионата сохранилось на достаточно высоком уровне.

Следует выделить следующие задачи по участию студентов в чемпионате «Абилимпикс» в следующем учебном году:

1. Улучшить качество подготовки участников чемпионата «Абилимпикс».
2. Увеличить количество участников.

2.12 Анализ работы библиотеки

Работники библиотеки в отчетном году ставили перед собой ряд задач, главными из которых являлись:

1. Обеспечение образовательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся, педагогических работников согласно государственному заданию и требованиям ФГОС СПО.

2. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования оргтехники и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

3. Обеспечение библиотеки учебной литературой для реализации учебных программ нового поколения.

4. Формирование у обучающихся навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

Материально-техническая база.

1-й корпус

Характеристика помещений библиотеки:

Общая площадь помещений – 108 кв.м, из них:

площадь читального зала 36 кв.м (16 посадочных мест),

площадь для хранения фондов – 72 кв.м.

Технические средства библиотеки.

В библиотеке имеются необходимые технические средства: 2 компьютера и 2 принтера, ноутбук, МФУ устройство, DVD-плеер. Библиотека имеет выход в Интернет.

3-й корпус

Характеристика помещений библиотеки:

Библиотека данного корпуса находится в помещении площадью 101,84 кв.м. Структура библиотеки: абонемент, читальный зал на 12 посадочных мест, книгохранилище, а также электронный читальный зал, в котором в пользовании читателей 2 компьютера с выходом в Интернет, имеется 1 компьютер и принтер для библиотекаря.

Библиотека колледжа подключена к системе Интернет.

Организация библиотечно-библиографического обслуживания читателей.

1-й корпус

Контрольные показатели:

количество читателей – 781, в том числе студентов – 726

число посещений – 3280

книговыдача – 4751

объем основного книжного фонда – 14804

в том числе фонд учебников и учебных пособий – 12077 + 1883
(печатных и электронных)

3-й корпус

Контрольные показатели:

количество читателей – 507, в том числе студентов – 496

число посещений – 4083

книговыдача – 6758

объем основного книжного фонда – 21424

в том числе фонд учебников и учебных пособий – 13431 + 2772
(печатных и электронных)

Проанализировав работу библиотеки колледжа в этом направлении, можно отметить, что количество читателей, число посещений и книговыдач в 2023-2024 году остаются на хорошем уровне.

Эффективное библиотечно-библиографическое обслуживание (ББО) студентов и преподавателей – одна из важнейших задач в деятельности библиотеки образовательного учреждения. Большую роль в ББО играет хорошо сформированный справочно-библиографический аппарат библиотеки (СБА). В этом направлении библиотекой колледжа ведётся большая работа:

- производится регулярное пополнение и изъятие карточек из алфавитного и систематического каталогов;
- ведутся картотеки: газетных и журнальных статей, цитат и заглавий, сложных запросов, учебников и учебных пособий, «Сборники»;
- продолжается работа по созданию электронного каталога.

Для выявления уровня подготовленности студентов в ББЗ в библиотеке проводится анкетирование, по результатам которого разрабатывается план библиотечных занятий:

- знакомство с правилами пользования библиотекой;
- знакомство с расстановкой фонда;
- приёмы работы с СБА;
- ознакомление со структурой и оформлением книги;
- овладение навыками работы со справочными изданиями и т.д.

Продолжается работа с тематическими папками: «Жизнь замечательных людей», «Серпухов – истории свидетель», «Сервис», «Здоровый образ жизни». «История Российского государства», «Великая Отечественная война», «Наш древний Серпухов», «Участие России в войнах и военных конфликтах» и т. д.

Помимо традиционных форм, большой популярностью пользуются электронные тематические папки по различным направлениям деятельности.

Справочно-библиографическое обслуживание (СБО) студентов становится более разнообразным за счёт активного использования новых информационных технологий. Колледж подключен к электронному ресурсу цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование», который обеспечивает полноценный образовательный процесс с доступом к полной базе учебной литературы и мультимедийного образовательного контента в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Подключение к электронному ресурсу PROFобразование предполагает:

- обеспечение учебного процесса образовательной литературой, соответствующей требованиям ФГОС СПО
- постоянное обновление библиотечных фондов электронными книгами по основным направлениям подготовки, в том числе эксклюзивным контентом и коллекциями
- внедрение мультимедийных форматов обучения — аудио/видео-контент, умные тесты, онлайн курсы и т.д.

Общее количество посещений ресурса: 883

Количество книговыдач: 1938

книги: 1883

периодика: 55

В том числе:

обучающимся: 45

преподавателям: 1185

остальным: 608

Просмотры страниц с медиаматериалами: 39

тесты: 5

аудио: 4

видео: 30

Информационно-библиографическая и массовая работа.

Библиотека оказывает информационную поддержку проектно-исследовательской деятельности студентов. Большое внимание уделяется индивидуальной работе с читателями, консультированию при выборе книг, осуществлению подбора литературы к докладам и рефератам. Значительное место занимает работа по подбору материала к написанию курсовых и выпускных квалификационных работ. Количество выполненных тематических запросов ежегодно увеличивается, в т.ч. запросов преподавателей колледжа. Библиотека принимает активное участие во внеурочной работе колледжа:

- помощь в подготовке к мероприятиям;
- в проведении тематических занятий и классных часов;
- в подборе документов для подготовки и проведения предметных недель.

Воспитательная работа библиотеки

Плакаты о мероприятиях размещаются не только традиционным способом, но и на сайте колледжа, в социальных сетях, в мессенджерах. Это способствует привлечению студентов к активному участию в библиотечных мероприятиях.

<https://web.telegram.org/a/#-1001875261257>

<https://web.telegram.org/a/#-1001875261257>

<https://web.telegram.org/a/#-1001875261257>

и др.

Основные библиотечные мероприятия, в которых принимают участие студенты трех корпусов

1. **"Имени его столетия не сотрут..." – онлайн-викторина повышенной сложности для знатоков жизни и творчества М.Ю.Лермонтова.**
В викторине приняли участие 61 студент из групп 1241,1441,1741,1842, 2041,1422. Все участники получили электронные сертификаты, а победители – памятные подарки. Хочется отметить студентов, ответивших правильно на 70% вопросов и более. Они получили оценку «5» баллов
Победитель - Бородин Анна,1422 – 80,82 % правильных ответов
2. **Проба пера «День белых журавлей» - праздник поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах, вооруженных конфликтах, террористических актах, катастрофах.**
Свое стихотворение «Последняя встреча» прочитала постоянная участница гостиной «Проба пера» Евдокимова Марина, группа 1911.
Студенты группы 1841 познакомились с историей праздника, вспомнили о тех, кто отдал свои жизни за свободу и независимость нашей Родины, о безвинных жертвах Беслана и Крокус сити холла.
Ребята сложили из бумаги журавлика. Завершилось мероприятие минутой молчания.
3. **10-ый городской фестиваль «СКайфест».**
26 ноября под звуки салюта в актовом зале состоялось открытие X Юбилейного Городского фестиваля фантастики. Писатель Владимир Голубев поздравил участников с этим событием и пожелал успехов во всех конкурсах и мероприятиях.
С теплотой вспоминали первый фестиваль, интересные моменты, которых за 10 лет было немало.
Программа фестиваля была очень насыщенной:

- игровая площадка «Тайная комната». Отвечали на вопросы викторины «Угадай фильм по кадру» и «Фантастическая литература». Особенно понравилась игра «Крокодил», в ходе которой пришлось проявить смекалку и актерский талант. Победителем стал Вадим Дроздов, группа 1843

- студенты групп 1241, 1232 и 1911 встретились с московской писательницей, прозаиком, литературным критиком Ольгой Камарго. Она рассказала, на какие жанры подразделяется фантастическая литература, о классиках и новых именах в фантастике.

- лекторий «Лаборатория фантастики» Жилкова Вероника, гр.1432 и Строков Глеб, гр.1331 рассказали о своих любимых книгах.

- конкурсы:

«Лучшая эмблема» - победитель Бондарчук Дарья, гр. 1731.

«Лучший плакат» – победитель Кириленко Альбина, гр.1731

«Лучший слоган» - победитель Дмитриева Ангелина, гр. 1731.

«Лучший фантастический рассказ» - победитель Шамова Дарья, гр.1843.

Самые интересные подробности в сообществе "Скайфест Серпухов" в ВКонтате.

<https://vk.com/skyfest2016>

4. **Одиннадцатый региональный конкурс «Рождение сказки».**

Всего 130 участников в пяти номинациях:

- ✓ Лучшая сказка
- ✓ Лучшая стихотворная сказка
- ✓ Сказка-помощница в учёбе
- ✓ Память всей семьёй храним
- ✓ Лучший художник-иллюстратор

В этом году в конкурсе приняли участие студенты из 13 учебных заведений СПО Московской области и 8 учебных заведений городского округа Серпухов.

Все подробности в сообществе «Рождение сказки» в ВКонтате

<https://vk.com/public222788608>

5. **«Проба пера» - Всемирный день поэзии.**

Мероприятие дает возможность нашим студентам и преподавателям заявить о своих поэтических способностях. Кто-то из них делает первые шаги в удивительный мир поэзии. Есть и постоянные, любимые авторы. Очень отраднo, что ежегодно в нашей гостинной «Проба пера» появляются новые участники

Старкова Милана (группа 1842) и Ловцов Александр (группа 1621) посвятили свои стихи СВО. Преподаватель колледжа, молодой специалист Кулеш Н.В. и Евдокимова Марина (группа 1911) отметили, что писать стихи им помогает любовь к чтению.

Самая популярная тема – любовь. Своё стихотворение Голубков Богдан (группа 2331) исполнил под гитару. Очень артистично и эмоционально выступил Либукин Роман (группа 2331).

6. **Историко-литературная конференция «Я хочу, чтоб к штыку приравняли перо», посвящённая 80-летию Победы, Году защитника Отечества, писателям, поэтам и публицистам, вставшим вместе со всем советским народом на борьбу с фашизмом.**

Мероприятие было подготовлено совместно с преподавателями истории и литературы. На конференции подведены итоги акции «Прочти книгу о войне». В конференции приняли участие 18 студентов из трёх корпусов. Вместе со своими творческими руководителями В.Н. Андреевым, Т.Н. Брысиной и Г.В. Вялых студенты подготовили выступления о событиях Великой Отечественной войны и их отражение в литературе.

7. **Акция «История моей семьи в годы Великой Отечественной войны»**

Я горжусь своим прадедом... Такие слова очень часто встречаются в работах участников акции «История моей семьи в годы войны», которая прошла в Серпуховском колледже. О своих родственниках, принимавших участие в войне 1941-1945 годов рассказали студенты, преподаватели и сотрудники.

По материалам акции был смонтирован ролик, который можно посмотреть по ссылке <https://web.telegram.org/a/#-1001875261257>

8. Пушкинский день России

Страшись, о рать иноплеменных!

России двинулись сыны;

Восстал и стар и млад; летят на дерзновенных,

Сердца их мщеньем зажжены.

Как великая сила пушкинских строк вдохновляла бойцов на передовой, в окопах перед наступлением, в госпиталях, в застенках концлагерей узнали студенты на вечере 6 июня. Есть множество свидетельств о книгах Пушкина, прошедших войну.

«Чтение — вот лучшее учение. Следовать за мыслями великого человека - есть наука самая занимательная.» Это высказывание Пушкина стало второй темой библиотечного часа. В своём эссе на тему «Читать или не читать?» Радько Иван, группа 1842, творческий руководитель Г.В. Вялых, постарался ответить на этот актуальный вопрос. Была проведена викторина «Знатоки Пушкина».

Библиотечные мероприятия по корпусам

Библиотека проводит классные часы, готовит видеопрезентации, оформляет информационные листы и книжные выставки, посвящённые знаменательным датам в истории нашей страны, юбилеям писателей и др.

Информационные листки

- «Бородинское сражение»
- Всероссийский праздник «День знаний»
- День народного единства
- День начала контрнаступления советской армии против немецко-фашистских войск в битве под Москвой
- «Гордость и слава России» - День Героев Отечества
- День памяти воинов-интернационалистов в России
- День защитника Отечества
- День Конституции
- День космонавтики
- День Победы
- Всемирный день туризма
- Татьянин день
- Международный день театра
- День музеев
- и многие другие.

Видео презентации

- «День России».
- «Муза серебряного века» - 130 лет со дня рождения русской поэтессы, прозаика, переводчицы Анастасии Ивановны Цветаевой
- «Дипломат, драматург, мыслитель» - 230 лет со дня рождения русского драматурга, поэта и дипломата Александра Сергеевича Грибоедова
- «Необъятный мир Чехова» - 165 лет со дня рождения русского писателя Антона Павловича Чехова

Классные часы

- «Овеянный славой флаг наш и герб».
- «Мы – Россияне», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией.
- «Мы помним», посвященный Дню памяти воинов-интернационалистов, исполняющих служебный долг за пределами Отечества.

Книжные выставки

- «Святая должность на земле» - образ матери в художественной литературе — выставка ко Дню матери.
- «Будем помнить подвиг Ленинграда» к 80-летию снятия блокады г. Ленинграда.
- «Ольга Берггольц – муза блокадного Ленинграда», посвященная 115-летию выдающейся поэтессы О. Берггольц.
- «Поэтический мир Марины Цветаевой», посвященная 130-летию со дня рождения известной русской поэтессы Серебряного века Марины Цветаевой.
- «Быть знаменитым некрасиво», посвященная 135-летию со дня рождения Б.Л. Пастернака.
- «Человек на своем месте», посвященная 105 лет со дня рождения русского писателя, сценариста Юрия Марковича Нагибина.
- «Прочти книгу о войне».
- «К подвигу солдата сердцем прикоснись!»
- «Рассказы о русской доблести».
- «12 июня – День России»
- и другие

Сотрудничество с городскими библиотеками

Взаимодействие библиотеки колледжа с библиотеками города является дополнением к основным воспитательным мероприятиям. Многолетнее сотрудничество в организации внеурочной деятельности помогает в организации досуга студентов, их духовно-нравственного воспитания, формирования активной жизненной позиции, гражданско-патриотического сознания, основ здорового образа жизни, а в некоторых случаях является эффективным способом обогащения практической составляющей подготовки студентов к профессиональной деятельности. Например, посещение краеведческого лектория «Серпуховье – Родина моя» в ЦГБ имени А.П.Чехова студентами, обучающимися по специальности «Туризм и гостеприимство».

В этом учебном году студенты колледжа побывали на следующих мероприятиях:

- Вечер-портрет "И вечен Лермонтова гений...", группа 1631
- Литературно-музыкальная композиция "Лермонтов знакомый и незнакомый", группа 1741
- Краеведческий лекторий «Серпуховье – Родина моя» к 95-летию со дня основания Московской области, группа 1741
- Краеведческий лекторий «Серпуховье – Родина моя» к 85-летию со дня рождения Клыкова В.М. – скульптора, народного художника России, заслуженного деятеля искусств, автора памятников знаковым фигурам русской истории и культуры, группа 1721
- Вечер Вильяма Шекспира «Властелин страстей человеческих», группы 1641
- Вечер-портрет «Иного века гражданин» к 230-летию со дня А.С. Грибоедова, группа 1741
- «На юбилей к Чехову» - 165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова, группа 1731
- Вечер-портрет «Он правду людям под гитару говорил», группа 1841
- Виртуальная экскурсия в музей А.П. Чехова в Мелихово и просмотр фильма кинорежиссера В.А. Федорченко, снятом по книге Бориса Зайцева «Чехов», к 85-летию со дня основания Государственного литературно-мемориального музея-заповедника А. П. Чехова, группа 1731
- Литературное randevu «Я, Маяковский» группы 1841 и 1843

- Всероссийская акция «Улицы в лицах», группа 1731
- Историко-литературная композиция «Песнь судьбы большой и славной», посвященная 115-летию Александра Трифоновича Твардовского, группа 1831
- Литературно-музыкальный вечер «Певец души народной» к 120-летию со дня рождения писателя Михаила Александровича Шолохова, группа 1842
- Поэтическая композиция «Дней и верст особый счёт» к 115-летию Александра Трифоновича Твардовского, группа 1731

Использование Интернет-ресурсов

Для проведения мероприятий активно используются Интернет-ресурсы. В контактной группе ВК-Серпуховский колледж проводился интерактивный опрос «Читать или не читать?», который пользовался большой популярностью у посетителей сайта.

Создано сообщество «Рождение сказки» и «СКайФЕСТ» ВКонтакте.

Сопровождение учебно-воспитательного

Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением педагогических работников – одна из главных задач библиотеки. Для её выполнения проводится:

- информирование преподавателей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах;
- консультационно-информационная работа с руководителями ПЦК, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году;
- помощь в подборе документов при работе над методической темой;
- оформление в кабинетах книжных выставок на изучаемую тему по какому-либо предмету.

Библиотечный актив

При библиотеке создан и действует актив библиотеки, который способствует совершенствованию библиотечного и информационно-библиографического обслуживания читателей.

Формирование, организация и сохранность книжного фонда.

Особое внимание уделяется работе по комплектованию фонда. Библиотека обладает универсальным по составу фондом, который формируется в соответствии с изменениями в новых Федеральных государственных образовательных стандартах, в которых указано:

- при использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину(модуль), проходящих соответствующую практику;
- в качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП;
- в случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Главным источником комплектования фонда библиотеки колледжа является Министерство образования Московской области. За 2024 год были приобретены на средства областного бюджета 2081 экземпляр, в т.ч 40 ЭВИ, на сумму 1 921 160,00 рублей, а также комплект учебников по Истории России и Всеобщей истории из ФПУ 1050 экземпляров на сумму 383 761,00 рубль. Оформлен Бланк-заказ на 1737 экземпляров на сумму 2 429 087,00 рублей

Регулярно проводится списание ветхой и устаревшей литературы, в соответствии с установленными правилами. Проводится работа с задолжниками, составляются списки для оповещения студентов.

Подписка и периодические издания

В отчетном году была дважды оформлена подписка на периодические издания. Это газеты, журналы, бюллетени: "Российская газета", STOP-газета, Вестник СПО, За рулем, Металлообработка, Методист с приложениями, НАРКОНЕТ, Основы безопасности жизнедеятельности, Радио, Родина, Администратор образования, Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации, Вестник образования России, Геодезия и картография, Логистика, Новые технологии в строительстве, ОТЕЛЬ, Российский экономический журнал, Справочник педагога-психолога, Среднее Профессиональное Образование, Читаем, учимся, играем, Сварка и диагностика, Современные информационные технологии и ИТ-образование.

Все выписываемые журналы включены в Перечень российских рецензируемых научных журналов и дополняют фонд библиотеки необходимыми источниками информации.

Задачи библиотеки на 2025-2026 учебный год.

1. Обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования студентов и преподавателей.
2. Осуществление всестороннего раскрытия фонда библиотеки с использованием различных форм индивидуальной и массовой работы.
3. Оказание помощи пользователям в процессе образования, самообразования, формирования личности, совершенствования профессиональных способностей.
4. Обеспечение библиотеки учебной литературой для реализации учебных программ нового поколения.
5. Создание сайта библиотеки колледжа
6. Внедрение в работу новых форм библиотечной работы и активное использование ИКТ в библиотечном деле.

2.13. Анализ работы по охране труда, антитеррористической защищенности и пожарной безопасности.

Охрана труда

Основной целью охраны труда является сохранения жизни и здоровья работников в процессе их трудовой деятельности и сохранение жизни и здоровья студентов во время их обучения.

Деятельность ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» в области охраны труда организована в соответствии с утвержденным Положением о системе управления охраной труда (СУОТ) в учреждении. Разработан и поэтапно выполняется План мероприятий по обеспечению охраны труда, улучшению здоровья, условий труда работников колледжа, между работодателем и представителем первичной профсоюзной организации подписано соглашение по охране труда на 2025г.

Обучение и проверка знаний требований охраны труда в учреждении проводится в установленные сроки. Так, в 2024-2025 учебном году прошли обучение и проверку знаний требований охраны труда в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» 47 человек. Проведено обучение 5 сотрудников административно-управленческого персонала и ответственного за электробезопасность в специализированном учебном центре.

Все вновь принятые работники ознакомлены с инструкциями по охране труда и картами оценки профессиональных рисков под роспись. С ними проведены вводный и первичный инструктажи по охране труда на рабочем месте, первичное обучение требованиям охраны труда и правилам оказания первой помощи пострадавшим при несчастном случае. Своевременно проводились повторные инструктажи по охране труда, результаты зафиксированы в журналах инструктажей на рабочем месте.

Со студентами колледжа инструктажи по мерам безопасного поведения проводились на классных часах в начале нового учебного года и второго семестра. Студенты, выходявшие на производственную практику за пределы колледжа, были проинструктированы по технике безопасности руководителями практики с росписью о проведенном инструктаже в специальном журнале. При проведении лабораторных, практических работ по химии, биологии, физике, физическому воспитанию, информатике и другим предметам специального технического цикла, при работе в УПМ со студентами проводились инструктажи по технике безопасности преподавателями, мастерами производственного обучения с регистрацией инструктажа в специальном журнале. Во всех кабинетах и помещениях пополнена недостающая документация (выданы инструкции, журналы инструктажа и регистрации их проведения).

На протяжении учебного года осуществлялось консультирование руководителей и работников колледжа по вопросам охраны труда.

В колледже заключен коллективный договор. В текущем году принято дополнительное соглашение к коллективному договору, с помощью которого был продлен срок действия коллективного договора на три года и внесены необходимые дополнения. Дополнительное соглашение прошло уведомительную регистрацию в Министерстве социального развития Московской области.

Следует отметить, что результатом проведённой работы является отсутствие несчастных случаев со студентами и работниками колледжа за прошедший учебный год.

С целью своевременного выявления заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья работников для 130 сотрудников колледжа был организован периодический медицинский осмотр. Все сотрудники колледжа допущены к работе.

Работники колледжа своевременно обеспечиваются специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты, а также смывающими и (или) обезвреживающими средствами. Проведена проверка диэлектрических средств защиты. Оформлены уголки охраны труда в 3-х корпусах колледжа.

Проведено комплектование и своевременное пополнение 40 аптечек набором медицинских изделий для оказания первой помощи.

Комиссия по охране труда на постоянной основе осуществляет контроль за соблюдением нормативных требований охраны труда в организации, за безопасностью используемых в ходе работы оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения. Нарушений не выявлено.

Таким образом, план мероприятий по обеспечению охраны труда, улучшению здоровья, условий труда работников колледжа на 2024-2025 учебный год выполнен.

Исходя из вышеуказанного, **определены основные задачи по обеспечению охраны труда, улучшению здоровья, условий труда работников ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» в 2025-2026 учебном году:**

1.

Продолжить работу по выполнению мероприятий по охране труда и технике безопасности:

- обеспечивать безопасные условия труда,
- постоянно выявлять опасности и оценивать (снижать) профессиональные риски,
- проводить инструктажи, своевременное обучение,
- совершенствовать СОУТ

2. Провести специальную оценку условий труда и оценку профессиональных рисков.

3. Провести обучение членов комиссии по проверке знаний требований охраны труда в специализированной организации.

Проводить контроль за выполнением мероприятий по предупреждению травматизма, регулярным и своевременным проведением инструктажа воспитанников.

Антитеррористическая защищенность и пожарная безопасность

Основными целями и задачами по обеспечению надежной безопасности обучающихся, сотрудников и имущества колледжа в 2024-2025 учебном году являлись:

- выполнение требований федеральных, областных законодательных актов и нормативно-правовых документов, приказов и распоряжений министерства образования Московской области, а также решений антитеррористической комиссии министерства образования Московской области по противодействию терроризму и экстремизму, соблюдению норм и правил пожарной безопасности;
- обеспечение безопасного функционирования образовательного учреждения;
- готовность сотрудников и обучающихся к разумным действиям в чрезвычайных ситуациях;
- сохранение жизни и здоровья обучающихся, сотрудников колледжа при противоправных посягательствах, а также сохранность имущества колледжа;
- обеспечение комплексной безопасности колледжа от реальных угроз социального, техногенного и природного характера.

1. В целях обеспечения безопасных условий и охраны труда в колледже в период 2024-2025 учебного года выполнен ряд организационно-технических мероприятий, включающих в себя следующее:

- проведены необходимые ремонтные работы в учебных аудиториях и рекреациях учебно-лабораторных корпусов;
- произведены ремонтно-реконструкционные работы по оштукатуриванию и покраске учебно-лабораторных корпусов.

2. Для обеспечения и поддержания противопожарной безопасности в колледже и на прилегающей территории в 2024-2025 учебном году организованы и проведены следующие мероприятия:

- в течение учебного года регулярно проводились проверки противопожарного состояния зданий и помещений, электрических сетей и потребителей электроэнергии;

- в учебных корпусах колледжа проведены сертификационные профилактические испытания и измерения электрооборудования;
- проведена проверка на водоотдачу, исправность и укомплектованность всех пожарных кранов (ПК);
- постоянно проверялись подвальные и чердачные помещения;
- ежемесячно проводились учебные тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников колледжа в случае возникновения угрозы пожара;
- проведено освидетельствование огнетушителей, находящихся в учебных корпусах колледжа.
- закуплены СИЗОД и ГДЗК.

3. Антитеррористическая безопасность обучающихся и сотрудников обеспечивалась проведением следующих мероприятий:

- установлением физической охраны колледжа по государственному контракту с частной охранной организацией;
- обеспечением постоянного функционирования переносных кнопки экстренного вызова сотрудников полиции, работоспособность которых регулярно проверяется с отметкой результатов проверки в специальном журнале;
- наличием телефонов с определителем номера;
- регулярным проведением осмотра территории, зданий, учебных аудиторий, складских и подсобных помещений по выявлению бесхозных и посторонних предметов и устройств, могущих повлечь взрывоопасные и пожароопасные ситуации, состояния запоров и замков на входных и эвакуационных дверях, воротах и калитках;
- обеспечением освещения территории колледжа в ночное время;
- своевременным вывозом твердых бытовых отходов и мусора с территории колледжа;
- регулярно проводимой уборкой территории колледжа от посторонних предметов, мусора, сухой травы и веток, снега в целях недопущения захламленности и беспрепятственного доступа транспортных средств аварийных и оперативных служб на территорию и к зданиям колледжа;
- в предпраздничные и праздничные дни ужесточался пропускной режим, обеспечивалось круглосуточное дежурство администрацией колледжа;
- регулярным проведением бесед и инструктажей со студентами, родителями по вопросам безопасного поведения на улицах и дорогах, в общественных местах и местах отдыха, безопасности при угрозе террористических актов, при обнаружении бесхозных предметов и вещей;
- использованием в учебных корпусах видеокамер систем видеонаблюдения.
- использованием в учебных корпусах турникетов и системы контроля удаленного доступа.
- использованием ручных и стационарных металлообнаружителей.
- использованием противотаранных устройств во всех корпусах колледжа.

Гражданская оборона

Обучение работников колледжа в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (далее - в области ГО и ЧС) в 2024-2025 учебном году было организовано в соответствии с требованиями федеральных законов от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне», постановлений Правительства Российской Федерации от 02.11.2000 № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны» и от 04.09.2003 № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», приказов и организационно-методических указаний Министерства Российской Федерации по делам

гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, других федеральных органов исполнительной власти.

Обучение всех работников выполняющих функции по гражданской обороне осуществлялось по программе обучения, разработанной МЧС России 22.02.2017 г. № 2-4-71-8-14. Остальные работники колледжа обучаются прохождением инструктажей по гражданской обороне, которые проводятся регулярно.

Особое внимание было уделено подготовке работников колледжа и студентов к немедленным и эффективным действиям при чрезвычайных ситуациях мирного времени, устойчивому управлению и проведению спасательных и других неотложных работ в зонах действия и очагах поражения. Все тренировки по пожарной безопасности и антитеррору проводятся в комплексе с укрытием контингента в заглубленных, приспособленных помещениях. (подвалах)

Занятия посещали 100% личного состава.

Со студентами колледжа занятия проводились в учебных группах по предмету ОБЗР и БЖ, согласно расписанию и утвержденным программам.

На курсах Гражданской обороны г. Серпухова был обучено 2 человека. Согласно поданным заявкам на обучение руководящего состава в Институте развития МЧС при Академии гражданской защиты обучился 1 человек, на курсах ГО г. Звенигорода 1 человек

Повышалась готовность штаба ГО колледжа и комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности (КЧС) - по приему приказов, распоряжений, сигналов, информации и доведения их до руководящего состава, преподавателей, сотрудников и студентов. Проведена одна штабная тренировка по теме: «Действие руководящего и командно-начальствующего состава (КНС) при угрозе заражения колледжа АХОВ». Кроме того, проведено показательное учение для заместителей директора по безопасности и уполномоченных по вопросам ГО и ЧС колледжей с привлечением силовых структур го Серпухов по плану Министерства образования Московской области

За учебный год было проведено 10 тренировок согласно плану проведения тренировок, а также 4 внеплановые тренировки в соответствии с поручением Губернатора Московской области А.Ю. Воробьева по итогам заседания Правительства Московской области 03.04.2018, письмом ГУ МЧС России по Московской области от 10.02.2020 № 1420-2-17. Оперативно анализировались недостатки проведения данных тренировок и принимались практические меры по их устранению. Была обновлена проводка сети оповещения студентов и работников колледжа об опасности, поставлены в корпусе №3 дополнительные динамики. В корпусе №1 проверена и работает система оповещения на всех 4 этажах, осуществлен ремонт помещений под укрытия, проведено аварийное освещение, оборудованы места для укрывающихся. В корпусе №3 очищены подвалы и подготовлены помещения под укрытия в полном объеме

Поданы заявки на обучение руководящего состава вновь назначенных командиров групп формирований ГО на обучение в центре ГО г. Серпухова

Имеется уголок и плакаты по ГО.

Подана заявка на закупку новых СИЗОД.

Среди студентов постоянно осуществлялась пропаганда практической деятельности сил Министерства РФ по делам ГО и ЧС, ликвидации последствий ЧС, что повышало интерес и активность студентов в области ГО и ЧС.

3. Задачи на 2024-2025 учебный год

1. По учебной работе	1. Совершенствование организации учебного процесса, повышение успеваемости. 2. Повышение доступности и качества профобразования для лиц с инвалидностью и ОВЗ. 3. Повышение качества подготовки участников всероссийских проверочных работ. 4. Проведение профессиональных проб в рамках федерального проекта «Билет в будущее». 5. Организация и проведение демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по всем специальностям и профессиям, реализуемым в колледже. 6. Повышение количества сдающих демонстрационный экзамен профильного уровня. 6. Обеспечение качества подготовки студентов для участия во Всероссийском чемпионате движения «Профессионалы» 7. Совместная работа Колледжа и работодателей по формированию профессиональных компетенций обучающихся. 8. Участие в ФП «Профессионалитет» в качестве сетевого партнера в кластерах Машиностроение, Радиоэлектроника, Топливо-энергетический комплекс, Туризм и сфера услуг, Индустрия робототехники.
2. По учебно-производственной работе	1. Продолжение участия в ФП «Профессионалитет»; 2. Увеличение обучающихся по контрактно-целевой подготовке с элементами дуального обучения; 3. Оптимизация графиков учебных процессов по всем специальностям; 4. Проведение работ по модернизации площадок для проведения ДЭ. 5. Продолжить оснащение мастерских и лабораторий колледжа учебно-производственным оборудованием. 6. Продолжить работу по обновлению оборудования в мастерской по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств. 7. Ввести в эксплуатацию мастерскую по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, 26 рабочих мест.
3. По учебно-воспитательной работе	1. Укрепление и совершенствование физического здоровья, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголизму. 2. Развитие способностей студента к самоопределению, саморазвитию, самореализации. 3. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; 4. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, способности к труду в современных условиях; развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры; 5. Совершенствование работы по сохранности контингента студенческих групп, в том числе организация работы со студентами группы риска. 6. Совершенствование системы управления воспитательного процесса. 7. Участие в волонтерском движении. 8. Развитие деятельности молодежного медиацентра «СКмедиа»
По работе педагога-психолога	1. Психолого-педагогическое исследование адаптации первокурсников к новым условиям обучения и коррекция дезадаптации. 2. Дополнительно разработать анкеты о выявлении направлений интересных обучающимся в студенческой жизни для включения их в работу с учетом их мнения. 3. Дальнейшее взаимодействие с классными руководителями с целью профилактики асоциального поведения, нарушения эмоциональной и коммуникативной сферы студентов, а также своевременного выявления трудностей в учебном процессе. 4. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения обучающихся «группы риска». 5. Развитие консультативного направления в работе психолога. 6. Осуществление информационной поддержки обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах. 7. Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

	8. Проведение классных часов, бесед и тренингов по направлениям: - психологическая грамотность; - учебная мотивация; - коммуникативные навыки; - эмоциональная саморегуляция; - профилактика негативного поведения и т.д. 9. Дополнительно подобрать методики по изучению и коррекции мотивации студентов и их стрессоустойчивости. 10. Обучение на курсах повышения квалификации по кризисной психологии, посещение конференций и семинаров в целях самообразования.
4. По учебно-методической работе	1. Провести ежегодную актуализацию программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих. 2. Продолжить разработку учебно-методической документации по программам ФП «Профессионалитет»: 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств», 11.02.17 «Разработка электронных устройств и систем», 15.02.16 «Технология машиностроения», 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 43.02.16 «Туризм и гостеприимство». 3. Продолжить участие в проекте «Смешанное обучение» по специальностям ФП «Профессионалитет». 4. Разработать и отправить на сертификацию адаптированные образовательные программы по следующим специальностям: - 09.02.07 «Информационные системы и программирование», - 38.02.07 «Банковское дело», - 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» (Направленность: «Гостиничные услуги»). 5. Продолжить использование электронных образовательных ресурсов на платформах «Цифровой колледж Подмосковья» и «Центр опережающей профессиональной подготовки». 6. Организовать и провести конкурсы профессионального мастерства совместно с работодателями. 7. Обеспечить участие студентов колледжа в олимпиадах и конкурсах из перечня Министерства просвещения РФ. 8. Провести профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ по следующим специальностям: - 11.02.17 Разработка электронных приборов и систем; - 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 9. Провести сертификацию образовательных программ по следующим специальностям: - 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств; - 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); - 38.02.07 Банковское дело. в соответствии с графиком проведения экспертизы Центра методической подготовки кадров по приоритетным отраслям экономики Московской области. 9. Обеспечить участие преподавателей в программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки 10. Формирование системы мотивации наставников. Выявление лучших наставников. Организация курсов повышения квалификации наставников. 11. Организация стажировки преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения на производстве. 12. Организация прохождения независимого тестирования преподавателями общеобразовательных дисциплин.
По участию в чемпионатах «Профессионалы» и «Абилимпикс»	1. Сохранить участие в компетенциях чемпионата «Профессионалы» на уровне текущего года, рассмотреть возможность участия в других компетенциях. 2. Продолжать подготовку к чемпионатам. 3. Улучшить качество подготовки участников чемпионата «Абилимпикс». 4. Увеличить количество участников чемпионата «Абилимпикс».
5. По работе библиотеки	1. Обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования студентов и преподавателей. 2. Осуществление всестороннего раскрытия фонда библиотеки с использованием различных форм индивидуальной и массовой работы. 3. Оказание помощи пользователям в процессе образования, самообразования, формирования личности, совершенствования профессиональных способностей.

	4. Обеспечение библиотеки учебной литературой для реализации учебных программ нового поколения. 5. Создание сайта библиотеки колледжа 6. Внедрение в работу новых форм библиотечной работы и активное использование ИКТ в библиотечном деле.
6. По охране труда, антитеррористической защищенности и пожарной безопасности	1. Продолжить работу по выполнению мероприятий по охране труда и технике безопасности: - обеспечивать безопасные условия труда, - постоянно выявлять опасности и оценивать (снижать) профессиональные риски, - проводить инструктажи, своевременное обучение, - совершенствовать СОУТ 2. Провести специальную оценку условий труда и оценку профессиональных рисков. 3. Провести обучение членов комиссии по проверке знаний требований охраны труда в специализированной организации. 4. Проводить контроль за выполнением мероприятий по предупреждению травматизма, регулярным и своевременным проведением инструктажа воспитанников. 5. Отслеживать соблюдение работниками рекомендаций, полученных в ходе оценки профессиональных рисков. 6. Внести изменения в локальные нормативно-правовые акты в связи с изменением законодательства в области обеспечения работников средствами индивидуальной защиты. Организовать работу в соответствии с новыми правилами. 7. Обеспечение безопасного функционирования колледжа. 8. Обеспечение комплексной безопасности колледжа в условиях реальных угроз социального, техногенного и природного характера.
7. По контрактно-целевой подготовке	1. Актуализировать УМК по дисциплинам для обучающихся по индивидуальным учебным планам; 2. Продолжать проведение системной работы по организации контрактно-целевой подготовки с привлечением заведующих структурными подразделениями, классных руководителей и потенциальных работодателей; 3. Отработать алгоритм разработки индивидуальных учебных планов с учетом специфики условий прохождения практико-ориентированного обучения при организации контрактно-целевой подготовки на основе дуального обучения с использованием дистанционного и электронного обучения.