

Министерство образования Московской области
ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

Утверждено приказом
директор ГБПОУ МО
«Серпуховский колледж»
от «27» декабря 2023 г. № 186-О
Рег. № 2.42

ПОЛОЖЕНИЕ
об учебном плане в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

Рассмотрено на заседании Совета колледжа
Протокол № 19 от 27 декабря 2023 г.

Серпухов
2023

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об учебном плане для реализации программ среднего профессионального образования по актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Серпуховский колледж» (далее — Положение, Колледж) разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Московской области от 27.07.2013 г. № 94 «Об образовании»;
- Приказа Министерства просвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Устава Колледжа и других нормативных актов колледжа.

1.2. Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее — учебный план) колледжа регламентирует порядок реализации основной профессиональной образовательной программы по программе подготовки специалистов среднего звена (по специальности), по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (по профессии).

В соответствии с п. 9 ст. 2 Закона РФ «Об образовании» учебный план является частью образовательной программы среднего профессионального образования (далее — ОП СПО), включающей календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Учебный план разрабатывается на основе ФГОС СПО по специальности/профессии, а также Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в случае реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования) с учетом примерной основной образовательной программы СПО (далее — ПООП СПО).

1.3. При разработке учебного плана определяются качественные и количественные характеристики образовательной программы по специальности/профессии среднего профессионального образования. в том числе: объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; типы учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объёмные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации; условия проведения демонстрационного экзамена в структуре процедур государственной итоговой аттестации.

1.4. Объем образовательной программы среднего профессионального образования включает все виды учебной деятельности и устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (Таблица Раздел II).

1.5. Учебный план разрабатывается таким образом, чтобы объем учебных занятий и практики не превышал 36 академических часов в неделю.

1.6. Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающего отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана.

1.7. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, входит в объем образовательной программы учебного плана, но не относится ко времени, отводимому на работу во взаимодействии с преподавателем.

1.8. Самостоятельная работа для общеобразовательного цикла не предусмотрена, весь объем программы реализуется во взаимодействии с преподавателем, за исключением времени отведенного на выполнение индивидуального проекта, а также времени, отведенного на самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

1.9. При разработке учебного плана на проведение учебных занятий и практики должно быть выделено не менее 70 процентов (для специальностей СПО) и не менее 80 процентов (для профессий СПО) от объема, отводимого на учебные циклы образовательной программы.

1.10. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

1.11. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

2. Формирование общеобразовательного цикла

2.1 Объем часов, отведенных на изучение общеобразовательного цикла – 1476, включая промежуточную аттестацию, направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом профиля получаемой профессии/специальности.

2.2 Перечень общеобразовательных учебных дисциплин и объем нагрузки по ним определяется в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии/специальности среднего профессионального образования.

При разработке общеобразовательного цикла в учебный план включается индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). В то же время может быть предусмотрен предмет «Индивидуальный проект», для которого составляется рабочая программа, изучение предмета направлено на развитие творческих способностей обучающихся, развитие способностей проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность, получение опыта в исследовательской деятельности.

Период изучения общеобразовательных учебных дисциплин, необходимых для получения обучающимися среднего общего образования установлен в пределах первого года обучения, а для учебных планов ФП «Профессионалитет» в пределах первых двух лет обучения.

3. Планирование учебной и производственной практик

3.1 При реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования в учебном плане предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практики запланированы в рамках реализации профессиональных модулей и могут быть организованы как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями.

4. Планирование времени, отводимого на промежуточную и итоговую аттестации

4.1 Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре). Оптимизация (сокращение) количества форм промежуточной аттестации в учебном году проводится за счет планирования комплексных форм промежуточной аттестации: комплексный экзамен, комплексный дифференцированный зачет.

Формами промежуточной аттестации могут быть защита индивидуального проекта, контрольная работа.

4.2 Часы, отводимые на промежуточную аттестацию, входят в общий объем дисциплины.

Промежуточная аттестация обучающихся включается в учебные циклы и осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю является экзамен (проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе III ФГОС

«Требования к результатам освоения образовательной программы. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой/ не освоен».

Каждая дисциплина, междисциплинарный курс, профессиональный модуль, практика завершаются промежуточной аттестацией. Если дисциплина, МДК, профессиональный модуль изучаются в течение нескольких семестров, то в рабочих программах необходимо предусмотреть рубежный контроль, которым будет завершаться семестр.

4.3 Допускается, что в семестре процедура промежуточной аттестации может быть предусмотрена не для всех дисциплин и междисциплинарных курсов, практик, профессиональных модулей, установленных в учебном плане образовательной программы.

4.4 В случае, если в учебном плане по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в качестве промежуточной аттестации запланировано проведение экзамена, а также в случае, если при реализации программы планируется подготовка курсового проекта (работы). выполнение индивидуального проекта, о время, отводимое на консультации для обучающихся предусматривается за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию.

4.5 Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится:

- для профессии СПО в форме демонстрационного экзамена;
- для специальности СПО в форме защиты выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена,

4.8 Общий объем часов, отводимых в ФГОС СПО на проведение государственной итоговой аттестации в учебном плане программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет:

- на базе среднего общего образования — 36 часов;
- на базе основного общего образования — 72 часа.

4.9. Объем часов, отводимых в ФГОС СПО на проведение государственной

итоговой аттестации в учебном плане программ подготовки специалистов среднего звена составляет 216 часов.

5. Планирование времени, отводимого на дисциплины циклов в структуре учебного плана

5.1. Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин (модулей) образовательной программы определяется с учетом примерной основной образовательной программы по соответствующей специальности, согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена или исходя из сочетания квалификаций квалифицированного рабочего, служащего по соответствующей профессии.

5.2. При формировании учебного плана распределяется объем времени, отведенный на реализацию ОП СПО, включая обязательную и вариативную части.

6. Планирование вариативной части образовательной программы

6.1 Объем вариативной части указан во ФГОС СПО по каждой специальности/профессии:

6.2 Вариативная часть образовательной программы дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

7. Структура учебного плана

7.1. Учебный план состоит из следующих разделов:

- титульная часть,
- сводные данные по бюджету времени (в неделях),
- план учебного процесса,

- перечень учебных лабораторий, кабинетов и мастерских,
- пояснительная записка.

Макеты форм разделов учебного плана содержатся в Приложениях.

7.2 В титульной части учебного плана (Приложение 1) указываются:

полное наименование образовательной организации, ее организационно-правовая форма в соответствии с утвержденным уставом;

- код и полное наименование профессии/специальности СПО;
- наименование квалификации(ий);
- форма обучения;
- образовательная база при приеме (основное общее образование, среднее общее образование);
- срок получения образования;
- дата утверждения учебного плана, фамилия и инициалы, должность директора Колледжа, его подпись, заверенная печатью;
- фамилия, и инициалы представителя организации-работодателя, с которым согласовывался учебный план, его подпись, дата согласования;
- реквизиты приказа об утверждении ФГОС.

7.3. В разделе «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» (Приложение 2) суммируются продолжительность обучения по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам, промежуточной и государственной итоговой аттестации, консультаций, каникул. Указывается общее количество недель по курсам и на весь срок обучения. Указанные объемы времени в неделях должны соответствовать требованиям, указанным в ФГОС СПО и учитывать положения ПООП СПО.

7.4 План учебного процесса (Приложение 3) определяет сроки начала и окончания учебных занятий по курсам, процедур промежуточных аттестаций, каникул, вида и продолжительности учебной и производственной практик,

государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС, включая время, отводимое на демонстрационный экзамен.

7.4-1. План учебного процесса включает в себя сведения о наименовании учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практиках, формах промежуточной аттестации и их количестве, объеме образовательной программы (в академических часах), отводимых на объем учебных занятий и самостоятельную работу обучающихся, видах учебных занятий, сведения о распределении их по курсам и семестрам,

7.4-2 Дисциплины учебного плана группируются по учебным циклам:

- общеобразовательный цикл (в случае получения образования на базе основного общего образования);
- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл, включающий в себя профессиональные модули.

7.5 Объем часов, отведенный на изучение дисциплин и профессиональных модулей, устанавливается, исходя из объема времени, отведенного ФГОС на соответствующий учебный цикл с учетом вариативной части и выбора нагрузки, выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

7.6 В графе «Самостоятельная работа обучающихся» указывается объем самостоятельной работы обучающегося, которая определяется как разность между объемом образовательной программы и нагрузкой во взаимодействии с преподавателем. Самостоятельная работа планируется по всем учебным циклам.

7.7 Объемы практических занятий и лабораторных работ уточняются, исходя из разработанных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

7.8 Практика включает в себя:

- учебную практику,

- производственную практику.

Конкретное распределение времени на учебную практику и производственную практику определяется колледжем самостоятельно в рамках профессиональных модулей образовательной программы по профессии/ специальности и осуществляется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями.

7.9 В плане учебного процесса отражаются;

а) формы промежуточной аттестации:

экзамен, в том числе комплексный; квалификационный экзамен (в случае получения квалификации обучающимися по профессии рабочего, должности служащего в рамках вида профессиональной деятельности (или соответствующего профессионального модуля); зачет, в том числе зачет с оценкой (дифференцированный) или комплексный по нескольким учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, защита индивидуального/ курсового проекта, другие формы промежуточной аттестации (контрольная работа).

б) формы государственной итоговой аттестации — защита выпускной квалификационной работы, демонстрационный экзамен.

Объем времени, отведенный на государственную итоговую аттестацию, устанавливается в соответствии с ФГОС СПО.

7.10. В нижней части «Плана учебного процесса» указывается распределение по семестрам суммарных объемов учебной нагрузки по дисциплинам и МДК, учебной и производственной практикам, суммарное количество часов самостоятельной работы, а также количество различных форм промежуточной аттестации.

7.11 Раздел «Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.» (Приложение 4) для подготовки по профессии\специальности СПО заполняется на основе данных, соответствующих ФГОС СПО, с учетом ПООП, содержащей обязательный минимальный перечень требований к оснащению образовательной программы. Возможно включение дополнительных учебных лабораторий,

кабинетов, мастерских (полигонов и других подразделений) с учетом профиля подготовки и корректировки номенклатуры учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования, исходя из осваиваемых видов деятельности в рамках выбранной квалификации.

7.12 Раздел «Пояснительная записка» должен содержать:

- нормативные правовые документы, в соответствии с которыми разработан учебный план;
- особенности организации учебного процесса по профессии/специальности СПО и режим занятий;
- особенности проведения контроля за выполнением ФГОС по профессии/специальности СПО;
- объем образовательной программы;
- реализацию объема часов по дисциплине «Физическая культура», согласно требованиям ФГОС СПО;
- специфику формирования и реализации общеобразовательного цикла (при наличии);
- цели распределения объема часов вариативной части с указанием наименований дисциплин, междисциплинарных курсов, формируемых в рамках вариативной части,
- формы проведения консультаций (устные, письменные, групповые, индивидуальные и др.);
- порядок реализации практики с указанием ее вида, объема и семестра;
- формы проведения промежуточной аттестации;
- формы проведения государственной итоговой аттестации;
- в рамках каких общепрофессиональных дисциплин,

профессиональных модулей предусматривается выполнение курсовых проектов (для специальностей), объем нагрузки, отводимый на самостоятельную работу и элементы программы, в которые входит самостоятельная работа:

- освоение каких профессий рабочих, должностей служащих предусмотрено в рамках реализации ФГОС по специальности, указанных в приложении 2 к ФГОС СПО;
- другие элементы, описывающие существенные характеристики учебного процесса.

8. Порядок разработки, внесения изменений и утверждения учебного плана

8.1 Учебный план разрабатывается заместителем директора по учебной работе; в составе основной профессиональной образовательной программы по специальности, согласовывается с представителем организации-работодателя, рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором колледжа.

8.2 Изменения, вносимые в учебные планы, могут быть обусловлены различными причинами: изменения в ФГОС СПО; в государственном законодательстве об образовании; в соответствии с потребностями потенциальных работодателей; с целью повышения качества подготовки выпускников; оптимизации содержания и структуры вариативной части.

Изменения обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий совместно с представителями работодателей. Изменения учебного плана разрабатываются членами предметно-цикловых комиссий совместно с методической службой колледжа, согласовываются с заместителем директора по учебной работе и утверждается директором колледжа.

Приложение 1

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

Федорова Т. В.

«_____» _____ 20____ г.
М.П.

«_____» _____ 20____ г.
М.П.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»
по специальности среднего профессионального образования
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация: операционный логист

Форма обучения- очная

Срок получения образования по ППССЗ – 2 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

Год начала подготовки 2023

Приказ об утверждении ФГОС № 257 от 21.04.2022

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях для специальности)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	38	1	0	0	2,5	0	10,5	52
III курс	31	4	5	0	1,5	0	10,5	52
IV курс	16	7	7	4	1	6	2	43
Всего	124	12	12	4	7	0	34	199

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях для профессии)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	38	1	0	0	2,5	0	10,5	52
III курс	31	4	5	0	1,5	0	10,5	52
IV курс	16	7	7	4	1	6	2	43
Всего	124	12	12	4	7	0	34	199

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях для программ профессионального обучения)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	38	1	0	0	2,5	0	10,5	52
III курс	31	4	5	0	1,5	0	10,5	52
IV курс	16	7	7	4	1	6	2	43
Всего	124	12	12	4	7	0	34	199

Приложение 4

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

Кабинеты:	
Лаборатории:	
Полигоны и т.д.	